

**Публичный отчет**  
**МОУ «СОШ №222»**  
по итогам 2020-2021 учебного года

**1. Общая характеристика учреждения.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Школа функционирует с 1991 года.

Лицензия на образовательную деятельность № 11280 от 28 сентября 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6007 от 20 мая 2014 года сроком на 12 лет.

Образовательное учреждение находится на территории ЗАТО г.Заречный Пензенской области. Наряду с МОУ «СОШ №222» в городе функционируют 6 средних общеобразовательных школ.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 992 человека в 39 классах.

Средняя наполняемость классов – 25,4 человека.

Административный персонал:

директор школы – Якубчук Инна Ивановна

заместители директора по УВР – Чиркова Вера Николаевна (1-4 классы)

Дериш Лариса Петровна (5-11 классы)

заместители директора по ВР - Кузина Светлана Ивановна

начальник хозяйственного отдела – Терпицкий Николай Николаевич

Количество обучающихся по ступеням обучения:

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	409
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	488
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	95

Предельная численность контингента обучающихся (по проекту 1991 года в здании по проезду Молодежный, 2А) – 996 человек.

В дополнительном образовании школы (в школьных кружках и спортивных секциях) заняты 209 человек (21%).

В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 95 выпускников 9 классов; об общем среднем (полном) образовании - 49 выпускников 11 классов.

В этом учебном году школа работала в условиях подготовки к переходу к ФГОС 11 классов. В связи с этим была актуальна проблема сохранения хороших школьных традиций и поиск новых технологий, форм деятельности, которые бы позволили эффективно реализовывать стандарты нового поколения.

**Целевая установка школы** – воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Организационная схема МОУ «СОШ №222» (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Почтовый адрес: 442965, Россия, Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, дом 2А.

Реквизиты связи: [sch222@zato.ru](mailto:sch222@zato.ru)

Контактные телефоны: 8 (841) 61-51-93

Имеется сайт МОУ «СОШ №222»: [sch222.edu-penza.ru](http://sch222.edu-penza.ru)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, 2А и проезд Молодежный, 2Б.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется на основании утвержденного муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.

### Сведения об основных направлениях деятельности.

За МОУ «СОШ №222» закреплены следующие вопросы:

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов
2. организация предоставления дополнительного образования детям, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
3. обеспечение содержания зданий и сооружений МОУ «СОШ №222», обустройство прилегающих к нему территорий;
4. учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
5. осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе.

### Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Утверждено на 2021 год	Поступление на 01.07.2021г.	%	Исполнено на 01.07.2021 г.	%
<b>Всего</b>	<b>61 335 183,49</b>	<b>32 388 410,17</b>	53	<b>31 506 050,89</b>	97
974 0702 0920104720 611	12 463 500,00	6 141 718,13	49	6 141 718,13	100
974 0702 0920171053 611	2 188 100,00	1 211 602,00	55	1 211 602,00	100
974 0702 09201Z1053 611	115 200,00	55 500,00	48	55 500,00	100
974 0702 0920176210 611	32 250 800,00	18 392 808,21	57	17 589 670,26	96
974 0703 0920104730 611	2 378 600,00	1 212 800,00	51	1 212 800,00	100
974 0702 0920153030 612	3 020 640,00	1 795 710,00	59	1 795 709,95	100
974 0702 0920176240 612	45 570,00	0,00	0	0,00	0
974 0702 0920302300 612	1 202 300,00	589 119,02	49	589 119,02	100
974 0702 0920322080 612	1 055 500,00	424 118,00	40	424 118,00	100
974 0702 09203L3041 612	3 696 856,20	1 564 042,44	42	1 564 042,44	100
974 0702 09203S3042 612	1 663 585,29	703 726,37	42	703 726,37	100
974 0702 0920322081 612	40 000,00	4 950,00	12	4 950,00	100
974 0702 0920623200 612	42 000,00	18 900,00	45	18 900,00	100
974 0707 0940174352 612	781732,00	16016,00	2	16016,00	100
974 0804 0370021120 612	65100	65100	100	65100	100
974 0702 0940402300 612	122000,00	0	0	0	0
974 0707 0402008990 131	192300,00	192300,00	100	113078,72	59

**Анализ показателей финансовой отчетности.**

Балансовая стоимость имущества на 01.07.2021 г. составляет:

Наименование организации	Балансовая стоимость и остаточная стоимость временно неэксплуатируемых (неиспользуемых) объектов основных средств		Балансовая стоимость объектов основных средств, находящихся в эксплуатации и имеющих нулевую остаточную стоимость	Балансовая стоимость и остаточная стоимость объектов основных средств, изъятых из эксплуатации или удерживаемых до их выбытия	
	балансовая стоимость	остаточная стоимость		балансовая стоимость	остаточная стоимость
МОУ «СОШ № 222»			78 680 356,89		
ИТОГО:			78 680 356,89		

Договора аренды на отчетную дату (на 01.07.2021) с общей суммы арендных платежей, исходя из их сроков полезного использования

руб.

до одного года	от одного года до трех лет	свыше трех лет
0	0	0

Договора, не попадающие под действие СГС «Аренда»

Отражена передача имущества в безвозмездное на сч. 26:	Срок договора (с...по...)	Ссудополучатель	Предмет договора (указать вид переданного имущества: нежил.помещения, мат. запасы, орг.техника, оборудование и т.д.)	Начислено доходов от операцион.а аренды по договору (за весь срок действия договора), руб.	Задолженность по договору по состоянию на 01.07.2019 г., руб.	Сальдо по сч. 401.40.121 по состоянию на 01.07.19 по ф. 769	Отражено переданное имущество на сч. 26 по состоянию на 01.07.21, руб.
по договорам, подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	11.01.21 по 31.05.21	МП «Комбинат школьного питания»	Нежилое помещение	2187,5	-	-	1146868,00
по договорам, подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	01.06.21 по 12.07.2021	МП «Комбинат школьного питания»	Нежилое помещение	338,55	94,48	94,48	1146868,00
по	01.01.18 по	МКУ "ЦБ"	Нежилые	X	X	X	118103,01

договорам, не подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	31.12.20		помещения				
	на неопределенный срок	МКУ "ЦБ"	движимое имущество (оргтехника)	X	X	X	44568,00
	01.01.18 по 31.12.20	МУ ПСЦ НАДЕЖД А"	Нежилые помещения	X	X	X	163506,30
	С 20.05.2021 на неопределенный срок	ФГБУЗ МСЧ 59 ФМБА России	Нежилые помещения	X	X	X	
			движимое имущество (мед.оборудование)	X	X	X	278787,48

### Прочие вопросы деятельности МОУ «СОШ №222».

По состоянию на 1 июля 2021 количество работников в учреждении - 87 человек

В МОУ «СОШ №222» с 18.01.2021 года заключены договора с единственным поставщиком, в том числе:

- ООО «ЭнергоПромРесурс» – договор на оказание услуг по отпуску и поставке тепловой энергии в горячей воде;
- ООО «ТСН энерго Пенза» – договор на поставку электроэнергии;
- ООО «Просвещение» - договор на поставку учебной литературы
- ООО «Мнемозина» - договор на поставку учебной литературы.

В МОУ «СОШ №222» на 01.07.2021 г заключены договора по результатам проведенных совместных торгов:

- ООО ЧОО "Заря" – договор на Услуги охраны объекта;
- МП «Комбинат школьного питания» - договор на организацию горячего питания.

Правообладатель: Администрация ЗАТО г. Заречного, постоянное бессрочное пользование МОУ «СОШ №222».

Бюджетный учет в МОУ «СОШ №222» ведется в соответствии с приказом Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для бюджетных учреждений и инструкции по его применению», а также в соответствии с приказом Минфина РФ от 30.03.2015. №52н «Об утверждении об утверждении форм первичных учётных документов и регистров бухг. учёта».

## Особенности образовательного процесса.

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года
4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"><li>• Художественно-эстетической</li></ul>	Общеобразовательные (дополнительные)	8 лет

### Анализ работы начальной школы за 2020 – 2021 учебный год

#### 1. Приоритетные направления работы школы. Начальная школа. Цели и задачи.

- **организация** образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- **-повышение** качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании ; применение ИКТ – технологий ;обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- **- реализация** ФГОС в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- **- разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **- совершенствовать** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **- обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **- совершенствование** работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.
- **- формирование** культуры здорового и безопасного образа жизни.
- **-организация** работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, освоение программ ZOOM, повышение квалификации педагогов по основам цифровой грамотности.
- **- обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя
- **- совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- **-укрепление** материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

#### 2. Анализ учебной работы.

## 2.1. Системы \ комплекты обучения.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	20120-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		класс	УМК	Класс	УМК
1	Рябушева Елена Юрьевна	3а	УМК «Гармония»	4а	УМК «Гармония»
2	Пензина Наталья Александровна	3б	УМК «Гармония»	4б	УМК «Гармония»
3	Сазнова Татьяна Евгеньевна	3в	УМК «Гармония»	4в	УМК «Гармония»
4	Волкова Светлана Анатольевна	3г	УМК «Гармония»	4г	УМК «Гармония»
5	Ерина Антонина Анатольевна	4а	УМК «Гармония»	1а	УМК «Школа России»
6	Круглова Ольга Викторовна	4б	УМК «Гармония»	1б	УМК «Школа России»
7	Есакова Полина Геннадьевна	4в	УМК «Гармония»	1в	УМК «Школа России»
8	Севастьянова Лилия Анатольевна			1г	УМК «Школа России»
9	Архипова Надежда Ивановна	1а	УМК «Школа России»	2а	УМК «Школа России»
10	Афтаева Жанна Анатольевна	1б	УМК «Школа России»	2б	УМК «Школа России»
11	Силантьева Ксения Романовна	1в	УМК «Школа России»	2в	УМК «Школа России»
12	Королёва Людмила Алексеевна	1г	УМК «Школа России»	2г	УМК «Школа России»
13	Михалёва Людмила Ивановна	2а	УМК «Школа России»	3а	УМК «Школа России»
14	Варюхина Татьяна Михайловна	2б	УМК «Школа России»	3б	УМК «Школа России»
15	Кособокова Елена Борисовна	2в	УМК «Школа России»	3в	УМК «Школа России»
16	Бурлакова Анастасия михайловна	2г	УМК «Школа России»	3г	УМК «Школа России»

2.2. Учебный план выполнен на 100% по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, информатика, ОРК и СЭ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, английский язык. Учебных предметов, по которым не выполнена программа нет.

