

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №222»

протокол №161 от «18» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №222»

И.И.Якубчук

«18» марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ЗА 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.	
	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Особенности управления	4
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Содержание и качество подготовки	16
V.	Востребованность выпускников	22
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
VII.	Оценка кадрового обеспечения	23
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
IX.	Оценка материально-технической базы	24
X.	Статистическая часть	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
Руководитель	Якубчук Инна Ивановна
Адрес организации	442965, Россия, Пензенская область, г. Заречный, проезд Молодежный, 2А
Телефон, факс	8(8412) 60-46-03
Адрес электронной почты	zarsch222@gmail.com ; zarsch222@inbox.ru
Учредитель	муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	Серия 58Л01 №0000368, регистрационный номер № 11768 от 24 декабря 2015 года, выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 58А01 №0000368, регистрационный номер 6183, выдано 29 декабря 2015 г. Министерством образования Пензенской области, действительно до 20.05.2026 г. Частью 16 статьи 136и Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» установлено, что основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года , относящиеся к соответствующему уровню образования, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 222» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Школы. Осуществляет руководство текущей деятельностью Школы в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, органов государственной и муниципальной власти, уставом Школы, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Школы. Директор без доверенности действует от имени Школы и представляет её интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы. Компетенция Педагогического совета: - согласование плана (планов) учебной работы Школы на год; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование образовательных программ, реализуемых Школой; - согласование списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; - согласование решения о переводе обучающихся по образовательным

	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; -согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; -согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; -заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; -рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; -согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Компетенция Общего собрания: -утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; -участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных программ начального общего, основного общего и среднего общего образований»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало занятий для обучающихся школы - 08.30.

**Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	441
Основная образовательная программа основного общего образования	481
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 983 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Федеральные образовательные программы.

С 1 сентября 2024 обучение в МОУ «СОШ №222» ведется по Федеральным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/2024 учебном году учащиеся 11 класса продолжили обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением обществознания, английского языка/информатики. Для учащихся 10 классов был открыт класс социально – экономического профиля.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный с углубленным изучением обществознания, английского языка/информатики.	31	29
Социально-экономический		30

профиль		
---------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Среди обучающихся с ОВЗ в 2024 году никому не было рекомендовано обучение по АООП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: регулярные (курсы внеурочной деятельности, секции, школьный театр) нерегулярные (школьные образовательные события) занятия.

Одним из важных факторов воспитания является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, вовлечению подростков в социально-значимую деятельность.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- ☐ курсы внеурочной деятельности;
- ☐ воспитательную работу классных руководителей (часы общения, экскурсии, праздники, общественно полезные дела, КТД, проекты и т.д);
- ☐ систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- ☐ внеклассную работу учителей физической культуры, ЗОЖ, педагога-организатора;
- ☐ участие в научно-исследовательской деятельности.

В 2024 году внедрены 93 программы КВД. Во II половину дня в школе проводились внеурочные занятия по всем направлениям, предписываемым ФГОС для внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное. Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Анализ состояния внеурочной деятельности 2024 года показал, что средняя посещаемость занятий составила 89-94%. Обучающиеся, посещавшие КВД, активно участвовали в школьных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах, показывая достойные результаты.

Воспитательная работа

Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях.

В 2024 году в школе реализовывалась рабочая программа воспитания, в рамках которого реализовывались следующие задачи:

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОС. Реализация рабочей программы воспитания.
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движениях «ЮнЗары», «Движение Первых» в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Совершенствование системы взаимодействия в системе «школа –родители».

5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом дистанционных форм обучения.
6. Использование потенциала дополнительного образования школы для решения проблемы занятости детей.
6. Организация работы классных руководителей в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе.
7. Ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов и школы. Анализ результатов освоения программы воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательного процесса образовательной организации продолжают оставаться духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, организация ученического самоуправления и досуга школьников, профилактика правонарушений и негативных проявлений, профессиональная ориентация, сотрудничество с родительской общественностью.

Данные задачи решались по направлениям воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в рамках долгосрочной целевой муниципальной программы г.Заречного «Слагаемые успеха».

Реализации поставленных задач также способствовали школьные воспитательные программы и проекты.

Работа велась со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами.

Одна из ведущих ролей в воспитательном процессе принадлежит классным руководителям. Классные руководители в своей работе с детьми использовали многообразные формы воспитательной деятельности: праздники, классные часы, индивидуальные и групповые беседы на нравственные, здоровьесберегающие темы, инструктажи по вопросам безопасной жизнедеятельности несовершеннолетних.

В школе общественно-государственное управление представлено деятельностью родительских комитетов классных коллективов.

Участие родительских комитетов выражается, в основном, в информировании родителей по проблемам жизнедеятельности школы, организации совместной деятельности.

