

Публичный отчет
МОУ «СОШ №222»
по итогам 2023-2024 учебного года

1. Общая характеристика учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Школа функционирует с 1991 года.

Лицензия №11768 выдана 24.12.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации №6183 от 29.12.2015 г.

Образовательное учреждение находится на территории, ЗАТО г.Заречный Пензенской области. Наряду с МОУ «СОШ №222» в городе функционируют 6 средних общеобразовательных школ.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 976 человек в 36 классах.

Средняя наполняемость классов – 27,1 человек.

Административный персонал:

директор школы – Якубчук Инна Ивановна

заместители директора по УВР – Чиркова Вера Николаевна (1-4 классы)

Дериш Лариса Петровна (5-11 классы), Мебония Кристина Гулвардиевна (научно-методическая работа)

заместители директора по ВР - Кузина Светлана Ивановна

заместитель директора по АХР – Бякярова Венера Расимовна

Количество обучающихся по ступеням обучения:

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	445
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	469
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	62

Предельная численность контингента обучающихся (по проекту 1991 года в здании по проезду Молодежный, 2А) – 996 человек.

В дополнительном образовании школы (в школьных кружках и спортивных секциях) заняты 284 человека (29%).

В 2024 году аттестаты об основном общем образовании получили 88 выпускников 9 классов из 89 (один обучающийся будет пересдавать математику в сентябре 2024 года), из них аттестаты с отличием – 2 чел.; аттестаты об общем среднем образовании получили 30 выпускников 11 класса из 31 (одна выпускница будет пересдавать математику), из них получили аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 2 человека, медаль 2 степени – 6 человек.

Целевая установка школы – воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими

гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Организационная схема МОУ «СОШ №222» (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Почтовый адрес: 442965, Россия, Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, дом 2А.

Реквизиты связи: sch222@zato.ru

Контактные телефоны: 8 (841) 61-51-93

Имеется сайт МОУ «СОШ №222»: sch222.edu-penza.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, 2А и проезд Молодежный, 2Б.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

Организационная структура МОУ «СОШ №222».

Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 222»

ИНН: 5838004179, КПП: 583801001

Место нахождения: 442965, Пензенская обл, Заречный г, Молодежный проезд, дом № 2А

Ответственные должностные лица:

Директор - Якубчук Инна Ивановна (приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 13.08.2009 г. № 57лс).

Главный специалист МКУ «Централизованная бухгалтерия» Кобелькова Юлия Евгеньевна (доверенность от 24.12.2021 г. № 60 в рамках исполнения договора на выполнение работ от 24 декабря 2021г. № 04 между МОУ «СОШ № 222» и МКУ «Централизованная бухгалтерия»).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» г. Заречного Пензенской области руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в части их компетенции.

Место нахождения: Россия, город Заречный Пензенской области, ул. Проезд Молодежный, 2А. МОУ «СОШ №222» создана для осуществления образовательной деятельности. Учреждение является некоммерческой организацией, но вправе оказывать дополнительные платные услуги. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» функционирует с 1991 года. Лицензия №11768 выдана 24.12.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации №6183 от 29.12.2015 г.

На основании Федерального Закона №83-ФЗ от 08.05.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» учреждение изменило свой правовой статус. Финансирование деятельности учреждения осуществляется на основании утвержденного муниципального задания и плана

финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Сведения об основных направлениях деятельности.

За МОУ «СОШ №222» закреплены следующие вопросы:

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов
2. организация предоставления дополнительного образования (культурологического, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного) детям в учреждениях регионального значения и на территории города, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
3. обеспечение содержания зданий и сооружений МОУ «СОШ №222», обустройство прилегающих к нему территорий;
4. учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
5. осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе.

Источником формирования имущественных и финансовых ресурсов учреждения являются:

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидии поступившей из бюджета города Заречного Пензенской области;
- доходы от приносящей доход деятельности;
- иные источники финансирования.

Муниципальное задание сформировано и утверждено приказом № 129ахд от 28.12.2021 г. Департаментом образования города Заречного Пензенской области.

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением муниципальных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная форма);
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная форма);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очная форма);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (заочная форма);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение составляет планы финансово-хозяйственной деятельности, согласно соглашениям о порядке и условиях предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели и направляет их Департамент образования г. Заречного на утверждение, осуществляет контроль за использованием бюджетных средств; отвечает за:

- целевое использование выделенных в их распоряжение бюджетных средств;
- достоверность и своевременное представление установленной отчетности и другой информации, связанной с исполнением бюджета;

- соответствие бюджетной росписи показателям, утвержденным решением Собрания Представителей о бюджете;
- соблюдение нормативов финансовых затрат на предоставление муниципальных услуг при утверждении смет доходов и расходов;
- эффективное использование бюджетных средств.