2.3.1. Результаты комплексной итоговой работы *за 1 класс*

№ п/п	Класс	1а	1б	1в	1г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Архипова Н.И.	Афтаева Ж.А.	Силантьева К.Р.	Королёва Л.А.	
1.	Всего учащихся	30	30	27	30	117
2.	Выполняло работу	30	30	27	30	117(100%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	21	9	12	17	59(50,4%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	7	13	13	12	45(38,5%)
5.	Численность обучающихся, показавших низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	2	8	2	1	13(11,1%)

2.3.2. Результаты комплексной итоговой работы *за 2 класс*

№ п/п	Класс	2а	2б	2в	2г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Михалёва Л.И.	Варюхина Т.М.	Кособокова Е.Б.	Клебнева А.М.	
1.	Всего учащихся	25	25	28	25	103
2.	Выполняло работу	25	25	28	25	103(100%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	7	6	7	4	24(23,3%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения	18	14	17	14	63(61,2%)

	работы (50-74 %)					
5.	Численность обучающихся, показавших низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	2	5	4	7	18(17,5%)

### 2.3.3. Результаты комплексной итоговой работы за 3 класс

№ п/п	Класс	3а	3б	3в	3г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Рябушева Е.Ю.	Пензина Н.А.	Сазнова Т.Е.	Волкова С.А.	
1.	Всего учащихся	26	27	26	25	104
2.	Выполняло работу	26	25	25	25	101(97%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	7	5	10	6	28(28%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	13	15	13	12	53(52%)
5.	Численность обучающихся, показавших низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	6	5	2	7	20(20%)

### 2.3.4. . Результаты комплексной итоговой работы за 4 класс

№ п/п	Класс	4а	4б	4в	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Ерина А.А.	Круглова О.Б.	Есакова П.Г.	
1.	Всего учащихся	29	28	28	85
2.	Выполняло работу	29	28	28	85
3.	Численность обучающихся, показавших	16	17	20	53(62,3%)



	высокий уровень выполнения работы (75-100 %)				
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	12	10	8	30(35,3%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	1	1	-	2(2,4%)

#### 2.3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего обучающихся 4-х классов, чел.	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
Выполняли работу, чел.	82	83	83
Выполнили на «5», чел.	36	34	28
на «4», чел.	42	43	49
на «3», чел.	4	6	6
на «2», чел.	-	-	-

#### 2.4. Результаты обучения по итогам учебного года.

Классы	Количество уч-ся		Успевают		Не успевают (переведены условно)	Отличников		На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	С Похвальным листом	Чел.	%	
1-е классы	117	117	113	96,6	4					
2-е классы	103	103	102	99	1	8	6	64	64	17
3-е классы	103	104	104	100	-	15	9	62	59,6	21
4-е классы	85	85	85	100	-	16	7	52	61,2	9
<b>ИТОГО</b>	<b>408</b>	<b>409</b>	<b>404</b>	<b>98,8</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>178</b>	<b>61</b>	<b>47</b>

#### 2.5. Результаты заседания муниципальной ПМПК по итогам 2020-2021 учебного года

А) Условно переведены во 2 класс – 4 чел. Б) Перевести в логопедический класс школы 221 - 1 чел., перевести в школу № 225 (ул. Ахунская) - 1 чел.

2.6. Количество учащихся // семей, стоящих на различных видах учета (внутришкольном, муниципальном, ОДН ОВД). На муниципальном учёте 2 семьи.

2.7 Внутришкольный контроль (основные вопросы, вынесенные на контроль, результаты).

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы были:

Анализ качества знаний, результативность учебного процесса

- Состояние преподавание отдельных предметов
- Выполнение учебных программ и практической части
- Организация и технологии дистанционного обучения
- Вопросы преемственности детского сада и начальной школы, начальной школы и 5-х классов.
- Отслеживание деятельности учителя по формированию общеучебных умений и навыков при посещении уроков
- Отслеживание УУД у обучающихся, работа над самооценкой учащихся
- Работа с одарёнными обучающимися (участие в олимпиадах, НПК, конкурсах и т.д)
- Качество ведения школьной документации
- Контроль за деятельностью молодых специалистов
- В течении года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества образования, анализ входной, промежуточной и итоговой аттестации по результатам комплексных диагностических работ с целью определения уровня развития УУД и выявления недостатков в работе по обучению учащихся, планирование дальнейшей коррекционной работы.

В работе использовались следующие формы контроля:

Классно-обобщающий: в 1-х классах - адаптация первоклассников; качество преподавания в 4-х классах – оценка качества организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и отслеживание планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО

Обзорный контроль: дистанционное обучение (контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм), составление рабочих программ и тематического планирования по учебным предметам, контроль за их выполнением, контроль за работой учителей с тетрадями и дневниками учащихся, контроль за ведением электронных журналов, работа с детьми группы «риска», контроль содержания и уровня домашних заданий у учащихся, организация и выполнение режима работы ГПД, проектная и исследовательская деятельность учащихся, формирование УУД на уроках математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира  
1.входной контроль: определение степени устойчивости знаний учащихся за лето, выстроить индивидуальные маршруты по устранению пробелов отдельных учащихся

- комплексная диагностическая работа 2-4 классы,

-входные контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку

-тестирование 1-х классов,

-проверка техники чтения вслух 2-4 классы

2. промежуточный контроль: отслеживание динамики обученности, коррекция деятельности учителя и учащихся

-комплексная диагностическая работа в 2-4 классах,

-проверка техники чтения вслух 1-4 класс,

-списывание по русскому языку 1класс,

-контрольная работа по математике 1 класс.

3. итоговый контроль: определение уровня сформированности УУД

-комплексные работы 1-4 класс,

-1-4 класс (русский язык - 1 класс контрольное списывание с выполнением грамматического задания, 2-4 класс контрольный диктант с выполнением грамматического задания), математика –контрольная работа, литературное чтение и окружающий мир – тестирование.

2.5. Тематический контроль: работа учителей по предупреждению неуспеваемости учащихся, работа учителей 4-х классов с учащимися и их родителями по проведению ВПР (проведение родительских собраний, проведение тренировочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру)

2.8 Дистанционное обучение

- формы организации дистанционного обучения в ОО

	Всего классов в н/ш	Формы организации дистанционного обучения в ОО						
		Российская электронная школа	Яндекс. Учебник	Учи.ру	Zoom	Viber или WhatsApp (видео фото) и	Сайт (блог) учителя	E-mail
Общеобр. классы	15	3а,2г,3б,3в	3а,2г,1г,1в,4а,3г,1б 2а,4в,3б,2в,3в	3а,2г,1в,4а,3г,1б,2а 4в,3б,2в,3в	3а,1в,2а,3б	15	Рябушева Е.Ю. Клебнева А.м. Ерина А.А. Есакова П.Г.	15
Итого	15	4	12	11	4	15	4	15

### **Методическая и внеклассная работа.**

3.1. Направления методической работы. Заседания (семинары, круглые столы и др.) методического объединения учителей начальных классов.

Методическая тема: «Системно - деятельностный подход в обучении как основа формирования универсальных учебных действий у младших школьников».

Цель: Повышение качества образования в начальной школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, повышение квалификации педагогов по основам цифровой грамотности.

Задачи:

- Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения личностно-ориентированных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.
- Организация обучения в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования
- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеурки ит.д.)
- Создать все условия для самореализации всех участников образовательного процесс через раскрытие их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Совершенствование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности

Тема заседания (семинара, круглого стола и т.д.). Наименование профессионального конкурса	Дата проведения	Результат
Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, планирование на 2020-2021 учебный год ( в формате онлайн)	Сентябрь 2020года( в формате онлайн)	Метод.объединение. Коррекция программ по всем учебным предметам
Русский родной язык в начальной школе	Сентябрь 2020(в формате онлайн)	Школьный семинар. Обмен опытом работы учителей 2х классов
Формирование контрольно-оценочной деятельности учащихся	Октябрь(в формате онлайн)	Методическое объединение
Инновационные технологии в развитии личности школьника. Работа с одарёнными учащимися.	декабрь 2020	Метод. объединение. Подготовка и проведение олимпиад
Оценка эффективности реализации программы воспитания школы	Апрель 2021г	Педагогический совет
Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.	Сентябрь-май	Цикл семинаров, открытые уроки, публикации на сайтах <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> ., <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a> ., <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> ., конспектов уроков по русскому языку и математике, презентации к урокам, обмен опытом
Оценка достижений планируемых результатов	Апрель	Метод. Объединение - анализ выполнения комплексных диагностических работ.
Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.	Май 2021г	Обобщение опыта работы

### 3.2.Методическая копилка (методические разработки, обобщение опыта, открытые уроки, и т.д.).

Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	
Муниципальный уровень			
Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной деятельности и использования дистанционных технологий	Ерина А.А. Пензина Н.А. Есакова П.Г. Сазнова Т.Е. Рябушева Е.Ю. Кособокова Е.Б Михалёва Л.И. Варюхина Т.М, Бурлакова А.М.	Февраль 2021г	Открытые уроки (школьный уровень)
		Май 2021г	Выступление на городском М\О «Использование кроссвордов на

Выстраивание партнерских взаимоотношений педагога с родителями при дистанционном обучении.	Михалёва Л.И.	Март 2021г	уроках русского языка» Выступление на городском педагогическом форуме
			Региональный уровень
Областной конкурс программ и методических разработок	Ерина А.А. Есакова П.Г.	Февраль 2021г	2 место
			Всероссийский уровень
Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и использования дистанционных технологий	Рябушева Е.Ю.	Сентябрь-май	Публикации на сайтах <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> ., <a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a> .,  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> ., карточки к урокам по русскому языку и математике, презентации к урокам. Свидетельства. Сертификаты.

**3.3. Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д.**

Наименование мероприятия	Количество учащихся, принимающих участие	Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. педагога, подготовившего ребенка.
Муниципальный уровень		
Городская олимпиада по ТРИЗ	2	участие
Городская олимпиада по русскому языку 4кл.	4	3м Есакова П.Г.
Городская олимпиада по окружающему миру 4кл	4	2м Есакова П.Г.
Интегрированная городская олимпиада 3кл	4	1 место в общем зачёте Сазнова Т.Е. русский язык 1м Сазнова Т.Е. 2 м окружающий мир Сазнова Т.Е., Волкова С.А.
Интегрированная городская олимпиада 2 класс	4	1 место по математике Кособокова Е.Б. 2 место русский язык Варюхина Т.М. 2 место литература Михалёва Л.И., Варюхина Т.М., Клебнева А.М. 2 место в общем зачёте Варюхина Т.М.
Городская олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	3	1м литература Ерина А.А.
НПМ «Шаги в науку»	13	1 место Сазнова Т.Е. 2 место Архипова Н.И., Королёва Л.А., Пензина Н.А., Королёва Л.А.

		3 место Ерина А.А., Афтаева Ж.А.,Круглова О.В., Есакова П.Г.
Региональный уровень		
Конкурс чтецов «Слово о России»	2	Рябушева Е.Ю
Всероссийский уровень		
12 Российская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура-ЗАТО»	1	3м Королёва Л.А.
УЧИ.РУ • Олимпиада «Безопасные дороги»	45	Победители 12 (Волкова С.А.,,, Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Пензина Н.А.) Призёры 31(Королёва Л.А., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)Есакова П.Г.
• «Олимпийские игры» по математике 2020 г	51	Победители 19 (Кособокова Е.Б., Рябушева Е.Ю., Ерина А.А.) Призёры 41(Бурлакова А.М.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А
• «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020	38	Победители 21 (Афтаева Ж.А.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.) Призёры 10(Волкова С.А.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)
• «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г.	78	Победители 42 (Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.) Призёры 30(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)
• Олимпиада BRICSMATH.COM	29	Победители 17 (Сазнова Т.Е.,, Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Пензина Н.А.) Призёры 10(Сазнова Т.Е., Круглова О.В.Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)
• Олимпиады по программированию 2020	43	Победители 32 ( Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.) Призёры 5(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)
• Межпредметная Дино Олимпиада	72	Победители 42 (Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Сазнова Т.Е.) Призёры 21(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А.,Архипова Н.И., Пензина Н.А.)
• Зимняя олимпиада по математике	91	Победители 25 (Рябушева Е.Ю., Ерина А., Пензина Н.А.) Призёры 50(Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А. Варюхина Т.М)
• Весенняя олимпиада по русскому языку	92	Победители 32 ( Михалёва Л.И., Пензина Н.А.) Призёры 41(Круглова О.В.,Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)
Весенняя олимпиада по окружающему мируУчи.ру	87	Победители 72 (Ерина А.А., Пензина Н.А.)

