



Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**
(МОУ «СОШ №222»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ «СОШ №222»
Протокол № 139 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 20/ОД от 01.06.2023

И.И. Жубчук



**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся 2-4
«Путь к успеху»**

Срок реализации – 1 год

Составитель: Ерина А.А.,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №222»

Пензенская область
г. Заречный
2023 год

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Проблема школьной неуспеваемости является сегодня очень и очень актуальной. Причин трудностей в обучении детей несколько. Данная программа дает возможность преодолеть внутренние причины:

- Недостатки познавательной деятельности учащихся.
- Недостатки развития мотивационной сферы детей.

Планируемые результаты.

Метапредметные результаты:

- формирование и коррекция мотивационных установок на учебную деятельность;
- развитие навыков умственного труда, позволяющих полностью усвоить базисные знания;
- развитие интеллектуальных качеств: произвольного внимания и восприятия, осознанного мышления, логической памяти и др.

Личностными результатами являются следующие умения:

- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- открытость внешнему миру, доброжелательность,
- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах
- навыки самоорганизации

Содержание и структура занятий внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

Программа реализует личностно-ориентированный подход. В данной программе содержатся основные темы дисциплин начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир, чтение). Структура занятий гибкая, она включает в себя упражнения, развивающие познавательную сферу. Основное назначение заданий состоит в том, чтобы, зная и учитывая индивидуальные возможности учащихся, обеспечить каждому из них оптимальные условия для усвоения учебного материала. На занятия математикой отводится 1 ч в неделю, на занятия русским языком отводится 1 час в неделю, на занятия окружающим миром и литературным чтением отводится по 0.5 ч в неделю. (102 часа)

Математика

Числа и величины. Арифметические действия. Работа с задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.

Русский язык

Словообразование. Фонетика и графика. Лексика. Морфология. Орфография.

Окружающий мир.

Сезонные изменения. Правила безопасной жизни. Развитие животных и растений.

Чтение

Развитие связной речи. Пересказ текста. Осознанность чтения.

Тематическое планирование.

Математика

№	Тема занятия	Количество часов
1	Графические диктанты по клеткам тетради.	1 ч
2	Игры-задания для тренировки внимания. Натуральный ряд чисел.	1 ч
3	Развитие логических операций. Комбинаторные задачи.	1,5 ч
4	Тренировка произвольного внимания через арифметические действия.	2 ч
5	Решение арифметических задач. Использование схем – опор.	3,5 ч
6	Тренировка произвольного компонента слуховой, зрительной и моторной памяти. Математические игры.	1 ч
7	Тренировка произвольного компонента различных видов памяти. Математический счет.	1 ч
8	Развитие пространственных отношений. Задачи геометрического содержания.	2,5 ч
9	Развитие приемов самоконтроля. Проверка решения задач.	2 ч
10	Развитие приемов самоконтроля. Проверка выполнения действий.	1,5 ч

	17 ч
--	-------------

Русский язык

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Графические диктанты. Формирование каллиграфии	2 ч
2	Игры-задания для тренировки внимания. Словарные слова.	3 ч
3	Развитие фонематического слуха. Звуко-буквенный анализ слова.	3ч
4	Ребусы и кроссворды.	1 ч
5	Работа над орфографической зоркостью	2 ч
6	Тренировка произвольного компонента различных видов памяти через работу с текстом.	3 ч
7	Работа с текстом.	2 ч
8	Развитие приемов самоконтроля.	1 ч
		17 ч

Окружающий мир.

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Игры-задания для тренировки внимания	3 ч
2	Развитие приемов самоконтроля. Составление кластеров.	3 ч
3	Обучение работе с таблицами. Чтение таблиц	4 ч

4	Обучение работе с таблицами. Составление таблиц	4 ч
5	Составление плана – опоры для пересказа научно-публицистического текста	3 ч
		17 ч

Чтение

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тренировка речевого аппарата	1 ч
2	Игры-задания для тренировки внимания. Работа над содержанием текста	2 ч
3	Сказкотерапия.	2 ч
4	Тренировка способности фантазировать, креативных способностей. Обучение составлению ответа на вопрос.	2 ч
5	Развитие приемов самоконтроля. Отработка навыка чтения	2 ч
6	Оценка прочитанного.	2 ч
7	Полное логическое определение понятия. Словарная работа	2 ч
8	Подведение частного понятия под общее. Словарная работа	2ч
9	Описание предмета. Словарная работа	2 ч
		17 ч