Продолжена традиция семейных трудовых десантов на пришкольном участке учащимися родителями 1-11 классов. Родительский актив продолжил участвовать в реализации проекта «Красивая школа».

Просвещение родителей.

Тематика родительских собраний разработана в программе; собрания проводятся по календарному плану родительских собраний по классам.

В 2024 году проведены, классные родительские собрания «О безопасности дорожного движения», «Воспитание правовой культуры в семье. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и факторы, влияющие на противоправное поведение. Об исполнении родительских обязанностей», «Контроль родителей за общением детей в сети интернет». Работа с родителями осуществлялась через: информирование родителей и обучающихся о запланированных мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах через электронную почту и платформу СФЕРУМ.

Интересным опытом стало создание фоторепортажей «День отцов», видеопоздравлений «День матери», «С Новым годом», «С Днем защитника Отечества», «С 8 Марта».

Проводились родительские собрания в объединениях дополнительного образования программы «Художественная школа» форме просмотра художественных работ.

С целью более эффективной адресной помощи семьям, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, привлекались специалисты ЦСП «Надежда».

Консультации психолога, социального педагога осуществлялись по результатам изучения личностных особенностей ребёнка.

Интерес родителей к участию в школьной жизни формируется через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:

- участие в КТД: «Чудеса своими руками» (выставка новогодних игрушек), классные мероприятия ко Дню Матери;
- благотворительные акции: новогодняя благотворительная акция «Подари ребенку праздник»,
- сбор макулатуры в рамках школьного проекта «Сохрани дерево»,
- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, генеральные уборки;
- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях;
- организация классных «Огоньков» (1-8 классы), экскурсионных поездок, семейных праздников (1-6 классы).

☐ Ведется индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Работа регламентирована школьными подпрограммами, локальными актами.

☐ Чётко работает система профилактики безнадзорности через выявление учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины.

☐ Заполнены социально-правовые паспорта классов

☐ Проведены семинары, консультации, совещания с классными руководителями по вопросам взаимодействия с семьёй:

- «Индивидуальная работа с проблемными детьми, семьями»
- «Цели и задачи социально-педагогической деятельности. Ведение социально-правовой документации»

Основные результаты:

- Участие в Городском спортивном фестивале «Мама, папа, я – спортивная семья» -3 место
- Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд г. Заречный – 2 место,
- Городской конкурс «Семейное древо профессий»- 3 место, 1 место, 1 место.

В рамках гражданского воспитания в школе реализуются Курсы внеурочной деятельности «Гражданин России» (8 классы), «Трудные вопросы истории», «Практическое обществознание» (9,10,11 классы), индивидуальные проекты по истории, обществознанию, праву (10-11 классы), в содержании которых отражены вопросы гражданского воспитания.

Участие в олимпиадах различного уровня по обществознанию, праву, избирательному праву способствуют правовому воспитанию учащихся. Среди учащихся 7-11 классов 15 участников, среди них 13 призеров и победителей различного уровня.

Система ученического самоуправления школы так же способствует развитию гражданского самосознания учащихся.

Результаты участия детей в конкурсах социальной направленности:

- в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин» приняли участие учащиеся 5в класса с проектом «Книга памяти» (2 место), учащиеся 4в класса с проектом «Так ковалась Победа» (3 место).
- 8 учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами Городского конкурса творческих работ «Молодежь против коррупции».

-7 учащихся 5-11 классов стали победителями и призерами городского конкурса компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей» (37 участников)

-В городском Фестивале СМИ приняли участие 22 человека, из них 16 призеров и победителей.

-Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» - 12 победителей и призеров;

Традиционно в различных форматах с учащимися 1-11 классов проводятся классные часы, тематические беседы, акции, посвященные Дням воинской славы: 9 декабря, 23 февраля, 9 мая. Минуты Памяти, видео-перемены с демонстрацией видеороликов, посвященных памятным историческим событиям, юбилейным датам. Они размещаются, транслируются, распространяются в социальных сетях, группах классных коллективов. Основным содержанием подпрограммы "Патриотическое воспитание" в этом учебного года стали мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы

Важными проектами этого учебного года, которые способствовали решению задач патриотического воспитания, стали «Фестиваль литературно-музыкальных композиций», посвященный Дню защитника Отечества, участие в творческом конкурсе городского проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!», мини-проекты, посвященные поддержки солдат СВО (сбор гуманитарной помощи, изготовление открыток, писем).

В течение 2024 года получены следующие результаты:

- В муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» старшая и младшая команды заняли 2 место, средние-участие.
- Школа представила команду на смотре – строя и песни «Парад экипажей» (1 место);
- Команда 4б класса приняла участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;

Курс классных часов «Разговоры о важном» направлен на решение задач духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей.

Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях, тематических программах в городской библиотеке, ДК «Дружба», ДК «Современник».

Воспитанники художественного отделения были активными участниками выставок, которые организовывала городская библиотека, МВЦ.