		Призёры 10(Сазнова Т.Е., Круглова О.В.Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.)
Яндекс.Учебник Культурный марафон» Марафон «Работа с информацией»	44	Победители 14 (Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Михалёва Л.И., Пензина Н.А.) Призёры 21(Сазнова Т.Е., Волкова С.А., Кособокова Е.Б., Варюхина Т.М.)
Конкурс созидателям»	«Слава 6	участие

#### 4. Преимственность.

##### 4.1. ДОУ – начальная школа.

В первый класс пришли обучаться 117 первоклассников, по заключению выданных из дошкольных учреждений, большинство первоклассников имели достаточную готовность к школе. Низкая мотивация к обучению выявлена у 15% учащихся. У большинства учащихся выявлен адекватный уровень самооценки. Занижена самооценка у 8% учащихся 1-х классов. 6% первоклассников рекомендовано заниматься в логопедическом пункте МУ ПСЦ «Надежда». На основании результатов анкетирования родителей было выявлено 17,5% учащихся с невротическими реакциями различной степени. Для смягчения проявления невротических реакций и улучшения процесса адаптации первоклассников проводилась психологом школы индивидуальная, групповая коррекционно -развивающая профилактическая работа. Пришли в первый класс дети из разных дошкольных организаций. 104 первоклассник из 117 знают все буквы, 83% читают по слогам или словами, 80% понимают прочитанное. У большинства детей сформированы навыки: счёт до 10 в прямом и обратном порядке, выделение звуков из слов. Выделилась группа первоклассников которым обучение дается с трудом – 7 чел. После проведения диагностических работ в классах психологом были выделены следующие группы риска: гиперактивная группа с синдромом дефицита внимания и проблемным поведением, группа по коррекции и развитию внимания, памяти, мелкой моторики. Занятия с детьми в группах проводились весь год. Кроме родительских собраний для родителей проводились индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки в онлайн –формате по русскому языку в 1а,1б,1в, 1г классе. На конец года психоэмоциональное состояние детей в пределах нормы.

##### 4.2. Начальная школа – среднее звено.

4 класс 2019-2020 уч.год					5 класс 2020-20201уч.год						
Всего уч-ся	Усп-ть, %	Отл.	На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»	Всего уч-ся	Усп-ть, %	Отл.	На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»
			Чел.	%					Чел.	%	
96	100%	7	65	67,7%	13	98	98,97	5	51	57,73	8

#### 5. Группы продленного дня. (Система контроля за деятельностью ГПД).

##### 1.методическое сопровождение

- Составление режима и расписание работы ГПД
- Оказание методической помощи при составлении тематического планирования занятий, плана внеурочной деятельности
- Оказание методической помощи в организации и проведении самоподготовок

##### 2. система контроля

- Ежемесячная проверка документации (журналы, технологические карты при посещении занятий)
- Ежедневная проверка посещаемости групп продлённого и полупродлённого дня
- Организация и контроль внеурочной деятельности в ГПД, собеседование с учителями художественно-эстетического профиля
- Контроль за проведением самоподготовок в группах полупродлённого дня, организацией выполнения д\з слабоуспевающими учащимися.

#### **6. Работа с родителями.**

Родительские собрания: (формат онлайн и офлайн)

1. Родительское собрание по организации учебно-воспитательного процесса в школе. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» Основные направления развития воспитательной системы в этом учебном году.. Безопасная дорога в школу (с приглашением инспектора ГИБДД)
  2. Права и обязанности родителей в воспитании ребёнка. Школьные правила и традиции. Потенциал семьи в воспитании законопослушного гражданина. Факторы риска в семейном воспитании» (с приглашением школьного психолога)
  3. Собрание – праздник ко Дню Матери
  4. Общение в интернете и кибербезопасность. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников.
  5. Роль семьи в формировании у ребёнка основ безопасного поведения и традиции здорового образа жизни. Режим дня в жизни школьника. Здоровье и гигиена
  6. Причины межличностных конфликтов, способы эффективного выхода из них. Школа толерантности. (с приглашением инспектора ОДН)
  7. Онлайн – консультации родителей и детей по итогам года. Организация летнего отдыха детей.
  8. Родительские собрания будущих первоклассников (январь , май)
- Открытые уроки для родителей
  - Консультации для родителей психолога, соц.педагога, учителя – предметника (по графику, согласованию)
  - Посещение семей
  - Совместная деятельность учащихся, родителей и учителей (концерты, экскурсии, библиотечные уроки, проведение ярмарок, благоустройство территории, спортивные мероприятия, трудовые десанты, культурно-массовые мероприятия)

#### **7. Педагогические кадры.**

№ п\п	Ф.И.О.	Возраст					Образование (высшее, ср. спец., продолжают учиться)	Стаж работ ы в данно й долж ности	Категор ия	Награды	Прохожден ие курсовой подготовке (по методике преподаван ия, по ОВЗ, по ОРК и СЭ сроки)
		До 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	50- 60 лет	Св ы ш е 60 ле т					
1.	Чиркова Вера Николаевна					+	высшее	11		Почётная грамота Главы г.Заречного	«Менеджм ент в образовани и» 2021 год



1.	Михалёва Л.И.						высшее	27	высшая	Благодарственное письмо собрания представителей г.Заречного 2019	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогики . 09.11.2020-21.11.2020.
2.	Варюхина ТМ						высшее	37	первая	Благодарность Главы города 2017г	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей 18.01.2021г - 30.01.2021г
3.	Кособокова Е.Б.						высшее	33	высшая	Благодарственное письмо собрания представителей г.Заречного 2019	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей 18.01.2021г - 30.01.2021г

4.	Бурлакова А.М.	+					высшее	6	первая	Благодарнос ть Главы города 2019	«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 22.10.2018-10.11.2018 «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики в условиях введения ФГОС общего образования» 10.05.2018-10.11.2018
----	-------------------	---	--	--	--	--	--------	---	--------	---	--

5.	Рябушева Е.Ю.				+		высшее	32	высшая	Почётная грамота ДО	Методика преподаван ия учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика . 09.11.2020- 21.11.2020
6.	Сазнова Т.Е.				+		высшее	38	высшая	Благодарнос ть Главы города 2017	Методика преподаван ия учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика . 09.11.2020- 21.11.2020
7.	Волкова С.А.				+		высшее	31	высшая	Благодарнос ть Главы города 2019	Методика преподаван ия учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика . 09.11.2020- 21.11.2020

8	Пензина Н.А.			+			Высшее	25	высшая	Благодарнос ть губернатора 2017г	Методика преподаван ия учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика . 09.11.2020- 21.11.2020
9	Круглова О.В.			+			Высшее	27	высшая	Почётная грамота ДО	Методика преподаван ия и воспитания в начальных классах в аспекте современн ых образовате льных ценностей 16.11.2020г -28.11.2020г
10	Есакова П.Г.			+			Высшее	28	высшая	Благодарнос ть МО Пензенской области 2020г	«Методика преподаван ия учебных дисциплин. Современн ые технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 21.01.19- 01.02.2019.

11	Ерина АА			+			Высшее	29	высшая	Почётная грамота ДО 2019г	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 11.02.2019-22.02.2019г
12	Архипова НИ			+			Высшее	30	высшая	Благодарность губернатора Пензенской области 2016г	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогики . 09.11.2020-21.11.2020
13	Афтаева Ж.А.			+			Высшее	31	высшая	Благодарственное письмо собрания представителей г.Заречного 2019г0	преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 21.01.19-01.02.2019.

14	Королёва Л.А.				+		Высшее	25	Высшая	Благодарность Главы города 2019 Грамота Министерства образования Пензенской области 2020г	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 11.02.19-22.02.2019
15	Силантьева К.Р.	+					Ср.спец	1	Молодой специалист		
Итого		2		8	5		Высшее 14 Ср.спец. 1		В 11 П 3 б/к 1		

1	Севастьянова Л.А.				+		Ср.спец.	37	соответствие	Благодарственное Письмо ДО	
2	Колесникова В.А.					+	высшее	50	соответствие	Почётная грамота ДО	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогики. 09.11.2020-21.11.2020
итого				1		1	В-1 / Ср.сп.1		Соотв.2		

#### **8. Задачи на следующий год.**

-создание условий для успешного овладения учащимися программного материала и повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании ; применение ИКТ – технологий ; обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- реализация ФГОС в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.
- организация работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, освоение программ ZOOM, повышение квалификации педагогов по основам цифровой грамотности.
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС

## **Анализ учебно-воспитательной и методической работы 5 – 11 классах в 2020 – 2021 учебном году.**

### **Направления внутришкольного мониторинга:**

- «движение» (выбытие, прибытие) учащихся в течение учебного года
- успеваемость и обученность на «4» и «5» по ступеням обучения
- результаты итоговой аттестации по предметам
- результаты ВПР и диагностических контрольных работ
- количество учащихся, имеющих 1 – 2 «3» по предметам за промежуточную и итоговую аттестацию
- число учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- число учащихся, получивших аттестаты с отличием, медали
- численность участников и призёров предметных олимпиад различного уровня
- численность участников и призёров НПК школьников различного уровня
- прохождение педагогами аттестации и курсовой подготовки.

### **1.Статистические данные о составе учащихся основной и средней школы.**

В 20 классах **основной ступени** (5 – 9 классы) обучалось 488 человек, в 4 классах **средней ступени** (10 – 11 классы) обучалось 95 человек.

#### **Сведения о выбытии учащихся в течение учебного года.**

Причина	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
Переезд в другой город								
Переход в другую школу		1		4	1			6
Переход в другое учебное заведение					2	1		3
Другие причины								
Итого выбыло за год по 5 – 11 классам		1		4	3	1		9

**Сведения о прибытии учащихся в течение учебного года**

Причина	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
из другого города							1	1
Переход из другой школы	2	1	1	1				5
Другие причины								
Итого прибыло за год по 5 – 11 классам	2	1	1	1			1	6

**2.Успеваемость учащихся 5 – 11 классов.**

2.1.По итогам года и с учётом итоговой аттестации успеваемость в 5 – 9 классах составляет 98,77%

Успеваемость на промежуточной аттестации имеет следующую динамику:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2020 - 20201	98,6% (не успевают 7 человек, 5 из них по 2 и более предметам)	98% ( не успевают 10 человек, 7 из них по 2 и более предметам)	97,47% (не успевают 12 человек, 12 по 2 и более предметам)	98,76% ( по 2 и более предметам не успевают 6 человек)	98,77% ( не успевают 6 человек)

По итогам учебного года не успевают 6 человек. По решению педсовета они переведены в следующий класс условно.

**Количество учащихся 5 – 9 классов, обучающихся на «4» и «5».**

% на «4» и «5» по итогам года составляет 43,44% (ниже прошлого года).

Динамика обученности на «4» и «5» по четвертям представлена в таблице

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год (без итоговых оценок)
% на «4» и «5» в 5 – 9 классах школы 222	40,6%	40,7%	39,16%	41%	43,44

На «5» закончили год 22 человек ( больше, чем в прошлом году). Похвальные листы на этой ступени получили 13 человек. С 1 – 2 «4» год закончили 19 учащихся. Самый высокий % на «4» и «5» в 5г классе (80%), самый низкий – в 9б.

По сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось количество учащихся с 1 – 2 «3»

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык	1		3	2		6
литература						
математика		6				6
алгебра			3	1	2	6
геометрия			2		1	3
история	1	2	2			5
география						
Биология		2	2	3	2	9
Химия						
физика			2	3	1	6
обществознание		1	1			2
Технология						
физкультура						
Английский язык		4				4



Французский язык	3			1		4
информатика						
искусство						
Родной русский	1					1

## 2.2. Успеваемость и количество обучающихся на «4» и «5» в 10 – 11 классах.

По итогам года % обученности составлял 100%.  
 % на «4» и «5» в 10 – 11 классах по итогам года – 48,4%  
 2 ученицы 10 класса закончили год на «отлично» и получили Похвальный лист: 13 человек закончил год с 1 – 2 «3»

## 2.3. Внутренняя динамика обученности обучающихся на «4» и «5» в 5 – 11 классах

### 5 классы

класс	5 класс			
5а	11 чел – 46%			
5б	15 чел – 60%			
5в	17 чел – 71%			
5г	20 чел – 80%			

На «отлично» учебный год закончили 7 чел. Получили Похвальный лист 2 чел.

### 6 классы

класс	5 класс	6 класс		
6а	13 чел – 54,2%	9 чел - 37,5%		
6б	10 чел – 38,5%	9 чел - 36%		
6в	16 чел – 59%	12 чел - 46%		
6г	20 чел – 76,9%	18 чел - 67%		

На «отлично» учебный год закончила 1 ученица.

### 7 классы

класс	5 класс	6 класс	7 класс	
7а	13чел – 52%	11 чел – 40%	10 чел - 38%	
7б	11 чел – 46%	8 чел – 30,8%	6чел - 24%	
7в	12чел – 70,5%	8 чел – 50%	7 чел - 47%	
7г	10чел – 42%	12 чел – 44%	11 чел -41%	

На «отлично» учебный год закончили 4 чел. Похвальный лист получили 2 чел.

### 8 классы

класс	5 класс	6 класс	7класс	8 класс
8а	16чел – 55,8%	12чел – 46,2%	10 чел – 40%	
8б	15чел -58%	11чел – 42%	11 чел – 42%	10чел - 38%
8в	20чел - 71%	14чел – 46%	12 чел – 50%	13 чел - 52%
8г	11 чел-45,8%	7чел – 28%	5 чел – 20,8%	6чел - 25%

На «отлично» учебный год закончили 3 чел. Похвальный лист получили 2 чел.

### 9 классы

класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
9а	56%	12чел-50%	10чел – 41%	9 чел – 34,6%	10чел - 40%
9б	58%	14чел- 54%	8чел – 33%	8 чел – 32%	5чел - 16%
9в	52%	12чел- 48%	7чел – 28%	12 чел – 48%	11чел - 46%
9г	37%	10чел - 40%	9чел – 36%	10 чел – 40%	10чел - 41%

На «отлично» учебный год закончили 7 чел. Аттестат с отличием получили 7 чел.

### 10 классы

класс	10 класс
10а	10чел - 43,5%

10б	9чел - 39%
-----	------------

На «отлично» учебный год закончили и получили Похвальные листы 2 чел.  
3 ученицы по итогам года имеют по 2 "4"

### 11 классы

класс	10 класс	11 класс	11 класс с учетом ИТОГОВЫХ
10а	11 чел – 47,8%	13 чел - 56,5%	13 чел - 56,5%
10б	15 чел- 57,7%	14 чел- 56%	16 чел - 64%

Аттестат с отличием получили 3 чел. 60,4% выпускников (в 2020 году – 49,6%) окончили школу на «4» и «5». 4выпускника (8,3%) имеют в аттестате по 1-2 «3»

### Количество учащихся с 1 – 2 «3»

предмет	10 класс	11 класс	всего
алгебра		1	1
русский язык	5		5
Биология		1	1
физика	3	4	7
математика	1		1
литература	2		2

### Выводы:

- необходимо повысить эффективность работы по сохранению уровня обученности, повышению количества обучающихся на 4 – 5. С этой целью необходимо более тесное сотрудничество учителей – предметников и классных руководителей, учителей и родителей
- на уроках учителям - предметникам больше использовать лично-ориентированный подход, создавать условия для самореализации учащихся, для повышение мотивации, совершенствовать методики и приемы образовательного процесса;
- организовывать индивидуальную работу с учащимися, имеющими 1 – 2 «3».

## 3. Результаты выпускных экзаменов

### 3.1. За курс основной школы

предмет	кол-во сдававших (без ГВЭ)	5	4	3	2	% на 4 - 5	средний балл	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	средний тестовый балл
русский язык	95	34	34	27	0	71,6 %	4,1	46	44	5	27,1
математика	95	6	38	37	14	46,3 %	3,4	51	8	36	13,9

### Итоги ГИА в 9 классах 2020 – 2021 учебный год (с учетом пересдачи).

предмет	кол-во сдававших (без ГВЭ)	5	4	3	2	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой

математика	14	0	1	12	1	12	1	1
------------	----	---	---	----	---	----	---	---

### 3.2. За курс средней школы (11 класс)

Всего учащихся – 49 человек (экзамены сдавали – 48 чел, 1 чел. по результатам итогового сочинения не был допущен к ЕГЭ)

Предмет	Число сдававших	Минимальный балл (прошлый год)	Средний балл (средний балл прошлого года)	Средний балл по области	Средний балл по России	Не справились
Русский язык (обязательный)	48	48 (51)	74,35 (73,7)	70,6	71,4	
Математика (профильный уровень)	27	27 (33)	58 (58,1)	58,7	55,1	
История	10	42 (40)	58,7 (54,3)	60,4	54,9	
Обществознание	21	39 (37)	58,1 (60,9)		56,4	3
Литература	-					
Химия	6	33 (33)	57 (74)	57,3	53,8	1
Биология	5	36 (47)	62 (58,3)		51,1	
Физика	8	39 (47)	59,6 (55,8)		55,1	
Английский язык	12	49 (71)	78 (78,5)		72,2	
Французский язык	1		76			
информатика	5	42 (59)	49,6 (70,8)		62,8	2
география	-					

По русскому языку, профильной математике, биологии, физике, английскому языку, информатике минимальный балл этого года ниже, чем в прошлом году ( в прошлом году минимальный балл был снижен только по 2 предметам (литературе, биологии). Средний балл по школе в сравнении с прошлым годом ниже по обществознанию (на 2,86), химии (на 176), информатике( на 96)

При анализе выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ интересно было, насколько выбор предметов одним и тем же учеников в 9 и 11 классе совпадает.

предмет	количество сдававших в форме		% повторного выбора	результат
	ЕГЭ	ОГЭ		
обществознание	21- 43,8%	35 - 64%	15чел –71,4 %	7 чел. показали результат ниже 9кл., 2 чел. показали результат выше.
история	10 - 20,8%	1 - 1,8%	1чел - 10%	Результат выше 9 кл.
биология	5 - 10,4%	4 - 7,4	3 чел - 66%	результат как в 9 кл.
английский язык	12 - 25%	9 - 16,7%	8чел –66,7 %	5 чел. показали результат ниже 9кл.
французский язык	1 - 2%	1 - 1,8%	1 - 100%	результат как в 9 кл.
химия	6 - 12,5%	6 - 11,1%	3чел - 50%	1 чел. показал результат ниже 9 кл., 2 чел. показали результат как в 9кл.
физика	8 - 16,7%	7 - 13%	6 чел - 75%	2 чел. показали результат выше 9 кл., 2 чел. показали результат как в 9 кл.
информатика	5 - 10,4%	21 - 38,9%	5 чел -100%	у 2чел. результат ниже 9 кл., 2чел показали результат,

				как в 9 кл.
литература	-	-		
география	-	24 - 44,4%	-	

В 2018 - 2019 учебном году не было выпускников 9 классов, которые не набрали бы минимального балла.

*Рейтинг выбора предметов* распределился следующим образом:  
 Математика (профильная) – 56,25% (ниже, чем в прошлом году)  
 Обществознание – 43,8% учащихся (ниже, чем в прошлом году)  
 Английский язык – 25% учащихся (больше, чем в прошлом году)  
 История – 20,8% учащихся (больше, чем в прошлом году)  
 Физика – 16,7% учащихся (ниже, чем в прошлом году)  
 Информатика – 10,4% учащихся (ниже, чем в прошлом году)  
 Биология – 10,4% учащихся (меньше, чем в прошлом году)  
 Химия – 12,5% учащихся (больше, чем в прошлом году)

Таким образом, видно, что меняются предметы по выбору в зависимости от направления дальнейшего обучения.

#### Наивысший балл за ЕГЭ по предметам

	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	1006	966	966	946	966
Математика	726	826	826	826	826
Биология	606	826	966	786	766
Физика	616	666	846	726	836
История России	696	526	916	67	856
Химия	696	926	956	976	846
Литература	826	686	876	806	-
Обществозна ние	886	856	926	866	816
Информатика	756	976	816	796	786
география			686	-	-
Английский язык	916	786	906	866	956
немецкий язык	426	526	866	-	-

**Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81-100 баллов ( В 2020 - 2021 учебном году таких выпускников больше, чем в 2019 - 2020 учебном году)**

Предмет	
Русский язык	17
Математика	2
Обществознание	1
Биология	-
Английский	6
Информатика	-
Химия	1
История	1
Физика	1
Итого	29

## Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний балл" за последние 4 года

предмет	2018	2019	2020	2021
Информатика	48	70,8	61,6	49,6
Биология	64,7	61,8	58,3	62
Русский язык	73,5	75	73,7	74,35
Математика	53,9	62,6	58,1	58
Английский язык	65	79,6	78,5	78
Обществознание	60,1	60,3	61	58,1
Химия	72,3	71,3	74	57
История	46,5	73	54,3	58,7
физика	53,8	60,3	55,8	59,6

Выводы:

1. По сравнению с результатом экзаменов прошлого года средний балл в школе в этом году выше по русскому языку, истории, биологии, физике.
2. количество учащихся, набравших от 81 до 100 баллов, в нашей школе - 29 человек (больше, чем в прошлом году).
3. Хорошие результаты можно объяснить правильной мотивацией учащихся и их интересом к предмету, использованием на уроках современных технологий, системной работой по подготовке к ЕГЭ, проведением пробного ЕГЭ, участие в олимпиадах различного уровня.

Причину низких результатов учителя видят в недостаточно серьезном отношении к подготовке со стороны обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо спланировать работу по подготовке к ЕГЭ на уроках, спланировать повторение, проведение пробных экзаменов, обязательно ведение мониторинга подготовки, в течение всего года вести индивидуальную работу с учащимися на уроке и внеурочное время, выбравшими предмет для сдачи в форме ЕГЭ, результаты данной работу доводить до родителей систематически, вести индивидуальную работу по «мотивации выбора». Причем эта работа по «мотивации выбора» должна осуществляться уже в основной школе.

### 4. Результаты контрольной работы для обучающихся 9 классов.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 были проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов. Обучающиеся писали контрольную работу по 1 предмету.

	Выполняли работу	5	4	3	2	% на 4-5	% успеваемости
Обществознание	48	7	23	18	0	62,5%	100%
Биология	2	0	1	1	0	50%	100%
Химия	1	0	1	1	0	50%	100%
Литература	1	1				100%	100%
История	1	1				100%	100%
география	23	2	9	10	2	47,8%	91,3%
Английский язык	5	1	3	1	0	80%	100%
информатика	11	0	6	5	0	54,5%	100%

### 5. Результаты диагностической контрольной работы (ДР) в 10 классах.

С 16 по 26 октября 2020 года были проведены диагностические работы среди обучающихся 10-ых классов по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, информатике, химии, истории, физике, английскому языку.

