

**Публичный отчет**  
**МОУ «СОШ №222»**  
по итогам 2019-2020 учебного года

**1. Общая характеристика учреждения.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Школа функционирует с 1991 года.

Лицензия на образовательную деятельность № 11280 от 28 сентября 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6007 от 20 мая 2014 года сроком на 12 лет.

Образовательное учреждение находится на территории ЗАТО г.Заречный Пензенской области. Наряду с МОУ «СОШ №222» в городе функционируют 6 средних общеобразовательных школ.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 959 человек в 38 классах.

Средняя наполняемость классов – 25,2 человек.

Административный персонал:

директор школы – Якубчук Инна Ивановна

заместители директора по УВР – Чиркова Вера Николаевна (1-4 классы)

Дериш Лариса Петровна (5-11 классы)

заместители директора по ВР - Кузина Светлана Ивановна

начальник хозяйственного отдела – Терпицкий Николай Николаевич

Количество обучающихся по ступеням обучения:

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	390
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	472
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	97

Предельная численность контингента обучающихся ( по проекту 1991 года) – 996 человек.

В дополнительном образовании школы (в школьных кружках и спортивных секциях) заняты 195 человек (20%).

В профильных художественных классах – 198 человек (20%)

В 2020 году аттестаты об основном общем образовании получили 72 выпускника 9 классов; об общем среднем (полном) образовании - 49 выпускников 11 классов.

В этом учебном году школа работала в условиях подготовки к переходу к ФГОС 10 классов. В связи с этим была актуальна проблема сохранения хороших школьных традиций и поиск новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения.

**Целевая установка школы** – воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Организационная схема МОУ «СОШ №222» (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Почтовый адрес: 442965, Россия, Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, дом 2А.

Реквизиты связи: [sch222@zato.ru](mailto:sch222@zato.ru)

Контактные телефоны: 8 (841) 61-51-93

Имеется сайт МОУ «СОШ №222»: [sch222.edu-penza.ru](http://sch222.edu-penza.ru)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, 2А и проезд Молодежный, 2Б.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется на основании утвержденного муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.

#### Сведения об основных направлениях деятельности.

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2. организация предоставления дополнительного образования (культурологического, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного) детям в учреждениях регионального значения и на территории города, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

3. обеспечение содержания зданий и сооружений МОУ «СОШ №222», обустройство прилегающих к нему территорий;

4. учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

5. осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе.

#### Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

Руб.Код субсидии	Утверждено на 2019 год	Поступление на 01.01.2020г.	%	Исполнено на 01.01.2020 г.	%
<b>Всего</b>	<b>51 532 188,22</b>	<b>35 912 182,03</b>	<b>100</b>	<b>35 845 744,43</b>	<b>100</b>
<b>974 04010920176211</b>	31 174 300,00	31 174 300,00	100	31 174 300,00	100
<b>974 04010920104720</b>	13 435 355,90	13 435 355,90	100	13 435 355,90	100
<b>974 04010920104730</b>	1 849 100,00	1 849 100,00	100	1 849 100,00	100
<b>974 07020920322080</b>	1 181 800,00	1 181 800,00	100	1 181 702,00	100
<b>974 07020920322180</b>	814 500,00	814 500,00	100	814 500,00	100
<b>974 07070940422180</b>	50 600,00	50 600,00	100	50 600,00	100
<b>974 07070940174342</b>	693 050,00	693 050,00	100	693 049,72	100
<b>974 0702092К304720</b>	5 942,32	5 942,32	100	5 942,32	100
<b>974 07021330623200</b>	73 000,00	73 000,00	100	73 000,00	100
<b>974 07020920171053</b>	1 626 118,00	1 626 118,00	100	1 626 118,00	100
<b>974 070209201S1053</b>	85 685,00	85 685,00	100	85 685,00	100
<b>974 07070340121050</b>	0	0	0	0	0

974 070911202S1070	730 000,00	730 000,00	100	730 000,00	100
974 07020920322020	207 500,00	207 500,00	100	207 500,00	100
974 0702092E576240	91 140,00	91 140,00	100	91 140,00	100

Исполнение плана финансово- хозяйственной деятельности за 2019 год составляет 100 %.

### Анализ показателей финансовой отчетности.

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2020 г. составляет:

Наименование организации	Балансовая стоимость и остаточная стоимость временно неэксплуатируемых (неиспользуемых) объектов основных средств		Балансовая стоимость объектов основных средств, находящихся в эксплуатации и имеющих нулевую остаточную стоимость	Балансовая стоимость и остаточная стоимость объектов основных средств, изъятых из эксплуатации или удерживаемых до их выбытия	
	балансовая стоимость	остаточная стоимость		балансовая стоимость	остаточная стоимость
МОУ «СОШ № 222»			75664006,86		
<b>ИТОГО:</b>			75664006,86		

Договоров аренды на отчетную дату (на 01.01.2020) с общей суммы арендных платежей нет.

### Договора не попадающие под действие СГС «Аренда»

Отражена передача имущества в безвозмездное на сч. 26:	Срок договора (с...по...)	Ссудополучатель	Предмет договора (указать вид переданного имущества: нежил.помещения, мат. запасы, орг.техника, оборудование и т.д.)	Начислено доходов от операций н.аренды по договору (за весь срок действия договора) , руб.	Задолженность по договору по состоянию на 01.01.2019 г., руб.	Сальдо по сч. 401.40.121 по состоянию на 01.01.19 по ф. 769	Отражено переданное имущество на сч. 26 по состоянию на 01.01.20, руб.
по договорам, подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	02.01.19 по 31.05.19	Комбинат школьного питания					1146868,00

по договорам, не подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	01.01.18 по 31.12.20	МКУ "ЦБ"	Нежилые помещения	X	X	X	118103,01
	на неопределенный срок	МКУ "ЦБ"	движимое имущество (оргтехника)	X	X	X	44568
	01.01.18 по 31.12.20	МУ ПСЦ НАДЕ ЖДА"	Нежилые помещения	X	X	X	158275,39

На 01.01.2020 г. в учреждении отсутствует кредиторская задолженность.

Наименование показателей	Код статьи по ЭКРБ	Кредиторская задолженность на 01.01.2019 г.	Кредиторская задолженность на 01.01.2020 г.
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>210</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Заработная плата	211	<b>0,0</b>	<b>0,00</b>
Начисления на выплаты по оплате труда	213	0,00	0,0
<b>Приобретение услуг</b>	<b>220</b>	<b>5,9</b>	<b>0,00</b>
Услуги связи	221	5,9	0,00
Транспортные услуги	222	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	226	0,00	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	262	-	-
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Поступления нефинансовых активов</b>	<b>300</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Увеличение стоимости основных	310	0,00	0,00

средств			
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00	0,00
<b>ИТОГО</b>		<b>5,9</b>	<b>0</b>

### Прочие вопросы деятельности МОУ «СОШ №222».

По состоянию на 1 января 2020 количество работников в учреждении 98 человек

В МОУ «СОШ №222» с 09.01.2019 года заключены договора с единственным поставщиком, в том числе:

- ООО «ЭнергоПромРесурс» – договор на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ;
- ООО «ЭнергоПромРесурс» – договор на оказание услуг по отпуску и поставке тепловой энергии в горячей воде;
- ОАО «РТК» – договор на оказание услуг местной телефонной связи;
- ООО «ТСН энерго Пенза» – договор на поставку электроэнергии.

Правообладатель Администрация ЗАТО г. Заречного, постоянное бессрочное пользование МОУ «СОШ №222».

В МОУ «СОШ №222» имеется 2 земельных участка:

- 1 участок – кадастровый номер 58:34:010135:0033 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный 2а, площадь участка 13 624,81 кв.м. Кадастровая стоимость 3 983 621,95 руб.;
- 2 участок – кадастровый номер 58:38:0010135:3648 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный 2б, площадь участка 12 332 кв.м. Кадастровая стоимость 10512783,36 руб.

Инвентаризация проводилась с 01.11.2019 г. на основании приказа № 59/АХД от 28.10.2019 г. В период проведения инвентаризации излишек, недостач и хищения не обнаружено.

Бюджетный учет в МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» ведется в соответствии с приказом Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для бюджетных учреждений и инструкции по его применению», а также в соответствии с приказом Минфина РФ от 30.03.2015. №52н «Об утверждении об утверждении форм первичных учётных документов и регистров бухг. учёта».

Бухгалтерская отчетность составлена в соответствии с новыми требованиями к составу форм бюджетной отчетности установленными приказом Минфина РФ №33/н от 25.03.2011 года «О порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

## 2. Особенности образовательного процесса.

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года

4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-спортивной</li> <li>• Художественно-эстетической</li> </ul>	Общеобразовательные (дополнительные)	4 года 8 лет
---	--	--------------------------------------	-----------------

## **Анализ работы начальной школы за 2019 – 2020 учебный год**

### **1. Приоритетные направления работы школы. Начальная школа. Цели и задачи.**

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Реализация ФГОС в начальной школе. Личностно-ориентированное обучение и воспитание в процессе реализации новых стандартов.
- Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни., совершенствование здоровьесберегающих технологий.
- Создание инновационной образовательной среды в соответствии с обозначенными в новых стандартах подходах обучения.
- Повышение качества образовательных услуг через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, обеспечения условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, возрастным особенностям обучающихся.
- Совершенствование системы мониторинга УУД и личностных результатов.
- Организация работы педагогов в Электронной системе образования Пензенской области.
- Укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

### **2. Анализ учебной работы.**

#### **2.1. Системы \ комплекты обучения.**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		класс	УМК	Класс	УМК
1	Рябушева Елена Юрьевна	2а	УМК «Гармония»	3а	УМК «Гармония»
2	Пензина Наталья Александровна	2б	УМК «Гармония»	3б	УМК «Гармония»
3	Сазнова Татьяна Евгеньевна	2в	УМК «Гармония»	3в	УМК «Гармония»
4	Волкова Светлана Анатольевна	2г	УМК «Гармония»	3г	УМК «Гармония»
5	Ерина Антонина Анатольевна	3а	УМК «Гармония»	4а	УМК «Гармония»
6	Круглова Ольга Викторовна	3б	УМК «Гармония»	4б	УМК «Гармония»
7	Есакова Полина Геннадьевна	3в	УМК «Гармония»	4в	УМК «Гармония»
8	Архипова Надежда Ивановна	4а	УМК «Гармония»	1а	УМК «Школа России»
9	Афтаева Жанна Анатольевна	4б	УМК «Гармония»	1б	УМК «Школа России»

10	вакансия	4в	УМК «Гармония»	1в	УМК «Школа России»
11	Королёва Людмила Алексеевна	4г	УМК «Гармония»	1г	УМК «Школа России»
12	Михалёва Людмила Ивановна	1а	УМК «Школа России»	2а	УМК «Школа России»
13	Варюхина Татьяна Михайловна	1б	УМК «Школа России»	2б	УМК «Школа России»
14	Кособокова Елена Борисовна	1в	УМК «Школа России»	2в	УМК «Школа России»
15	Бурлакова Анастасия Михайловна	1г	УМК «Школа России»	2г	УМК «Школа России»

2.2. Учебный план выполнен на 100% по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, информатика, ОРК и СЭ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура,, английский язык. Учебных предметов по которым не выполнена программа нет.

### 2.3. Результаты обучения по итогам учебного года.

Классы	Количество учащихся		Успевают		Не успевают (переводены условно)	Отличников		На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	С Похвальным листом	Чел.	%	
1-е классы	105	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100%</b>	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2-е классы	107	106	106	100%	-	46	12	53	50%	6
3-е классы	86	86	86	100%	-	21	9	55	64%	7
4-е классы	96	96	96	100%	-	7	5	65	68%	13
<b>ИТОГО</b>	<b>394</b>	<b>392</b>	<b>392</b>	<b>100%</b>	-	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>173</b>	<b>60%</b>	<b>26</b>

### 2.3. Внутрешкольный контроль (основные вопросы, вынесенные на контроль, результаты).

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы были:

- Состояние преподавание отдельных предметов
- Качество ведения школьной документации
- Выполнение учебных программ и практической части
- Вопросы преемственности детского сада и начальной школы, начальной школы и 5-х классов.
- Отслеживание деятельности учителя по формированию общеучебных умений и навыков при посещении уроков
- Отслеживание УУД у обучающихся, работа над самооценкой учащихся
- Работа с одарёнными обучающимися (участие в олимпиадах, НПК, конкурсах и т.д.)

В течении года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ входной, промежуточной и итоговой аттестации по результатам комплексных

диагностических работ с целью определения уровня развития УУД и выявления недостатков в работе по обучению учащихся, планирование дальнейшей коррекционной работы.

