

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №222»

И.И.Якубчук

Приказ № 25/ОД от 18.04.2021 г.

Результаты самообследования МОУ «СОШ №222» за 2021 год.

1. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Школа функционирует с 1991 года.

Лицензия на образовательную деятельность № 11280 от 28 сентября 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6007 от 20 мая 2014 года сроком на 12 лет.

Образовательное учреждение находится на территории ЗАТО г.Заречный Пензенской области. Наряду с МОУ «СОШ №222» в городе функционируют 6 средних общеобразовательных школ.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 992 человека в 39 классах.

Средняя наполняемость классов – 25,4 человека.

Административный персонал:

директор школы – Якубчук Инна Ивановна

заместители директора по УВР – Чиркова Вера Николаевна (1-4 классы)

Дериш Лариса Петровна (5-11 классы)

заместители директора по ВР - Кузина Светлана Ивановна

начальник хозяйственного отдела – Терпицкий Николай Николаевич

Количество обучающихся по ступеням обучения в 2020-2021 учебном году:

| № п/п | Наименование | Уровень | Количество обучающихся |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 409 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | 488 |

| | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|----|
| | | (основная) | |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная (основная) | 95 |

Предельная численность контингента обучающихся (по проекту 1991 года в здании по проезду Молодежный, 2А) – 996 человек.

В дополнительном образовании школы (в школьных кружках и спортивных секциях) заняты 209 человек (21%).

В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 95 выпускников 9 классов; об общем среднем (полном) образовании - 49 выпускников 11 классов.

В учебном году школа работала в условиях подготовки к переходу к ФГОС 11 классов. В связи с этим была актуальна проблема сохранения хороших школьных традиций и поиск новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения.

Целевая установка школы – воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Почтовый адрес: 442965, Россия, Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, дом 2А.

Реквизиты связи: sch222@zato.ru

Контактные телефоны: 8 (841) 61-51-93

Имеется сайт МОУ «СОШ №222»: sch222.edu-penza.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, 2А и проезд Молодежный, 2Б.

Сведения об основных направлениях деятельности.

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов

2. организация предоставления дополнительного образования детям, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

3. обеспечение содержания зданий и сооружений МОУ «СОШ №222», обустройство прилегающих к нему территорий;

4. учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

5. осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе.

Особенности образовательного процесса.

Антикоронавирусные меры

Особенности организации учебного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику распространения новой коронавирусной инфекции. Для этого проводились санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Заречного:

- использовались для проведения термометрии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и стационарные для кабинетов, пищеблоков и других помещений, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики входа обучающихся через разные входы в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещались на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

| № п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
|-------|---|---|---------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 5 лет |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная (основная) | 2 года |
| 4 | Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none">• Художественно-эстетической | Общеобразовательные (дополнительные) | 8 лет |

Анализ работы начальной школы за 2020 – 2021 учебный год

1. Цели и задачи.

- **организация** образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- **-повышение** качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании ; применение ИКТ – технологий; обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- - **реализация** ФГОС в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- - **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- - **совершенствовать** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- - **совершенствование** работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.
- - **формирование** культуры здорового и безопасного образа жизни.
- **-организация** работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, освоение программ ZOOM, повышение квалификации педагогов по основам цифровой грамотности.
- - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя
- - **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- **-укрепление** материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

2. Анализ учебной работы.

2.1. Системы \ комплекты обучения.

| № п\п | Ф.И.О. учителя | 20120-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | |
|-------|-------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| | | класс | УМК | Класс | УМК |
| 1 | Рябушева Елена Юрьевна | 3а | УМК «Гармония» | 4а | УМК «Гармония» |
| 2 | Пензина Наталья Александровна | 3б | УМК «Гармония» | 4б | УМК «Гармония» |
| 3 | Сазнова Татьяна Евгеньевна | 3в | УМК «Гармония» | 4в | УМК «Гармония» |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|-----------------------|----|--------------------|
| 4 | Волкова Светлана Анатольевна | 3г | УМК «Гармония» | 4г | УМК «Гармония» |
| 5 | Ерина Антонина Анатольевна | 4а | УМК «Гармония» | 1а | УМК «Школа России» |
| 6 | Круглова Ольга Викторовна | 4б | УМК «Гармония» | 1б | УМК «Школа России» |
| 7 | Есакова Полина Геннадьевна | 4в | УМК «Гармония» | 1в | УМК «Школа России» |
| 8 | Севастьянова Лилия Анатольевна | | | 1г | УМК «Школа России» |
| 9 | Архипова Надежда Ивановна | 1а | УМК «Школа России» | 2а | УМК «Школа России» |
| 10 | Афтаева Жанна Анатольевна | 1б | УМК «Школа России» | 2б | УМК «Школа России» |
| 11 | Силантьева Ксения Романовна | 1в | УМК «Школа России» | 2в | УМК «Школа России» |
| 12 | Королёва Людмила Алексеевна | 1г | УМК «Школа России» | 2г | УМК «Школа России» |
| 13 | Михалёва Людмила Ивановна | 2а | УМК «Школа России» | 3а | УМК «Школа России» |
| 14 | Варюхина Татьяна Михайловна | 2б | УМК «Школа России» | 3б | УМК «Школа России» |
| 15 | Кособокова Елена Борисовна | 2в | УМК «Школа России» | 3в | УМК «Школа России» |
| 16 | Бурлакова Анастасия михайловна | 2г | УМК «Школа России» | 3г | УМК «Школа России» |

2.2. Учебный план выполнен на 100% по учебным предметам. Учебных предметов, по которым не выполнена программа нет.