	математика	Русский язык	География	обществознание	Химия	Физика	Биология	История	Английский язык	ИВТ
Всего	47	47								
Выполнили работу	40	40	13	28	2	6	6	4	5	13
5	4	7	3	3	0	1	0	0	3	2
4	13	20	4	16	1	2	2	3	2	9
3	17	8	5	9	1	3	4	1	0	2
2	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0
% на 4 - 5 (в школе)	42,5%	67,5%	53,8%	67,9%	50%	50%	33%	75%	100%	84,6%
% на 4 - 5 (в городе)	51%	74%	66%	70%	60%	47%	60%	56%	100%	79%
% успеваемости	85%	95%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### Результаты ДР по математике и русскому языку по классам.

	Русский язык		математика	
	10а	10б	10а	10б
Всего	23	24	23	24
Выполнили работу	18	19	21	19
5	3	4	2	2
4	9	11	6	7
3	5	3	11	6
2	1	1	2	4
% на 4 - 5	66,7%	78,9%	38%	47%
% успеваемости	94%	94,7%	90%	78,9%

#### Максимальный балл по предметам в школе

предмет	Максимальное количество баллов	Наивысший балл в школе
Русский язык	33	306
Математика	32	276

Обществознание	35	336
История	34	266
география	31	276
физика	43	356
химия	40	226
Английский язык	68	656
биология	45	326

#### Выводы:

проведенные ДР позволили в качестве итога получить независимую «внешнюю» оценку качества подготовки обучающихся 10-ых классов.

Анализ результатов ДР дает возможность:

- определить направления совершенствования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования;
- усовершенствовать методику преподавания учебных предметов, повысить результативность учебных достижений обучающихся;
- продумать систему подготовки к государственной итоговой аттестации

Был проведен анализ полученных результатов и корректировка работы по повышению результативности учебных достижений обучающихся.

#### **6.Работа с высокомотивированными обучающимися.**

В 2020– 2021 учебном году работа с высокомотивированными обучающимися была организована так же, как и в предыдущие годы, через:

- а. участие во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК; участие в различных конкурсах, олимпиадах, в интеллектуальных программах
- б. учебную деятельность на уроке
- в. индивидуальную работу с целью углубления и расширения содержания учебных предметов, развитие познавательного интереса

#### **Результаты участия школьников в олимпиадах**

Наибольший интерес проявили учащиеся к географии, математике, английскому и русскому языку.

#### **Итоги II тура (городских) предметных олимпиад:**

9 победителей и 10 призовых мест.

#### **Областная олимпиада (Участвовали 4человека)**

**Городская олимпиада для учащихся 5 - 6 классов** не проводилась

#### **Городская олимпиада по психологии**

1 место

3 место

#### **Муниципальный этап олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса**

3 место

#### **Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» I этапы (9 - 11классы)**

2 место – секция «Иностранный язык», уч. Барина Г.И.

#### **Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» II - III этапы (5 – 8 классы)**

1 место- секция "Филология", уч. Мебония К.Г.

секция "Биология - Экология", уч. Агапова Т.Н.

2 место - секция "Английский язык", уч. Данилова Л.В.

секция "Биология - экология - психология", уч. Агапова Т.Н.

**Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2020 - 2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа	Результаты очного этапа	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1	Турнир имени Ломоносова	24	участие		
2	Он-лайн этап олимпиады "Физтех"	3	участие		
3	"Умники и умницы"	3	призер	участие	
4	Межрегиональная многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" История  Обществознание  Русский язык   Естественные науки	12 чел.	3 чел. вышли в очный тур	призер  3 призера   1 призер, 1 победитель  призер  Участие  призер	Волкова Е.А.  Волкова Е.А.   Мебония К.Г.  Котельникова Л.А.  Хрулева Е.А.
5	"Будущие исследователи - будущее науки"  Математика  Русский язык  история  физика	4 чел.  22 чел  4 чел  1 чел.	1 чел. вышел в очный тур  16 чел. вышли в очный тур  3 чел. вышли в очный тур  1 чел. вышел в очный тур	Участие  9 чел - участие 2 чел. участие,  призер  участие	Волкова Е.А.



химия	1 чел.	1 чел. вышел в очный тур	участие
биология	2 чел.	1 чел. вышел в очный тур	

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров олимпиад, входящих в Перечень (но в основном - это олимпиады гуманитарного направления), победителей муниципального этапа.

В 2021 – 2022 учебном году всем педагогам необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. С этой целью использовать содержание предмета, различные методы и приёмы работы, формы организации учебной деятельности, участие в различных конкурсах (очных и заочных). Для развития познавательного интереса, мотивации к предмету провести предметные недели, продумать сотрудничество с музеем, библиотекой и т.д.

### **7. Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.**

Цель данной работы – создать оптимальные условия для развития личности, освоения учащимися базового компонента содержания образования по всем предметам исходя из индивидуальных особенностей учащихся.

Учителя- предметники выявляют причины возникновения трудностей в обучении, планируют и ведут работу по коррекции знаний, по предупреждению отставания. Работа ведется совместно с классными руководителями, социальным педагогом.

Причины возникновения трудностей в обучении:

- Особенности психического развития ребенка
- Возрастные особенности учащихся, отсутствие заинтересованности
- Отсутствие семейного сопровождения
- Взаимоотношения с одноклассниками и ровесниками
- Несоответствие объема знаний, который должны усвоить учащиеся, и количества часов, отводимых на усвоение на уроке.

Руководство и контроль по данному вопросу включает в себя:

1. Контроль успеваемости в процессе
  - Собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по результатам предварительной успеваемости (каждую четверть) и успеваемости за четверть
  - Анализа промежуточной и итоговой аттестации
  - Анализа результатов контрольных работ (административных)
  - Проверки классных журналов
  - Посещения уроков учителей
2. Проверку ведения дневников учащимися и система работы с ними классных руководителей
3. Совещание с учителями – предметниками по итогам каждой четверти
4. Беседы с учащимися и их родителями завуча, на административном совете, малом педагогическом совете, при необходимости - на комиссии в Департаменте образования.
5. Собеседования с классными руководителями по детям «группы риска»
6. Организацию индивидуальных занятий с отстающими учащимися в течение учебного года
7. Совместная работа с психологом по выявлению мотивации, интеллекта.

### **8. Работа с педагогическими кадрами.**

8.1. Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Административный совет
- Методические объединения, творческие группы
- Психолого-педагогические консилиумы
- Наставничество
- Консультации администрации по проблемам и оказание методической помощи:

1. планирование работы, составление программ
  2. организация педагогической и психологической помощи и поддержки учащихся
  3. работа с родителями
- консультации социального педагога, психологов
  - семинары: заочные семинары, семинары по обмену опытом
  - проведение открытых уроков, участие в школьных и городских творческих группах, методических объединениях, городских мероприятиях, городских и областных конференциях и педагогических чтениях, городских и областных семинарах
  - участие в конкурсе педагогического мастерства, в конкурсах лучших учителей
  - повышение профессионального уровня педагогических работников
  - самообразование педагогов и разработка методической темы
  - проектная деятельность
  - производственные совещания

#### 8.2. Кадровый состав педагогического коллектива:

- общее количество руководителей и педагогических работников - 68
- администрация - 4
- учителя - 55
- воспитатели - 2
- педагоги – организаторы - 2
- преподаватели ОБЖ - 1
- другие педагогические работники (указать) – 5чел. (педагог-библиотекарь – 1, Преподаватели ИЗО – 3 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел.)

#### 8.3. Наличие квалификационной категории (чел./%):

- высшая – 34 – 53%
- первая – 18 – 28%
- соответствие занимаемой должности – 5чел. – 8 %
- без категории – 7 чел. – 11 %

#### 8.4. Прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году:

- количество педагогов, которым был продлен срок окончания действия аттестации – 0 чел.
- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 10 чел.
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
  - повысили уровень квалификации – 3 чел
  - подтвердили имеющуюся категорию – 7 чел.
  - понизили уровень квалификации – 0 чел.

#### **Формы работы, практикуемые в школе для повышения квалификации педагогических работников**

- работа в составе школьных методических секций
- работа над методической темой самообразования
- подготовка и проведение открытых уроков, их анализ
- посещение уроков участников профессиональных конкурсов, посещение открытых уроков коллег
- наставничество
- анализ уроков, посещенных завучем
- аттестация педагогических работников
- обобщение собственного педагогического опыта в различных формах

#### **Инновационная деятельность педагогов:**

- Реализация воспитательного аспекта урока
- Реализация учебных проектов (урочные и внеклассные)
- Организация УВП на здоровьесберегающих принципах

- Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности
- Использование технологии личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления

## Анализ организации воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ №222»

**1. Реализованность воспитательной цели образовательной организации.**  
**Миссия школы:** воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

### Приоритетные направления деятельности

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями ФГОС. Разработка и реализация рабочей программы воспитания.
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движениях «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Совершенствование системы взаимодействия в системе «школа – родители».
5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом дистанционных форм обучения.
6. Использование потенциала дополнительного образования школы для решения проблемы занятости детей.
6. Организация работы классных руководителей в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе.
7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы. Анализ результатов освоения программы воспитания.

### **2. Описание основных направлений воспитания:**

<b>№</b>	<b>Основные направления развития воспитания</b>	<b>Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения</b>	<b>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)</b>
1	Поддержка семейного воспитания	В школе общественно-государственное управление представлено деятельностью родительских комитетов классных коллективов и совета отцов	В том числе количество объединений

		<p>Участие родительских комитетов выражается, в основном, в информировании родителей по проблемам жизнедеятельности школы, организации совместной деятельности.</p> <p>Продолжена традиция семейных трудовых десантов на пришкольном участке учащимися родителями 1-11 классов. Родительский актив продолжил участвовать в реализации проекта «Красивая школа».</p> <p><b>Просвещение родителей.</b></p> <p>Тематика <b>родительских собраний</b> разработана в программе; собрания проводятся по календарному плану родительских собраний по классам.</p> <p>В 2020-2021 учебном году проведены, <b>классные</b> родительские собрания «О безопасности дорожного движения», «Воспитание правовой культуры в семье. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и факторы, влияющие на противоправное поведение. Об исполнении родительских обязанностей», «Роль семьи и школы в формировании у подростков потребности ЗОЖ. Профилактика вредных привычек».</p> <p>«Контроль родителей за общением детей в сети интернет»</p> <p>В формате дистанционного общения (месенджеры, соц. сети, zoom- конференции) обсуждались актуальные вопросы безопасности детей и подростков.</p> <p>Проводились родительские собрания в форме просмотра художественных работ в 1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 5в, 6б, 7б, 8б классах (в 1и 2 полугодии)</p> <p>Посещаемость родительских собраний средняя. В среднем она составляет в 1-4 классах 80% - 90% , в 5-11 классах - 60-80%. Более востребованы индивидуальные, групповые консультации.</p> <p>С целью более эффективной адресной помощи семьям, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, привлекались специалисты ЦСП «Надежда». Консультации психолога, социального педагога осуществлялись по результатам изучения личностных особенностей ребёнка.</p> <p>Интерес родителей к участию в школьной жизни формируется через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в КТД: «Чудеса своими руками» (выставка новогодних игрушек), классные мероприятия ко Дню Матери;</li> <li>-благотворительные акции: новогодняя</li> </ul>	<p>родительской общественности – 40 (родительские комитеты классов, совет отцов) и в них 160 человек.</p>
--	--	--	---