Интересным опытом стала реализация проекта «Киноуроки в школах России». В нем приняли участие учащиеся 9б класса.

Результативность программы воспитания отслеживается в ходе мониторинга эффективности воспитательной системы школы.

Результаты анкетирования «Ранжирование ценностей» показали, что на I м. – семья, II м. – здоровье, III м. – дружба, доброта, знания, IV м. – ответственность, труд, V - деньги и развлечения

Динамика: стабильно на 1-2 месте остается семья и здоровье. Данная методика имеет

целью привлечение внимания ребёнка к проблеме ценностного самоопределения. В этом году особое внимание в работе с данной методикой уделялось выявлению мнения каждого воспитанника и при постановке задач сопровождения индивидуального личностного развития. В большинстве классов пирамида ценностей сформирована в соответствии с общепринятой нормой.

Расширяет возможности школьного образовательного пространства участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника».

Учащиеся школы систематически приобщаются к художественным ценностям, культурному достоянию региона, города. Основные формы работы: экскурсии в музеи, в том числе виртуальные, посещение выставок, участие в тематических программах УДО, УК.

Важным мотивом для посещения учреждений культуры стал проект «Пушкинская карта». В нем активное участие приняли учащиеся 8-11 классов. За год количество учащихся, оформивших ПК достигло 345 человек, что составило 96% всех учащихся старше 14 лет.

По итогу - 80% классов школы посетили спектакли ТЮЗа г. Заречного.

Около 180 учащихся 5-8 классов с родителями совершили семейные экскурсии по музейным комплексам с. Наровчат, с. Лермонтова (Тарханы), г. Саранска, г. Никольска, г. Пензы (Картинная галерея им. К.А. Савицкого).

Для 1-4 классов стала популярна форма виртуальных экскурсий по памятным местам России и Пензенской области. В рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение» учащиеся 1-4 классов, на уроках истории и литературы Пензенского края 5-9 классы для учащихся был организован просмотр фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область».

Учащиеся школы приняли участие в Межрегиональном культурно-образовательном проекте «Из древних чудесных камней сложите ступени грядущего», в рамках которого с октября по январь состоялись литературные встречи, выставки художников г. Сызрани, Заречного, конкурс презентаций семейных туристических маршрутов.

Результаты участия детей в конкурсах общекультурной тематики:

- В городском этапе литературных конкурсов «Чувство слова» и «Конкурс поэтов и прозаиков им. Милавина» победителями и призерами стали 12 учащихся школы;
- I, II этап IX Городского конкурса художественного слова «Мне строки душу согревают...» - 36 победителей и призеров
- IV Городской конкурс «Рождественская звезда» - 7 победителей и призеров;

В рамках внеклассной и внеурочной деятельности учителя-предметники стали инициаторами проведения различных мероприятий познавательной направленности.

Методическая секция учителей истории

Цель работы: углубление знаний по истории, обществознанию и праву; развитие умения реализовывать полученные знания и умения в практической деятельности; развитие у обучающихся самоорганизации, творческого подхода; выработки у обучающихся их собственной позиции, развития навыков социального общения, умения анализировать жизненные ситуации, принимать решения.

Традиционно педагогами проводились классные мероприятия ко Дню героев России, Дню защитника Отечества и другим памятным и историческим датам. Так в рамках индивидуальных проектов обучающиеся 11 класса провели викторину «Что мы знаем о ВОВ?» для шестиклассников.

Методическая секция учителей иностранного языка

С целью повышения уровня мотивации к изучению иностранного языка учителя и ученики стали участниками и организаторами учебных проектов: «Фестиваль культур», который проходил в рамках Недели иностранных языков. В данном учебном году «Фестиваль» был посвящен Году защитника Отечества. Он состоял из конкурса рисунков, конкурса сочинений на данную тематику, викторины конкурса поэзии, квест-игры, подведение итогов проекта. Учащиеся – победители в различных номинациях были награждены дипломами и небольшими подарками. В реализации приняло участие около 60 % учащихся школы, изучающих иностранные языки.

Приняли участие в традиционном городском проекте «Рождественские встречи», организованном МОУ СОШ № 226. Учителя Рвянина Е.В., Барина Г.И. стали участниками городского проекта «Франглия», ежегодно проводимого Гимназией №216 «Дидакт».

Был реализован школьный проект «Рождественская открытка», в котором приняли участие 55 % учащихся школы.

Учителя иностранного языка разработали и реализовали проекты на французском и английском языках для учащихся 4-6 классов. Были созданы и показаны спектакли «Царевна Несмеяна», «Платочек». Ученицы учащихся 6 класса заняли 2 место в «Школе проектов» РОСАТОМА. Театральный коллектив «KidsEnfants» представил спектакль на муниципальном этапе проекта «Сурская весна», где стал лауреатом.