Между Учреждением и Департаментом образования города Заречного Пензенской области заключены соглашения на 2022 г. и плановый 2023-2024 гг.:

- Соглашение № 1-3/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении субсидии из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципальных работ);
- Соглашение № 2-3/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении субсидии из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципальных работ);
- Соглашение № 3-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Основное мероприятие «Обеспечение условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей в общеобразовательных организациях, приведение материально-технической базы школ в соответствие с современными требованиями». Содержание недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве хозяйственного ведения (оперативного управления) и не используемого при оказании муниципальных услуг в рамках муниципального задания и в рамках приносящей доход деятельности);
- Соглашение № 4-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа "Развитие образования в городе Заречном Пензенской области". Подпрограмма "Развитие общего образования детей". Основное мероприятие "Обеспечение условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей в общеобразовательных организациях, приведение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями". Организация питания детей);
- Соглашение № 5-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории города Заречного Пензенской области». Подпрограмма «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, профилактика наркомании, алкоголизма и пьянства на территории города Заречного Пензенской области». Основное мероприятие «Содействие формированию у молодых людей отношения к здоровью как к важным жизненным ценностям, развитие системы профилактики асоциальных явлений». Организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий);
- Соглашение № 6-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Основное мероприятие «Реализация основных общеобразовательных программ образования». Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций);
- Соглашение № 7-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков». Основное мероприятие «Подготовка и содержание материально-

технической базы оздоровительных лагерей». Содержание недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве хозяйственного ведения (оперативного управления) и не используемого при оказании муниципальных услуг в рамках муниципального задания и в рамках приносящей доход деятельности);

- Соглашение № 8-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Региональный проект "Учитель будущего". Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования);

- Соглашение № 9-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков». Основное мероприятие "Повышение качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков". Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время);

- Соглашение № 10-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.);

- Соглашение № 11-9/114 от 27.02.2023 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Основное мероприятие «Обеспечение условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей в общеобразовательных организациях, приведение материально-технической базы школ в соответствие с современными требованиями». Предоставление мер поддержки отдельным членам семей граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции.);

- Соглашение № 12-9/114 от 10.10.2023 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма "Развитие общего образования детей". Основное мероприятие "Обеспечение условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей в общеобразовательных организациях, приведение материально-технической базы школ в соответствие с современными требованиями". Предоставление денежной компенсации бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому..).

Результаты деятельности

На 01.01.2024г. МОУ «СОШ № 222» имеет 36 классов, комплекта наполняемости – 27,1.

Действует 4 группы продленного дня.

	Наименование муниципальной услуги	Содержание услуги	утверждено в муниципальном задании на год	Фактический контингент обучающихся
				исполнено на отчетную дату
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Очная	445	445
2		Заочная	0	0
3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Очная	469	469
4		Заочная	0	0
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Очная	62	62
6		Заочная	0	0
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	9360	9360
8		художественная	42626	42626

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Утверждено на 2023 год	Поступление на 01.01.2024г.	%	Исполнено на 01.01.2024 г.	%
Всего	76 493 944,72	75 194 277,96	98,3	75 043 980,34	99,80
974 0702 0920104720 611	18 865 800,00	17 987 251,92	95,34	17 987 251,92	100,00
974 0702 0920176210 611	40 143 963,00	40 143 963,00	100,00	40 143 963,00	100,00
974 0703 0920176210 611	390 900,00	390 900,00	100,00	390 900,00	100,00
974 0703 0920104730 611	2 404 700,00	2 371 640,00	98,63	2 371 640,00	100,00
974 0702 0920153030 612	2 812 296,12	2 812 296,12	100,00	2 812 296,12	100,00
974 0702 0920176240 612	182 280,00	182 280,00	100,00	182 280,00	100,00
974 0702 0920302300 612	1 804 700,00	1 798 805,33	99,67	1 798 805,33	100,00
974 0702 0920322080 612	928 000,00	888 325,88	95,72	888 325,88	100,00

974 0702 09203L3041 612	4 661 216,21	4 345 749,14	93,23	4 345 749,14	100,00
974 0702 09203S3042 612	2 097 477,34	2 097 477,34	100,00	1 955 890,09	93,25
974 0702 0920623200 612	48 000,00	48 000,00	100,00	48 000,00	100,00
974 0707 0940174352 612	1 121 386,00	1 121 386,00	100,00	1 121 386,00	100,00
974 0707 0940402300 612	118 800,00	118 800,00	100,00	118 800,00	100,00
974 0702 0920322240 612	319 900,00	292 878,00	91,55	292 878,00	100,00
974 0709 092EB51790 612	238 769,13	238 769,13	100,00	238 769,13	100,00
974 1004 263003222505 612	11 761,00	11 760,18	99,99	11 760,18	100,00
974 0709 040200899000 131	309 750,00	309 750,00	100,00	309 750,00	100,00
974 0113 040400880000 131	10 811,32	10 811,32	100,00	5 050,00	46,71
974 0113 040400886000 131	4 738,60	4 738,60	100,00	3 485,55	73,56
974 0702 040200880000 131	3 696,00	3 696,00	100,00	2 000,00	54,11
974 0702 040200886000 131	15 000,00	15 000,00	100,00	15 000,00	100,00

По состоянию на 01 января 2024 года штатная численность учреждения составила 140,75 ставки, фактическая численность – 91 человек, в том числе внешних совместителей – 4 человека. Численность педагогических работников – 58 человек, из них учителя – 51 человек. 81 основной сотрудник имеет полную нагрузку или полную занятость.

Анализ показателей финансовой отчетности.