2.3. Результаты обучения по итогам учебного года.

| Классы | Количество уч-ся | | Успевают | | Не успевают (переведены условно) | Отличников | | На «4» и «5» («ударники») | | 1-2 «3» |
|--------------|------------------|------------|------------|-------------|-------------------------------------|------------|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | Начало года | Конец года | Чел. | % | | Всего | С Похвальным листом | Чел. | % | |
| 1-е классы | 117 | 117 | 113 | 96,6 | 4 | | | | | |
| 2-е классы | 103 | 103 | 102 | 99 | 1 | 8 | 6 | 64 | 64 | 17 |
| 3-е классы | 103 | 104 | 104 | 100 | - | 15 | 9 | 62 | 59,6 | 21 |
| 4-е классы | 85 | 85 | 85 | 100 | - | 16 | 7 | 52 | 61,2 | 9 |
| ИТОГО | 408 | 409 | 404 | 98,8 | 5 | 39 | 22 | 178 | 61 | 47 |

3. Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д.

| Наименование мероприятия | Количество учащихся, принимающих участие | Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. педагога, подготовившего ребенка. |
|---|--|--|
| Муниципальный уровень | | |
| Городская олимпиада по ТРИЗ | 2 | участие |
| Городская олимпиада по русскому языку 4кл. | 4 | 3м Есакова П.Г. |
| Городская олимпиада по окружающему миру 4кл | 4 | 2м Есакова П.Г. |
| Интегрированная городская олимпиада 3кл | 4 | 1 место в общем зачёте Сазнова Т.Е. русский язык 1м Сазнова Т.Е. 2 м окружающий мир Сазнова Т.Е., Волкова С.А. |
| Интегрированная городская олимпиада 2 класс | 4 | 1 место по математике Кособокова Е.Б. 2 место русский язык Варюхина Т.М. 2 место литература Михалёва Л.И., Варюхина Т.М., Клебнева А.М. |

| | | |
|--|----|---|
| | | 2 место в общем зачёте Варюхина Т.М. |
| Городская олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности» | 3 | 1м литература Ерина А.А. |
| НПМ «Шаги в науку» | 13 | 1 место Сазнова Т.Е. 2 место Архипова Н.И., Королёва Л.А., Пензина Н.А., Королёва Л.А. 3 место Ерина А.А., Афтаева Ж.А.,Круглова О.В., Есакова П.Г. |
| Региональный уровень | | |
| Конкурс чтецов «Слово о России» | 2 | Рябушева Е.Ю |
| Всероссийский уровень | | |
| 12 Российская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура-ЗАТО» | 1 | 3м Королёва Л.А. |
| УЧИ.РУ • Олимпиада «Безопасные дороги» | 45 | Победители 12 (Волкова С.А.,, Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Пензина Н.А.) Призёры 31(Королёва Л.А., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)Есакова П.Г. |
| • «Олимпийские игры» по математике 2020 г | 51 | Победители 19 (Кособокова Е.Б., Рябушева Е.Ю., Ерина А.А.) Призёры 41(Бурлакова А.М.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А |
| • «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 | | |
| • «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. | 38 | Победители 21 (Афтаева Ж.А.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.) Призёры 10(Волкова С.А.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., |

| | | |
|--|----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада BRICSMATH.COM | 78 | <p>Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> <p>Победители 42 (Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> <p>Призёры 30(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиады по программированию 2020 | 29 | <p>Победители 17 (Сазнова Т.Е., Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Пензина Н.А.)</p> <p>Призёры 10(Сазнова Т.Е., Круглова О.В.Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Межпредметная Олимпиада Дино | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Зимняя олимпиада по математике | 43 | <p>Победители 32 (Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> <p>Призёры 5(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Весенняя олимпиада по русскому языку | 72 | <p>Победители 42 (Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Сазнова Т.Е.)</p> <p>Призёры 21(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А.,Архипова Н.И., Пензина Н.А.)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Весенняя олимпиада по окружающему мируУчи.ру | 91 | <p>Победители 25 (Рябушева Е.Ю., Ерина А., Пензина Н.А.)</p> <p>Призёры 50(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А. Варюхина Т.М)</p> |
| | 92 | <p>Победители 32 (Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> <p>Призёры 41(Круглова О.В.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> |
| | 87 | <p>Победители 72 (Ерина А.А., Пензина Н.А.)</p> <p>Призёры 10(Сазнова Т.Е., Круглова О.В.Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| Яндекс.Учебник Культурный марафон» Марафон «Работа с информацией» | 44 | Победители 14 (Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.) Призёры 21(Сазнова Т.Е., Волкова С.А., Кособокова Е.Б., Варюхина Т.М.) |
| Конкурс созидателям» | «Слава 6 | участие |

4. Задачи на следующий учебный год.

-создание условий для успешного овладения учащимися программного материала и повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании ; применение ИКТ – технологий ; обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

-организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО

- реализация ФГОС в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;

- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.

-организация работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, освоение программ ZOOM, повышение квалификации педагогов по основам цифровой грамотности.

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

-укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС

5. Анализ учебной работы в 5 – 11 классах в 2020 – 2021 учебном году.

Направления внутришкольного мониторинга:

- «движение» (выбытие, прибытие) учащихся в течение учебного года
- успеваемость и обученность на «4» и «5» по ступеням обучения
- результаты итоговой аттестации по предметам
- результаты ВПР и диагностических контрольных работ

- количество учащихся, имеющих 1 – 2 «3» по предметам за промежуточную и итоговую аттестацию
- число учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- число учащихся, получивших аттестаты с отличием, медали
- численность участников и призёров предметных олимпиад различного уровня
- численность участников и призёров НПК школьников различного уровня
- прохождение педагогами аттестации и курсовой подготовки.

5.1. Статистические данные о составе учащихся основной и средней школы.

В 20 классах **основной ступени** (5 – 9 классы) обучалось 488 человек, в 4 классах **средней ступени** (10 – 11 классы) обучалось 95 человек.

5.2 Результаты учебной деятельности обучающихся 5 – 11 классов.

По итогам года и с учётом итоговой аттестации **успеваемость в 5 – 9 классах** составляет 98,77%

Успеваемость на промежуточной аттестации имеет следующую динамику:

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|--------------|--|--|--|--|---------------------------------|
| 2020 - 20201 | 98,6% (не успевают 7 человек, 5 из них по 2 и более предметам) | 98% (не успевают 10 человек, 7 из них по 2 и более предметам) | 97,47% (не успевают 12 человек, 12 по 2 и более предметам) | 98,76% (по 2 и более предметам не успевают 6 человек) | 98,77% (не успевают 6 человек) |

По итогам учебного года не успевают 6 человек. По решению педсовета они переведены в следующий класс условно.

Количество учащихся 5 – 9 классов, обучающихся на «4» и «5».

% на «4» и «5» по итогам года составляет 43,44% (ниже прошлого года).

Динамика обученности на «4» и «5» по четвертям представлена в таблице

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год (без итоговых оценок) |
|--|------------|------------|------------|------------|---------------------------|
| % на «4» и «5» в 5 – 9 классах школы 222 | 40,6% | 40,7% | 39,16% | 41% | 43,44 |

На «5» закончили год 22 человек (больше, чем в прошлом году). Похвальные листы на этой ступени получили 13 человек. С 1 – 2 «4» год закончили 19 учащихся. Самый высокий % на «4» и «5» в 5г классе (80%), самый низкий – в 9б.