		<p>благотворительная акция «Подари ребенку праздник», благотворительная лотерея в рамках городского проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжные ярмарки;</li> <li>- сбор макулатуры в рамках школьного проекта «Сохрани дерево»,</li> <li>- участие в школьных проектах («Фестиваль культур», посвященный Дню семьи);</li> <li>- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, генеральные уборки;</li> <li>- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях;</li> <li>- организация классных «Огоньков» (1-8 классы), экскурсионных поездок, семейных праздников (1-6 классы).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведется <b>индивидуальная работа</b> с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Работа регламентирована школьными подпрограммами, локальными актами.</li> <li>• Чётко работает система профилактики безнадзорности через выявление учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины.</li> <li>• Заполнены социально-правовые паспорта классов, составлены первичные акты обследования семей (100%) и ведутся листы посещений.</li> <li>• Проведены семинары, консультации, совещания с классными руководителями по вопросам взаимодействия с семьёй: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Индивидуальная работа с проблемными детьми, семьями»</li> <li>- «Цели и задачи социально-педагогической деятельности. Ведение социально-правовой документации».</li> </ul> </li> </ul> <p>По итогам 2020-2021 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в городском конкурсе «Семейное древо профессий» IV Городского профориентационного фестиваля для детей и молодёжи «Профкомпас – XXI век» приняли участие 6 семей, 1 семья стала победителем;</li> <li>- две семьи стали призерами городского конкурса видеороликов «Полезный обед», 1 семья стала участницей финала конкурса;</li> <li>- 1 семья (2а) признана победителем Конкурса «Первый Кубок семейных команд «Family Skills» в рамках проекта «Школа Росатома».</li> </ul>	
2	Развитие воспитания в системе образования	<p>В 2020-2021 учебном году в школе действует программа развития МОУ «СОШ №222» «Школа - путь в будущее». Как приложения программы развития в школе реализуются подпрограммы «Патриотическое воспитание», «Воспитание правовой культуры», «Сопровождение семейного воспитания», вариативная программа в сфере летней</p>	

		<p>занятости и отдыха детей «Детостой».</p> <p>В связи с вступлением в ФГОС НОО разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;</li> <li>- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;</li> <li>- рабочие программы внеурочной деятельности младших школьников;</li> <li>- План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.</li> <li>- Система учета личностных результатов учащихся на ступени начального общего образования.</li> </ul> <p>В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Основная образовательная программа включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- рабочие программы внеурочной деятельности в 5-9 классах, план внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов/</li> </ul> <p>В 10 классах реализуется ФГОС СОО. Основная образовательная программа включала в себя: - программу воспитания и социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы внеурочной деятельности в 10-11 классах, план внеурочной деятельности учащихся 10 классов.</li> </ul> <p>В основе содержания воспитания в 1-11 классах стала рабочая программа воспитания, апробация которой начата с 01 января 2021 года.</p>	
3	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	<p>При реализации задач проекта «Цифровая школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысились коммуникативные компетенции педагогов;</li> <li>- расширился арсенал используемых форматов и ресурсов;</li> <li>-расширился охват аудитории (детей, родителей, педагогов) предназначенной для информирования и просвещения;</li> <li>- расширился выбор средств педагогического воздействия при изменении условий обучения.</li> </ul> <p>С целью отражения событий школьной жизни, информирования участников образовательных отношений действует школьный сайт; используются возможности мессенджеров (группы классных коллективов в социальных сетях). К сожалению, созданные страницы в VK и Instagram не используются в полную меру.</p>	
4	Гражданское воспитание	<p>В школе реализуются Курсы внеурочной деятельности «Гражданин России» (6г.), «Трудные вопросы истории» (9 классы, Волкова Е.А.), в</p>	100%

		<p>содержании которых отражены вопросы гражданского воспитания.</p> <p>Участие в олимпиадах различного уровня по обществознанию, праву, избирательному праву способствуют правовому воспитанию учащихся.</p> <p>Среди учащихся 9-11 классов 25 участников, среди них 6 призеров и победителей городского уровня.</p> <p>Система ученического самоуправления школы так же способствует развитию гражданского самосознания учащихся.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин» приняли участие учащиеся 5г, 9г классов с проектом «Вожатый XXI века».</li> <li>• 11 учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами Городского конкурса творческих работ «Молодежь против коррупции».</li> <li>• 1 ученица стала победителем Финала фестиваля медиатворчества «Атом МЕДИА» в номинации «Блогинг»</li> <li>• В городском Фестивале СМИ приняли участие 8 человек, из них 6 призеров и победителей.</li> </ul>	
5	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<p>Основным содержанием подпрограммы "Патриотическое воспитание» в этом учебном году стали мероприятия в рамках регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей», посвященные 75-летию Победы. По итогам регионального этапа «Книга Памяти» классная Книга Памяти 9А класса (Волкова Е.А.) стала победителем.</p> <p>Традиционно в различных форматах с учащимися 1-11 классов проводятся классные часы, тематические беседы, акции, посвященные Дням воинской славы: 9 декабря, 23 февраля, 9 мая. Минуты Памяти, видео-перемены с демонстрацией видеороликов, посвященных памятным историческим событиям, юбилейным датам. Они размещаются, транслируются, распространяются в социальных сетях, группах классных коллективов.</p> <p>В онлайн -формате проведены Фестиваль военной песни, в котором приняли участие 357 учащихся 1-4 классов, 37 учащихся 5-10 классов (40% учащихся школы).</p> <p>В течение 2020-2021 года получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В смотре – конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать» команда школы заняла 1 место. На творческом этапе команда школы стала призером, заняв 2 место. В творческом номере</li> </ul>	100%

		<p>приняли участие 30 старшеклассников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Школа представила команду на смотре – строя и песни среди экипажей «исследователей». Результат- 2 место (3б класс).</li> <li>Команда 3г классов (руководитель Волкова С.А.) приняла участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо».</li> <li>По итогам городских соревнований «Орленок -2021» школа заняла 2 место.</li> </ul>	
6	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	<p>Занятия по рабочим программам КВД, которые составлены по программе ценностного воспитания Н.Е. Щурковой, направлены на решение данной задачи.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в Международном детско-юношеском фестивале российско-индийской дружбы «Знамя мира глазами детей Индии и России», по итогам которого в январе состоялась выставка рисунков.</p> <p>Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях, тематических программах в городской библиотеке, ДК «Дружбе».</p> <p>Учащиеся художественного отделения были активными участниками выставок, которые организовывала городская библиотека.</p> <p>В мае в МВЦ организована выставка работ художественного отделения школы «В каждом рисунке солнце», организованы экскурсии воспитанников ДОЛ.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах художественной, музыкальной, литературной направленности</p> <p>Приняли участие- 240 человек.</p> <p>Всего победителей и призеров конкурсов различного уровня – 85 человек.</p>	100%
7	Приобщение детей к культурному наследию	<p>Расширяет возможности школьного образовательного пространства участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника». Учащиеся школы систематически приобщаются к художественным ценностям, культурному достоянию региона, города. Экскурсии в музеи, в том числе виртуальные, посещение выставок,</p>	100%
8	Популяризация научных знаний среди детей	<p>В школе реализуются 16 рабочих программ КВД общеинтеллектуального направления во 2-10 классах, в которых заняты 246 человек.</p> <p>В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 201 обучающийся, из них в муниципальном этапе- 59, (17 победителей и призеров)</p>	100%
9	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	<p>Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на <b>формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни.</b></p>	100%



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Около 40% обучающихся (10-15 человек в классе) систематически занимаются физкультурой и спортом (спортивные секции, участие в школьных, городских спортивных соревнованиях).</li> <li>• Более 70% обучающихся периодически принимают участие в спортивно- массовых мероприятиях (дни здоровья, семейные веселые старты, спортивные праздники)</li> <li>• 133 обучающихся приняли участие в сдаче норм ВК ГТО, из них получили золотой знак- 64, серебряный- 12 , бронзовый- 7.</li> </ul> <p>В системе работы 1-4 классов - проведение Семейных веселых стартов, эстафет. Стали традиционными Семейные дни здоровья, совместные с родителями посещения катка, боулинга, зимние прогулки на базу отдыха «Лесная», осенне-весенние прогулки в лесную зону- «Отдых на лесной полянке».</p> <p>Получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По итогам городской спартакиады школьников спортсмены 5-11 классов заняли 1 место;</li> <li>• в «малой спартакиаде» (1-4 классы) – 2 место.</li> <li>• Команда 9а класса заняла 1 место в Творческом конкурсе Президентских соревнований (конкурс видеороликов)</li> <li>• Команда 2в класса заняла 1 место в городском онлайн-конкурсе «Дансе-тренировка»</li> </ul>	
10	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p><b>Выявление профессиональных предпочтений у учащихся проводится на занятиях - дополнительного образования;</b></p> <p><b>- в рамках курсов внеурочной деятельности;</b></p> <p><b>- в рамках учебных предметов: технология, ОВПО, основы предпринимательства, обществознание, экономика, др.</b></p> <p><b>В рамках плановой диагностики в 9 классах изучается склонность к той или иной профессиональной сфере.</b></p> <p>Количество/доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой - в 7-8 классах - 99 чел. / 51,1%, в 9 классах- 100 чел. /100 %.</p> <p>Осуществляется взаимодействие с УДО по организации общественных мероприятий; с организациями высшего образования и ССУЗами по информированию учащихся о возможностях предпрофессиональной подготовки, об условиях поступления, выборе профиля обучения. Особенно активно сотрудничают ПензГТУ, ПГУАС, ПГУ, ПГАУ.</p> <p>Планомерная профориентационная работа</p>	100%

		<p>осуществляется в рамках учебных и внеурочных занятий.</p> <p>Кол-во обучающихся 1-11-х кл., изучающих курс «Полезные навыки» составляет 206 человек (2-3 классы);</p> <p>кол-во обучающихся 9-11-х кл., изучающих курс «Основы предпринимательства», «Экономика» составляет 96 человек (10-11 классы).</p> <p>В подпроекте «ПромТур» приняли участие 120 чел, из них</p> <p>2а - Экскурсии в воинскую часть, на страусиную ферму с Казеевка, кондитерскую фабрику;</p> <p>2б, 2г - в пожарную часть № 7</p> <p>2в - в воинскую часть, на Пензенскую кондитерскую фабрику,</p> <p><b>9а, 9в – ПО «Старт».</b></p> <p>В подпроекте «PRO 100 профессий» приняли участие 455 учащихся.</p> <p><b>В течение учебного года Всероссийские открытые уроки «Проектория» проходили в 8-9 классах (199 человек).</b></p> <p><b>В мероприятиях проекта «Школа Росатома» приняли участие 4 человека.</b></p> <p><b>- 1 победитель Финала фестиваля медиаторчества «Атом МЕДИА» (в номинации «Блогинг»);</b></p> <p><b>- 1 победитель Первой открытой инженерной онлайн- смены «Юниоры AtomSkills»;</b></p> <p><b>- 1 победитель Фестиваля-конкурса «ROSATOM'S COOL».</b></p> <p><b>В городском фестивале «Профкомпас – 21 век» приняли участие 6 человек.</b></p> <p><b>Из них стали победителями и призерами:</b></p> <p>- Городской конкурс «Семейное древо профессий» - 6 участников, из них -1 победитель</p> <p>-Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» (67 участников, из них 7 призеров).</p>	
11	Экологическое воспитание	<p><b>В целях экологического воспитания</b> используются следующие формы работы:</p> <p>- тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Они служат выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей.</p> <p>Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку!». В данном проекте принимают участие все классы школы. По итогам проектов самым активным участникам были вручены благодарственные письма.</p> <p>Важным фактором для воспитания добрых качеств, милосердия в детях стало сотрудничество с</p>	100%