Методическая секция учителей русского языка и литературы

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в школьном и городском этапах конкурсов чтецов, проекта «Живая классика», в конкурсах и фестивалях городского и регионального уровня:

в областном конкурсе юных журналистов «Проба пера», региональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Мой край», X Областном конкурсе профессионального мастерства «Я- мастер», городском фестивале СМИ "В центре внимания", фестивале медиаторчества «АтомМЕДИА»

Традиционно педагогами проводились внеклассные мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей.

Методическая секция учителей физической культуры

Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на **формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни.**

В школе работали 6 спортивных секций по волейболу, плаванию, легкой атлетике, ОФП, в которых заняты более 90 человек.

В системе воспитательной работы 1-5 классов - проведение Семейных веселых стартов, эстафет. Стали традиционными Семейные дни здоровья, совместные с родителями посещения катка, боулинга, зимние прогулки на базу отдыха «Лесная», осенне-весенние прогулки в лесную зону- «Отдых на лесной полянке».

Около 40% обучающихся (10-15 человек в классе) систематически занимаются физкультурой и спортом (спортивные секции, участие в школьных, городских спортивных соревнованиях).

Более 70% обучающихся периодически принимают участие в спортивно- массовых мероприятиях (дни здоровья, семейные веселые старты, спортивные праздники)

150 обучающихся приняли участие в сдаче норм ВК ГТО, из них получили золотой знак -56, серебряный- 14, бронзовый- 8.

Выявление профессиональных предпочтений у учащихся проводится на занятиях:

- дополнительного образования;
- в рамках курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»;
- в рамках учебных предметов: технология, обществознание, др.

Осуществляется взаимодействие с УДО по организации общественных мероприятий; с организациями высшего образования и ССУЗами по информированию учащихся о возможностях предпрофессиональной подготовки, об условиях поступления, выборе профиля обучения. Особенно активно сотрудничают ПензГТУ, ПГУАС, ПГУ, ПГАУ.

Планомерная профориентационная работа осуществляется в рамках учебных и внеурочных занятий:

- мастер-классы в ЦОИПО, ДТДМ по изготовлению изделий из дерева, открыток, новогодних подарков;
- в подпроекте «ПромТур» приняли участие 540 чел, посетили:
 - 3б, 5а - Мастер-класс «Изготовление пиццы» ТЦ «Соломка»
 - 2а, 2б, 1а- Пензенская кондитерская фабрика,
 - 6б - мастер-класс по изготовлению пряников;

6а, 5г - «Ванюшкины сладости», мастер-класс по изготовлению шоколада

6б- Экскурсия в ООО «Кувака»;

3в, 7в – экскурсия в село Арчада;

8а -посещение ПГУ, кафедра зоологии и музей зоологии;

7а– экскурсия на предприятие по производству стекла в г. Никольске;

6а, 6г, 8б, 7г, 8а, 9г, 10 – экскурсии по производственным площадкам на ПО «Старт».

В городском конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия»- 12 победителей и призеров.

В III городской творческий конкурс по робототехнике «ROBOSTREET» - 1 место – Багаев Глеб 4а, Холькин Матвей 2а, Иноходов Арсений 1а, 2 место Кузьмин Даниил 4в.

В Городском конкурсе-выставке декоративно – прикладного творчества «Добрых рук волшебство» - 11 победителей и призеров.

В Городском конкурсе компетенций и творчества «ПРОФИдебют» стали призерами и победителями 11 обучающихся.

В целях экологического воспитания используются следующие формы работы:

- тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Они служат выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей.

Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку!». В данном проекте принимают участие все классы школы. По итогам проектов самым активным участникам были вручены благодарственные письма.

Важным фактором для воспитания добрых качеств, милосердия в детях стало сотрудничество с благотворительным фондом «Лохматый друг».

В этом году продолжилась реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В акциях по очистке территории от мусора, оформлении классных клумб приняли участие учащиеся 2-11 классов, около 100 родителей школы.

Учащиеся школы- активные участники различных конкурсных мероприятий экологической тематики: «Экология – дело каждого», «Зеленая планета-2024», Всероссийский конкурс экологических рисунков. Количество победителей и призеров конкурсов экологической направленности на городском уровне -17 ,на региональном - 6.

Участие школы в городском детском движении.

- Система самоуправления в школе работает в сотрудничестве с городским детским движением «ЮнЗары»

Итоги деятельности:

- В 2024 году продолжалась работа по вовлечению учащихся в городское детское движение «ЮнЗары», создана активная лидер-команда, в составе которой учащиеся 5г, 6г, 8б классов. Она стала участником городских мероприятий: благотворительные акции, концерты, посвященные памятным, праздничным датам, экологические акции.
- Младшие школьники участвуют во всех школьных, городских и региональных мероприятиях курса внеурочной деятельности «Орлята России» (1-4 классы. Система воспитательной работы в начальной школе построена на деятельности по данной программе; мероприятия программы включены в рабочие программы внеурочной деятельности первых – четвертых классов.