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2024 г. составляет:

Наименование организации	Балансовая стоимость и остаточная стоимость временно неэксплуатируемых (неиспользуемых) объектов основных средств		Балансовая стоимость объектов основных средств, находящихся в эксплуатации и имеющих нулевую остаточную стоимость	Балансовая стоимость и остаточная стоимость объектов основных средств, изъятых из эксплуатации или удерживаемых до их выбытия	
	балансовая стоимость	остаточная стоимость		балансовая стоимость	остаточная стоимость
МОУ «СОШ № 222»			38759758,83	-	-
ИТОГО:			38759758,83	-	-

Договоры аренды на отчетную дату (на 01.01.2024) с общей суммы арендных платежей, исходя из их сроков полезного использования

Информация об объектах учета аренды, раскрываемая согласно приказу Минфина России от 31 декабря 2016 г. N 258н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Аренда"

по объектам учета аренды

Общая сумма арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия до одного года	Общая сумма арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия от одного года до трех лет	Общая сумма арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия свыше трех лет
7334,40	13904,82	-

по объектам учета операционной аренды на льготных условиях

Общая сумма справедливой стоимости арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия до одного года	Общая сумма справедливой стоимости арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия от одного года до трех лет	Общая сумма справедливой стоимости арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия свыше трех лет
-	-	-

Общая сумма доходов по условным арендным платежам, признанных в отчетном периоде в качестве доходов текущего финансового периода, руб. (205.35)	4738,60
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Отражена передача имущества в безвозмездное на сч. 26:	Срок договора (с...по...)	Ссудополучатель	Предмет договора (указать вид переданного имущества: нежил.помещение, мат. запасы, орг.техника, оборудование и т.д.)	Начислено доходов от операцион.аренды по договору (за весь срок действия договора), руб.	Задолженность по договору по состоянию на 01.01.2024 г., руб.	Сальдо по сч. 401.40.121 по состоянию на 01.01.2024 по ф. 769	Отражено переданное имущество на сч. 26 по состоянию на 01.01.2024, руб.
по договорам, подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	01.06.23 по 31.07.23	МП «Комбинат школьного питания»	Нежилое помещение	451,40	-	-	1146868,00

по договорам, подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	09.01.23 по 31.05.23	МП «Комбинат школьного питания»	Нежилое помещение	2187,5	-	-	1146868,00
по договорам, подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	01.09.2023 по 30.12.2023	МП "Комбинат школьного питания"	Нежилое помещение	1750,00	-	-	1145868,00
по договорам, не подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	С 11.01.21 на неопределенный срок	МКУ "ЦБ"	Нежилые помещения	X	X	X	118103,01
	на неопределенный срок	МКУ "ЦБ"	движимое имущество (оргтехника)	X	X	X	44568,00
	С 11.01.21 на неопределенный срок	МУ ПСЦ НАДЕЖДА"	Нежилые помещения	X	X	X	163506,30
	С 20.05.2021 на неопределенный срок	ФГБУЗ МСЧ 59 ФМБА России	Нежилые помещения	X	X	X	84402,66
			движимое имущество (мед.оборудование)	X	X	X	278787,48
	С 01.03.2023 по 31.12.2023	МБОУ «СОШ № 220»	Нежилые помещения	X	X	X	2544734,20

На 01.01.2024 г. в учреждении сложилась кредиторская задолженность в сумме 948696,24 руб., в том числе за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания – 911608,08 руб. Дебиторская задолженность на 01.01.2024 г. в учреждении составляет 149954,14 руб., в том числе за счет средств на иные цели – 140000,00 руб. Просроченной дебиторской задолженности нет.

Наименование показателей	Код статьи по ЭКРБ	Кредиторская задолженность на 01.01.2023 г., тыс.руб.	Кредиторская задолженность на 01.01.2024 г., тыс.руб.
--------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	0,00	267,9
Заработная плата	211	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	0,00	267,9
Приобретение услуг	220	1142,64	486,0
Услуги связи	221	8,78	9,0
Транспортные услуги	222	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	696,77	7,9
Работы, услуги по содержанию имущества	225	315,96	269,7
Прочие работы, услуги	226	121,13	199,4
Арендная плата за пользование имуществом	262	-	-
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	0,00	-
Прочие расходы	290	52,2	0,00
Поступления нефинансовых активов	300	7,2	194,8
Увеличение стоимости основных средств	310	45,0	13,8

Увеличение стоимости материальных запасов	340	1194,84	181
ИТОГО		1142,64	948,7

Прочие вопросы деятельности МОУ «СОШ №222».

По состоянию на 1 января 2024 количество работников в учреждении - 92 человека

В МОУ «СОШ №222» с 16.01.2023 года заключены договора с единственным поставщиком, в том числе:

- ООО «ЭнергоПромРесурс» – договор на оказание услуг по отпуску и поставке тепловой энергии в горячей воде;
- ООО «ГНС энерго Пенза» – договор на поставку электроэнергии.
- ООО «ЭнергоПромРесурс» – договор холодное водоснабжение и водоотведение;
- ООО «Управление благоустройства и очистки» - договор на оказание услуг по обращению с ТКО;
- АО «Золотая линия» договор об оказании услуг телефонной связи.
- АО "Издательство "Просвещение"

В МОУ «СОШ №222» на 01.01.2024 г заключены договора по результатам проведенных совместных торгов:

- МП «Комбинат школьного питания» - договор на организацию горячего питания с 01.03.2023 по 30.05.2023;
- МП «Комбинат школьного питания» - договор на организацию горячего питания в ДОЛ с 01.06.2023 по 31.07.2023;
- МП «Комбинат школьного питания» - договор на организацию горячего питания с 01.09.2023 по 15.12.2023;

Правообладатель: Администрация ЗАТО г. Заречного, постоянное бессрочное пользование МОУ «СОШ №222».

В МОУ «СОШ №222» имеется 4 земельных участка:

- 1 участок – кадастровый номер 58:34:010135:0033 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный 2а, площадь участка 13 268 161, кв.м.