В работе использовались следующие формы контроля:

Класно-обобщающий: в 1-х классах-адаптация первоклассников; качество преподавания в 4 классах (ДО), в 4-х классах –оценка качества организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и отслеживание планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО

Обзорный контроль: составление рабочих программ и тематического планирования по учебным предметам, контроль за их выполнением, контроль за работой учителей с тетрадями и дневниками учащихся, контроль за ведением электронных журналов, работа с детьми группы «риска», контроль содержания и уровня домашних заданий у учащихся, организация и выполнение режима работы ГПД, проектная и исследовательская деятельность учащихся, формирование УУД на уроках математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира

1.входной контроль: комплексная диагностическая работа 2-4 классы, тестирование 1-х классов, проверка техники чтения вслух 2-4 классы

2. промежуточный контроль: комплексная диагностическая работа в 2-4 классах, проверка техники чтения вслух 1-4 класс, списывание по русскому языку 1класс, контрольная работа по математике 1 класс.

3. итоговый контроль: онлайн –контроль 1-4 (русский язык - контрольное списывание с выполнением грамматического задания, математика –контрольная работа, литературное чтение и окружающий мир – тестирование.

2.4.Тематический контроль: работа учителей по предупреждению неуспеваемости учащихся, работа учителей 4-х классов с учащимися и их родителями по проведению ВПР(проведение родительских собраний, проведение тренировочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру)

2.5. Дистанционное обучение (4 четверть)

- формы организации дистанционного обучения в ОО

	Все го клас сов в н/ш	Наиболее часто используемая форма организации дистанционного обучения (количество классов)								
		Росси йская элект ронн ая школ а	Яндек с.Учеб ник	Учи.ру	Skype	Zoom	Viber или Whats App (видео и фото)	сайт ОО	Сайт (блог ) учите ля	mail
Общ еобр. класс ы	15	13	6	11	2	-	15	4	5	15
Клас сы с ОВЗ	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	15	13	6	11	2	-	15	4	5	15

Основные проблемы при организации дистанционного обучения.

Недостаточное техническое и интернет оснащение учителей и обучающихся для проведения онлайн уроков, отсутствие грамотных методических разработок для учителя по дистанционному обучению, не у всех учащихся сформировано умение работать самостоятельно, неготовность образовательных сайтов к массовому использованию.



### **3. Методическая и внеклассная работа.**

3.1. Направления методической работы. Заседания (семинары, круглые столы и др.) методического объединения учителей начальных классов.

**Методическая тема: «Системно - деятельностный подход в обучении как основа формирования универсальных учебных действий у младших школьников».**

**Цель: Повышение качества образования в начальной школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, внедрение инновационных технологий обучения.**

**Задачи:**

- Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения личностно-ориентированных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.
- Организация обучения в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования
- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуркиит.д.)
- Создать все условия для самореализации всех участников образовательного процесс через раскрытие их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности

### **3. Анализ учебной работы.**

Тема заседания (семинара, круглого стола и т.д). Наименование профессионального конкурса	Дата проведения	Результат
М.о.Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год, планирование на 2019-2020учебный год	Сентябрь 2019года	М.оКоррекция программ по всем учебным предметам
Русский родной язык в начальной школе	Сентябрь 2019	Участие в вебинаре, - сертификаты
М.оФормирование контрольно-оценочной деятельности учащихся.	Октябрь	М.о. обмен опытом учителей начальных
Шк.семинар«Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами урочной деятельности»	Ноябрь 2019г	Открытые уроки для учителей города (2-4 классы)
М.О. Анализ результатов тематического контроля ДО «Качество преподавания в 4 классах общеобразовательных организаций города»	Ноябрь 2019г	Собеседования с учителями начальных классов
Инновационные технологии в развитии личности школьника. Работа с одарёнными учащимися.	Декабрь – январь 2019	М.о. Подготовка и проведение олимпиад
Современный урок	Сентябрь-май	Участники программы «Активный учитель», принимали участие в создании уроков и ЦОР на основе сервиса Яндекс -Учебник

Оценка достижений планируемых результатов	Март	М.о анализ выполнения комплексных диагностических работ.
Дистанционное обучение	24.03	Слушатели вебинара по дистанционному обучению (РЭШ)
Творческий отчет в формате онлайн учителей начальной школы по методическим темам самообразования .Анализ работы за 2019-2020 учебный год.	Май 2019г	Обобщение опыта работы

Методическая копилка (*методические разработки, обобщение опыта, открытые уроки, и т.д.*).

Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной деятельности	Ерина А.А.	13 ноября	Открытый урок по русскому языку «Повторение изученного о частях речи» Открытый урок по математике «Решение задач» Открытый урок по математике «Решение задач» Открытый урок по русскому языку «Правописание наречий» Открытый урок по математике «Работа над задачей во 2 классе» Открытый урок по математике «Деление с остатком» Открытый урок по математике «Алгоритм умножения на двузначное число. Открытый урок по русскому языку «Обучение составлению предложений»
	Пензина Н.А.	13 ноября	
	Есакова П.Г.	13 ноября	
	Архипова Н.И.	октябрь	
	Сазнова Т.Е.	13 ноября	
	Афтаева Ж.А.	октябрь	
	Королёва Л.А.	октябрь	
Рябушева Е.Ю.	13 ноября		
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях внедрения ФГОС НОО.	Рябушева Е.Ю.	Сентябрь-май	Публикации на сайтах «Видеоурок», «Знанию», «Инфоурок» конспекты уроков по русскому языку и математике, презентации к урокам. Свидетельства. Сертификаты.
	Ерина А.А	Ноябрь 2019	Публикации методических разработок и презентаций по русскому языку и математике на сайте «Инфоурок». Свидетельства о публикации.

Положительные мотивы учебной деятельности учащихся младших школьников Звукобуквенный разбор.	Волкова С.А.	Сентябрь 2019	Публикация на сайте «Педразвитие». Свидетельство о публикации. Сертификат.
---	--------------	---------------	--

**3.3. Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д.**

Наименование мероприятия	Количество уч-ся, принимающих участие	Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. педагога, подготовившего ребенка.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городская олимпиада по начальному техническому моделированию Работа с пластилином Работа из бумаги и картона по шаблону Работа с папстмассовым конструктором Изготовление модели из картона и бумаги	6	3м Сазнова Т.Е. 1 место Рябушева Е.Ю.  2м,3м Есакова П.Г.  3м Королёва Л.А., Афтаева Ж.А.
Городская олимпиада по ТРИЗ	2	2 место Королёва Л.А. 3 место Есакова П.Г.
Городская олимпиада по русскому языку 4кл.	4	3м Королёва Л.А.
Городская олимпиада по математике 4кл	4	2м Королёва Л.А.
Городская олимпиада по окружающему миру 4кл	4	3м Королёва Л.А. 4м Королёва Л.А.
Интегрированная городская олимпиада 3кл математика	3	1 место Есакова П.Г.
Интегрированная городская олимпиада 2 класс	3	1 место Волкова С.А. 3 место Волкова С.А.
Городская олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	3	участие
<b>Региональный уровень</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
12 Российская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура-ЗАТО»	1	3м Королёва Л.А.

*Открытая интернет МетаШкола, «Заврика», «Программирование», «Эра роботов», «Юный предприниматель», Марафон «Навстречу знаниям», Яндекс учебник «Я люблю математику» *ростконкурс», *ФГОС тест», *марафоны	российская олимпиада олимпиада	314	Призёры, победители, участники Сазнова Т.Е., Михалёва Л.И., Ерина А.А., Афтаева Ж.А., Королёва Л.А., Рябушева Е.Ю., Пензина Н.А, Волкова С.А.Есакова П.Г.
--	--------------------------------	-----	---

#### 4. Преимственность.

##### 4.1. ДООУ – начальная школа.

В первый класс пришли обучаться 105 первоклассников, по заключению выданных из дошкольных учреждений, большинство первоклассников имели достаточную готовность к школе. Низкая мотивация к обучению выявлена у 21% учащихся. У большинства учащихся выявлен адекватный уровень самооценки. Занижена самооценка у 7% учащихся 1-х классов. 11% первоклассников рекомендовано заниматься в логопедическом пункте МУ ПСЦ «Надежда». На основании результатов анкетирования родителей было выявлено 21,2% учащихся с невротическими реакциями различной степени. Для смягчения проявления невротических реакций и улучшения процесса адаптации первоклассников проводилась психологом школы индивидуальная, групповая коррекционно -развивающая, профилактическая работа. Пришли в первый класс дети из разных садов. 96 первоклассник из 105 знает все буквы, 82% читают по слогам или словами, 87% понимают прочитанное. У большинства детей сформированы навыки : счёт до 10 в прямом и обратном порядке, выделение звуков из слов. Выделилась группа первоклассников которым обучение дается с трудом. После проведения диагностических работ в классах психологом были выделены следующие группы риска: гиперактивная группа с синдромом дефицита внимания и проблемным поведением, группа по коррекции и развитию внимания, памяти, мелкой моторики. Занятия с детьми в группах проводились весь год. Кроме родительских собраний для родителей проводились индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки по русскому языку. На конец года психоэмоциональное состояние детей в пределах нормы.

##### 4.2. Начальная школа – среднее звено.

4 класс 2018-2019 уч.год						5 класс 2019-2020уч.год					
Всего учащихся	Обученность %	Отл.	На «4» и «5»		1-2 «3»	Всего уч-ся	Обученность %	Отл.	На «4» и «5»		1-2 «3»
			Чел.	%					Чел.	%	
101	100%	5	63	63%	16	103	100	1	58	57	16

#### 5. Группы продленного дня. (Система контроля за деятельностью ГПД).

##### 1.методическое сопровождение

- Составление режима и расписание работы ГПД
- Оказание методической помощи при составлении тематического планирования занятий, плана внеурочной деятельности
- Оказание методической помощи в организации и проведении самоподготовок

##### 2. система контроля

- Ежемесячная проверка документации (журналы, технологические карты при посещении занятий)
- Ежедневная проверка посещаемости групп продлённого и полупродлённого дня

- Организация и контроль внеурочной деятельности в ГПД , собеседование с учителями художественно-эстетического профиля
- Контроль за проведением самоподготовок в группах полупродлённого дня, организацией выполнения д\з слабоуспевающими учащимися.

#### **6. Работа с родителями.**

Родительские собрания:

1. Родительское собрание по организации учебно-воспитательного процесса в школе. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» Основные направления развития воспитательной системы в этом учебном году.. Безопасная дорога в школу(с приглашением инспектора ГИБДД)
  2. Права и обязанности родителей в воспитании ребёнка. Школьные правила и традиции. Потенциал семьи в воспитании законопослушного гражданина. Факторы риска в семейном воспитании» (с приглашением психолога)
  3. Собрание –праздник ко Дню Матери
  4. Общение в интернете и кибербезопасность. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников.
  5. Роль семьи в формировании у ребёнка основ безопасного поведения и традиции здорового образа жизни. Режим дня в жизни школьника. Здоровье и гигиена (с приглашением врача, медсестры)
  6. Причины межличностных конфликтов, способы эффективного выхода из них. Школа толерантности.(с приглашением специалистов)
  7. Онлайн – консультации родителей и детей по итогам года. Организация летнего отдыха детей.
  8. Родительские собрания будущих первоклассников
- Открытые уроки для родителей
  - Консультации для родителей психолога, соц.педагога, учителя – предметника (по графику, согласованию)
  - Посещение семей
  -

Сов

местная деятельность учащихся, родителей и учителей (концерты, экскурсии, библиотечные уроки, проведение ярмарок, благоустройство территории, спортивные мероприятия, трудовые десанты, культурно-массовые мероприятия)

#### **7. Педагогические кадры.**

№ п\п	Ф.И.О.	Возраст					Образование (высшее, ср. спец., продолжают учиться)	Стаж работы в данной должности	Категория	Награды	Тема самообразования
		До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет					
1.	Чиркова Вера Николаевна					+	высшее	10		Почётная грамота Главы г.Заречного	Образовательные технологии системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.