Ученическое самоуправление в школе представлено работой школьного общественного объединения «Семья», ученического совета школы (5-11 классы). Основными формами деятельности ученического самоуправления стали реализация проектов, КТД, традиционные дела, акции. Координация деятельности школьного самоуправления осуществляется через группы в социальных сетях.

Основными делами Совета школы в этом учебном году стали:

В I триместре:

- Акция проекта «Сохрани дерево» (сбор макулатуры).
- Благотворительная акция в поддержку фонда «Лохматый друг» (акция).
- Подарок воину.
- В рамках Дня учителя было организовано поздравление для учителей.

Во II триместре проведены в рамках ученического самоуправления:

- КТД «Чудеса своими руками» (1-11 классы), в рамках которого организованы:
- выставка новогодних поделок ёлочных игрушек, которыми была украшена новогодняя ёлка в фойе школы «Чудеса своими руками»;
- конкурс на лучшее новогоднее оформление своего класса;
- благотворительная акция «Подари ребенку праздник».

В 2024 году планомерно осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в «Движение Первых»: информирование в классах, презентация на заседании Совета школы, информирование об акциях и событиях движения. Все направления деятельности Российского движения отражены и реализованы через участие в городских мероприятиях, образовательных событиях школы. Создание Совета лидеров первичной ячейки положительно повлияло на общественную активность обучающихся.

Во Всероссийском движении «Большая перемена» зарегистрированы -115 учеников 5-7 классов, 75 обучающихся 8-10 классов.

В движении «Юнармия» в 2024 учебном году вступили 41 обучающийся. Активную деятельность с ними организовывали советники по воспитанию и преподаватель-организатор ОБЗР.

Отряд ЮИД в 2024 учебном году состоит из 10 человек учащихся 4 классов, 10 человек 5В класса. Среди основных мероприятий: акция «Засветись», выступление агитбригады, участие в «Лаборатории безопасности», городские соревнования «Безопасное колесо», городской конкурс «Знатоки правил дорожного движения».

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся представлена социально-педагогической деятельностью учреждения. Она направлена на:

- первичную профилактику правонарушений, обучающихся (духовно-нравственное воспитание, формирование мотивации ЗОЖ, профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся осуществляются в рамках реализации программ воспитания);
- вторичную профилактику: предупреждение асоциальных проявлений в поведении обучающихся;
- выявление раннего семейного неблагополучия;
- сотрудничество с учреждениями городской системы профилактики по патронажу семей различной степени неблагополучия.

Программа «Воспитание правовой культуры учащихся» призвана объединить содержание деятельности по правовому просвещению, профилактике асоциальных явлений. Она включает в себя следующие разделы, отражающие реализацию городских профилактических программ.

В течение учебного года проводится системная работа по правовому просвещению учащихся, профилактике употребления ПАВ и формированию навыков бесконфликтного общения (в том числе в сети интернет).

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОДН, ГИБДД,

представителями прокуратуры, специалистами МСЧ -59, социальным педагогом, классными руководителями.

- Еженедельно с учащимися проводятся
- беседы, инструктажи по ТБ, «минутки безопасности»;
 - тематические мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики города: в течение года состоялись следующие встречи и профилактические мероприятия
- В системе профилактической работы школы:
- «Дни профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ОДН, родителей, учащихся – ежемесячно;
 - групповые, индивидуальные, часы правовых знаний, проведенные социальным педагогом с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности н/л и родителей за совершение противоправных действий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

В 2024 году реализовывалось одна программа дополнительного образования: «Художественная школа».

В объединениях школы занимались 390 воспитанников. По данным электронного банка занятости в объединениях города занимались 677 человек, из них в учреждениях дополнительного образования -13,9%, в спортивных школах комитета по физической культуре и спорту 32%, в школьных объединениях 29%, в учреждениях культуры – 22,8% обучающихся школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	987
	– начальная школа	442
	– основная школа	483
	– средняя школа	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–

	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	8

Данные таблицы показывают стабильные показатели освоения основных образовательных программ.

В 2024 году школа реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Успеваемость и качество знаний (количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5») обучающихся по итогам 2024 учебного года 1-4 классы

Классы	Количество уч-ся		Успевают		Условно переведен	Отличников		На «4» и «5» («ударники»)	
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	С Похвальным листом	Чел.	%
1-е классы	111	111	109	98,2	2				
2-е классы		102	102	100		19	10	61	59,8%
3-е классы		112	112	100		19	11	50	52,7%
4-е классы		116	116	100		8	6	58	58,6%
ИТОГО		439	439	99,8%		46	27	188	57%

Учебный план выполнен на 100% по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология, информатика, ОРК и СЭ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, английский язык.