Кадастровая стоимость 13 268 161,25 руб.;

- 2 участок – кадастровый номер 58:38:0010135:3648 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный 2б, разделен на 2 участка;
 - а) участок - кадастровый номер 58:34:0010135:3923 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный, площадь участка 11564 +/- 38 кв.м.

Кадастровая стоимость 11 261 138,84 руб.;

- б) участок - кадастровый номер 58:34:0010135:3924

Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный; площадь участка 770 +/- 10 кв.м.

Кадастровая стоимость 324 531,90 руб.;

- 3 участок – кадастровый номер 58:34:0010135:3646

- Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный, з/у 4А, площадь участка 7816 +/- 31 кв.м

Кадастровая стоимость 8 530 147,92 руб.;

Бюджетный учет в МОУ «СОШ №222» ведется в соответствии с приказом Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157н «Об утверждении Единого

плана счетов бухгалтерского учета для бюджетных учреждений и инструкции по его применению», а также в соответствии с приказом Минфина РФ от 30.03.2015. №52н «Об утверждении об утверждении форм первичных учётных документов и регистров бухг. учёта».

Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года
4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none">• Художественно-эстетической	Общеобразовательные (дополнительные)	8 лет

Анализ работы начальной школы за 2023– 2024учебный год

1. Приоритетные направления работы школы. Цели и задачи.

- создание условий для успешного овладения учащимися программного материала и повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ – технологий;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения
- внедрение ФГОС 3 поколения в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.
- организация работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, освоение программ ZOOM, повышение квалификации педагогов по основам цифрой грамотности.

- проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на уровне НОО
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС 3-го поколения

2. Анализ учебной работы.

2.1 Учебный план на уровне НОО в МОУ «СОШ №222» выполнен на 100% по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология, информатика, ОРК и СЭ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, английский язык. Учебных предметов, по которым не выполнена программа нет.

2.2 Результаты итоговых контрольных работ за год.

2.2.1. Результаты комплексной диагностической работы (мета предметные результаты и функциональная грамотность) за 1 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	1а	1б	1в	1г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Михалева Л.И.	Варюхина Т.М.	Кособокова Е.Б.	Ключникова О.А.	
1.	Всего обучающихся	29	28	28	26	111
2.	Выполняло работу	29	28	28	26	111(100%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	21	20	18	18	77(69,4%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	8	8	8	4	28(25,2%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	0	0	2	4	6(5,4%)

2.2.2 Результаты комплексной диагностической работы (мета предметные результаты и функциональная грамотность) за 2 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	2а	2б	2в	2г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Рябушева Е.Ю.	Пензина Н.А.	Сазнова Т.Е	Рябушева Е.Ю., Пензина Н.А., Сазнова Т.Е. Круглова О.В.	
1.	Всего обучающихся	26	26	27	23	102
2.	Выполняло работу	24	23	26	21	94(92,2%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	4	6	12	2	24(25,6%)

4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	17	15	14	12	58(61,7%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	3	2	0	7	12(12,7%)

2.2.3. Результаты комплексной диагностической работы (мета предметные результаты и функциональная грамотность) *за 3 класс*

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	3а	3б	3в	3г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Ерина А.А.	Круглова О.В.	Есакова П.Г.	Севастьянова Л.А.	
1.	Всего обучающихся	27	30	26	29	112
2.	Выполняло работу	27	30	26	29	112(100%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	20	21	24	12	77(68,8%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	3	7	2	15	27(24,1%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	4	2	0	2	8(7,1%)

2.3.4. Результаты комплексной итоговой работы *за 4 класс*

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	4а	4б	4в	4г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Архипова Н.И.	Афтаева Ж.А.	Шишкина К.Р.	Королева Л.А.	
1.	Всего обучающихся	29	29	29	29	116
2.	Выполняло работу	29	29	29	29	116(100%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	22	15	15	21	74(63,6%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	5	11	11	8	35(30,1%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	2	3	3	0	8(6,3%)

2.3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего обучающихся 4-х классов, чел.	116	116	116

Выполняли работу, чел.	114	116	112
Выполнили на «5», чел.	24	33	34
на «4», чел.	64	55	68
на «3», чел.	26	22	10
на «2», чел.	0	0	0

2.3. Результаты обучения по итогам учебного года.

Классы	Количество уч-ся		Успевают		Не успевают (переведены условно)	Отличников		На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	С Похвальны м листом	Чел.	%	
1-е классы	111	111	109	98,2	1 чел. (математика), 1 чел (русский яз, лит.чтение)					
2-е классы		102	102	100	-	19	10	61	59,8%	12
3-е классы		112	112	100	-	19	11	59	52,7%	17
4-е классы		116	116	100	-	8	6	68	58,6%	23
ИТОГО		441	439	99,5%		46	27	188	57%	52

2.4 Формирование функциональной грамотности на уровне НОО.

Модули/ Мероприятия	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	
	С обучающимися	С педагогами