		<p>благотворительных фондом «Лохматый друг».</p> <p>В этом году продолжилась реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В акциях по очистке территории от мусора, оформлении классных клумб приняли участие учащиеся 2-11 классов, около 200 родителей школы.</p> <p>5 учащихся стали победителями Муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021».</p>	
12	Развитие добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра	<p>Особое развитие в этом году получило в школе <b>волонтерское движение</b>. Зарегистрированы на сайте «Добровольцы.РФ» -96 учащихся школы. В числе значимых дел волонтеров; поздравление учителей, ветеранов, трудовые, экологические акции. Продолжилось сотрудничество волонтеров-старшеклассников с общественной организацией многодетных матерей г. Заречного «МА-МЫ». Самым значимым участниками волонтерского движения назвали акции «Подари ребенку праздник», «С Днем учителя».</p> <p>В городском волонтерском движении активно работали 5 старшеклассников.</p>	10%
13	Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП...)	<p><b>Участие школы в городском детском движении.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система самоуправления в школе работает в сотрудничестве с городским детским движением «ЮнЗары»</li> </ul> <p>Итоги деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В этом учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся в городское детское движение «ЮнЗары», создана активная лидер-команда, в составе которой учащиеся 5-10 классов. Она стала участником городских мероприятий: благотворительные акции, концерты, посвященные памятным, праздничным датам, экологические акции.</li> <li>• Младшие школьники участвуют во всех мероприятиях городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей» (1-4 классы). Система воспитательной работы в начальной школе построена на деятельности по данной программе; мероприятия программы включены в рабочие программы внеурочной деятельности первых – четвертых классов. По результатам работы школа заняла третье место в рейтинге участников программы.</li> </ul> <p><b>Ученическое самоуправление в школе</b> представлено работой школьного общественного объединения «Семья», ученического совета школы (5-11 классы). Основными формами деятельности ученического самоуправления стали реализация проектов, КТД, традиционные дела, акции.</p>	<p>- динамика изменения степени удовлетворенности школьников социально значимой деятельностью в рамках детского движения и ученического самоуправления</p> <p>- динамика социальной активности детей и подростков, их включённости в разработку и реализацию проектов разного уровня</p> <p>- количество участников ученического самоуправления и детского</p>

		<p>Координация деятельности школьного самоуправления осуществляется через группы в социальных сетях.</p> <p><b>Основными делами</b> Совета школы в этом учебном году стали:</p> <p>В I четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция проекта «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)</li> <li>• Благотворительная акция в поддержку фонда «Лохматый друг» (акция)</li> <li>• В рамках Дня учителя было организовано видеопоздравление для учителей.</li> </ul> <p><b>Во 2 четверти</b> проведены в рамках ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КТД «Чудеса своими руками» (1-11 классы), в рамках которого организованы:</li> <li>- выставка новогодних поделок ёлочных игрушек, которыми была украшена новогодняя ёлка в фойе школы «Чудеса своими руками»;</li> <li>- конкурс на лучшее новогоднее оформление своего класса;</li> <li>- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник».</li> </ul> <p>Мероприятия военно-патриотического месячника <b>в 3 четверти</b> решали задачи нравственного, патриотического воспитания организованы встречи, поздравления ветеранов, воинов местного гарнизона. Одними из узловых коллективных творческих дел стал онлайн-фестиваль патриотической песни «А музы не молчали...»</p> <p><b>В 4 четверти</b> стали значимыми подготовка творческого номера городского смотра-конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать!», Вахта Памяти, мероприятия, посвященные 60-летию первого полета человека в космос.</p> <p>Итоговое событие- КТД «Школьный Арбат» объединило учащихся 1-8 классов.</p> <p>Можно отметить активное участие классов в работе Совета школы, в мероприятиях школьного и городского уровня. Сами активными были коллективы 5г, 6а, 7г, 8а, 9а, 10а, 10б, 11а, 11б классов.</p> <p>В этом учебном году планомерно осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в Российское движение школьников: информирование в классах, презентация на заседании Совета школы. Все направления деятельности Российского движения отражены и реализованы через участие в городских мероприятиях, образовательных событиях школы. Продолжилась регистрация обучающихся на сайте движения. <b>Школа зарегистрирована на сайте РДШ.</b></p>	<p>движения (ЮнЗары, РДШ, Юнармия, ЮИД)</p>
--	--	--	---

		<p><b>Особым результатом</b> стало создание на базе школы отряда юнармейцев (16 человек) – руководитель Чекунов Е.А. Приняли участие в городских военно-спортивных мероприятиях.</p> <p><b>Выпускница 9 класса</b> стала победителем Муниципального этапа конкурса «Лидер 21 века».</p>	
14	Реализация курса «Семьеведение»	В плане внеурочной деятельности в 1-10 классах предусмотрены регулярные занятия по программе курса внеурочной деятельности КВД «Семьеведение». В рамках изучения курса были организовывались мероприятия с участием членов семей: Дни здоровья, экскурсии, «Огоньки» - поздравления с праздниками (1-4 классы). Особенно тесная связь с семьей, особенно в начальной школе, установилась в период дистанционного обучения.	95%
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>Социально-педагогическая деятельность учреждения направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичную профилактику правонарушений обучающихся (духовно-нравственное воспитание, формирование мотивации ЗОЖ, профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся осуществляются в рамках реализации программ воспитания);</li> <li>- вторичную профилактику: предупреждение асоциальных проявлений в поведении обучающихся;</li> <li>- выявление раннего семейного неблагополучия;</li> <li>- сотрудничество с учреждениями городской системы профилактики по патронажу семей различной степени неблагополучия.</li> </ul> <p>Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решает, реализуя школьные программы «Воспитание правовой культуры учащихся», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>Программа «Воспитание правовой культуры учащихся» призвана объединить содержание деятельности по правовому просвещению, профилактике асоциальных явлений. Она включает в себя следующие разделы, отражающие реализацию городских профилактических программ.</p> <p>В течение учебного года проводится системная работа по правовому просвещению учащихся, профилактике употребления ПАВ и формированию навыков бесконфликтного общения (в том числе в сети интернет)</p> <p>Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями</p>	<p>Количество обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находящихся на учёте ОДН (на конец учебного года) – 12 подростков,</li> <li>- на внутришкольном учёте - 14 человек</li> <li>- снятых с учёта в текущем календарном году – 5 (80 % выбывших из них)</li> </ul>

		<p>прокуратуры, специалистами МСЧ -59, социальным педагогом, классными руководителями.</p> <p>Еженедельно с учащимися проводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по формированию устойчивой нравственной позиции, навыков бесконфликтного общения, психологической зрелости в рамках КВД «Полезные привычки, навыки, выбор» в 1-10 классах ведутся классными руководителями;</li> <li>- КВД по программам «Семьеведение» в 1-10 классах ведется классными руководителями;</li> <li>- тематические мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики города: в течение года состоялись следующие встречи и профилактические мероприятия</li> </ul> <p>В системе профилактической работы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дни профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ОДН, родителей, учащихся – ежемесячно;</li> <li>- групповые, индивидуальные, часы правовых знаний, проведенные социальным педагогом Соловьевой В.Н.с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности н/л и родителей за совершение противоправных действий.</li> </ul> <p>Выявление раннего неблагополучия семьи осуществляется в результате</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за ребенком;</li> <li>- анкетирования родителей;</li> <li>- ежедневного контроля за посещаемостью;</li> <li>- посещения семей.</li> </ul> <p>В школе функционируют Советы профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координационный совет (по реализации городских профилактических программ)</li> <li>- ШПК (по решению вопросов и проблем личностного развития, взаимодействия семьи и школы, формированию классного коллектива)</li> <li>- Комиссия по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений (в соответствии со ст. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа участвует в реализации регионального проекта «Наркопост». Число курящих учащихся 7-11 классов: 45, из них впервые выявленных – 16.</li> <li>• В этом учебном году социально-психологическое тестирование проводилось в онлайн-режиме. Участниками стали учащиеся 7-11 классов. Результатам прохождения тестов были выявлены проблемы:</li> </ul> <p>12 человек- показали высокую степень риска (3,76 % от числа тестируемых).</p>	
--	--	--	--

		Эти учащиеся ранее не входили в «группу риска» по различным социальным показателям. Все учащиеся, показавшие различную степень риска употребления ПАВ, взяты под контроль социально-психологической службы школы, психологами с ними проводилась индивидуальная работа в течение года.	
16	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество классных руководителей- 38;</li> <li>- наличие в образовательной организации методического объединения классных руководителей - имеется;</li> <li>- количество методических семинаров по воспитанию и социализации - 4;</li> <li>- количество педагогов, принимающих участие в методических семинарах - 43;</li> <li>- количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе - 3;</li> <li>- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: Есакова П.Г., Ерина А.А.- 2 место на Областном конкурсе программ и методических разработок внеурочной деятельности, февраль 2021.</li> </ul>	<p>Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов- 39 человек (60%)</p> <p>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству- 100%</p> <p>Доля педагогических работников, осуществляющих их деятельность по классному руководству, получивших поощрение – 25%</p>
17	Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	<p>Трудоустройство в МОУ «СОШ №222» - 8 человек.</p> <p>Трудоустройство н/л, состоящих на разных видах учетов – 11 человек.</p> <p>ДОЛ при МОУ «СОШ №222» - 1, 2 смены- 350 человек, из них 50- бесплатно.</p> <p>Охвачено мероприятиями (выпускные 9,11 классы) – 147.</p> <p>Пленер - 6,7 классы- 20 человек.</p> <p>Спортивная площадка (планируется участие)- 40 чел.</p>	576 человек (58%)

### 3. Актуальные педагогические практики:

Автор педагогической практики	Администрация школы
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная школа»
Направление реализации *	в сфере духовного и нравственного воспитания (эстетического) детей на основе российских традиционных ценностей; в сфере приобщения детей к культурному наследию; в сфере трудового воспитания и профессионального самоопределения
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гармоническое развитие личности, приобщение школьников к эстетическим и художественным ценностям;</li> <li>• развитие активного эстетического отношения к жизни и искусству, эмоциональной отзывчивости на прекрасное, интереса и способности к художественно-творческой деятельности;</li> <li>• систематическое и целенаправленное развитие зрительного восприятия цвета, композиции, пространственного мышления, фантазии, воображения, наблюдательности;</li> <li>• формирование практических навыков художественной деятельности, способности образного воплощения замысла в творческой работе</li> </ul>
Краткое описание	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная школа» рассчитана для учащихся 1-8 классов (7-15 лет).</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная школа» рассчитана на 8 лет обучения, для учащихся 1-8 классов (7-15 лет) и разделена на пять модулей, которые спланированы по возрастным группам:</p> <p>Модуль 1 - Изобразительное искусство /5 лет обучения, 612 часов/  Модуль 2 - Живопись и станковая композиция / 3 года обучения, 324 часа /  Модуль 3 – Рисунок / 3 года обучения, 216 часов/  Модуль 4 – Декоративная композиция /5 лет обучения, 360 часов /  Модуль 5 – Дизайн /2 года обучения, 144 часа/  Формы занятий разнообразны: экскурсии, урок-игра, упражнения по освоению навыков художественного творчества, индивидуальные и коллективные проекты. Рекомендуемый состав группы: от 10 до 15 человек. Минимальный состав группы определяется использованием индивидуальных форм работы при подготовке персональных проектов. Занятия проводятся по групповому расписанию во II половине дня 2-3 раза в неделю по 1-3 часа.  Основные формы тематического контроля являются</p>



	<p>выставки работ, участие в коллективных художественных проектах, мастер-классах.</p> <p>По итогам обучения воспитанниками выполняется индивидуальный проект с публичной защитой.</p> <p>По окончании воспитанникам выдается свидетельство об освоении программы школьного образца.</p>
--	--

#### **4. Проблемные вопросы, предложения.**

Таким образом, важнейшие *приоритетами воспитания в следующем учебном году станут:*

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями ФГОС. Разработка и реализация проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции, установки ЗОЖ, духовности и нравственности, с учетом особенностей работы в условиях повышенной готовности к переходу на дистанционное обучение. Разработка и реализация рабочей программы воспитания.
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движениях «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Развитие системы взаимодействия в системе «школа – родители». Расширение возможностей информационных ресурсов в системе взаимодействия с родителями.
5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом альтернативных (дистанционных) методов, разработка рабочих программ для учащихся 11 класса.
6. Организация работы дополнительного образования школы в соответствии с системой ПФДО.
7. Расширение возможностей информационных ресурсов в системе работы классных руководителей.
8. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы.