Анализ учебной деятельности начальной школы показал, что 100% обучающихся усвоили образовательные программы на уровне Федерального образовательного стандарта. Качество знаний на конец 2023–2024 учебного года составил – 71,4%. Самый высокий процент качества знаний в 3б, в, 4г классах, самый низкий – во 3г, 2г. На «отлично» закончили год 46 обучающихся. Количество с 1-2 «3» уменьшилось на 5 человека. Наибольшую трудность в обучении вызывали русский язык и английский язык (наибольшее количество обучающихся имеют по 1-2 «3» имеют по данным предметам.) Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 –ых выше городского уровня.

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего обучающихся 4-х классов, чел.	116	116	116
Выполняли работу, чел.	114	116	112
Выполнили на «5», чел.	24	33	34
на «4», чел.	64	55	68
на «3», чел.	26	22	10
на «2», чел.	0	0	0

Успеваемость учащихся 5 – 11 классов.

По итогам года и с учётом итоговой аттестации **успеваемость в 5 – 9 классах** составляет 98,34%

По итогам учебного года не успевают 6 человек. По решению педсовета они переведены в следующий класс условно.

Количество учащихся 5 – 11 классов, обучающихся на «4» и «5».

% на «4» и «5» в 5 – 9 классах по итогам года составляет 41,8% (как в прошлом году). 2 человека по окончании 9 класса получили аттестат с отличием.

% на 4 – 5 в 10 – 11 классах - 50%. 17 выпускников 11 класса (54,8%) окончили школу на «4» и «5». 5 выпускников (16%) имеют в аттестате по 1-2 «3»

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ, ГВЭ

предмет	кол-во сдававших (без ГВЭ)	5	4	3	2	% на 4 - 5	средний балл	Средний тестовый балл
русский язык	74	27	31	14	2	78,4%	4,12	26,5
математика	74	13	52	7	2	88%	4,03	18,73
география	56	20	18	16	2	67,9%	3,9	21,8
биология	1	1			0	100%	5	45
физика	4	1	1	2	0	50%	3,75	25,3
химия	6	5	1		0	100%	4,8	28,8
литература	5	4		1	0	80%	4,6	31,4
обществознание	32	1	14	17	0	46,9%	3,5	23,3
информатика	31	11	10	10	0	67,7%	4	12,7
англ.яз.	9	8	1			100	4,9	61
история	4	1	2	1		75	4	26

В 2024 году % выполнения ОГЭ по английскому языку, математике, географии на 4 - 5 выше, чем в 2023 году. % на 4 - 5 по обществознанию, русскому языку ниже прошлого года. Резкое снижение % на 4-5 произошло по истории (в 2023 % на 4 - 5 - 75%). В 2024 году уменьшилось количество выпускников, которые не справились с ОГЭ по математике (2 чел., в прошлом году - 10 чел.).

Результаты ЕГЭ

В 2024 году все обучающиеся 11-го класса были допущены до государственной итоговой аттестации, получив за итоговое сочинение «зачет».

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике (профильной и базовой), физике, истории, информатике, биологии, обществознанию, химии, английскому языку, французскому языку, литературе.

Предмет	Число сдававших	Минимальный балл (прошлый год)	Средний балл (средний балл прошлого года)	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России	Не справились
Русский язык (обязательный)	31	52 (64)	73,9 (79,8)	71	66	63,9	-
Математика (профильный уровень)	12	11 (46)	57,5 (63,1)	66,8	66,7	62,6	1
История	8	44 (51)	71,4 (70,3)	63,6	60,7	57,2	-
Обществознание	22	28 (47)	59 (76,5)	64,7	59,9	55,1	5
Литература	1		94 (80,3)	69,3	60	60,9	-
Химия	3	30 (41)	69 (61)	69,5	60,2	56,6	1
Биология	5	33 (39)	57,4 (50,5)	56,1	58,3	54,1	1
Физика	2	61 (41)	61,5 (50,3)	66,9	62	63,2	-
Английский язык	5	29 (53)	58,8 (69,5)	70,5	65,2	65,4	-
информатика	5	43 (51)	63,2 (59)	63,2	57,7	54,5	-

По истории, литературе, биологии, физике, химии, информатике средний балл выше, чем в прошлом году.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 25,8% от общей численности выпускников 2024 года.

Результаты ВПР

В 2024 учебном году обучающиеся 5-8 классов приняли участие в написании ВПР:

- Результаты Всероссийских проверочных работ в параллели 6-х классов выше результатов 2023 года по биологии, русскому языку; в параллели 7-х классов выше

результатов 2023 года по русскому языку, математике; в параллели 8-х классов выше результатов 2023 года по русскому языку.