<p><i>Читательская грамотность</i></p>	<p>Школьные олимпиады по литературному чтению 2-4 класс Городские предметные и интегрированные олимпиады 2-4 класс Городская и региональная олимпиада 21 век Городской НПМ (секция литературы) Дистанционные олимпиады на образовательной платформе Яндекс.Учебник, Учи.ру</p> <p>Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (читательская грамотность). Регионально-творческий марафон «Сурские эрудиты», (предметная олимпиада по русскому языку, литературному чтению) Ведение читательского дневника, составление аннотаций к книгам Городские конкурсы художественного слова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «А что мы знаем о войне?» 2) «Мне строки душу согревают» 3) «Чувство слова» 4) «Рождественская звезда» <p>Сотрудничество с детской библиотекой Сотрудничество с МВЦ Региональный поэтический марафон «Лермонтову 210!»</p>	<p>Сурские эрудиты (литературное чтение (жюри)) «Современные подходы к методике обучения младших школьников литературному чтению»- участие в обл. семинаре Май 2024г Участие в онлайн-конкурсе «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти» октябрь 2023г Участие в вебинаре «Навыки работы с текстом в нач. школе: формируем читательскую грамотность» февраль 2024г</p>
<p><i>Математическая грамотность</i></p>	<p>Школьные олимпиады по математике 2-4 класс Городские интегрированные олимпиады 2-3класс Городская олимпиада по математике 4 класс Городская и региональная олимпиада 21 век Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (математическая грамотность) (школьный, городской) Дистанционные олимпиады на образовательной платформе Яндекс.Учебник, Учи.ру Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» Городской НПМ «Шаги в науку» (секция математики)</p>	<p>Сурские эрудиты (математика (жюри)) «Современные подходы к методике обучения математике в начальной школе» участие в обл семинаре май 2024г Участие в вебинаре «Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам» январь 2024г</p>

<i>Естественно-научная грамотность</i>	Школьные олимпиады по окружающему миру 2-4класс Городская олимпиада по окружающему миру Городские интегрированные олимпиады 2-3 класс Городская и региональная олимпиада 21 век Городской НПМ «Шаги в науку» (биология. экология) Регионально-творческий марафон «Сурские эрудиты» Дистанционные олимпиады на образовательных платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (естественно-научное направление)	Сурские эрудиты (окружающий мир (жюри) Участие в вебинаре «Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами» март 2024г
<i>Цифровая грамотность</i>	Дистанционные олимпиады на образовательных платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру,	Работа с образовательными платформами,УЧИ.РУ, Яндекс.Учебник, личными сайтами Общение и участие в дистанционных мероприятиях в соцсетях (Сферум)
<i>Здоровьесберегающая грамотность</i>	Городская НПМ «Шаги в науку» Олимпиада «Безопасные дороги», городские конкурсы «Знатоки ПДД», «Первая доврачебная помощь», «Автогородок. Фигурное вождение» Дни здоровья Участие в спортивных соревнованиях Дистанционные олимпиады на образовательных платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру, Проекты на уроках окружающего мира	
<i>Финансовая грамотность</i>	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру Проект «Экономика родного края» Дистанционная олимпиада на УЧИ.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» Онлайн- чемпионат по финансовой грамотности* Всероссийскийонлайн-зачет по финансовой грамотности* (личный и семейный) НПМ секция математики	Участие в вебинаре «Формируем финансовые компетенции младших школьников» апрель2024г Участие в вебинаре «Финансовая грамотность в начальной школе: предметная интеграция» январь 2024г

<i>Креативные компетенции</i>	Олимпиады по ТРИЗ, НТМиК Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» Олимпиады. Культурный марафон	Участие в вебинаре «Развитие устойчивого познавательного интереса младших школьников: возможности и ресурсы»
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Методическая и внеклассная работа.

3.1. Направления методической работы. Заседания (семинары, круглые столы и др.) методического объединения учителей начальных классов.

Методическая тема: «Организация учебного процесса путем внедрения приемов и методов активного целеполагания на уроке как способа мотивации к осознанному обучению».

Цель: Повышение качества образования в начальной школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов по основам функциональной грамотности.

Задачи:

- Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения личностно-ориентированных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.
- Организация обучения в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования
- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоурки ит.д.)
- Создать все условия для самореализации всех участников образовательного процесс через раскрытие их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Совершенствование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности

Тема заседания (семинара, круглого стола и т.д.). Наименование профессионального конкурса	Дата проведения	Результат
Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, планирование на 2023-2024 учебный год	август 2023года	М/о Переход учащихся 2-4-х классов на новые ФГОС, работа над программами по всем учебным предметам
Использование Конструктора рабочих программ для составления рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС , ФООП	август- сентябрь	Школьный семинар
«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников в школе»	октябрь	М/о с приглашением психолога, соц. педагога
Особенности заданий диагностических работ по оценке функциональной грамотности	ноябрь 2023г	Школьный семинар

Инновационные технологии в развитии личности школьника. Работа с одарёнными учащимися.	декабрь 2023	М/о Подготовка и проведение олимпиад
Современные подходы в методике обучения в начальной школе	февраль 2024г	М/о обмен опытом
Обобщение опыта проектной деятельности в образовательной практике.	март 2024г	Школьный семинар
Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»	февраль, март 2024г	Члены жюри (Королева Л.И.)
Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.	сентябрь-май	Цикл семинаров, взаимопосещение уроков, публикации на сайтах https://multiurok.ru ., https://znanio.ru ., https://infourok.ru ., конспектов уроков по русскому языку и математике, презентации к урокам, обмен опытом
Оценка достижений планируемых результатов	апрель 2024г	М/о «Анализ выполнения комплексных диагностических работ».
Использование ЭОР в урочной деятельности учителя	май 2024г	Школьный семинар
«Образование сегодня: от традиций к инновациям»	май 2024г	Областной семинар, слушатели
Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.	май 2024г	М/о «Обобщение опыта работы»

3.2. Методическая копилка

Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Результат
Муниципальный уровень			
Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной деятельности и использования дистанционных технологий	Педагоги 1,3,4 классов	ноябрь	Открытые уроки (городской уровень)
		апрель -май	Школьный уровень

Современные методы обучения по программе скорочтения и развития памяти	Педагоги 1 класса	ноябрь	Сертификат, участники (онлайн -курса)
«Что такое смешанное обучение?»	Шишкина К.Р.	март	Городское м/о (выступление)
Региональный уровень			
Развитие устойчивого познавательного интереса младших школьников: возможности и ресурсы»	Королева Л.А.	Декабрь 2023г	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и использования дистанционных технологий	Рябушева Е.Ю. Михалёва Л.И. Есакова П.Г.	Сентябрь-май	Публикации на сайтах https://multiurok.ru ., https://znanio.ru ., https://infourok.ru ., карточки к урокам по русскому языку и математике, презентации к урокам. Свидетельства. Сертификаты.