1.	Михалёв Л.И.				+		высшее	26	первая	Благодарственное письмо собрания представителей г.Заречного 2019	Современные технологии образовательного процесса
2.	Варюхина ТМ				+		высшее	36	первая	Благодарность Главы города 2017г	Современные технологии образовательного процесса
3.	Кособок Е.Б.				+		высшее	35	высшая	Благодарственное письмо собрания представителей г.Заречного 2019	Современные технологии образовательного процесса
4.	Бурлакова А.М.	+					высшее	5	первая	Благодарность Главы города 2019	Современные технологии образовательного процесса
5.	Рябушева Е.Ю.				+		высшее	31	высшая	Почётная грамота ДО	Формирование умений и навыков обучающихся в урочной деятельности в рамках УМК «Гармония»

6.	Сазнова Т.Е.				+		высшее	37	высшая	Благодарность Главы города 2017	Формирование умений и навыков обучающихся в урочной деятельности в рамках УМК «Гармония»
7.	Волкова С.А.				+		высшее	30	высшая	Благодарность Главы города 2019	Формирование и развитие орфографической зоркости у учащихся
8	Пензина Н.А.				+		Высшее	25	высшая	Благодарность губернатора 2017г	Формирование и развитие орфографической зоркости у учащихся
9	Круглова О.В.				+		Высшее	26	высшая	Почётная грамота ДО	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.
10	Есакова П.Г.				+		Высшее	28	высшая	Благодарность Главы города 2016г	Использование инновационных технологий как средство активизации и учебной деятельности младших школьников

11	Ерина АА			+			Высшее	29	высш ая	Почётна я грамота ДО 2019г	Формирова ние самооценк и обучающих ся в структуре учебной деятельнос ти в рамках реализации ФГОС НОО.
12	Архипов а НИ			+			Высшее	29	высш ая	Благода рность губернат ора Пензенс кой области 2016г	Личностно- ориентиров анное обучение и воспитание в рамках реализации ФГОС
13	Афтаева Ж.А.			+			Высшее	30	высш ая	Благода рственн ое письмо собрани я представ ителей г.Заречн ого 2019г0	Развитие интеллекту альных способност ей учащихся в процессе формирова ния универсаль ных учебных действий.
14	Королёв а Л.А.			+			Высшее	24	Высш ая	Благода рность Главы города 2019	Формирова ние регулятивн ой деятельнос ти учащихся
Ит ого		1		8	5		Высшее 14		В 11 П 3		

Воспитатели ГПД



1	Севастьянова Л.А.					+	Ср.спец.	36	соответствие	Благодарственное Письмо ДО	Совершенствование владения современными педагогическими технологиями
2	Колесникова В.А.					+	высшее	49	соответствие	Почётная грамота ДО	Совершенствование владения современными педагогическими технологиями
итого				1		1	В-2 / Ср.сп.1		Соответствие 2		

#### **8. Задачи на следующий год.**

- организация** образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- повышение** качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании ; применение ИКТ – технологий ;обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- **реализация**ФГОС в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **совершенствовать** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- совершенствование** работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.
- **формирование** культуры здорового и безопасного образа жизни.
- организация** работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, освоение программ ZOOM
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- укрепление** материально-технической базы в соответствии с ФГОС

#### **Анализ учебно-воспитательной и методической работы в 5 – 11 классах**

## в 2019 – 2020 учебном году.

### Направления внутришкольного мониторинга:

- «движение» (выбытие, прибытие) учащихся в течение учебного года
- успеваемость и обученность на «4» и «5» по ступеням обучения
- результаты итоговой аттестации по предметам
- количество учащихся, имеющих 1 – 2 «3» по предметам за промежуточную и итоговую аттестацию
- число учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- число учащихся, получивших аттестаты с отличием, медали
- численность участников и призёров предметных олимпиад различного уровня
- численность участников и призёров НПК школьников различного уровня

### 1. Статистические данные о составе учащихся основной и средней школы.

В 17 классах **основной ступени** (5 – 9 классы) обучалось 469 человек, в 4 классах **средней ступени** (10 – 11 классы) обучалось 98 человек.

#### Сведения о выбытии учащихся в течение учебного года.

Причина	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
Переезд в другой город								
Переход в другую школу			2					2
Переход в другое учебное заведение								
Другие причины								
Итого выбыло за год по 5 – 11 классам			2					

#### Сведения о прибытии учащихся в течение учебного года

Причина	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
из другого города								
Переход из другой школы	2	1	1		1	3		8
Другие причины								
Итого прибыло за год по 5 – 11 классам	2	1	1		1	3		8

### 2. Успеваемость учащихся 5 – 11 классов.

2.1. По итогам года и с учётом итоговой аттестации **успеваемость в 5 – 9 классах** составляет 99,8%

Успеваемость на промежуточной аттестации имеет следующую динамику:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2019 - 2020	98,9% (не успевают 6 человек, 3 из них по 2 и более предметам)	98,6% (не успевают 10 человек, 7 из них по 2 и более предметам)	97,4% (не успевают 13 человек, 6 из них по 2 и более предметам)	100%	99,8% (не успевают 1 человек)

По итогам учебного года не успевают 1 человек. По решению педсовета он переведен в следующий класс условно.

#### Количество учащихся 5 – 9 классов, обучающихся на «4» и «5».

% на «4» и «5» по итогам года составляет 53,1% (выше прошлого года).

Динамика обученности на «4» и «5» по четвертям представлена в таблице

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год (без итоговых оценок)
% на «4» и «5» в 5 – 9 классах школы 222	37,8%	36,6%	35,7%	41%	53,1%
	ниже среднегогородского			ниже среднегогородского	выше среднегогородского

В 2019 – 2020 учебном году % обученности на 4 – 5 ниже прошлогоднего. На «5» закончили год 20 человек ( меньше, чем в прошлом году). Похвальные листы на этой ступени получили 9 человек. С 1 – 2 «4» год закончили 12 учащихся. Самый высокий % на «4» и «5» в 5г классе (76,9%), самый низкий – в 7г, 9а классах.

По сравнению с прошлым годом увеличилось *количество учащихся с 1 – 2 «3»*

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык	1	1	1	2	4	9
литература						
математика	4	3				7
алгебра						
геометрия						
история	1		2			3
география					1	1
Биология	6	5				11
Химия						
физика			2	2	3	7
обществознание		1			1	2
Технология						
физкультура						
Английский язык	3	1				4
Французский язык	2		1		2	4
информатика						
искусство						

## 2.2. Успеваемость и количество обучающихся на «4» и «5» в 10 – 11 классах.

По итогам года % обученности составлял 99%. (не успевает 1 человек)  
% на «4» и «5» в 10 – 11 классах по итогам года – 49% (выше прошлогоднего на 5%)  
2 ученицы 10 класса закончили год на «отлично» и получили Похвальный лист: Овcharова Н., Шныркова А. 8 человек закончил год с 1 – 2 «3»

## 2.3. Внутренняя динамика обученности обучающихся на «4» и «5» в 5 – 11 классах

### 5 классы

класс	Классный руководитель	5 класс			
5а	Пантелеева О.Б.	13 чел – 54,2%			
5б	Власова М.В.	10 чел – 38,5%			
5в	Смирнова Т.В.	16 чел – 59%			
5г	Берсенева О.М.	20 чел – 76,9%			

На «отлично» учебный год закончил и получил Похвальный лист 1 человек

### 6 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс		
6а	Мебония К.Г.	13 чел – 52%	11 чел – 40%		

6б	Куркина Н.В.	11 чел – 46%	8 чел – 30,8%		
6в	Морозова А.В.	12чел – 70,5%	8 чел – 50%		
6г	Буданова Ю.А.	10чел – 42%	12 чел – 44%		

На «отлично» учебный год закончили 4 человека, Похвальный лист получили 2 человека

#### 7 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс	7класс
7а	Данилова Л.В.	16чел – 55,8%	12чел – 46,2%	10 чел – 40%
7б	Терпицкая С.А.	15чел -58%	11чел – 42%	11 чел – 42%
7в	Мишина С.А.	20чел - 71%	14чел – 46%	12 чел – 50%
7г	Волощук М.В.	11 чел-45,8%	7чел – 28%	5 чел – 20,8%

На «отлично» учебный год закончили 4 человека, Похвальный лист получили 2 человека

#### 8 классы

класс	Классный руководитель	Начальная школа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
8а	Волкова Е.А.	65,3%	56%	12чел-50%	10чел – 41%	9 чел – 34,6%
8б	Паняева Я.А.	61,5%	58%	14чел- 54%	8чел – 33%	8 чел – 32%
8в	Бахтин Д.В.	64%	52%	12чел- 48%	7чел – 28%	12 чел – 48%
8г	Котельникова Л.А.	58%	37%	10чел - 40%	9чел – 36%	10 чел – 40%

На «отлично» учебный год закончили 7 человек, Похвальный лист получили 4 человека

#### 9 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
9а	Семенова Е.А.	64%	54,1	11чел – 44%	7чел – 30%	4 чел – 18%
9б	Канаева Е.Н.	80%	68%	14чел- 58%	12чел – 48%	13 чел – 50%
9в	Ускова Е.Н.	68%	61,5%	12чел – 58%	14чел – 60,8%	9 чел – 37,5%

На «отлично» учебный год закончили 2 человека

Аттестат с отличием получил 1 человек.

#### 10 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	10 класс
10а	Хрулева Е.А.	73%	57,7%	55,5%	16чел – 57%	11чел – 37,9%	11 чел – 47,8%
10б	Баринова Г.И.	88,5%	73%	56%	12чел – 44%	15чел – 60%	15 чел – 57,7%

Похвальный лист получили 2 человека

#### 11 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс (без итоговых оценок)	9 класс (с учетом итоговых оценок)	10 класс	11 класс
11а	Рвянина Е.В.	50%	48%	36%	34,6%	33,3%	37%	10чел – 42%	11 чел – 44%
11б	Терпицкая С.А.	64%	60%	46%	48%	48%	48%	12чел – 48%	12 чел – 50%

Аттестат с отличием получили 3 человека В.46,9% выпускников (в 2019 году – 55,3%) окончили школу на «4» и «5». 3 учащихся (6%) имеют в аттестате по 1-2 «3»

Количество учащихся с 1 – 2 «3»

предмет	10 класс	11 класс	всего
алгебра	2	1	3
русский язык		1	1
Биология	4	1	5
физика	2	3	5

Выводы:

- необходимо продумывать работу по сохранению уровня обученности, повышению количества обучающихся на 4 – 5. С этой целью необходимо более тесное сотрудничество учителей – предметников и классных руководителей, учителей и родителей
- на уроках учителям - предметникам больше использовать личностно-ориентированный подход, создавать условия для самореализации учащихся, для повышения мотивации, совершенствовать методики и приемы образовательного процесса;
- продумывать индивидуальную работу с учащимися, имеющими 1 – 2 «3».

### **3. Работа с высокомотивированными к познавательной деятельности обучающимися.**

В 2019– 2020 учебном году работа с высокомотивированными была организована так же, как и в предыдущие годы, через:

- а. участие во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК; участие в различных конкурсах, олимпиадах, в интеллектуальных программах
- б. учебную деятельность на уроке
- в. индивидуальную работу с целью углубления и расширения содержания учебных предметов, развитие познавательного интереса

#### **Результаты участия школьников в олимпиадах**

В I (школьном) туре предметных олимпиад принимали участие в основном учащиеся 7 – 11 классов.

Наибольший интерес проявили учащиеся к географии, математике, английскому и русскому языку.

#### **Итоги II тура (городских) предметных олимпиад:**

11 призовых мест. Из них

I - 7

II - 5

III – 7

#### **Областная олимпиада (Участвовали 2 человек)**

Городская олимпиада для учащихся 5 - 6 классов не проводилась

#### **Городская олимпиада по психологии**

2 место – 2

3 место – 2

#### **Муниципальный этап олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса**

1 место – 1 ученик 10б уч. Владынцева Г.Г.

3 место – 1 ученик, уч. Владынцева Г.Г.

1 ученик., 11б, уч. Машина Н.А.

#### **Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» I этапы (9 - 11 классы)**

Представлено 6 докладов

2 место – 10б, секция «Естественные науки», уч. Егоршина Е.А.

3 место – 9б, секция «Информатика», уч. Зайцев А.М.

9в, секция «Социально-политические науки», уч. Владынцева Г.Г.

10а, секция «Языкознание», уч. Волощук М.В.

9в, секция «Математика», уч. Паняева Я.А.

**Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» II - III этапы (5 – 8 классы)**

Марафон не проводился.

**Муниципальный этап метапредметной олимпиады Росатом:** 3 команды – участники городского этапа

Олимпиада «Сурские таланты»: Слётов Р, призер по русскому языку

**Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2018 - 2019 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1	Будущие исследователи – будущее науки				
	История	6 чел	5чел.допущены до очного тура	призер 3 ст.	Волкова Е.А.
	Русский язык	27 чел.	7чел.допущены до очного тура	призер 3 ст.	Дериш Л.П.
	Химия	1 чел			
	Биология	2 чел.			
	математика	5 чел.			
2	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»				
	Обществознание	92	29 чел. допущены до очного тура	призер 2ст призер 2ст	Волкова Е.А.
	История	41	19чел.допущены до очного тура	призер 3ст	Волкова Е.А.
	Русский язык	87чел.	18чел. допущены до очного тура	призер 3ст 2 призера 2ст 3 призера 3ст	Котельникова Л.А. Котельникова Л.А. Мебония К.Г. Пантелеева О.Б. Дериш.Л.П.
	Естественные науки	43чел.	6 чел. допущены до очного тура	Очный тур не проводился	
	Перевод и переводоведение	9чел.	5 чел. допущены до очного тура	Очный тур не проводился	
	психология	5 чел.	3чел.допущены		

			до очного тура		
3	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	3 чел	призер муниципального этапа	Участие в региональном этапе	
4	Ломоносовский турнир математика	43чел			
5	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	44чел			
6	Физтех, Долгопрудный	5чел	призер заочного тура		

Увеличилось количество учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, включенных в Перечень, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров олимпиад, входящих в Перечень, победителей муниципального этапа. В следующем году необходимо больше внимания уделять работе с одаренными детьми.