- Наибольшую трудность вызывают задания, где необходимо извлекать информацию из доступных источников, давать собственную аргументированную оценку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты обучающихся МОУ «СОШ № 222» в олимпиадах, конкурсах среди младших школьников 2024 учебного года

№	Название олимпиады, конкурса	Результативность
	Муниципальный уровень	
1	Фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»	2 командное место
2	Городская олимпиада по окружающему миру, русскому языку, математика 4 класс	4 призера
3	Интегрированная городская олимпиада 3кл	1 призер
4	Интегрированная городская олимпиада 2кл	1 победитель ,2 призеров
5	«Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	2 победителя, 1 призер
6	НПМ «Шаги в науку»	9 победителей и призеров
7.	Городской марафон по функциональной грамотности	14 победителей и призеров
	Региональный уровень	
1	Областная олимпиада «Ростки России»»	4 призера
2	Региональная олимпиада для 2-х классов «Путешествие в страну «Математика»	1 призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: участвовали 11 человек.

Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края в 2023 – 2024 учебном году: участие

Муниципальный этап IX Метапредметной олимпиады «Школа Росатома»: 2 команды - призеры.

Дистанционная олимпиада для учащихся 5 – 8 классов «Школа Архимеда», проводимая Министерством образования Пензенской области: 3 призера по физике, 11 призеров по математике.

Олимпиада «Сурские таланты» (Пенза):

1 победитель, 3 призера

Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» I этапы (5 – 9 классы)

1 победитель, 3 призера

XVI Российская открытая научная конференция школьников "ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО"

1 победитель, 2 призера.

Муниципальный этап регионального этапа игры "Умники и умницы Сурского края": 1 призер.

Городская олимпиада по психологии: 1 победитель, 1призер

Всероссийская олимпиада "Символы России. Русский язык: история письменности": 1 призер

Областная дистанционная краеведческая олимпиада "Культура и история малой Родины - 2024": 1 победитель

Учащиеся школы приняли участие в Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант", "Международный диктант Победы", "Тест по истории ВОв", во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2023 - 2024учебный год

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (	Результаты очного этапа
1	Межрегиональная многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Обществознание Русский язык			Призеры: 1 чел. Призеры: 2 чел.
3	Будущие исследователи – будущее науки Математика Физика История Русский язык Химия	7 чел. 7 чел. 3 чел. 45 чел. 4 чел.	5чел. допущены до заключительного тура. 1 чел. допущен до очного тура 3 чел. допущены до очного тура 20 чел. допущены до заключительного тура	Призеры: 1 чел 1 чел – участник Призеры: 2 чел Призеры: 2 чел.
4	Будущее медицины	1 чел		участие
5	Символы России. Русский язык: история письменности"		6 чел. допущены до заключительного тура	Призеры: 1 чел

6	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации			Призеры: 1 чел
7	Олимпиада Учи.ру для учащихся 1 - 9 классов по английскому языку	125 чел.	25 чел. - победители, 13 чел. вышли в финал	7 чел. участники,
8	Олимпиада Учи.ру для учащихся 1 – 9 классов по математике	51 чел.	43 чел. вышли в финал	Призеры: 1 чел

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников (октябрь – ноябрь 2024): 23 призовых места по математике, физической культуре, информатике, английскому языку, обществознанию, русскому языку, праву, экологии, истории.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о распределении выпускников 11-х классов МОУ «СОШ №222» по каналам занятости в 2024 году.

Общее количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:			
	образовательных организациях ВО, расположенных на территории Пензенской области	образовательных организациях ВО, расположенных на территории других субъектов РФ	образовательных организациях ВО, расположенных на территории других государств	СПО
31	20	9		2

Информация о распределении выпускников 9 классов МОУ «СОШ №222» по каналам занятости в 2024 году

Общая численность выпускников 9-х классов (без учета оставшихся на второй год)*	Получили аттестат	Продолжили обучение		Трудоустроены без продолжения обучения	Не трудоустроены и не обучаются
		10 класс чел. / %	СПО чел. / %		
89	88	40чел – 45,5%	48 чел – 53,9%	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ № 222» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 222».

Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования, качеством внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность организацией учебного процесса среди родителей начальной школы составляет 95,2%, основной школы 95,1%, старшей школы 95,3%

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала
- увеличение доли молодых педагогических работников в общей численности педагогов.

На период самообследования в школе работает 58 педагогических работников.

Административное управление:

- директор – Якубчук Инна Ивановна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное и среднее общее образование) – Дериш Лариса Петровна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование) – Чиркова Вера Николаевна,
- заместитель директора по воспитательной работе - Кузина Светлана Ивановна
- заместитель директора по АХР – Бякярова Венера Расимовна.

Из 58 педагогов 53 чел. (91%) имеют высшее профессиональное образование, 6 чел. (10,3%) имеют среднее профессиональное образование.

Квалификационную категорию имеют 50 педагогических работников (86,4%):

- 31 чел. (53,4% от общей численности педагогических работников) высшую квалификационную категорию;
- 19 чел. (33% от общей численности педагогических работников) первую квалификационную категорию.

Молодых работников до 35 лет 10 чел. (17,5%), из них в статусе молодых специалистов -2 чел., педагогических работников старше 55 лет 21 чел. (36,8%).