5.3. Успеваемость и количество обучающихся на «4» и «5» в 10 – 11 классах.

По итогам года % обученности составлял 100%.

% на «4» и «5» в 10 – 11 классах по итогам года – 48,4%

2 ученицы 10 класса закончили год на «отлично» и получили Похвальный лист.

Аттестат с отличием получили 3 чел. 60,4% выпускников (в 2020 году – 49,6%) окончили школу на «4» и «5» 4 выпускника

Выводы:

- необходимо повысить эффективность работы по сохранению уровня обученности, повышения количества обучающихся на 4 – 5. С этой целью необходимо более тесное сотрудничество учителей – предметников и классных руководителей, учителей и родителей
- на уроках учителям - предметникам больше использовать личностно-ориентированный подход, создавать условия для самореализации учащихся, для повышение мотивации, совершенствовать методики и приемы образовательного процесса;
- организовывать индивидуальную работу с учащимися, имеющими 1 – 2 «3».

5.4. Результаты итоговой аттестации.

За курс основной школы

| предмет | кол-во сдававших (без ГВЭ) | 5 | 4 | 3 | 2 | % на 4 - 5 | средний балл | Подтвердили годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой | средний тестовый балл |
|--------------|----------------------------|----|----|----|----|------------|--------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| русский язык | 95 | 34 | 34 | 27 | 0 | 71,6 % | 4,1 | 46 | 44 | 5 | 27,1 |
| математика | 95 | 6 | 38 | 37 | 14 | 46,3 % | 3,4 | 51 | 8 | 36 | 13,9 |

Итоги ГИА в 9 классах 2020 – 2021 учебный год (с учетом пересдачи).

| предмет | кол-во сдававших (без ГВЭ) | 5 | 4 | 3 | 2 | Подтвердили годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой |
|------------|----------------------------|---|---|----|---|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| математика | 14 | 0 | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 1 |

За курс средней школы (11 класс)

Всего учащихся – 49 человек (экзамены сдавали – 48 чел, 1 чел. по результатам итогового сочинения не был допущен к ЕГЭ)

| Предмет | Число сдававших | Минимальный балл (прошлый год) | Средний балл (средний балл прошлого) | Средний балл по области | Средний балл по России | Не справились |
|---------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------|
| | | | | | | |

| | | | года) | | | |
|---------------------------------------|----|---------|-----------------|------|------|---|
| Русский язык (обязательный) | 48 | 48 (51) | 74,35 (73,7) | 70,6 | 71,4 | |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 27 (33) | 58 (58,1) | 58,7 | 55,1 | |
| История | 10 | 42 (40) | 58,7 (54,3) | 60,4 | 54,9 | |
| Обществознание | 21 | 39 (37) | 58,1 (60,9) | | 56,4 | 3 |
| Литература | - | | | | | |
| Химия | 6 | 33 (33) | 57 (74) | 57,3 | 53,8 | 1 |
| Биология | 5 | 36 (47) | 62 (58,3) | | 51,1 | |
| Физика | 8 | 39 (47) | 59,6 (55,8) | | 55,1 | |
| Английский язык | 12 | 49 (71) | 78 (78,5) | | 72,2 | |
| Французский язык | 1 | | 76 | | | |
| информатика | 5 | 42 (59) | 49,6 (70,8) | | 62,8 | 2 |
| география | - | | | | | |

По русскому языку, профильной математике, биологии, физике, английскому языку, информатике минимальный балл этого года ниже, чем в прошлом году (в прошлом году минимальный балл был снижен только по 2 предметам (литературе, биологии). Средний балл по школе в сравнении с прошлым годом ниже по обществознанию (на 2,8б), химии (на 17б), информатике(на 9б)

Рейтинг выбора предметов распределился следующим образом:

Математика (профильная) – 56,25% (ниже, чем в прошлом году)

Обществознание – 43,8% учащихся (ниже, чем в прошлом году)

Английский язык – 25% учащихся (больше, чем в прошлом году)

История – 20,8% учащихся (больше, чем в прошлом году)

Физика – 16,7% учащихся (ниже, чем в прошлом году)

Информатика – 10,4% учащихся (ниже, чем в прошлом году)

Биология – 10,4% учащихся (меньше, чем в прошлом году)

Химия – 12,5% учащихся (больше, чем в прошлом году)

Таким образом, видно, что меняются предметы по выбору в зависимости от направления дальнейшего обучения.

Наивысший балл за ЕГЭ по предметам

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | 1006 | 966 | 966 | 946 | 966 |
| Математика | 726 | 826 | 826 | 826 | 826 |
| Биология | 606 | 826 | 966 | 786 | 766 |
| Физика | 616 | 666 | 846 | 726 | 836 |
| История России | 696 | 526 | 916 | 67 | 856 |
| Химия | 696 | 926 | 956 | 976 | 846 |
| Литература | 826 | 686 | 876 | 806 | - |
| Обществознание | 886 | 856 | 926 | 866 | 816 |
| Информатика | 756 | 976 | 816 | 796 | 786 |
| география | | | 686 | - | - |
| Английский язык | 916 | 786 | 906 | 866 | 956 |
| немецкий язык | 426 | 526 | 866 | - | - |

Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81-100 баллов (В 2020 - 2021 учебном году таких выпускников больше, чем в 2019 - 2020 учебном году)

| | |
|----------------|----|
| Предмет | |
| Русский язык | 17 |
| Математика | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Биология | - |
| Английский | 6 |
| Информатика | - |
| Химия | 1 |
| История | 1 |
| Физика | 1 |

| | |
|-------|----|
| Итого | 29 |
|-------|----|

Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний балл" за последние 4 года

| предмет | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|------|------|------|-------|
| Информатика | 48 | 70,8 | 61,6 | 49,6 |
| Биология | 64,7 | 61,8 | 58,3 | 62 |
| Русский язык | 73,5 | 75 | 73,7 | 74,35 |
| Математика | 53,9 | 62,6 | 58,1 | 58 |
| Английский язык | 65 | 79,6 | 78,5 | 78 |
| Обществознание | 60,1 | 60,3 | 61 | 58,1 |
| Химия | 72,3 | 71,3 | 74 | 57 |
| История | 46,5 | 73 | 54,3 | 58,7 |
| физика | 53,8 | 60,3 | 55,8 | 59,6 |

Выводы:

1. По сравнению с результатом экзаменов прошлого года средний балл в школе в этом году выше по русскому языку, истории, биологии, физике.
2. количество учащихся, набравших от 81 до 100 баллов, в нашей школе - 29 человек (больше, чем в прошлом году).
3. Хорошие результаты можно объяснить правильной мотивацией учащихся и их интересом к предмету, использованием на уроках современных технологий, системной работой по подготовке к ЕГЭ, проведением пробного ЕГЭ, участие в олимпиадах различного уровня.