В 2020 – 2021 учебном году всем педагогам необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. С этой целью использовать содержание предмета, различные методы и приёмы работы, формы организации учебной деятельности, участие в различных конкурсах (очных и заочных). Для развития познавательного интереса, мотивации к предмету провести предметные недели, продумать сотрудничество с музеем, библиотекой и т.д.

#### **4. Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.**

Цель данной работы – создать оптимальные условия для развития личности, освоения учащимися базового компонента содержания образования по всем предметам исходя из индивидуальных особенностей учащихся.

Учителя- предметники выявляют причины возникновения трудностей в обучении, планируют и ведут работу по коррекции знаний, по предупреждению отставания. Работа ведется совместно с классными руководителями, социальным педагогом.

Причины возникновения трудностей в обучении:

- Особенности психического развития ребенка
- Возрастные особенности учащихся, отсутствие заинтересованности
- Отсутствие семейного сопровождения
- Взаимоотношения с одноклассниками и ровесниками
- Взаимоотношения с учителями
- Несоответствие объема знаний, который должны усвоить учащиеся, и количества часов, отводимых на усвоение на уроке.

Руководство и контроль по данному вопросу включает в себя:

1. Контроль успеваемости в процессе
  - Собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по результатам предварительной успеваемости (каждую четверть) и успеваемости за четверть
  - Анализа промежуточной и итоговой аттестации
  - Анализа результатов контрольных работ (административных)
  - Проверки классных журналов
  - Посещения уроков учителей
2. Проверку ведения дневников учащимися и система работы с ними классных руководителей

3. Совещание с учителями – предметниками по итогам каждой четверти
4. Беседы с учащимися и их родителями завуча, на административном совете, малом педагогическом совете, при необходимости - на комиссии в Департаменте образования.
5. Собеседования с классными руководителями по детям «группы риска»
6. Организацию индивидуальных занятий с отстающими учащимися в течение учебного года
7. Совместная работа с психологом по выявлению мотивации, интеллекта.

### 5. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий в 4 четверти

ФИО педагогов	Формы организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий (указать знаком «+» то, что учитель использовал в своей работе)														Учитель может представить опыт на городском уровне			
	ЭОР/ЦОР						Онлайн уроки					Пересылали информацию и собирали д/з				Вели свои сайты, страницы с разделом «Дистанционное обучение»		
	РЭШ	Яндекс.Учебник	Учи.ру	ЯКласс	ИнтернетУрок	Другие (указать)	Zoom	Skype	ВКонтакте	Discord	Другие (указать)	Снимали свои видеоуроки	Viber или WhatsApp	Электронная	Через сайт ОО		Через классного руководителя	
Барина Г.И.	+					<a href="http://www.studyfrench.ru/test/">http://www.studyfrench.ru/test/</a>		консультации					+	+	+	+		
Морозова А.В.	+				+								+	+	+	+		
Буданова Ю.А.	+							+					+	+	+			
Данилова Л.В.	+		+				+		+			+	+	+	+	+		Онлайн-тесты <a href="https://videouroki.net/tests/my/">https://videouroki.net/tests/my/</a>
Куркина Н.В.												+	+	+	+			
Рвянина Е.В.	+		+				+						+	+	+			
Терпицкая А.Н.						Видеоуроки на Ютубе		+						+	+		+	
Ускова Е.Н.	+											+	+	+	+	+		
Дериш Л.П.							+							+	+			
Котельников Л.А.	+	+			+	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart Педагогический портал «Тривиум» Видеоурок.нет ВКонтакте		+					+	+	+	+	+	



Мебония К.Г.	+				+	videouroki.net, skysmart.ru/distant, saharina.ru/tests, создание своих ЭОР: Google Формы (тесты), udoba.org						+	+	+		https://vk.com/club193216162	+	создание ЭОР в Google Формы (тесты) и на платформе udoba.org
Пантелеева О.Б.	+				+	+						+	+	+	+			
Семенова Е.А.	+								+			+	+	+				
Смирнова Т.В.	+				+видеоуроки	Моя школа в онлайн <a href="https://cifra.school">https://cifra.school</a> 2.Школа Skysmart						+	+	+	+		Группы в Контакте	в
Хрулева Е.А.	+	+			+							+	+	+	+		+	
Бахтин Д.В.	+				+	videouroki.net OnliSkill Инфоурок VUROCI.RU (Владимир Романов) Школа Н.И.Лобачевского онлайн								+	+		+	
Волощук М.В	+				+	YouTube						+	+	+	+		-	
Канаева Е.Н.	+						+		+			+	+	+	+			
Терпицкая С.А.												+	+	+	+		-	-
Паняева Я.А						+ master test.ru	-		+			+		+	+			
Фадин И.М.							+										+	
Волкова Е.А.	+								+			+	+	+	+			
Владымцева Г.Г.	+											+	+	+	+			
Машина Н.А.	+								+			+	+	+				
Берсенева О.Б.									+			+	+	+	+		+	
Тураева Г.А.														+				
Агапова Т.Н	+											+	+	+	+			
Пеплова Е.П.					+	фоксфорд						+	+	+	+		ВКОНТАКТЕ	
Кузина С.И.														+				

Шумкин Д.Н.	+																		
Власова М.В.																			
Чекунов Е.А.																			
Гусева О.Ю.	+																		
Пашков А.И.	+																		
Фокин В.Ф.																			
Зайцев А.М.	+																		
Канакин А.А.	+																		
Мишина С.А.																			
Тренина О.Ю.	+	+																	

Задания по предметам размещались на сайте школы (рассылались через сайт), выполненное задание учителя собирали через электронную почту, Viber и др.

Основные проблемы при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий:

- проблема контроля самостоятельности выполнения работы, трудности в объективности оценки;
- трудности в контроле посещаемости занятий учащимися «группы риска», их успеваемости и выполнения заданий;
- недостаточно сформированы навыки самостоятельной работы у учащихся (необходим постоянный контроль взрослых);
- зависимость от технической оснащённости оборудования участников образовательного процесса;
- недоступность образовательных платформ из-за загруженности;
- необходимость соблюдения санитарных норм при работе с компьютером, ограничение времени онлайн-урока для объяснения темы, необходимость чередовать в расписании онлайн-урок и урок самостоятельной работы с учебником, печатным материалом;

### 7. Предпрофильная и профильная подготовка

В этом году в 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, были ведены спецкурсы (безоценочные): по математике, русскому языку, биологии, информатике. Данные спецкурсы были включены в расписание и являлись обязательными для учащихся. В 2019 – 2020 учебном году в школе были открыты общеобразовательные классы. Предпрофильная и профильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов.

### Элективные курсы в 10 классах

	Название курса	Количество часов	Количество групп	Число учащихся	ФИО преподавателя, категория, предмет
1	Слово – образ - смысл	34	1	10	Хрулева Е.А., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория
2	Секреты органической химии	34	1	4	Пеплова Е.П., учитель химии, соответствие занимаемой должности
3	Методы решения физических задач	34	1	8	Фадин И.М., учитель физики, соответствие занимаемой должности

4	Основы Веб-дизайна	34	1	10	Зайцев А.М., учитель информатики, высшая квалификационная категория
5	Конституционное право	34	1	9	Владымцева Г.Г., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория
6	Технология создания сайтов	34	1	6	Канакин А.А., учитель информатики, первая квалификационная категория
7	Генетика человека	34	1	4	Егоршина Е.А., учитель биологии, высшая квалификационная категория
8	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	17	2	49	Волощук М.В., учитель математики, высшая квалификационная категория

### Элективные курсы в 11 классах

	Название курса	Количество часов	Количество групп	Число учащихся	ФИО преподавателя, категория, предмет
	Трудности русского языка	34	1	25	Дериш Л.П., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория
1	Слово – образ - смысл	34	1	24	Смирнова Т.В., учитель русского языка, высшая квалификационная категория
2	Экономика	34	1	23	Машина Н.А., учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
3	Методы решения физических задач	34	1	7	Фадин И.М., учитель физики
4	История политической и правовой мысли России	34	1	8	Машина Н.А., учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
5	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	34	2	42	Терпицкая С.А. учитель математики, первая квалификационная категория
6	Трудности грамматики английского языка	34	1	5	Рвянина Е.В., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности

### 8. Работа с педагогическими кадрами.

Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Административный совет
- Методические объединения, творческие группы
- Психолого-педагогические консилиумы
- Наставничество
- Консультации администрации по проблемам и оказание методической помощи:
  1. планирование работы, составление программ
  2. организация педагогической и психологической помощи и поддержки учащихся
  3. работа с родителями
- консультации социального педагога, психологов
- проведение открытых уроков, участие в школьных и городских творческих группах, методических объединениях, городских мероприятиях, городских и областных конференциях и педагогических чтениях, городских и областных семинарах
- участие в конкурсе педагогического мастерства, в конкурсах лучших учителей
- повышение профессионального уровня педагогических работников

- самообразование педагогов и разработка методической темы
- проектная деятельность
- производственные совещания

#### **Кадры**

1) - общее количество руководителей и педагогических работников - 66 чел.

- администрация – 4 чел.
- учителя – 53 чел.
- воспитатели – 2 чел.
- педагоги – организаторы – 2 чел.
- преподаватели ОБЖ – 1 чел.
- другие педагогические работники – 4 чел

2) Наличие квалификационной категории (чел./%):

- высшая – 30 чел. – 48, 4%
- первая – 22 чел. – 35,5%
- соответствие занимаемой должности – 7 чел – 11,3%
- без категории – 3чел – 4,8%

3). Прохождение аттестации в 2019-2020 учебном году:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 25 чел.
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
  - повысили уровень квалификации – 13 чел.
  - подтвердили имеющуюся категорию – 12 чел.
  - понизили уровень квалификации – 0 чел.

3) педагоги со стажем менее 5 лет:

Паняева Я.А., учитель математики, соответствие занимаемой должности

Буданова Ю.А., учитель английского языка, первая квалификационная категория

#### **Формы работы, практикуемые в школе для повышения квалификации педагогических работников**

- работа в составе школьных методических секций
- работа над методической темой самообразования
- подготовка и проведение открытых уроков, их анализ
- посещение уроков участников профессиональных конкурсов, посещение открытых уроков коллег
- наставничество
- анализ уроков, посещенных завучем
- аттестация педагогических работников
- обобщение собственного педагогического опыта в различных формах

#### **Инновационная деятельность педагогов:**

- Реализация воспитательного аспекта урока
- Реализация учебных проектов (урочные и внеклассные)
- Организация УВП на здоровьесберегающих принципах
- Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности
- Использование технологии личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления

### **Анализ**

#### **воспитательной работы в МОУ «СОШ №222» за 2019-2020 учебный год.**

Идеальным условием для воспитательного процесса в современной школе является создание единого культурного образовательного пространства, сутью которого становится

поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

**Главная миссия школы** - воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Жизнедеятельность школьного коллектива организуется в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Объединяя все звенья ВСШ, охватывая весь педагогический процесс, данная цель определяет функционирование системы через выполнение следующих **приоритетных направлений деятельности**

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями ФГОС
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движений «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Совершенствование системы взаимодействия в системе «школа – родители».
5. Расширение возможностей внеурочной занятости обучающихся за счет организации внеурочной деятельности в школе.
6. Повышение эффективности работы классных руководителей по воспитанию обучающихся.
7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы.

**1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания в школе проходит через реализацию программ воспитания** (ФГОС, национального проекта «Образование», региональных программ и проектов, «Слагаемые успеха» и др.);

**Нормативное обеспечение воспитательной работы в школе.**

В 2019-2020 учебном году в школе действует программа развития МОУ «СОШ №222» «Школа - путь в будущее». Как приложения программы развития в школе реализуются подпрограммы «Патриотическое воспитание», «Воспитание правовой культуры», «Сопровождение семейного воспитания», вариативная программа в сфере летней занятости и отдыха детей «Детостой».