Педагогов, педагогический стаж которых составляет до 5 лет, 5 чел. (8,6%), свыше 30 лет – 27 чел. (46,5%).

Педагогические работники по должностям:

- учитель – 51 чел.

- преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел.
- педагог-организатор – 2 чел.
- педагог-библиотекарь – 1 чел.
- Педагог дополнительного образования – 3 чел.

За 2024 год повышение квалификации прошли 26 работников (45,6%), из них 2 работника из числа административно-хозяйственных работников.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 222» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 222» включены мероприятия по прохождению в следующем учебном году курсов повышения квалификации по ФГОС-2021.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25568 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4307 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21355 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21355	20011
2	Педагогическая	279	139
3	Художественная	3088	2017
4	Справочная	78	78
5	Языковедение, литературоведение	205	189
6	Естественно-научная	400	314
7	Техническая	38	32
8	Общественно-политическая	125	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Количество читателей библиотеки – 1061 человек. Из них обучающихся – 984, педагогов – 62, прочих – 15.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	114
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей образовательной программы.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательной деятельностью:

Общая площадь здания по проезду Молодежный, 2А – 8853,7 кв.м, по проезду Молодежный, 2Б – 3225 кв.м.

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося: в здании по проезду Молодежный, 2А – 3,37 кв.м, в здании по проезду Молодежный, 2Б – 2.65 кв.м.

В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, имеются:

- актовый зал - 1, площадь – 186,3 кв. м
- спортивных залов - 3, площадь – 269,5 кв. м, 273,4 кв.м, 152,9 кв.м.
- столовых - 2, площадь -487,5 кв. м, 295 кв.м.
- библиотека – 88,6 кв.м.

Учебные кабинеты

Название кабинета	Количество
Химия	1
Физика	1
Информатика	2
Биология	1
География	1
История и обществознание	3
Русский язык и литература	6
Иностранный язык	10
Математика	3

Каждый учебный кабинет оборудован рабочим местом учителя, состоящим из персонального компьютера с доступом к сети Интернет, LCD – монитора, мультимедийного проектора. 14 кабинетов оснащены интерактивными досками. В 6 кабинетах установлены 6 интерактивных панелей.

Официальный сайт школы расположен по адресу: www.sch222.ru. Школьный сайт соответствует требованиям Федерального закона № 531-ФЗ от 31.12.2015 г., не отображает рекламные баннеры и иную информацию, не относящуюся к деятельности школы. Имеется версия сайта для слабовидящих посетителей.

Структура и наполнение сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”.

В школе установлено 50 видеокамер: 28 из них – наружные, 22 расположены в помещениях школы). Имеется 2 видеосервера, обеспечивающих хранение записей с видеокамер в течение не менее 30 дней.

Система контроля и управления доступом (СКУД), установленная в школе, обеспечивает контроль прохода в школу по RFID-ключам через турникеты.

Также имеется «тревожная кнопка» и прямой канал связи с пультом пожарной охраны.

В школе развёрнута локальная сеть с пропускной способностью 1 Гбит. Точки доступа к сети расположены во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, иного персонала.

Доступ к сети Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость доступа к сети – 100 Мбит/сек. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД). Также на школьном оборудовании установлена система «Интернет-Контроль-Сервер» для разграничения уровней доступа к сети Интернет в зависимости от категории пользователя.

Имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Актальный зал.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 3-го типа. Помещения с концентрацией больших материальных ценностей оборудованы охранной сигнализацией.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025 ГОД

1. Выполнение требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.
2. Развитие внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение качества знаний по итогам независимой оценки (ВПР, ГИА).
4. Формирование у учащихся общей культуры; положительной мотивации к овладению знаниями, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.
5. Продолжение работы по формированию патриотического сознания личности.
6. Развитие способности применять полученные знания в жизненных ситуациях, умение адаптироваться в современном мире.

7.Совершенствование методик, приемов образовательного процесса, продолжение деятельности по внедрению современных образовательных технологий;

8.Продолжение работы по развитию функциональной грамотности учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	963 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340 человек/ 48,87% (3-11 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8чел. /25,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	499 чел./50,76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	249 чел./25,9 %
1.19.1	Регионального уровня	43 чел/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./ 1,9 %
1.19.3	Международного уровня	6 чел./0,62 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60чел./6,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60чел./6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./ 91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел./ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./86,4%
1.29.1	Высшая	31 чел./ 53,4%
1.29.2	Первая	19 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	27чел./ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 чел./ 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./ 36,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./45,6%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	963 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	В здании по проезду Молодежный, 2А - 3,2 кв. м. , по проезду Молодежный, 2Б – 2,7 кв.м. на одного учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году по сравнению с предыдущим годом произошло значительное увеличение численности/удельного веса учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: регионального, федерального и международного уровня.