Причину низких результатов учителя видят в недостаточно серьезном отношении к подготовке со стороны обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо спланировать работу по подготовке к ЕГЭ на уроках, спланировать повторение, проведение пробных экзаменов, обязательно ведение мониторинга подготовки, в течение всего года вести индивидуальную работу с учащимися на уроке и внеурочное время, выбравшими предмет для сдачи в форме ЕГЭ, результаты данной работу доводить до родителей систематически, вести индивидуальную работу по «мотивации выбора». Причем эта работа по «мотивации выбора» должна осуществляться уже в основной школе.

5.4. Результаты контрольной работы для обучающихся 9 классов.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов.

Обучающиеся писали контрольную работу по 1 предмету.

| | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | % на 4- 5 | % успеваемости |
|-----------------|------------------|---|----|----|---|-----------|----------------|
| Обществознание | 48 | 7 | 23 | 18 | 0 | 62,5% | 100% |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% |
| Литература | 1 | 1 | | | | 100% | 100% |
| История | 1 | 1 | | | | 100% | 100% |
| география | 23 | 2 | 9 | 10 | 2 | 47,8% | 91,3% |
| Английский язык | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80% | 100% |
| информатика | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 54,5% | 100% |

Анализ результатов ДР дает возможность:

-определить направления совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования;

-усовершенствовать методику преподавания учебных предметов, повысить результативность учебных достижений обучающихся;

-продумать систему подготовки к государственной итоговой аттестации

Был проведен анализ полученных результатов и корректировка работы по повышению результативности учебных достижений обучающихся.

Результаты участия школьников в олимпиадах

Наибольший интерес проявили учащиеся к географии, математике, английскому и русскому языку.

Итоги II тура (городских) предметных олимпиад:

9 победителей и 10 призовых мест.

Областная олимпиада (Участвовали 4человека)

Городская олимпиада для учащихся 5 - 6 классов не проводилась

Городская олимпиада по психологии

1 место

3 место

Муниципальный этап олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса

3 место

Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» I этапы (9 - 11 классы)

2 место – секция «Иностранный язык», уч. Барина Г.И.

Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» II - III этапы (5 – 8 классы)

1 место- секция "Филология", уч. Мебония К.Г.

секция "Биология - Экология", уч. Агапова Т.Н.

2 место - секция "Английский язык", уч. Данилова Л.В.

секция "Биология - экология - психология", уч. Агапова Т.Н.

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2020 - 2021 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результаты отборочного (дистанционного) этапа | Результаты очного этапа | ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия |
|---|--|-----------------------|---|--|--|
| 1 | Турнир имени Ломоносова | 24 | участие | | |
| 2 | Он-лайн этап олимпиады "Физтех" | 3 | участие | | |
| 3 | "Умники и умницы" | 3 | призер | участие | |
| 4 | Межрегиональная многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" История Обществознание Русский язык | | | призер 3 призера 1 призер, 1 | Волкова Е.А. Волкова Е.А. Мебония К.Г. |

| | | | | | |
|---|---|---------|---------------------------|---|---------------------------------------|
| | Естественные науки | 12 чел. | 3 чел. вышли в очный тур | победитель призер Участие призер | Котельникова Л.А. Хрулева Е.А. |
| 5 | "Будущие исследователи - будущее науки" | | | | |
| | Математика | 4 чел. | 1 чел. вышел в очный тур | Участие | |
| | Русский язык | 22 чел | 16 чел. вышли в очный тур | 9 чел - участие | |
| | история | 4 чел | 3 чел. вышли в очный тур | 2 чел. участие, призер | Волкова Е.А. |
| | физика | 1 чел. | 1 чел. вышел в очный тур | участие | |
| | химия | 1 чел. | 1 чел. вышел в очный тур | участие | |
| | | | 1 чел. вышел в | | |

| | | | | | |
|--|----------|--------|-----------|--|--|
| | биология | 2 чел. | очный тур | | |
|--|----------|--------|-----------|--|--|

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров олимпиад, входящих в Перечень (но в основном - это олимпиады гуманитарного направления), победителей муниципального этапа.

В 2021 – 2022 учебном году всем педагогам необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. С этой целью использовать содержание предмета, различные методы и приёмы работы, формы организации учебной деятельности, участие в различных конкурсах (очных и заочных). Для развития познавательного интереса, мотивации к предмету провести предметные недели, продумать сотрудничество с музеем, библиотекой и т.д.

Анализ организации воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №222»

1. Реализованность воспитательной цели образовательной организации.

Миссия школы: воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Приоритетные направления деятельности

- 1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями ФГОС. Разработка и реализация рабочей программы воспитания.*
- 2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движений «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.*
- 3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.*
- 4. Совершенствование системы взаимодействия в системе «школа – родители».*
- 5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом дистанционных форм обучения.*
- 6. Использование потенциала дополнительного образования школы для решения проблемы занятости детей.*
- 6. Организация работы классных руководителей в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе.*
- 7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы. Анализ результатов освоения программы воспитания.*

2. Описание основных направлений воспитания:

| № | Основные направления развития воспитания | Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования) |
|---|--|--|--|
| 1 | Поддержка семейного воспитания | <p>В школе общественно-государственное управление представлено деятельностью родительских комитетов классных коллективов и совета отцов</p> <p>Участие родительских комитетов выражается, в основном, в информировании родителей по проблемам жизнедеятельности школы, организации совместной деятельности.</p> <p>Продолжена традиция семейных трудовых десантов на пришкольном участке учащимися родителями 1-11 классов. Родительский актив продолжил участвовать в реализации проекта «Красивая школа».</p> <p>Просвещение родителей.</p> <p>Тематика родительских собраний разработана в программе; собрания проводятся по календарному плану родительских собраний по классам.</p> <p>В 2020-2021 учебном году проведены, классные родительские собрания «О безопасности дорожного движения», «Воспитание правовой культуры в семье. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и факторы, влияющие на противоправное поведение. Об исполнении родительских обязанностей»,</p> <p>«Роль семьи и школы в формировании у подростков потребности ЗОЖ. Профилактика вредных привычек».</p> <p>«Контроль родителей за общением детей в сети интернет»</p> <p>В формате дистанционного общения (месенджеры,</p> | <p>В том числе количество объединений родительской общественности – 40 (родительские комитеты классов, совет отцов) и в них 160 человек.</p> |

соц. сети, zoom- конференции) обсуждались актуальные вопросы безопасности детей и подростков.