В связи с вступлением в ФГОС НОО разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рабочие программы внеурочной деятельности младших школьников;
- План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.
- Система учета личностных результатов учащихся на ступени начального общего образования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Основная образовательная программа включала в себя:

- программу воспитания и социализации обучающихся;
- рабочие программы внеурочной деятельности в 5-9 классах, план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов.

Все школьные программы реализуют направления Программы развития воспитательной компоненты: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности,

воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

В основе содержания воспитания в 1-4 классах стала Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; в 5-9 классах – Программа воспитания и социализации как часть ООП ООО; в 10-11 классах содержание отражено в планах воспитательной работы.

В плане внеурочной деятельности в 1-9 классах предусмотрены регулярные по программе курса внеурочной деятельности КВД «Семьеведение». В рамках изучения курса были организовывались мероприятия с участием членов семей: Дни здоровья, экскурсии, «Огоньки» - поздравления с праздниками (1-4 классы). Особенно тесная связь с семьей, особенно в начальной школе, установилась в период дистанционного обучения.

Занятия по рабочим программам КВД, которые составлены по программе ценностного воспитания Н.Е. Щурковой, так же направлены на решение данной задачи.

Расширяет возможности школьного образовательного пространства участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника», «Культурный марафон». Более 70% учащихся школы систематически приобщаются к художественным ценностям, культурному достоянию региона, города.

В преамбуле с содержанием программы воспитания в июне 2019 года реализован проект 1 смены ДОЛ с дневным пребыванием детей с основной идеей духовно-нравственного, патриотического воспитания детей «На подмостках лета», посвященный Году театра, 80-летию Пензенской области. Коллектив ДОЛ занял 1 место на городском, 2 место на областном смотре-конкурсе в номинации «Вариативные программы содержания деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления».

Духовно-нравственному воспитанию учащихся способствовал проект «Мы – дети Космоса», в рамках которого состоялось открытие выставки рисунков Международного конкурса с одноименным названием и диалоговые площадки «Знания превыше всего», посвященная Дню российской науки и «Миротворческая миссия России», посвященная 75-летию Победы. В работе площадок приняли участие около 50 учащихся 8-11 классов.

**С целью экологического воспитания** используются следующие формы работы:

- тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Они служат выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей.

Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку!». В данном проекте принимают участие все классы школы. По итогам проектов самым активным участникам были вручены благодарственные письма.

Важным фактором для воспитания добрых качеств, милосердия в детях стало сотрудничество с благотворительным фондом «Лохматый друг».

В этом году продолжилась реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В акциях по очистке территории от мусора, оформлении клумб приняли участие учащиеся 2-11 классов, около 270 родителей школы. В городском проекте «Клумба Победы» команда 2а класса заняла 2 место.

- **Реализация программы «Патриотическое воспитание».**

Основным содержанием подпрограммы "Патриотическое воспитание" в этом учебном году стали мероприятия в рамках регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей», посвященные 75-летию Победы. Итогом первого этапа стали 24 классных Книг Памяти (63% классных коллективов), 360 участников- семей представили свои архивные материалы либо приняли участие в поисковой, исследовательской работе. По итогам муниципального этапа областного конкурса «Онлайн-марафон «Книга Памяти» классная Книга Памяти 8А класса (Волкова Е.А.), школьная Книга Памяти (составитель -Рузов Никита, 10а) стали лучшими и направлены для участия в областном этапе.

Учащиеся школы - активные участники городских патриотических мероприятий:

- команда 10 классов - победитель отборочного тура в квиз -игре «Пройдем дорогами войны»;
- 1 классы приняли участие в квесте «Битвы Великой Отечественной войны»;
- 25 учащихся приняли участие в акции «Блокадный хлеб»;
- в акциях (дистанционно) «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», «Кораблик Победы», «Ура, Победа», «Летопись сердец» и др. приняли участие 138 человек;
- 12 человек приняли участие в акции «Дорога Памяти» (на сайте размещены материалы о погибших родственниках).

В течение 2019-2020 года получены следующие результаты:

- В смотре – конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать» команда школы заняла 4 место. На творческом этапе команда школы стала призером, заняв 2 место. В творческом номере приняли участие 30 старшеклассников.
- Команда 8-9 классов приняла участие в муниципальном этапе регионального проекта «Сурский рубеж», общий результат- 2 место;
- Школа представила команду на смотре – строя и песни среди экипажей «исследователей». Результат- 1 место (2б класс).
- Команда 3б классов (руководитель Круглова О.В.) в городских соревнованиях «Безопасное колесо» заняла 2 место.
- По итогам месячника военно-патриотической работы школа заняла 2 место.

Основными формами деятельности учащихся является проектная деятельность, традиционные дела школы, коллективная творческая деятельность. В этом учебном году учащиеся 1-11 классов школы участвовали в городских, школьных благотворительных акциях. Средства и подарки, собранные на Благотворительной ярмарке, были потрачены на реализацию школьных проектов, призовой фонд школы, подарки ветеранам.

В работе с учащимися начальной школы большее значение имеет программа городского детского движения «Исследователи миров человеческих ценностей»: работа над проектами «Путешествие по созвездию «Победители», участие в городских акциях, конкурсах, праздниках. В рейтинге школ по итогам участия в программе школа заняла 2 место.

Особое место в содержании воспитательной работы занимает проектная деятельность. В этом году реализованы следующие проекты, направленные на активизацию социальной активности детей, формирование их гражданской позиции:

Название проекта	Этап реализации проекта	Категория участников	Куратор	Реализация проекта	Результат
«А мы из Пензы. Наследники победителей»	подготовительный, основной	Учащиеся, педагоги, родители 1-11 классов	классные руководители Аникина Т.В.	Поисковая работа, оформление: классных Книг Памяти; школьной Книга Памяти, видефильм	По итогам муниципального этапа - классная Книга Памяти 8а, школьная Книга Памяти направлены для участия в региональном этапе
«Война глазами детей»	подготовительный, основной	Учащиеся 8а класса	Волкова Е.А.	Просветительская шефская работа	Проведены беседы «Пионеры-герои» в начальной школе, мастер-классы по изготовлению

					открыток-поздравлений ветеранам
«Чудеса своими руками»	основной	Учащиеся, педагоги, родители 1-11 классов	Аникина Т.В.	Конкурс на лучшее украшение классного кабинета Конкурс «Новогодняя игрушка»	Итоги в Приложении
«Музей школы»	основной	Учащиеся, педагоги, родители 1-11 классов	Аникина Т.В.	Заседание творческой группы музея. Разработка плановых заданий, сбор материалов, оформление экспозиций	Создание тематических композиций
«Красивая школа»	основной	Учащиеся, педагоги, родители 1-11 классов	Классные руководители	Благоустройство клумб, школьной территории	«Клумба Победы»- 2 место
«Эко-театр»	основной	учащиеся 8б, 8б классов	Агапова Т.Н.	Подготовка и показ мини-спектаклей по здоровьесберегающей тематике	(не закончена реализация)
Школьное издание «222FM»	основной	Учащиеся 5-10 классов	Котельникова Л.А.	Создание редакционной коллегии, выпуск школьного издания, участие в фестивале СМИ	2 место заняла редакция издания в городском
Школьная лига КВН	основной	Учащиеся, родители 9б, 7а классов	Канаева Е.Н. Данилова Л.В.	команда 9б класса- призер юниор-лиги стала куратором команды 7а класса. Команды 7а класса приняла участие школьной лиге	2 место в Юниор-лиге  2 место в городской школьной лиге
«Танцующая школа» (ОТ)	Городской фестиваль	4г 8а, 8г 10а, 10б	Рахманина О.Н.	участие в школьных, городских мероприятиях, концертах	1 место в муниципальном этапе регионального проекта

**Перспектива:** к 2020-2021 учебному году



- необходимо разработать рабочие программы внеурочной деятельности для 10 классов;
- продолжить разработку и реализацию проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции, установки ЗОЖ, духовности и нравственности, с учетом особенностей работы в условиях повышенной готовности к переходу на дистанционное обучение.

### Использование культурного пространства города для повышения эффективности ВСШ.

Важным условием функционирования ВСШ является сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта. Традиционно сотрудничают классы и ДОЛ с учреждениями города:

- городская библиотека – 1-4, 5, 7 (42 % классов);
- ДК «Дружба», ДК «Современник» (70 % классы);
- Возможности городского музейно-выставочного центра использовали 42% классов. ТЮЗ, Пензенский драматический театр посетили 80% классов. В 1 полугодии этого года успешно продолжена практика проведения Дня театра в школе.
- УДО (ДТДМ, ЦДТТ, ЦОиПО) – в «День внешкольника», в каникулярное время, внешкольная занятость; участие в мероприятиях ДТДМ («Юнзары», «Исследователи миров человеческих ценностей»);
- организованы совместно с родителями экскурсионные поездки в музеи: Краеведческий музей г. Пенза- 2в, 7а

Особенно была востребована форма проведения виртуальных экскурсий в музеи и музейные комплексы.

### Задача профессионального самоопределения учащихся решается через

- организацию внеурочной занятости учащихся классов с углубленным изучением предметов художественного профиля (занятия во вторую половину дня);
- работу по профессиональной ориентации учащихся. Школа принимает активное участие в реализации регионального проекта «Обучение для жизни»:

Направление «ПромТур»	Направление «Обучение через предпринимательство»		Направление «PRO 100 профессия»	Направление «Галерея трудового почета и славы»	«Уроки жизни»	
	Кол-во обучающихся, классы	Кол-во обучающихся, классы			Кол-во учащихся 1-6 классов, участвовавших в проекте	Кол-во учащихся 5-8 классов, участвовавших в проекте
908, 1-10 ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко», МВЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» ба, бг, 9б, 7б СПЧ-7- 3б	270, 7-11 классы	Темы проектов, реализуемых в 2019-2020 учебном году «Школьная новогодняя кампания» (5-7) «Фестиваль социальной рекламы» (8-11) «Красивая школа» (1-11)	589	334  Коллектив 7а получил диплом 1 степени за видеоматериал «Нашим дорогим и любимым мамочкам!»	468	95

ТЦ «Дубрава»- мастер-класс по изготовлению пиццы- 3а, 3в Фабрика игрушек-1а, 1в		«Сохрани дерево!» (1- 11) «Мой первый бизнес- проект» (10 классы)		на Международ ном образователь ном портале Галереяславы .рф		
---	--	--	--	---	--	--

Продолжилось сотрудничество с ПО «Старт» в проекте «Неделя без турникетов». В общей сложности в сумме с прошлым годом более 30 % классных коллективов, 250 учащихся посетили предприятие, мастер-классы МВЦ завода.

#### **Направление «PRO 100 профессия»**

Мини-проект «Все профессии нужны...» (День дублера, встречи с успешными выпускниками школы, беседы с учащимися 11 классов по финансовой грамотности, активное участие в городском конкурсе «ПРОФ компас»: 2 место в играх «Радуга профессий», «В мире профессий»)

Положительно сотрудничество по организации профориентационной работы с Центром образования и профессиональной ориентации (конкурсы, экскурсии).

Активно использовалась такая форма профориентационной работы как встречи с известными людьми разных профессий.

## **2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движений «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.**

### **Участие школы в городском детском движении.**

- Система самоуправления в школе работает в сотрудничестве с городским детским движением «ЮнЗары»  
Итоги деятельности:

- В этом учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся в городское детское движение «ЮнЗары», создана активная лидер-команда, в составе которой учащиеся 5-10 классов. Она стала участником городских мероприятий: благотворительные акции, концерты, посвященные памятным, праздничным датам, экологические акции.

Активная работа проводилась силами классного руководителя бг класса Будановой Ю.А., 7а класса (Даниловой Л.В.).

Однако, в городском рейтинге лидер-команда школы на предпоследней позиции. Сказывается отсутствие заинтересованного лидера, который бы обеспечивал связь с городским куратором. **Активизация деятельности в рамках городского движения «ЮнЗары» - задача следующего учебного года.**

- Младшие школьники участвуют во всех мероприятиях городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей» (1-4 классы). Система воспитательной работы в начальной школе построена на деятельности по данной программе; мероприятия программы включены в рабочие программы внеурочной деятельности первых – четвертых классов. По результатам работы школа заняла второе место в рейтинге участников программы.

- Особое развитие в этом году получило в школе **волонтерское движение**. Зарегистрированы на сайте «Добровольцы.РФ» -66 учащихся школы. В числе значимых дел волонтеров; поздравление учителей, ветеранов, трудовые, экологические акции. Продолжилось сотрудничество волонтеров-старшеклассников с общественной организацией многодетных матерей г. Заречного «МА-МЫ». Самым значимым участниками волонтерского движения назвали акции «Подари ребенку праздник», «С Днем Учителя», проект 8а класса «Война глазами детей».