3.3. Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д. Знаком* отметить дистанционные

Наименование мероприятия	Количество уч-ся, принимающих участие	Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. педагога, подготовившего ребенка.
Муниципальный уровень		
Фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»	4	Командное 2 место
Городская олимпиада по русскому языку	3	3 место Королева Л.А.
Городская олимпиада по математике 4кл.	3	3 место Королева Л.А. 3 место Архипова Н.И.
Городская олимпиада по русскому языку 4кл.	3	2 место Михалева Л.И.

Интегрированная олимпиада 3кл	городская	3	4 место в общем зачете (поощрительный диплом) Есакова П.Г.
Интегрированная олимпиада 2 класс	городская	4	2 место в общем зачёте (предметное обучение) 4 место в общем зачете (поощрительный диплом) Сазнова Т.Е. 1 место по литературному чтению Пензина Н.А.
Городская олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»		3	1 место русский язык Афтаева Ж.А. 1 место окружающий мир Королева Л.А 2 место в общем зачете Королева Л.А
НПМ «Шаги в науку»		9	Победители 1чел. Уч.Ерина А.А. 2 место -3чел. Уч.Королева Л.А., Архипова Н.И., Ерина А.А. 3 место -5чел. Уч.Круглова О.В., Афтаева Ж.А., Королева Л.А, Есакова П.Г. Шишкина К.Р.
Городской функциональной грамотности(естественно-научная грамотность)	марафон по	12	Призеры 4 чел.
Городской функциональной грамотности(читательская грамотность)	марафон по	24	2 победителя, 3 призера
Городской функциональной грамотности (математическая грамотность)	марафон по	24	2 победителя, 3 призера
Региональный уровень			
Региональный этап олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности			Русский язык призер Королева Л.А. Русский язык призер Афтаева Ж.А. Литературное чтение призер Королева Л.А. Математика призер Королева Л.А.
Интеллектуально -творческий марафон «Сурские эрудиты»			Команда 4кл. участие
VII региональная НПК для школьников «Наука юных» март 2024г ПГУ архитектуры и строительства			Участие Кособокова Е.Б.
Региональная олимпиада для 2- классников «Путешествие в страну «Математика»			Призер Сазнова Т.Е.
Всероссийский уровень			

Всероссийский этап олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности»		участие Королева Л.А.
*учи.ру		
• Олимпиада «Безопасные дороги»	28	Михалёва Л.И., Сазнова Т.Е., Рябушева Е.Ю., Есакова П.Г., Шишкина К.Р., Афтаева Ж.А.
• Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	39	Есакова П.Г., Ерина А.А., Михалева Л.И., Афтаева Ж.А., Королева Л.А., Сазнова Т.Е.
• Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	47	Королева Л.А., Афтаева Ж.А., Михалева Л.И., Есакова П.Г., Ерина А.А., Рябушева Е.Ю., Сазнова Т.Е.
• «Безопасный интернет»	38	Королева Л.А., Михалева Л.А., Сазнова Т.Е., Рябушева Е.Ю., Есакова П.Г.
• Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру на Яндекс. Учебник.	13	Королева Л.А., Шишкина К.Р.

4. Преемственность.

4.1. ДОУ – начальная школа.

В первый класс пришли обучаться 111 первоклассников, по заключению выданных из дошкольных учреждений, большинство первоклассников имели достаточную готовность к школе. Низкая мотивация к обучению выявлена у 10% учащихся. У большинства учащихся выявлен адекватный уровень самооценки. Занижена самооценка у 4,8% учащихся 1-х классов. 8,1% первоклассников рекомендовано заниматься в логопедическом пункте МУ ПСЦ «Надежда». На основании результатов анкетирования родителей было выявлено 11,5% учащихся с невротическими реакциями различной степени. Для смягчения проявления невротических реакций и улучшения процесса адаптации первоклассников проводилась психологом школы индивидуальная, групповая коррекционно -развивающая, профилактическая работа. Пришли в первый класс дети из разных садов. 104 первоклассник из 111 знают все буквы, 69,7% читают по слогам или словами, 63% понимают прочитанное. У большинства детей сформированы навыки: счёт до 10 в прямом и обратном порядке, выделение звуков из слов. Выделилась группа первоклассников, которым обучение дается с трудом. После проведения диагностических работ в классах психологом были выделены следующие группы риска: гиперактивная группа с синдромом дефицита внимания и проблемным поведением, группа по коррекции и развитию внимания, памяти, мелкой моторики. Занятия с детьми в группах проводились весь год. Кроме родительских собраний для родителей проводились индивидуальные и групповые консультации. На конец года психоэмоциональное состояние детей в пределах нормы.

4.2. Начальная школа – среднее звено.