Проводились родительские собрания в форме просмотра художественных работ в 1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 5в, 6б, 7б, 8б классах (в 1 и 2 полугодии)

Посещаемость родительских собраний средняя. В среднем она составляет в 1-4 классах 80% - 90% , в 5-11 классах - 60-80%. Более востребованы индивидуальные, групповые консультации.

С целью более эффективной адресной помощи семьям, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, привлекались специалисты ЦСП «Надежда». Консультации психолога, социального педагога осуществлялись по результатам изучения личностных особенностей ребёнка.

Интерес родителей к участию в школьной жизни формируется через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:

- участие в КТД: «Чудеса своими руками» (выставка новогодних игрушек), классные мероприятия ко Дню Матери;

- благотворительные акции: новогодняя благотворительная акция «Подари ребенку праздник», благотворительная лотерея в рамках городского проекта;

- книжные ярмарки;

- сбор макулатуры в рамках школьного проекта «Сохрани дерево»,

- участие в школьных проектах («Фестиваль культур», посвященный Дню семьи);

- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, генеральные уборки;

- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях;

- организация классных «Огоньков» (1-8 классы), экскурсионных поездок, семейных праздников (1-6 классы).

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ведется индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Работа регламентирована школьными подпрограммами, локальными актами. • Чётко работает система профилактики безнадзорности через выявление учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины. • Заполнены социально-правовые паспорта классов, составлены первичные акты обследования семей (100%) и ведутся листы посещений. • Проведены семинары, консультации, совещания с классными руководителями по вопросам взаимодействия с семьёй: <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальная работа с проблемными детьми, семьями» - «Цели и задачи социально-педагогической деятельности. Ведение социально-правовой документации». <p>По итогам 2020-2021 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> - в городском конкурсе «Семейное древо профессий» IV Городского профориентационного фестиваля для детей и молодёжи «Профкомпас –XXI век» приняли участие 6 семей, 1 семья стала победителем; - две семьи стали призерами городского конкурса видеороликов «Полезный обед», 1 семья стала участницей финала конкурса; - 1 семья (2а) признана победителем Конкурса «Первый Кубок семейных команд «Family Skills» в рамках проекта «Школа Росатома». | |
| 2 | Развитие воспитания в системе образования | <p>В 2020-2021 учебном году в школе действует программа развития МОУ «СОШ №222» «Школа - путь в будущее». Как приложения программы развития в школе реализуются подпрограммы «Патриотическое воспитание», «Воспитание правовой культуры», «Сопровождение семейного воспитания», вариативная программа в сфере летней занятости и отдыха детей «Детостой».</p> <p>В связи с вступлением в ФГОС НОО разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; - рабочие программы внеурочной деятельности младших школьников; - План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов. - Система учета личностных результатов учащихся на ступени начального общего образования. <p>В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Основная образовательная программа включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу воспитания и социализации обучающихся; - рабочие программы внеурочной деятельности в 5-9 классах, план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов/ <p>В 10 классах реализуется ФГОС СОО. Основная образовательная программа включала в себя: - программу воспитания и социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы внеурочной деятельности в 10-11 классах, план внеурочной деятельности учащихся 10 классов. <p>В основе содержания воспитания в 1-11 классах стала рабочая программа воспитания, апробация которой начата с 01 января 2021 года.</p> | |
| 3 | Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов | <p>При реализации задач проекта «Цифровая школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысились коммуникативные компетенции педагогов; - расширился арсенал используемых форматов и ресурсов; -расширился охват аудитории (детей, родителей, педагогов) предназначенной для информирования и просвещения; - расширился выбор средств педагогического воздействия при изменении условий обучения. <p>С целью отражения событий школьной жизни, информирования участников образовательных отношений действует школьный сайт; используются</p> | |