**Ученическое самоуправление в школе** представлено работой школьного общественного объединения «Семья», ученического совета школы (5-11 классы). Основными формами деятельности ученического самоуправления стали реализация проектов, КТД, традиционные дела, акции. Координация деятельности школьного самоуправления осуществляется через системную работу Совета школы (заседания проходили 1-2 раза в месяц и по необходимости). В этом учебном году прослеживалась система работы с учащимися по направлениям движения: ежемесячно/ не реже 1 раза в четверть проходили сборы «палат», обсуждались планы, принимались решения по проведению КТД, осуществлению проектов.

В организации школьного самоуправления использовались **технологии**

1. Выборы в Совет школы с использованием формы закрытого голосования;
2. Ученическая конференция;
3. День дублера;
4. Сборы по «палатам».

**Основными делами** Совета школы в этом учебном году стали:

**В I четверти:**

- Выборы актива класса, планирование классной работы.
- Слёт активистов детского Движения «ЮнЗары»
- Выборы ученического Совета школы
- Совет школы, Совет доверия, Совет Старшекласников, заседание Палат по планированию работы на 2019-2020 учебный год.
- Акция проекта «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)
- Организация работы школьного пресс-центра (проект «Школьное издание «222 FM»)
- Ученическая конференция школьного общественного объединения «Семья» (5-11кл)
- Благотворительная акция в поддержку фонда «Лохматый друг» (акция)
- КТД «Благотворительная ярмарка»
- В рамках Дня учителя был проведен День дублёра, который дал положительное, эмоциональное начало работе ученического совета школы. Поздравительная акция (поздравление с Днем Учителя – общешкольное чествование и подарок-фильм) показала возможности самоорганизации школьного коллектива при позитивной мотивации лидеров ученического самоуправления.

**Во 2 четверти** проведены в рамках ученического самоуправления:

- КТД «Чудеса своими руками» (1-11 классы), в рамках которого организованы:
- выставка новогодних поделок ёлочных игрушек, которыми была украшена новогодняя ёлка в фойе школы «Чудеса своими руками»;
- конкурс на лучшее новогоднее оформление своего класса;
- КТД «Новогодний КВН», где творческие коллективы 5-11 классов показали новогодние сказки и мини-спектакли;
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник»;
- прошли презентации классных Книг Памяти.

Мероприятия военно-патриотического месячника **в 3 четверти** решали задачи нравственного, патриотического воспитания организованы встречи, поздравления ветеранов, воинов местного гарнизона. Одними из узловых коллективных творческих дел стали мероприятия в рамках регионального проекта «А мы из Пензы! Наследники победителей»: подготовка школьной Книги Памяти, съемки видеофильма, а также подготовка творческого номера городского смотра- конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать!»

- Проект «Школьный музей» (создание экспозиции, посвященной 75-летию Победы)

**В 4 четверти**

В этом году была заметна работа школьного пресс-центра: осуществлялись выпуски школьного издания «222FM», которое в городском фестивале детских и юношеских СМИ заняло 2 место. Это объясняется активной работой постоянного куратора газеты Котельниковой Л.А.

Можно отметить активное участие классов в работе Совета школы, в мероприятиях школьного и городского уровня. Сами активными были коллективы 5а, 5б, 5г, 6г, 7а, 7в, 7г, 8а, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б классов.

Низкая активность отмечается в 5в, 6б, 7б, 8б, 11 классах.

По итогам конкурса «Класс года» 1 место занял 8а (Волкова Е.А.), 2 место -5а класс (Пантелеева О.Б.) и 10б класс (Барина Г.И.), 3 место- 10а (Хрулева Е.А.).

#### **Рекомендации:**

-классным руководителям будущих 6в, 7б, 8б, 9б классов обратить внимание на работу с лидерским активом, развивать самостоятельность и инициативу учащихся, используя возможности школьного ученического самоуправления. Необходимо классным руководителям данных классов активизировать работу по формированию лидерского актива, возможно, изменить педагогические подходы и методы, использовать современные коммуникативные технологии.

В этом учебном году планомерно осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в Российское движение школьников: информирование в классах, презентация на заседании Совета школы, ученической конференции. Все направления деятельности Российского движения отражены и реализованы через участие в городских мероприятиях, образовательных событиях школы.

Продолжилась регистрация обучающихся на сайте движения. **Школа зарегистрирована на сайте РДШ.**

**Особым результатом** стало создание на базе школы отряда юнармейцев (8 человек) – руководитель Чекунов Е.А. Приняли участие в региональном слете юнармейцев (октябрь 2019 года), в поздравлении призывников (ноябрь 2019 года), в городских военно-спортивных мероприятиях.

**Задача следующего года:** планирование работы в соответствии с направлениями движения.

**Проблема:** система самоуправления школы в 4 четверти оказалась не готова к работе в условиях дистанционного обучения. Несмотря на регистрацию в сетях «ВКонтакте», Instagram, работа в данных профилях отсутствовала. В основном информация размещалась через сайт школы и личные аккаунты педагогов.

В дистанционном режиме был реализован проект «Последний звонок-2020». Результат: видеоролики- поздравления 11-классникам и учителям. Активными участниками проекта стали учащиеся 11а, 11б, 5а, 7а классов, педагоги Рвянина Е.В., Данилова Л.В.

**Задача:** педагогам -организаторам активизировать работу в сети интернет, повышать уровень личной коммуникативной культуры.

### **3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.**

Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на **формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни.**

- Около 40% обучающихся (10-15 человек в классе) систематически занимаются физкультурой и спортом (спортивные секции, участие в школьных, городских спортивных соревнованиях).
- Более 70% обучающихся периодически принимают участие в спортивно- массовых мероприятиях (дни здоровья, семейные веселые старты, спортивные праздники)
- 204 обучающихся приняли участие в сдаче норм ВК ГТО.

В динамике по учебным годам:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во зарегистрированных на сайте ГТО	Приняло участие	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2017-2018	888	350	206	32	29	8
2018-2019	905	358	169	41	11	2
2019-2020	962	<b>478</b>	<b>204</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>17</b>

- Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в региональном проекте «Мониторинг плавания».

В системе работы 1-4 классов - проведение Семейных веселых стартов, эстафет. Стали традиционными Семейные дни здоровья, совместные с родителями посещения катка, боулинга, зимние прогулки на базу отдыха «Лесная», осенне-весенние прогулки в лесную зону- «Отдых на лесной полянке».

- Получены следующие результаты:

По итогам городской спартакиады школьников спортсмены 5-11 классов заняли 1 место; в «малой спартакиаде» (1-4 классы) – 1 место.

- команды 4а,б, 5г классов, «двойка» 5а класса в городских соревнованиях по чир-спорту заняли 3, 2, 1 место соответственно;
- творческие коллективы 4г, 8а-8г, 9б-10 классов стали победителями муниципального этапа регионального проекта «Танцующая школа»; команда 4г класса стали призерами (2 место) Открытого телевизионного международного проекта «Таланты России».

По отдельному плану проводилась **работа формированию навыков безопасного поведения в природе и социуме, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

- реализована программа КВД в 1-4 классах «Мир БЕЗопасности», 3б- «Безопасное колесо».
- встречи со специалистами, сотрудниками ГИБДД;
- беседы, инструктажи по ПДД;
- информирование через социальные сети, сайт школы; размещение буклетов, памяток, социальных роликов и т.д.

**Профилактика безнадзорности, употребления ПАВ, курения, употребления алкоголя осуществляется в соответствии с нормативными актами.**

Нормативно-правовое обеспечение профилактической работы в школе:

- 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
  - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции);
  - Устав ЗАТО города Заречного;
  - Соглашение о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (г. Заречный Пензенской области, январь 2016 года).
  - Муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории города Заречного Пензенской области на 2017 -2020 годы»
- Подпрограмма №1 «Обеспечение общественной безопасности и предупреждение правонарушений на территории города Заречного Пензенской области»

Подпрограмма №2 «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории города Заречного Пензенской области»

Подпрограмма №3 «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, профилактика наркомании, алкоголизма и пьянства на территории города Заречного Пензенской области»

Соглашение о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Локальные акты школы:

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положения о поощрениях и взысканиях обучающихся;

Положение о внутришкольном профилактическом учете;

Положение о «группе риска»;

Положение о Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений;

Положение о Координационном совете;

Положение о Школьном педагогическом консилиуме.

Социально-педагогическая деятельность учреждения направлена на:

- первичную профилактику правонарушений обучающихся (духовно-нравственное воспитание, формирование мотивации ЗОЖ, профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся осуществляются в рамках реализации программ воспитания);

- вторичную профилактику: предупреждение асоциальных проявлений в поведении обучающихся;

- выявление раннего семейного неблагополучия;

- сотрудничество с учреждениями городской системы профилактики по патронажу семей различной степени неблагополучия.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решает, реализуя школьные программы «Воспитание правовой культуры учащихся», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

Программа «Воспитание правовой культуры учащихся» призвана объединить содержание деятельности по правовому просвещению, профилактике асоциальных явлений. Она включает в себя следующие разделы, отражающие реализацию городских профилактических программ.

В течение учебного года проводится системная работа по правовому просвещению учащихся, профилактике употребления ПАВ и формированию навыков бесконфликтного общения (в том числе в сети интернет)

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, специалистами МСЧ -59, социальным педагогом, классными руководителями.

Еженедельно с учащимися проводятся

- занятия по формированию устойчивой нравственной позиции, навыков бесконфликтного общения, психологической зрелости в рамках КВД «Полезные привычки, навыки, выбор» в 1-10 классах ведутся классными руководителями;

- КВД по программам «Семьеведение» в 1-9 классах ведется классными руководителями;

- тематические мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики города: в течение года состоялись следующие встречи и профилактические мероприятия:

№ п/п	Наименование и форма	Дата и время	Место проведения	Категория и количество	Ответственный
-------	----------------------	--------------	------------------	------------------------	---------------

п	проведения мероприятия	проведения		участников	
1	Индивидуальные беседы с учащимися, семьями «группы риска» и состоящими на разных видах учета	В течение года	каб. 104	Учащиеся 1-11 классы	Заместители директора, Соц. педагог Соловьева В.Н.
2	Посещение семей, состоящих на учете. Контроль занятости несовершеннолетних.	В течение года	По месту жительства	Учащиеся 1-11 классов	Соц. педагог Соловьева В.Н.
3	День профилактики, индивидуальные беседы с несовершеннолетними.	В течение года	каб. 104	Учащиеся 1-11 классы	Заместители директора, Соц. педагог Соловьева В.Н.
4	Беседа по профилактике ДТП (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Шумская К.А.)	04.09 06.09 17.09 25.12 12-15.03	Классные кабинеты  Актовый зал Классные кабинеты	Учащиеся классов 6а,б, 7б, 8а,г, 9а,б, 10а,11б 8а, 8б, 8в, 8г 2а, 2в, 2г, 2б, 4а, 4б, 4в, 3в, 3а,3б 4-8 классы 1-3 классы	Соц. педагог Соловьева В.Н.    Кузина С.И.
5	Викторина по правилам дорожного движения с отрядом ЮИД (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Шумская К.А.)	25.10 Ноябрь-январь	каб. 210	3б 2а 2б 2в 2г	Классные руководители
6	Родительское собрание по профилактике ДТП (инспектор по пропаганде	19.09.2019	Актовый зал  Классные кабинеты	Родители классов 7-10  Родители 1 классов	Кузина С.И., заместитель директора Соц. педагог Соловьева В.Н.

	безопасности дорожного движения Шумская К.А.)				
7	Родительское собрание по профилактике правонарушений с участием начальника МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области подполковника полиции г. Заречного Еремеева А.И.	19.09.2019	Актовый зал	Родители 7-10 классов	Соц. педагог Соловьева В.Н.
8	Родительское собрание по профилактике правонарушений с участием ст. помощника прокурора г. Заречного Занадолбина С.Я.	19.10.2019	Актовый зал	Родители 5-6 классов	Соц. педагог Соловьева В.Н.
9	Беседа по профилактике правонарушений с участием заместителя начальника отдела полиции Величко А.В.	03.10.2019	Актовый зал	Учащиеся 7а, 7г, 8в, 8г	Соц. педагог Соловьева В.Н.
10	Беседа по профилактике правонарушений с участием помощника прокурора г. Заречного Бочкарева А.Н.	11.10.2019	Актовый зал	Учащиеся 6-7 классов	Соц. педагог Соловьева В.Н.
11	Беседа учащихся «группы риска» с инспектором ОДН Осокиной Н.Е. «Профилактика правонарушений»	еженедельно	каб. 104	5-10 классы	Соловьева В.Н.



