

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 222 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание дополнительного образования детей:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

На основании Лицензии Министерства образования Пензенской области (Серия 58ПО1 №0002282 от 24 декабря 2015 г. регистрационный № 11768) в 2024-2025 году осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Оптимальная наполняемость групп- 10-25 человек.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв между занятиями -10 минут.

II. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, **целью** дополнительного образования в школе является создание

условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи в рамках реализации Концепции:

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования ("школа полного дня" и др.);

использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей;

развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся с целью формирования и развития творческих способностей детей, выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности;

совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научнообразовательной и патриотической тематике;

создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов;

создать условия: для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации, для устойчивого развития и обновления инфраструктуры системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р.

При формировании учебного плана учтены результаты социологических исследований обучающихся, педагогов, родителей.

Учебный план имеет следующую структуру:

- вариативная часть образовательного учреждения, которая содержит перечень объединений художественной направленности.

Учебный план сформирован, исходя из **36** учебных недель.

Своеобразие учебного плана заключается в том, что он:

-отражает специфику образовательного учреждения и создает условия для личностного самоопределения детей;

- учитывает потребности детей и их индивидуальные особенности.

Обозначенный подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной положительной динамики результатов учебно-воспитательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме школьных выставок художественных работ, полугодовых просмотров, защиты индивидуальных

проектов, участия в городских, региональных, Всероссийских, международных художественных выставках, конкурсах.

Обеспечение учебного плана МОУ «СОШ №222» подкрепляется кадровыми и программно-методическими ресурсами.

Учебный план дополнительного образования (72 часа)

Направленность программ	Группы по годам обучения	Количество часов в неделю/год на одну группу		
Художественная	«Художественная школа»			
	Модуль «Изобразительное искусство»	1 г.о. (2)	3/108	
	Модуль «Изобразительное искусство»	2 г.о. (2)	3/108	
	Модуль «Изобразительное искусство»	3 г.о. (2)	3/108	
	Модуль «Изобразительное искусство»	4 г.о. (2)	4/144	
	Модуль «Изобразительное искусство»	5 г.о. (1)	4/144	
	Модуль «Рисунок»	6 г.о. (1)	2/72	
	Модуль «Живопись»	6 г.о. (1)	1,5/36	
	Модуль «Станковая композиция»	6 г.о. (1)	1,5/72	
	Модуль «Рисунок»	7 г.о. (2)	2/72	
	Модуль «Живопись»	7 г.о. (2)	1,5/36	
	Модуль «Станковая композиция»	7 г.о. (2)	1,5/72	
	Модуль «Рисунок»	8 г.о. (1)	2/72	
	Модуль «Живопись»	8 г.о. (1)	1,5/36	
	Модуль «Станковая композиция»	8 г.о. (1)	1,5/72	
		Модуль «Основы дизайна»	8 г.о. (1)	2/72
			13 групп	56 часов
Художественная	«Декоративная композиция и дизайн»			

	Модуль «Декоративная композиция»	2 г.о. (2)	2/72
	Модуль «Декоративная композиция»	3 г.о. (2)	2/72
	Модуль «Декоративная композиция»	4 г.о. (2)	2/72
	Модуль «Декоративная композиция»	5 г.о. (1)	2/72
	Модуль «Декоративная композиция»	6 г.о. (1)	2/72
		ВСЕГО: 8 групп	16 часов
ИТОГО		26 групп (объединений)	72 часа

Приложение к учебному плану дополнительного образования

Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Наименование программы/срок реализации	Кол-во групп по годам обучения	Кол-во детей	Возраст Детей	Формы промежуточной аттестации
Наименование направленности		Художественная				
Киселёва Светлана Николаевна	«Художественная школа» (13 групп-объединений)	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная школа», срок реализации -8 лет Модуль «Изобразительное искусство»	1 г.о. (2)	45	7 лет	Школьная выставка художественных работ. Участие в городских, региональных выставках. Полугодовые просмотры Защита индивидуальных проектов
			2 г.о. (2)	30	8 лет	
			3 г.о. (2)	30	9 лет	
			4 г.о. (2)	30	10 лет	
Давлашян Ольга Александровна		Модуль «Изобразительное искусство»	5 г.о. (1)	30	11 лет	
			6 г.о. (1)	20	12 лет	
			7 г.о. (2)	10	13 лет	
			8 г.о. (1)	10	14 лет	
		Модуль «Рисунок»	6 г.о. (1)	20	12 лет	
			7 г.о. (2)	10	13 лет	
			8 г.о. (1)	10	14 лет	
Киреева Ирина Анатольевна	8 групп	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декоративная композиция и дизайн», срок реализации -8 лет				
		Модуль «Декоративная композиция»	2 г.о. (2)	30	8 лет	
			3 г.о. (2)	30	9 лет	
			4 г.о. (2)	30	10 лет	
			5 г.о. (1)	15	11 лет	
			6 г.о. (1)	10	12 лет	
		Модуль «Основы дизайна»	7 г.о. (2)	10	13 лет	
			8 г.о. (1)	10	14 лет	