| | | | |
|---|--|--|------|
| | | <p>возможности мессенджеров (группы классных коллективов в социальных сетях). К сожалению, созданные страницы в VK и Instagram не используются в полную меру.</p> | |
| 4 | Гражданское воспитание | <p>В школе реализуются Курсы внеурочной деятельности «Гражданин России» (бг.), «Трудные вопросы истории» (9 классы, Волкова Е.А.), в содержании которых отражены вопросы гражданского воспитания.</p> <p>Участие в олимпиадах различного уровня по обществознанию, праву, избирательному праву способствуют правовому воспитанию учащихся. Среди учащихся 9-11 классов 25 участников, среди них 6 призеров и победителей городского уровня.</p> <p>Система ученического самоуправления школы так же способствует развитию гражданского самосознания учащихся.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин» приняли участие учащиеся 5г, 9г классов с проектом «Вожатый XXI века». • 11 учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами Городского конкурса творческих работ «Молодежь против коррупции». • 1 ученица стала победителем Финала фестиваля медиатворчества «Атом МЕДИА» в номинации «Блогинг» • В городском Фестивале СМИ приняли участие 8 человек, из них 6 призеров и победителей. | 100% |
| 5 | Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | <p>Основным содержанием подпрограммы "Патриотическое воспитание» в этом учебном году стали мероприятия в рамках регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей», посвященные 75-летию Победы. По итогам регионального этапа «Книга Памяти» классная Книга Памяти 9А класса (Волкова Е.А.) стала победителем.</p> <p>Традиционно в различных форматах с учащимися 1-11 классов проводятся классные часы, тематические беседы, акции, посвященные Дням воинской славы: 9 декабря, 23 февраля, 9 мая. Минуты Памяти, видео- перемены с демонстрацией видеороликов,</p> | 100% |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | | <p>посвященных памятным историческим событиям, юбилейным датам. Они размещаются, транслируются, распространяются в социальных сетях, группах классных коллективов.</p> <p>В онлайн -формате проведены Фестиваль военной песни, в котором приняли участие 357 учащихся 1-4 классов, 37 учащихся 5-10 классов (40% учащихся школы).</p> <p>В течение 2020-2021 года получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В смотре – конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать» команда школы заняла 1 место. На творческом этапе команда школы стала призером, заняв 2 место. В творческом номере приняли участие 30 старшеклассников. • Школа представила команду на смотре – строя и песни среди экипажей «исследователей». Результат- 2 место (3б класс). • Команда 3г классов (руководитель Волкова С.А.) приняла участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». • По итогам городских соревнований «Орленок -2021» школа заняла 2 место. | |
| 6 | <p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> | <p>Занятия по рабочим программам КВД, которые составлены по программе ценностного воспитания Н.Е. Щурковой, направлены на решение данной задачи.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в Международном детско-юношеском фестивале российско-индийской дружбы «Знамя мира глазами детей Индии и России», по итогам которого в январе состоялась выставка рисунков.</p> <p>Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях, тематических программах в городской библиотеке, ДК «Дружба».</p> <p>Учащиеся художественного отделения были активными участниками выставок, которые организовывала городская библиотека.</p> <p>В мае в МВЦ организована выставка работ художественного отделения школы «В каждом рисунке солнце», организованы экскурсии воспитанников ДОЛ.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах художественной, музыкальной, литературной</p> | 100% |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | | <p>направленности</p> <p>Приняли участие- 240 человек.</p> <p>Всего победителей и призеров конкурсов различного уровня – 85 человек.</p> | |
| 7 | Приобщение детей к культурному наследию | <p>Расширяет возможности школьного образовательного пространства участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника». Учащиеся школы систематически приобщаются к художественным ценностям, культурному достоянию региона, города. Экскурсии в музеи, в том числе виртуальные, посещение выставок,</p> | 100% |
| 8 | Популяризация научных знаний среди детей | <p>В школе реализуются 16 рабочих программ КВД общеинтеллектуального направления во 2-10 классах, в которых заняты 246 человек.</p> <p>В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 201 обучающийся, из них в муниципальном этапе- 59, (17 победителей и призеров)</p> | 100% |
| 9 | Физическое развитие и формирование культуры здоровья | <p>Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Около 40% обучающихся (10-15 человек в классе) систематически занимаются физкультурой и спортом (спортивные секции, участие в школьных, городских спортивных соревнованиях). • Более 70% обучающихся периодически принимают участие в спортивно- массовых мероприятиях (дни здоровья, семейные веселые старты, спортивные праздники) • 133 обучающихся приняли участие в сдаче норм ВК ГТО, из них получили золотой знак- 64, серебряный- 12 , бронзовый- 7. <p>В системе работы 1-4 классов - проведение Семейных веселых стартов, эстафет. Стали традиционными Семейные дни здоровья, совместные с родителями посещения катка, боулинга, зимние прогулки на базу отдыха «Лесная», осенне-весенние прогулки в лесную зону- «Отдых на лесной полянке».</p> <p>Получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По итогам городской спартакиады | 100% |

| | | | |
|----|--|--|------|
| | | <p>школьников спортсмены 5-11 классов заняли 1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в «малой спартакиаде» (1-4 классы) – 2 место. • Команда 9а класса заняла 1 место в Творческом конкурсе Президентских соревнований (конкурс видеороликов) • Команда 2в класса заняла 1 место в городском онлайн-конкурсе «Дансе-тренировка» | |
| 10 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | <p>Выявление профессиональных предпочтений у учащихся проводится на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительного образования; - в рамках курсов внеурочной деятельности; - в рамках учебных предметов: технология, ОБПО, основы предпринимательства, обществознание, экономика, др. <p>В рамках плановой диагностики в 9 классах изучается склонность к той или иной профессиональной сфере.</p> <p>Количество/доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой - в 7-8 классах - 99 чел. / 51,1%, в 9 классах- 100 чел. /100 %.</p> <p>Осуществляется взаимодействие с УДО по организации общественных мероприятий; с организациями высшего образования и ССУЗами по информированию учащихся о возможностях предпрофессиональной подготовки, об условиях поступления, выборе профиля обучения. Особенно активно сотрудничают ПензГТУ, ПГУАС, ПГУ, ПГАУ.</p> <p>Планомерная профориентационная работа осуществляется в рамках учебных и внеурочных занятий.</p> <p>Кол-во обучающихся 1-11-х кл., изучающих курс «Полезные навыки» составляет 206 человек (2-3 классы);</p> <p>кол-во обучающихся 9-11-х кл., изучающих курс «Основы предпринимательства», «Экономика» составляет 96 человек (10-11 классы).</p> <p>В подпроекте «ПромТУр» приняли участие 120 чел, из них</p> <p>2а - Экскурсии в воинскую часть, на страусиную ферму с Казеевка, кондитерскую фабрику;</p> <p>2б, 2г - в пожарную часть № 7</p> | 100% |