	й» «Правила безопасного поведения в зимний период»				
12	Беседа на классных часах «Правила безопасного поведения на каникулах»	25-26.10	Актовый зал	5-11 классы	классные руководители
13	День правовых знаний. Беседа с детским наркологом Масляновой Е.В., инспектором ОДН Осокиной Н.Ю.	06.11	Актовый зал	7-8 классы 130	Соловьева В.Н.
14	Беседа по профилактике употребления ПАВ с участием ст. лейтенанта внутренней службы, специалист по работе с личным составом МО МВД России по Зато Заречный УМВД России по Пензенской области Селькаевым Джамилем Абдуловичем	14.11 21.11	кл. кабинеты	8 классы 100 6а, б, в, г, 7б классы 90	Соловьева В.Н.
15	Беседа- тренинг «Главные ценности - жизнь и здоровье» (врач- нарколог Дегтярь С.И.)	27.11	Актовый зал	6-9 классы	Кузина С.И. Соловьева В.Н.
16	Родительское собрание по профилактике употребления	28.11	Актовый зал	6-8 классы	Кузина С.И. Соловьева В.Н.

	ПАВ «Право на безопасность» (врач- нарколог Дегтярь С.И.)				
17	Родительские собрания-консультации по профилактике инфекционных заболеваний	Февраль-март	Классные кабинеты, рассылки информационных материалов	1-11 классы	Классные руководители
18	Беседы с учащимися по профилактике распространения короновирусной инфекции	Февраль-март	Классные кабинеты, рассылки информационных материалов	1-11 классы	Классные руководители

- В системе профилактической работы школы:
  - «Дни профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ОДН, родителей, учащихся – ежемесячно;
  - групповые, индивидуальные, часы правовых знаний, проведенные социальным педагогом Соловьевой В.Н.с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности н/л и родителей за совершение противоправных действий.

- Выявление раннего неблагополучия семьи осуществляется в результате
  - наблюдения за ребенком;
  - анкетирования родителей;
  - ежедневного контроля за посещаемостью;
  - посещения семей.

- В школе функционируют Советы профилактики:
  - Координационный совет (по реализации городских профилактических программ)
  - ШПК (по решению вопросов и проблем личностного развития, взаимодействия семьи и школы, формированию классного коллектива)
  - Комиссия по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений (в соответствии со ст. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»)

- С сентября 2015 года школа включилась в реализацию регионального проекта «Наркопост». Число курящих учащихся 7-11 классов: 23, из них впервые выявленных – 19

- В этом учебном году социально- психологическое тестирование проводилось в онлайн-режиме. Участниками стали 270 учащихся 7-11 классов. По результатам прохождения тестов были выявлены проблемы:

8 человек- показали высокую степень риска, 7- среднюю, 7- низкую (8% от числа тестируемых).

Эти учащиеся ранее не входили в «группу риска» по различным социальным показателям. Все учащиеся, показавшие различную степень риска употребления ПАВ, взяты под контроль социально-психологической службы школы, психологами с ними проводилась индивидуальная работа в течение года.

- Анализируя социально-педагогическую деятельность в школе, можно отметить, что ситуация по количеству семей / учащихся, состоящих на разных видах учёта меняется в течение года:

Мониторинг ситуации по семьям с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.

Показатели	На начало учебного года	На конец I полугодия	Ротация
Количество семей/несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	<u>Всего -22</u> МУ – 6 семей, 3 н/л; ВШУ – 2 семьи, 12 – н/л ОДН- 8 н/л	<u>Всего -20</u> МУ – 5 семей, 4 н/л; ВШУ – 2 семьи, 9 – н/л. <u>ОДН-</u>	Поставлено на учет за учебный год на ВШУ 8 н/л
Межведомственный учет (МУ)	МУ – 6 (семьи): МУ -4 н/л	МУ – 5 (семьи): МУ, ОДН МУ -4 (н/л)	Семьи:3 Сняты с учетов МУ- 1 семья
Из них: на учете в ОДН	Из них МУ, ОДН –1	МУ, ОДН –1	ВШУ 1 семья
Внутришкольный учет (ВШУ)	ВШУ - 14 (12-н/л)  (2 семьи)	ВШУ – 13 (9-н/л)  (4 семьи)	ВШУ 1 подросток (выбыл)
Из них: на учете в ОДН	Из них на ОДН - 5	Из них на ОДН - 4	

В сравнении с прошлым годом количество подростков, состоящих на разных видах учёта, увеличилось. Произошел рост к началу учебного года. На начало года -16: на МУ -4 чел, на ВШУ -12, ОДН -6 чел.; к концу года –13 человек, из них на МУ –4, на ВШУ -9 чел, ОДН –3 чел.). Всего за год прошли через профилактический учет (с учетом ротации) 16 подростков. При общем росте количества обучающихся в школе доля состоящих на разных видах учёта так же выросла: с 0,9 % в прошлом учебном году до 1,66 в этом.

- Количество семей, состоящих на профилактическом учете, в сравнении с прошлым годом увеличилось – 8 семей на начало года (на МУ -6 семей на ВШУ -2); к концу года 9 (на МУ –5, на ВШУ -4). Из них: 3 вновь выявленные.

Межведомственное сотрудничество в работе с неблагополучными семьями, учащимися положительно сказывается на поддержании относительно стабильной ситуации: снята с учёта МУ-1 семья (в связи с отсутствием фактов неблагополучия).

**Выводы:** При высокой информированности значительная часть обучающихся имеет недостаточный уровень правовой культуры, несформированность нравственных установок– проблема, которая ставит задачу индивидуальной воспитательной работы, поиска новых форм, методов нравственного воспитания

#### 4. Совершенствование системы взаимодействия в системе «школа – родители».

Данная задача решалась в ходе реализации программы "Педагогическое сопровождение семейного воспитания"

В школе общественно-государственное управление представлено деятельностью родительских комитетов классных коллективов.

Участие родительских комитетов выражается, в основном, в информировании родителей по проблемам жизнедеятельности школы, организации совместной деятельности.

Продолжена традиция семейных трудовых десантов на пришкольном участке учащимися родителями 1-11 классов. Родительский актив продолжил участвовать в реализации проекта «Красивая школа».

### **Просвещение родителей.**

Тематика **родительских собраний** разработана в программе; собрания проводятся по календарному плану родительских собраний по классам.

В 2019-2020 учебном году проведены, **общешкольные** родительские собрания с приглашением специалистов городской системы профилактики:

«О безопасности дорожного движения»

«Воспитание правовой культуры в семье. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и факторы, влияющие на противоправное поведение. Об исполнении родительских обязанностей» (с приглашением сотрудников ОДН, полиции, прокуратуры г. Заречного)

«Роль семьи и школы в формировании у подростков потребности ЗОЖ. Профилактика вредных привычек» (с приглашением врача-нарколога Дегтяря С.И.).

«Контроль родителей за общением детей в сети интернет»

В формате дистанционного общения (месенджеры, соц. сети, zoom- конференции) обсуждались актуальные вопросы безопасности детей и подростков в летний период.

Традиционным стало проведение родительских собраний в форме просмотра художественных работ в 1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 5в, 6б, 7б, 8б классах (в 1 полугодии)

Посещаемость родительских собраний средняя. В среднем она составляет в 1-4 классах 80% - 90% , в 5-11 классах - 60-80%. Более востребованы индивидуальные, групповые консультации.

Положительный опыт проведения собрания- праздника имеется в 4а классе (Архипова Н.И.).

С целью более эффективной адресной помощи семьям, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, привлекались специалисты ЦСП «Надежда». Консультации психолога, социального педагога осуществлялись по результатам изучения личностных особенностей ребёнка.

Интерес родителей к участию в школьной жизни формируется через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:

- участие в КТД: «Чудеса своими руками» (выставка новогодних игрушек), классные мероприятия ко Дню Матери;

- участие в концертах: к 8 Марта, благотворительном концерте «Её уроки мира и добра», посвященном Дню Матери;

-благотворительные акции: новогодняя благотворительная акция «Подари ребенку праздник», благотворительная лотерея в рамках городского проекта;

- две книжные ярмарки;

- сбор макулатуры в рамках школьного проекта «Сохрани дерево»;

- участие в проектах «Музей школы», «Танцующая школа»;

- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, генеральные уборки;

- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях;

- организация классных «Огоньков» (1-8 классы), экскурсионных поездок, семейных праздников (1-6 классы), дежурство и участие в вечерах старшеклассников (9-11 классы)

Надо отметить высокую активность родителей 1-5 классов в проведении совместных мероприятий, праздников. Особенно активно участие родителей в ярмарке, праздниках «Новый год», «Семейные дни отдыха» и т.д.

• Ведется **индивидуальная работа** с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Работа регламентирована школьными подпрограммами, локальными актами.

- Чётко работает система профилактики безнадзорности через выявление учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины.
- Заполнены социально-правовые паспорта классов, составлены первичные акты обследования семей (100%) и ведутся листы посещений.
- Проведены семинары, консультации, совещания с классными руководителями по вопросам взаимодействия с семьёй:
  - «Индивидуальная работа с проблемными детьми, семьями»
  - «Цели и задачи социально-педагогической деятельности. Ведение социально-правовой документации».

**Вывод:** По мнению классных руководителей, изменился формат общения с родителями: все больше информирование по различным вопросам происходит в процессе обмена информацией в группах социальных сетей. Данная тенденция имеет как положительные-оперативность в донесении информации до респондентов, так и отрицательные стороны: уходит в прошлое «живое общение» педагога и родителя. Данная проблема ставит задачу максимально эффективного использования времени общения на родительских собраниях и совместных мероприятиях. Актуально применение **системно-деятельностного подхода** в организации взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Необходимо интегрировать в едином образовательном событии все элементы взаимодействия: информирование- просвещение - совместная деятельность- обратная связь.

### **5. Расширение возможностей внеурочной занятости обучающихся за счет организации внеурочной деятельности в школе.**

- План ВД представлен регулярными часами (КВД по всем направлениям и уровням обучения) и нерегулярными (в плане ВР)
- Разработаны 15 рабочих программ ООП НОО и 22 -ООО ООО.
- Внеурочная деятельность в школе обеспечивалась ведением КВД в рамках 141 оплачиваемого часа. 51 педагог школы задействован в ведении КВД, из них 36 классных руководителей.
- 4 программы реализовывались в рамках функционала педагогов.
- Средний % освоения плана ВД – 28%, что в 1,5 раза ниже прошлого года

Проанализируем ситуацию по классам:

Уровни образования	Средняя доля освоения плана ВД в 2019-2020	2018-2019
1-4 классы	30%	47%
5-8 классы	25%	32%

**Вывод:** снижение произошло за счет уменьшения мероприятий плана ВР в период дистанционного обучения. К сожалению, недостаток технических возможностей учащихся и педагогов в условиях дистанционного обучения в период самоизоляции не позволил многим полностью включиться в процесс.

Значительную роль во внеурочной занятости играет дополнительное образование.

**Занятость учащихся дополнительным образованием.**

Ежемесячно в электронный банк занятости вносятся изменения, и проводится статистический анализ занятости обучающихся. Изменилась методика подсчета занятых в дополнительном образовании. По результатам этого учебного года общее число занятых составляет около 52 % (при общей занятости всеми видами внеурочной деятельности-100%)

Всего обучающихся	Внеурочная предметная занятость	Внеурочная занятость в системе дополнительного образования					
		Школьные объединения	ОДО детей системы образования	Спортивные школы КФИС	Учреждения культуры	Иные организации, учреждения	Всего занято в системе дополнительного образования
962	931	286	210	260	267	19	499
<b>100%</b>	<b>96,7</b>	<b>29,7</b>	<b>21,8</b>	<b>27</b>	<b>27,6</b>	<b>1,9</b>	<b>51,9</b>

В объединениях учреждений дополнительного образования детей заняты 21,8 % учащихся школы; в спортивных секциях города (включая школьные) 38% (365 чел.), в городских учреждениях культуры- 27,6%. В целом, около 30% учащихся заняты в двух и более объединениях.

В дополнительном образовании школы заняты 286 человек, что составляет около 30% учащихся школы. В учебном году школе действовали: 15 объединений художественной направленности (вокальная студия, объединение «Хор», 13 групп объединений, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Художественная школа»), На конец года они сохранились.

**Удовлетворённость учащихся**, занятых в дополнительном образовании школы системой дополнительного образования качеством образования в среднем **составляет за год – 96%**

#### **Программно – методическое и кадровое обеспечение.**

- Составлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей художественной направленности в соответствии требованиями к программному обеспечению.

- **Отчет о работе художественного отделения**

Количество учащихся, обучаемых на художественном отделении: 209 человек

Количество групп: 13

Количество выпускников на художественном отделении: 9

Учебный процесс в истекшем учебном году проходил по плану. Проведены полугодовые зимние просмотры работ учащихся при участии родителей обучающихся.