### **Анализ работы МОУ «СОШ № 222» по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения, профилактике безнадзорности за 2020-2021 учебный год**

Профилактика безнадзорности, употребления ПАВ, курения, употребления алкоголя осуществляется в соответствии с нормативными актами.

#### **Локальные акты школы:**

- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положения о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- Положение о внутришкольном профилактическом учете;
- Положение о «группе риска»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- Положение о Координационном совете;
- Положение о Школьном педагогическом консилиуме.

Социально-педагогическая деятельность учреждения направлена на:

- первичную профилактику правонарушений обучающихся (духовно-нравственное воспитание, формирование мотивации ЗОЖ, профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся осуществляются в рамках реализации программ воспитания);

- вторичную профилактику: предупреждение асоциальных проявлений в поведении обучающихся;
- выявление раннего семейного неблагополучия;
- сотрудничество с учреждениями городской системы профилактики по патронажу семей различной степени неблагополучия.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решает, реализуя школьные программы «Воспитание правовой культуры учащихся», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

**Программа «Воспитание правовой культуры учащихся»** призвана объединить содержание деятельности по правовому просвещению, профилактике асоциальных явлений. Она включает в себя следующие разделы, отражающие реализацию городских профилактических программ.

В течение учебного года проводится системная работа по правовому просвещению учащихся, профилактике употребления ПАВ и формированию навыков бесконфликтного общения (в том числе в сети интернет)

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, специалистами МСЧ -59, социальным педагогом, классными руководителями.

Еженедельно с учащимися проводятся

- занятия по формированию устойчивой нравственной позиции, навыков бесконфликтного общения, психологической зрелости в рамках КВД «Полезные привычки, навыки, выбор» в 1-10 классах ведутся классными руководителями в рамках классных часов;
- КВД по программам «Семьеведение» в 1-10 классах ведется классными руководителями в рамках классных часов;
- тематические мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики города: в течение года состоялись следующие встречи и профилактические мероприятия:

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Категория и количество участников	Ответственный
1	Индивидуальные беседы с учащимися, семьями «группы риска» и состоящими на разных видах учета	В течение года	каб. 104	Учащиеся 1-11 классы	Заместитель и директора, Соц. педагог
2	Посещение семей, состоящих на учете. Контроль занятости несовершеннолетних.	В течение года	По месту жительства	Учащиеся 1-11 классов	Соц. педагог
3	День профилактики, индивидуальные беседы с несовершеннолетними.	В течение года	каб. 104	Учащиеся 1-11 классы	Заместитель и директора, Соц. педагог

4	Беседа по профилактике ДТП (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения)	07.09. 21.09 14.04 16.04 19.04	Классные кабинеты	Учащиеся 1-11 классов	Соц. педагог Зам. директора по ВР
5	Викторина по правилам дорожного движения (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения)	октябрь	классные кабинеты	1а, 1б, 1в, 1г	Классные руководители
6	Родительские- онлайн собрания по профилактике ДТП	27-28.08	классные кабинеты	Родители классов 1-11	Классные руководители
7	День профилактики. Беседа учащихся «группы риска» с инспекторами ОДН «Профилактика правонарушений»	еженедельно 19.11 25.11 01.12 16.02 18.03 07.04 13.04 18.05	каб. 104	5-11 классы	Соц. педагог
8	Беседа с учащимися с инспектором ОДН «Профилактика правонарушений»	08.10 03.12 10.12	классные кабинеты	7в, 8а 5б, 5а 2а, 2б, 2в, 4а	Соц. педагог
9	Беседа на классных часах «Правила безопасного поведения на каникулах»	29-30.10	классные кабинеты	1-11 классы	классные руководители
10	День правовых знаний. Беседа с детским наркологом	19.10	классные кабинеты	8а, 8б, 9б классы	Зам. директора по ВР
11	День правовых знаний. Беседа со старшим помощником прокурора «Ответственность н/л за употребление и распространение наркотических средств»	11.12	классные кабинеты	7а, 8в, 8г	Соц. педагог
12	Участие в городском конкурсе «Молодежь против коррупции»	ноябрь		9-10 классы 11 победителей и призеров	Канакин А.А. Волкова Е.А.
13	День профилактики. Беседы с учащимися о правилах безопасного поведения	04.09  17.09 03.12	классные кабинеты	5б, 6г, 10а, 10б, 8г  5в, 5г 6б, 6в	Соц. педагог
14	Родительские собрания-консультации по	октябрь-декабрь	Классные кабинеты,	1-11 классы	Классные руководители

	профилактике инфекционных заболеваний		рассылки информационных материалов		ли
14	Беседы с учащимися по профилактике распространения коронавирусной инфекции	октябрь-декабрь	Классные кабинеты, рассылки информационных материалов	1-11 классы	Классные руководители
15	Беседа с учащимися с инспектором ОДН «Профилактика правонарушений. Административные правонарушения. Мелкое хулиганство»	18.12	Классные кабинеты	8а, 8б, 8в	Соц. педагог
16	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Мы против коррупции»	награждение 14.12 сюжет ТРК	Прокуратура ЗАТО	10, 6 чел.	Зам. директора по ВР
17	Участие в городском конкурсе рисунков «Прокурор глазами детей»	декабрь			Мишина С.А.
18	Беседы по профориентации с н/л, состоящими на разных видах учетов	04.12	Классные кабинеты	9 классы	Кузина С.И.
19	Участие председателей родительских комитетов в выездном заседании КДНиЗП	май	ДО	1-10 классы 16 чел.	Зам. директора по ВР
20	Беседа с воспитанниками ДОЛ с инспектором ОДН «Безопасное поведение»	09.06	актовый зал	160 чел. (ДОЛ)	Данилова Л.В.

В системе профилактической работы школы:

- «Дни профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ОДН, родителей, учащихся – ежемесячно;

- групповые, индивидуальные, часы правовых знаний, проведенные социальным педагогом с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности н/л и родителей за совершение противоправных действий.

**Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни.**

- участие во всех городских и школьных спортивных соревнованиях мероприятиях в рамках городской спартакиады школьников (5-11), «малой спартакиады» (1-4 классы)

В целях изучения сформированности нравственной позиции, ценностных ориентаций, самоактуализации личности ребенка, сформированности классного коллектива, выявления проблем развития личности в классных коллективах школы ежегодно проводится **мониторинг уровня воспитанности** (в соответствии с планом). Выявленные проблемы являются задачами воспитания на следующий период (проблемный анализ проводится по итогам учебного года).

Одним из показателей уровня воспитанности обучающихся является их **занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности**. Ежемесячно в электронный банк занятости вносятся изменения, и проводится статистический анализ занятости обучающихся.

В дополнительном образовании школы заняты 286 человека, что составляет около 30% учащихся школы, во внеурочной занятости- 100% учащихся.

**Выявление раннего неблагополучия** семьи осуществляется в результате

- наблюдения за ребенком;
- анкетирования родителей;
- ежедневного контроля за посещаемостью;
- посещения семей.

В школе функционируют Советы профилактики:

- Координационный совет (по реализации городских профилактических программ)
- ШПК (по решению вопросов и проблем личностного развития, взаимодействия семьи и школы, формированию классного коллектива)
- Комиссия по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений (в соответствии со ст. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»)

С сентября 2015 года школа включилась в реализацию регионального проекта «Наркопост». Число курящих учащихся 7-11 классов: 45, из них впервые выявленных -16.

Анализируя социально-педагогическую деятельность в школе, можно отметить, что ситуация по количеству семей / учащихся, состоящих на разных видах учёта меняется в течение года:

**Мониторинг ситуации по семьям с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.**

Показатели	На начало учебного года	На конец I полугодия	На конец учебного года	Ротация
<b>ВСЕГО</b> н/л , состоящих на разных видах учётов, проживающих в проблемных семьях	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>Поставлено на учет за учебный год</b>
Количество семей/ несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах	МУ – 4 семей, 2 н/л; ВШУ –5 семей, 10 – н/л	МУ – 4 семьи, 2 н/л; ВШУ –2 семьи, 13 – н/л	МУ – 4 семьи, 2 н/л; ВШУ –2 семьи, 13 – н/л	на МУ 1 семья (переведена с ВШУ)
Межведомственный учет (МУ)	МУ – 4 (семьи), в них 5 детей	МУ – 4 (семьи), в них 5 детей	МУ – 4 (семьи), в них 5 детей	на ВШУ 9 чел.
Из них: на учете в МУ, ОДН	МУ, ОДН –2 н/л- МУ, ОДН – 1 МУ- 1	МУ, ОДН –2 н/л- МУ, ОДН - 1 МУ- 1	МУ, ОДН –2 н/л- МУ, ОДН -1 МУ- 1	На учет в ОДН 3 чел..

Внутришкольный учет (ВШУ)	ВШУ - 13	ВШУ - 14	ВШУ - 14	Сняты с учета МУ, 1 семья ВШУ, 1 семья стала опекаемой
Всего: н/л ВШУ	10-н/л	13-н/л	14-н/л	
Семей ВШУ	5 семей, в них 6 детей	2 семьи	2 семьи	
Из них н/л на ОДН	5	7	8	

**Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на разных видах учетов,** ведется в соответствии с Соглашением о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- межведомственные рейды в семью, посещение семей специалистами (патронаж),
- индивидуальные беседы, консультации по правовым, социальным, педагогическим вопросам;
- встречи со специалистами системы профилактики (родительские собрания, классные часы, тематические программы, школьные, классные мероприятия);
- организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время;
- вовлечение родителей в совместную деятельность

Таким образом, важнейшие **приоритетами воспитания в следующем учебном году станут:**

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями ФГОС. Разработка и реализация рабочей программы воспитания и
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движениях «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДШ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Совершенствование системы взаимодействия в системе «школа – родители».
5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом альтернативных (дистанционных) методов.
6. Использование потенциала дополнительного образования школы для решения проблемы занятости детей.
6. Организация работы классных руководителей в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе. Реализация проекта «Наставничество».
7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы. Анализ результатов освоения программы воспитания и социализации ООО ООО.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА  
МОУ «СОШ №  
222»