| | | | |
|----|--------------------------|--|------|
| | | <p>2в - в воинскую часть, на Пензенскую кондитерскую фабрику,</p> <p>9а, 9в – ПО «Старт». В подпроекте «PRO 100 профессий» приняли участие 455 учащихся.</p> <p>В течение учебного года Всероссийские открытые уроки «Проектория» проходили в 8-9 классах (199 человек).</p> <p>В мероприятиях проекта «Школа Росатома» приняли участие 4 человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 победитель Финала фестиваля медиатворчества «Атом МЕДИА» (в номинации «Блогинг»); - 1 победитель Первой открытой инженерной онлайн- смены «Юниоры AtomSkills»; - 1 победитель Фестиваля-конкурса «ROSATOM'S COOL». <p>В городском фестивале «Профкомпас – 21 век» приняли участие 6 человек.</p> <p>Из них стали победителями и призерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс «Семейное древо профессий» - 6 участников, из них -1 победитель -Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» (67 участников, из них 7 призеров). | |
| 11 | Экологическое воспитание | <p>В целях экологического воспитания используются следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Они служат выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей. <p>Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку!». В данном проекте принимают участие все классы школы. По итогам проектов самым активным участникам были вручены благодарственные письма.</p> <p>Важным фактором для воспитания добрых качеств, милосердия в детях стало сотрудничество с благотворительных фондом «Лохматый друг».</p> <p>В этом году продолжилась реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В акциях по очистке территории</p> | 100% |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>от мусора, оформлении классных клумб приняли участие учащиеся 2-11 классов, около 200 родителей школы.</p> <p>5 учащихся стали победителями Муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021».</p> | |
| 12 | Развитие добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра | <p>Особое развитие в этом году получило в школе волонтерское движение. Зарегистрированы на сайте «Добровольцы.РФ» -96 учащихся школы. В числе значимых дел волонтеров; поздравление учителей, ветеранов, трудовые, экологические акции. Продолжилось сотрудничество волонтеров-старшеклассников с общественной организацией многодетных матерей г. Заречного «МА-МЫ». Самым значимым участником волонтерского движения назвали акции «Подари ребенку праздник», «С Днем учителя».</p> <p>В городском волонтерском движении активно работали 5 старшеклассников.</p> | 10% |
| 13 | Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП...) | <p>Участие школы в городском детском движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> Система самоуправления в школе работает в сотрудничестве с городским детским движением «ЮнЗары» <p>Итоги деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> В этом учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся в городское детское движение «ЮнЗары», создана активная лидер-команда, в составе которой учащиеся 5-10 классов. Она стала участником городских мероприятий: благотворительные акции, концерты, посвященные памятным, праздничным датам, экологические акции. Младшие школьники участвуют во всех мероприятиях городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей» (1-4 классы). Система воспитательной работы в начальной школе построена на деятельности по данной программе; мероприятия программы включены в рабочие программы внеурочной деятельности первых – четвертых классов. По результатам работы школа заняла третье место в рейтинге участников программы. <p>Ученическое самоуправление в школе представлено работой школьного общественного объединения «Семья», ученического совета школы (5-11 классы). Основными формами деятельности</p> | <p>- динамика изменения степени удовлетворенности школьников социально значимой деятельностью в рамках детского движения и ученического самоуправления</p> <p>- динамика социальной активности детей и подростков, их включённости в разработку и реализацию проектов разного уровня</p> <p>- количество</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ученического самоуправления стали реализация проектов, КТД, традиционные дела, акции. Координация деятельности школьного самоуправления осуществляется через группы в социальных сетях.</p> <p>Основными делами Совета школы в этом учебном году стали:</p> <p>В I четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция проекта «Сохрани дерево» (сбор макулатуры) • Благотворительная акция в поддержку фонда «Лохматый друг» (акция) • В рамках Дня учителя было организовано видеопоздравление для учителей. <p>Во 2 четверти проведены в рамках ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КТД «Чудеса своими руками» (1-11 классы), в рамках которого организованы: - выставка новогодних поделок ёлочных игрушек, которыми была украшена новогодняя ёлка в фойе школы «Чудеса своими руками»; - конкурс на лучшее новогоднее оформление своего класса; - Благотворительная акция «Подари ребенку праздник». <p>Мероприятия военно-патриотического месячника в 3 четверти решали задачи нравственного, патриотического воспитания организованы встречи, поздравления ветеранов, воинов местного гарнизона. Одними из узловых коллективных творческих дел стал онлайн-фестиваль патриотической песни «А музы не молчали...»</p> <p>В 4 четверти стали значимыми подготовка творческого номера городского смотра-конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать!», Вахта Памяти, мероприятия, посвященные 60-летию первого полета человека в космос.</p> <p>Итоговое событие- КТД «Школьный Арбат» объединило учащихся 1-8 классов.</p> <p>Можно отметить активное участие классов в работе Совета школы, в мероприятиях школьного и городского уровня. Сами активными были</p> | <p>участников ученического самоуправления и детского движения (ЮнЗары, РДШ, Юнармия, ЮИД)</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>коллективы 5г, 6а, 7г, 8а, 9а, 10а, 10б, 11а, 11б классов.</p> <p>В этом учебном году планомерно осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в Российское движение школьников: информирование в классах, презентация на заседании Совета школы. Все направления деятельности Российского движения отражены и реализованы через участие в городских мероприятиях, образовательных событиях школы.</p> <p>Продолжилась регистрация обучающихся на сайте движения. Школа зарегистрирована на сайте РДШ.</p> <p>Особым результатом стало создание на базе школы отряда юнармейцев (16 человек) – руководитель Чекунов Е.А. Приняли участие в городских военно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Выпускница 9 класса стала победителем Муниципального этапа конкурса «Лидер 21 века».</p> | |
| 14 | Реализация курса «Семьеведение» | <p>В плане внеурочной деятельности в 1-10 классах предусмотрены регулярные занятия по программе курса внеурочной деятельности КВД «Семьеведение». В рамках изучения курса были организовывались мероприятия с участием членов семей: Дни здоровья, экскурсии, «Огоньки» - поздравления с праздниками (1-4 классы). Особенно тесная связь с семьей, особенно в начальной школе, установилась в период дистанционного обучения.</p> | 95% |
| 15 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | <p>Социально-педагогическая деятельность учреждения направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичную профилактику правонарушений обучающихся (духовно-нравственное воспитание, формирование мотивации ЗОЖ, профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся осуществляются в рамках реализации программ воспитания); - вторичную профилактику: предупреждение асоциальных проявлений в поведении обучающихся; - выявление раннего семейного неблагополучия; - сотрудничество с учреждениями городской системы профилактики по патронажу семей | <p>Количество обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находящихся на учёте ОДН (на конец учебного года) – 12 подростков, - на внутришкольном учёте - 14 человек - снятых с учёта в текущем |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>различной степени неблагополучия.</p> <p>Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решает, реализуя школьные программы «Воспитание правовой культуры учащихся», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>Программа «Воспитание правовой культуры учащихся» призвана объединить содержание деятельности по правовому просвещению, профилактике асоциальных явлений. Она включает в себя следующие разделы, отражающие реализацию городских профилактических программ.</p> <p>В течение учебного года проводится системная работа по правовому просвещению учащихся, профилактике употребления ПАВ и формированию навыков бесконфликтного общения (в том числе в сети интернет)</p> <p>Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, специалистами МСЧ -59, социальным педагогом, классными руководителями.</p> <p>Еженедельно с учащимися проводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по формированию устойчивой нравственной позиции, навыков бесконфликтного общения, психологической зрелости в рамках КВД «Полезные привычки, навыки, выбор» в 1-10 классах ведутся классными руководителями; - КВД по программам «Семьеведение» в 1-10 классах ведется классными руководителями; - тематические мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики города: в течение года состоялись следующие встречи и профилактические мероприятия <p>В системе профилактической работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дни профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ОДН, | <p>календарном году – 5 (80 % выбывших из них)</p> |
|--|--|---|--|

родителей, учащихся – ежемесячно;

- групповые, индивидуальные, часы правовых знаний, проведенные социальным педагогом Соловьевой В.Н.с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности н/л и родителей за совершение противоправных действий.