Защита дипломных работ и пленэрная практика перенесена на август (при благоприятном изменении эпидемиологической ситуации).

В течение года велась работа над освоением ведения документации в электронном виде. Создан и регулярно пополняется банк видеоматериалов о мероприятиях и выставках отделения.

Посещали заседания методического объединения города.

Продолжено создание электронного банка лучших работ учащихся.

В начале учебного года проведена предметная неделя с показом подготовленных выставок, для первых классов художественного отделения «Чему мы учим...»

Проведен цикл тематических школьных выставок детского художественного творчества в рамках школьных проектов: «Графика малышей», «Ко Дню Матери», «С Новым годом!», «Портрет с цветочками», «Мир глины», «Графика 5б», «Люди, вы в ответе за происшествия эти!» , «Спасибо деду за победу!»

Художники стали инициаторами и участниками проекта «Дарите людям красоту!», в результате которого подъезд дома по адресу Строителей, 24 был украшен работами учащихся художественного отделения.

В рамках школьного проекта «Красивая школа» пополняется фонд выставочных рам для экспонирования лучших творческих работ учащихся, ежегодно проводится замена выставленных работ.

Итоги (результативность) выставочной и конкурсной деятельности представлены в приложении.

- Вокальная студия «Вдохновение» (рук. Давыдова Ю.О.), которая работает пятый год, дает результаты: выступление коллективов школы на школьных концертах, праздниках.
- Третий год работает хоровая студия (6 групп). Объединяет 50 учащихся 1-6 классов

**Удовлетворённость учащихся**, занятых в дополнительном образовании школы системой дополнительного образования качеством образования в среднем **составляет 96 %**.

В школе работают 3 клубных объединения: «Школьное издание «222 FM» (рук. Котельникова Л.А.), клуб «Медиа-проект» (рук. Канакин А.А.), клуб семейного творчества «Батик» (рук. Киселева С.Н.).

#### **Выводы:**

- Уделяется особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной занятости, дополнительного образования школы, систематически ведется индивидуальная работа с родителями детьми по популяризации дополнительного образования, мотивации к внеурочной занятости.

#### **6. Повышение эффективности работы классных руководителей по воспитанию обучающихся.**

С целью сокращения времени на сбор оперативной информации от классных руководителей, её обобщения и систематизации разработана система полного электронного документооборота в воспитательной работе: отчеты об освоении программы и плана ВД по четвертям и за год, анализ работы за год, оперативная информация.

Так же используются традиционные формы управленческой деятельности:

- сбор и анализ документации классных руководителей: планов воспитательной работы, оперативной информации, отчеты по четвертям, анализ ВР за год, отчет о реализации программ/курсов ВД;
- ведется контроль посещения классными руководителями совещаний, педсоветов, семинаров заместителем директора по ВР;
- учет активности в городских, школьных мероприятиях;
- контроль сдачи отчетов (по плану школы), социально-правовой документации, ведения классных журналов, проверки дневников учащихся, классными руководителями 1-11-х классов заполнения портфолио.

- 100% классных коллективов стали участниками школьных, городских, региональных проектов (подробно изложено в п.1)

- Система коммуникативных связей внутри коллектива постоянно расширяется за счет использования возможностей сети интернет:
  - рассылка методических материалов, ссылок на рекомендуемые для использования в работе материалы;
  - информирование через электронную почту сотрудников;
  - размещение информации на сайте школы.

**В план внутришкольного контроля по воспитанию** входили следующие вопросы:

<b>Направления</b>	<b>Итоговый документ</b>	<b>Результат</b>
Планирование воспитательной работы классных руководителей (сентябрь)	Справка	Планы ВР классных руководителей соответствуют общей структуре, отвечают требованиям ФГОС
Организация работы методического объединения классных руководителей	Приказ, план	Методическое обеспечение работы классных руководителей, обмен опытом, организация общешкольных дел, коллектива.
Контроль социально-педагогической документации классных руководителей в рамках оформления социального паспорта (октябрь)	Рекомендации, социальный паспорт класса, колы	Социальные паспорта классов оформлены. Социальные паспорта составлены и обновлены на семьи 1, 5, 10 классов
Ведение дневников, в т.ч. электронных учащимися 5, 6-7, 9, 10 классов (октябрь – декабрь)	Справки	Дневники ведутся
Контроль работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма (сентябрь, декабрь)	Справки	Схемы безопасного маршрута размещены в классных уголках, в дневниках учащихся 1-6 классов. Запись бесед ведется в журналах по ТБ, протоколах родительских собраний
Контроль занятости учащихся 1-11 классов в дополнительном образовании (ежемесячно). Составление и ведение электронного банка занятости учащихся	Отчеты в Департамент образования	Сохранился контингент детей в объединениях в течение года. Результативность: участие и победы в соревнованиях, конкурсах различного уровня.
Контроль организации внеурочной деятельности в 1-11 классах (сентябрь -май)	Общий ЭБЗ Рекомендации	Общая занятость детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составила 100 %
Контроль психолого-педагогического сопровождения 1, 5, 9, 10 классов (октябрь, декабрь, февраль)	Протоколы ШПК, педсовета Рекомендации	Сопровождение детей в период адаптации (1, 5 классы). Изучение личностных особенностей, профессиональная ориентация (9,10)
Контроль индивидуальной работы классных руководителей с учащимися «группы риска» (ежемесячно)	Протоколы КС	Профилактика правонарушений и безнадзорности
Контроль состояния ученического самоуправления в классных коллективах (декабрь)	Справка	Активизация деятельности классных руководителей по организации классного самоуправления
Отчет о воспитательной работе в	Статистически	Анализ реализации воспитательной



классов (по итогам каждой четверти, за учебный год)	е отчеты классных руководителей (по форме)	программы
Организация летней занятости	Папка	Собрана информация о местонахождении детей летом. Организована система контроля за занятостью обучающихся

Классные руководители принимали участие в следующих методических мероприятиях:

- Педагогический совет «Об итогах 2018-2019 учебного года и задачах на следующий учебный год. Роль классного руководителя в повышении эффективности воспитательного процесса в школе» (август 2019 г.).
- Совещание классных руководителей «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Разработка программ КВД для 5-9 классов» (сентябрь 2019 г.).
- Собеседование по планированию воспитательной работы на учебный год.
- Методический семинар «Построение эффективных коммуникативных сред в системе взаимодействия участников образовательных отношений. Организация работы с родительской общественностью»
- Заочный семинар «Российское движение школьников: задачи, направления, перспективы» (октябрь)
- Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация выборов в органы ученического самоуправления»; «Организация занятости учащихся в дополнительном образовании. Ведение электронного банка занятости» (сентябрь)
- Совещание классных руководителей «Цели и задачи социально-педагогической деятельности классного руководителя как одно из основных направлений профилактической работы школы» (октябрь)
- Совещание творческой группы по гуманной педагогике «О подготовке к региональной НПК по гуманной педагогике» (октябрь)
- Педагогический совет «Задачи психолого-педагогического сопровождения пятиклассников» (ноябрь)
- Семинар «Опыт и проблемы реализации программы воспитания и социализации» (январь)
- Совещание «Подготовка к военно-патриотическому месячнику»
- Совещание «Проблемы и задачи воспитания и развития в 10 классах» (декабрь)
- Совещание «Организация летней занятости» (апрель- дистанционно)

**Деятельность методического объединения классных руководителей** была представлена:

- Методической помощью и контролем составления планов воспитательной работы.
- Обсуждением актуальных проблем воспитания происходила на семинарах, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах.
- Стимулирование использования новых технологий во внеклассной работе (классные часы, мини-проекты).
- Привлечение председателя м/о классных руководителей к контролю планов ВР, анализу содержания классных уголков, анализу работы секции классных руководителей.
- Организация консультаций для молодых специалистов (Будановой Ю.А., Терпицкой А.Н., Рвяниной Е.В., Паняевой Я.А.); педагогов, работающих в 1-9 классах по ФГОС (по реализации программ ВД)
- Включение руководителя методического объединения Рябушевой Е.Ю. в анализ документации классного руководителя, контроль деятельности классных руководителей.

- Привлечение классных руководителей к разработке отдельных направлений программы духовно-нравственного воспитания младших школьников, программы внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9 классах (по плану введения ФГОС).

- Организация круглых столов, семинаров по обмену опытом работы.

#### **Внутришкольная система изучения и обобщения опыта классных руководителей.**

• В школе создана методическая секция классных руководителей. Руководитель – Рябушева Е.Ю.

• Планы воспитательной работы составлены в соответствии с единым образцом (новая структура, компьютерная верстка).

• Повышение квалификации проходит по плану школы.

• Классные руководители участвуют в работе городского методического объединения;

#### **Классные руководители используют в работе:**

- технологию ценностного воспитания;

- технологию коллективной творческой деятельности (КТД);

- технологию проектной деятельности;

- технологию тьютерства.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

-организация работы в соответствии с новыми Методическими рекомендациями (ознакомление, подготовка нормативно-правовой базы- Положения, внесение изменений в должностную инструкцию и т.д.);

- внедрение проекта «Наставничество» в систему воспитания в школе

#### **8. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов в форме портфолио учащихся и класса, с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).**

• Выполнение плана Мониторинга эффективности воспитательной системы в этом учебном году затруднено, поэтому анализ результатов будет произведен в сентябре 2020 года.

• **Анализ результативности внешкольной деятельности** учащихся показывает, что остается стабильно высоким количество школьников, участвующих в конкурсах различного уровня и направленности. К ним добавляются различные интернет - конкурсы, заочные олимпиады.

Количество школьников **творческих конкурсов**, фестивалей городского, областного, российского, международного уровня за 10 лет (включая участников коллективов).

<b>Учебный год</b>	<b>Число участников творческих конкурсов</b>
2007-2008	96 чел.
2008-2009	61 чел.
2009-2010	108 чел.(18%)
2010-2011	113 чел. (18,6%)
2011-2012	132 чел (21%)
2012-2013	117 чел (19%)
2013-2014	148 чел. (20%)
2014-2015	229 чел. (29,8%)
2015-2016	232 чел. (28%)
2016-2017	286 чел. (33,6%)

2017-2018	548 чел. (61,6%)
2018-2019	460 чел. (51%)
<b>2019-2020</b>	<b>462 чел. (48 %)</b>

**Вывод:** высокий количественный показатель объясняется проведением большого количества творческих конкурсов, имеющих статус городских, а также высокой заинтересованностью педагогов.

#### Результативность участия в творческих конкурсах, акциях, смотрах за 10 лет.

Кол-во победителей и призеров:	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
Муниципальный уровень	25	26	20	55	42	45	44	48	68	62	249	217	<b>209</b>
Региональный	9	9	17	16	40	36	35	49	14	18	24	34	<b>8</b>
Федеральный	1	1	3	2	4	3	22	29	11	5	8	25	<b>7</b>
Международный	4	5	13	6	14	-	16	2	6	1	-	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>117</b>	<b>128</b>	<b>99</b>	<b>86</b>	<b>281</b>	<b>277</b>	<b>229</b>

#### Вывод:

- число победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня в целом велико (60% от числа участников) за счет победителей и призеров городских творческих проектов.
- не пришли результаты нескольких региональных конкурсов, возможна корректировка данных при их наличии.

Стабильно высоко число участников мероприятий спортивно-оздоровительной направленности: их доля составила 65% от всего школьного коллектива.

- **Учет личных достижений учащихся** ведется классным руководителем и фиксируется в плане.
- На каждого ученика заведено портфолио, где фиксируются результаты успеваемости, творческие достижения, опыт социальной деятельности (выполнение поручений, участие в делах школы и класса).
- Анализ мониторинга эффективности воспитательной работы отражается в динамике в итоговом отчете классного руководителя по окончании учебного года.
- Система диагностической работы, разработанная педагогическим коллективом, положена в основу раздела ООП «Система оценивания личностных результатов ребенка».

**Таким образом,** мониторинг эффективности и результативности воспитательного процесса показывает его положительное влияние на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что в целом, воспитательная система школы работает эффективно.

Указанные в анализе проблемы являются перспективой в планировании и организации воспитательного процесса школы.

Таким образом, важнейшие *приоритетами воспитания в следующем учебном году станут:*

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями ФГОС. Разработка и реализация рабочей программы воспитания и
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движениях «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Совершенствование системы взаимодействия в системе «школа – родители».
5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом альтернативных (дистанционных) методов.
6. Использование потенциала дополнительного образования школы для решения проблемы занятости детей.
6. Организация работы классных руководителей в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе. Реализация проекта «Наставничество».
7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы. Анализ результатов освоения программы воспитания и социализации ООО ООО.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА  
МОУ «СОШ №  
222»