Выявление раннего неблагополучия семьи осуществляется в результате

- наблюдения за ребенком;
- анкетирования родителей;
- ежедневного контроля за посещаемостью;
- посещения семей.

В школе функционируют Советы профилактики:

- Координационный совет (по реализации городских профилактических программ)

- ШПК (по решению вопросов и проблем личностного развития, взаимодействия семьи и школы, формированию классного коллектива)

- Комиссия по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений (в соответствии со ст. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»)

- Школа участвует в реализации регионального проекта «Наркопост». Число курящих учащихся 7-11 классов: 45, из них впервые выявленных – 16.
- В этом учебном году социально-психологическое тестирование проводилось в онлайн-режиме. Участниками стали учащиеся 7-11 классов. Результатам прохождения тестов были выявлены проблемы:

12 человек- показали высокую степень риска (3,76 % от числа тестируемых).

Эти учащиеся ранее не входили в «группу риска» по различным социальным показателям. Все учащиеся, показавшие различную степень риска употребления ПАВ, взяты под контроль социально-психологической службы школы, психологами с ними проводилась индивидуальная работа в течение года.

| | | | |
|----|--|---|---|
| 16 | <p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p> | <p>- количество классных руководителей- 38;</p> <p>- наличие в образовательной организации методического объединения классных руководителей - имеется;</p> <p>- количество методических семинаров по воспитанию и социализации - 4;</p> <p>- количество педагогов, принимающих участие в методических семинарах - 43;</p> <p>- количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе - 3;</p> <p>- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</p> <p>Есакова П.Г., Ерина А.А.- 2 место на Областном конкурсе программ и методических разработок внеурочной деятельности, февраль 2021.</p> | <p>Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов- 39 человек (60%)</p> <p>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству- 100%</p> <p>Доля педагогических работников, осуществляющих их деятельность по классному руководству, получивших поощрение – 25%</p> |
| 17 | <p>Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> | <p>Трудоустройство в МОУ «СОШ №222» - 8 человек.</p> <p>Трудоустройство н/л, состоящих на разных видах учетов – 11 человек.</p> <p>ДОЛ при МОУ «СОШ №222» - 1, 2 смены- 350 человек, из них 50- бесплатно.</p> <p>Охвачено мероприятиями (выпускные 9,11 классы) – 147.</p> <p>Пленер - 6,7 классы- 20 человек.</p> | <p>576 человек (58%)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Спортивная площадка (планируется участие)- 40 чел. | |
|--|--|--|

3. Актуальные педагогические практики:

| | |
|--|---|
| Автор педагогической практики | Администрация школы |
| Название практики (программы, проекта, методической разработки...) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная школа» |
| Направление реализации * | в сфере духовного и нравственного воспитания (эстетического) детей на основе российских традиционных ценностей; в сфере приобщения детей к культурному наследию; в сфере трудового воспитания и профессионального самоопределения |
| Цели и задачи | <ul style="list-style-type: none"> • гармоничное развитие личности, приобщение школьников к эстетическим и художественным ценностям; • развитие активного эстетического отношения к жизни и искусству, эмоциональной отзывчивости на прекрасное, интереса и способности к художественно-творческой деятельности; • систематическое и целенаправленное развитие зрительного восприятия цвета, композиции, пространственного мышления, фантазии, воображения, наблюдательности; • формирование практических навыков художественной деятельности, способности образного воплощения замысла в творческой работе |
| Краткое описание | <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная школа» рассчитана для учащихся 1-8 классов (7-15 лет).</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная школа» рассчитана на 8 лет обучения, для учащихся 1-8 классов (7-15 лет) и разделена на пять модулей, которые спланированы по возрастным группам:</p> <p>Модуль 1 - Изобразительное искусство /5 лет обучения, 612 часов/</p> <p>Модуль 2 - Живопись и станковая композиция / 3 года обучения, 324 часа /</p> <p>Модуль 3 – Рисунок / 3 года обучения, 216 часов/</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Модуль 4 – Декоративная композиция /5 лет обучения, 360 часов /</p> <p>Модуль 5 – Дизайн /2 года обучения, 144 часа/</p> <p>Формы занятий разнообразны: экскурсии, урок-игра, упражнения по освоению навыков художественного творчества, индивидуальные и коллективные проекты. Рекомендуемый состав группы: от 10 до 15 человек. Минимальный состав группы определяется использованием индивидуальных форм работы при подготовке персональных проектов. Занятия проводятся по групповому расписанию во II половине дня 2-3 раза в неделю по 1-3 часа.</p> <p>Основные формы тематического контроля являются выставки работ, участие в коллективных художественных проектах, мастер-классах.</p> <p>По итогам обучения воспитанниками выполняется индивидуальный проект с публичной защитой.</p> <p>По окончании воспитанникам выдается свидетельство об освоении программы школьного образца.</p> |
|--|---|

4. Проблемные вопросы, предложения.

Таким образом, важнейшие *приоритетами воспитания в следующем учебном году станут:*

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями ФГОС. Разработка и реализация проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции, установки ЗОЖ, духовности и нравственности, с учетом особенностей работы в условиях повышенной готовности к переходу на дистанционное обучение. Разработка и реализация рабочей программы воспитания.
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движениях «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Развитие системы взаимодействия в системе «школа – родители». Расширение возможностей информационных ресурсов в системе взаимодействия с родителями.
5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом альтернативных (дистанционных) методов, разработка рабочих программ для учащихся 11 класса.
6. Организация работы дополнительного образования школы в соответствии с системой ПФДО.

7. Расширение возможностей информационных ресурсов в системе работы классных руководителей.

8. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы.

2. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №222» по состоянию на 31.12.2021 г.

| Nn/n | Показатели | Единица измерения |
|------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 987 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 440 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 471 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 76 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 475 человек/54,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,35 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/7,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/6,25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 346 человек/35% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 132 человека/13,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человек/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 200 человек/ 20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 55 человек/90% |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 55 человек / 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек /9,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек /9,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 человек/80% |
| 1.29.1 | Высшая | 32 человека/52% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек/28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек / 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек / 15 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек / 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 человек / 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 987 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,3 кв.м |