4 класс 2022-2023 уч.год					5 класс 2023-2024 уч.год						
Всего уч-ся	Успеваемость, %	На «отлично».	На «4» и «5»		1-2 «3»	Всего уч-ся	Успеваемость, %	На «отлично».	На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»
			Чел.	%					Чел.	%	
104	100	15	69	66,3	12	111	100	9	47	42,3	24

5. Контингент учителей

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Класс в 2023-2024 учебном году	Класс в 2024-2025 учебном году
1	Рябушева Елена Юрьевна	2а	3а
2	Пензина Наталья Александровна	2б	3б
3	Сазнова Татьяна Евгеньевна	2в	3в
4	Предметное обучение	2г	
5	Ерина Антонина Анатольевна	3а	4а
6	Круглова Ольга Викторовна	3б	4б
7	Есакова Полина Геннадьевна	3в	4в
8	Севастьянова Лилия Анатольевна	3г	4г
9	Архипова Надежда Ивановна	4а	3г
10	Афтаева Жанна Анатольевна	4б	1б
11	Силантьева Ксения Романовна	4в	1в
12	Королёва Людмила Алексеевна	4г	1а
13	Михалёва Людмила Ивановна	1а	2а
14	Варюхина Татьяна Михайловна	1б	2б
15	Кособокова Елена Борисовна	1в	2в
16	Ключникова Олеся Алексеевна	1г	2г

5.1 Информация о стаже, образовании и др.

№ п\п	Ф.И.О.	Работают в классах КРО \ КО	Возраст					Образование (высшее, ср. спец., продолжают учиться)	Стаж работы в данной должности	Категория	Награды	Прохождение курсовой подготовки (по методике преподавания, по ОВЗ, по ОРКиСЭ сроки)
			До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет					
Зам директора по УВР в начальных классах												
1.	Чиркова Вера Николаевна						+	высшее	14		Почётная грамота Главы г.Заречного	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС» 2024г

Учителя начальных классов

1.	Михалёва Л.И.					+		высшее	30	высшая	Благодарность Губернатора Пензенской области 2022г Почетная грамота ДО 2023г	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» октябрь 2022г
2.	Варюхина ТМ						+	высшее	40	первая	Почетная грамота МО Пензенской области 2002г Благодарность Главы города 2021г	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» апрель 2024г
3.	Кособокова Е.Б.					+		высшее	36	высшая	Благодарственное письмо собрания представителей г.Заречного 2019 Почетная грамота МО Пензенской области 2022г	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» апрель 2024г

8	Пензина Н.А.				+		Высшее	28	высшая	Почетная грамота ДО Благодарность губернатора Пензенской области 2022г	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» Ноябрь 2023г
9	Круглова О.В.				+		Высшее	30	высшая	Почётная грамота ДО Благодарственное письмо собрания представителей г.Заречного 2021г	«Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя (куратора) 2023г.
10	Есакова П.Г.				+		Высшее	31	высшая	Благодарность Главы г.Заречного 2016г Благодарность МО Пензенской области 2020г	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 22.03.2022г- 04.04.2022г

11	Ерина АА					+		Высшее	31	высшая	Почётная грамота ДО 2016 Благодарность губернатора Пензенской области 2021г	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 22.03.2022г- 04.04.2022г
12	Архипова НИ					+		Высшее	32	высшая	Почётная грамота МО Пензенской области 2012г Почетная грамота губернатора Пензенской области 2022гг	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» Сентябрь 2023г г. Москва
13	Афтаева Ж.А.					+		Высшее	34	высшая	Грамота Министерства образования Пензенской области 2023г	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 22.03.2022г- 04.04.2022г

14	Королёва Л.А.							Высшее	26	Высшая	Благодарность Главы города 2019 Грамота Министерства образования Пензенской области 2020г	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» апрель 2024г
15	Шишкина К.Р.		+					Ср.спец	4	первая	Почетная грамота ДО 2021г	Курсы 17/05-31/05 2022г ОРКиСЭ
16	Свастьянова Л.А.							Ср.спец.	40	Соответствие	Почетная грамота ДО Благодарность Главы города 2017	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» апрель 2024г
Итого			2		3	9	2	Высшее 13 Ср.спец. 3		В 11 П 3 б/к 2		

Участие в онлайн-конкурсе «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти» октябрь 2023г	Михалева Л.И.	Свидетельство участника
Участие в вебинаре «Навыки работы с текстом в нач. школе : формируем читательскую грамотность» февраль 2024г	Михалева Л.И.	Сертификат

Участие в вебинаре «Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам» январь 2024г	Есакова П.Г.	Сертификат
Участие в вебинаре «Читательская грамотность на уроках окружающего мира: работаем с текстами и таблицами» март 2024г	Рябушева Е.Ю.	Сертификат
1.Участие в вебинаре «Формируем финансовые компетенции младших школьников» апрель 2024г 2.Участие в вебинаре «Финансовая грамотность в начальной школе: предметная интеграция» январь 2024г	Королева Л.А.	Сертификат
Участие в практико-ориентированном вебинаре для учителей и методистов Пензенской области «Развитие устойчивого познавательного интереса младших школьников: возможности и ресурсы» Издательство «ВАКО» совместно с институтом регионального развития г. Пензы	Королева Л.А.	Сертификат
Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» февраль – март 2024 года	Королева Л.А.	Член жюри

6. Задачи на следующий год.

Целью образовательного процесса в начальной школе в 2024-2025 учебном году является обеспечение качества образования с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

- обеспечить реализацию образовательного процесса, предусмотренного учебным планом.
- обеспечить реализацию задач ФГОС, освоение УУД с использованием программно-методического комплекса «Школа России»
- совершенствование педагогического мастерства учителя в организации учебного процесса и внеурочной деятельности с использованием приемов и методов активного целеполагания
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- создать условия, способствующие охране и укреплению физического и психического здоровья детей; сохранению и поддержке индивидуальности обучающихся;
- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.
- организация работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, повышение квалификации

педагогов по основам цифровой грамотности.

-проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на уровне НОО

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

-укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС 3-го поколения

Анализ учебно-воспитательной и методической работы в 5 – 11 классах в 2023 – 2024 учебном году.

1. Приоритетные направления работы школы. Цели и задачи работы в 2023-2024 учебном году.

Цель: создание образовательного пространства для гармоничного развития личности.

Основные задачи образовательной организации на 2021-2022 учебный год:

- 1.Внедрение новых ФГОС ООО, СОО, выполнение требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.
- 2.Развитие внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.Повышение качества знаний по итогам независимой оценки (ВПР, ГИА)
- 4.Совершенствование условий для развитие кадрового потенциала.
- 5.Продолжение работы по развитию функциональной грамотности учащихся.
- 6.Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся.
- 7.Формирование духовно- нравственной личности.

Направления внутришкольного мониторинга:

- успеваемость и обученность на «4» и «5» по ступеням обучения
- результаты итоговой аттестации по предметам
- результаты ВПР
- работа над индивидуальным проектом
- количество учащихся, имеющих 1 – 2 «3» по предметам за промежуточную и итоговую аттестацию
- число учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- число учащихся, получивших аттестаты с отличием, медали
- численность участников и призёров предметных олимпиад различного уровня
- численность участников и призёров НПК школьников различного уровня
- прохождение педагогами аттестации и курсовой подготовки

2.Статистические данные о составе учащихся основной и средней школы.

В 18 классах **основной ступени** (5 – 9 классы) обучалось 469 человек, в 2 классах **средней ступени** (10 – 11 классы) обучался 62 человек.

3. Успеваемость учащихся 5 – 11 классов.

3.1 По итогам года и с учётом итоговой аттестации успеваемость в 5 – 9 классах составляет 98,34%
По итогам учебного года не успевают 6 человек. По решению педсовета они переведены в следующий класс условно.

Количество учащихся 5 – 11 классов, обучающихся на «4» и «5».

% на «4» и «5» в 5 – 9 классах по итогам года составляет 41,8% (как в прошлом году). 2 человека по окончании 9 класса получили аттестат с отличием.
% на 4 – 5 в 10 – 11 классах - 50%. 17 выпускников 11 класса (54,8%) окончили школу на «4» и «5». 5 выпускников (16%) имеют в аттестате по 1-2 «3»

3.3. Внутренняя динамика обученности обучающихся на «4» и «5» в 5 – 11 классах

5 класс

5 класс

класс	Классный руководитель	5 класс			
5а	Пеплова Е.П.	20чел - 74%			
5б	Морозова А.В.	9чел. - 33%			
5в	Волкова Е.А.	16чел - 55%			
5г	Бербечук А.А.	11чел - 39%			

На «отлично» учебный год закончили 9 чел.

Получили Похвальный лист 7 чел.

6 класс

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс		
6а	Терпицкая А.Н.	14чел - 56%	13чел - 50%		
6б	Данилова Л.В.	22чел. - 84%	15 чел - 51,7%		
6в	Канаева Е.Н.	17чел - 63%	12 чел - 43%		
6г	Ускова Е.Н.	22чел - 73,3%	17чел - 56,7%		

На «отлично» учебный год закончили 5 чел.

Получили Похвальный лист 3 чел.

7 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс	7 класс	
7а	Хрулева Е.А.	24чел - 80%	13чел - 48%	11чел - 44,4%	
7б	Барина Г.И.	22чел - 73%	16чел - 57%	10чел - 36%	
7в	Рвянина Е.В.	17 чел - 63%	10чел - 39%	8чел - 30%	

8 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
8б	Кочетова А.	15 чел – 60%	10чел - 40%	7чел - 33%	7чел - 24%
8в	Семенова Е.А.	17 чел – 71%	13чел - 57%	11чел - 44%	7 чел - 23%
8г	Котельникова Л.А	20 чел – 80%	22чел - 85%	19чел - 76%	18 чел - 58%

На «отлично» учебный год закончили 5 чел.

Получили Похвальный лист 2 чел.

9 классы

класс	Классный руководитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
9а	Пантелеева О.Б.	13 чел – 54,2%	9 чел - 37,5%	5чел - 21,7%	2чел - 9%	4чел -20%
9б	Власова М.В.	10 чел – 38,5%	9 чел - 36%	9чел - 35%	6чел - 26%	8чел -33%
9в	Смирнова Т.В.	16 чел – 59%	12 чел - 46%	10 чел - 41,67%	7чел - 33%	7чел - 33%
9г	Берсенева О.М.	20 чел – 76,9%	18 чел - 67%	12 чел - 52,17%	10чел - 40%	12чел - 50%

На «отлично» закончили учебный год и получили аттестат с отличием 2 чел.

10 класс

класс	Классный руководитель	10 класс	11 класс
10а	Куркина Н.В.	14 чел - 45%	

На "отлично" учебный год закончили 3 чел.

Похвальный лист получили 2 чел.

11 класс

класс	Классный руководитель	10 класс	11 класс
11а	Егоршина Е.А.	53%	17чел- 54,8%

На «отлично» учебный год закончили и получили аттестаты с отличием, медаль "За особые успехи в учении" I степени 2 чел.

Медаль "За особые успехи в учении" II степени получили 6 чел.

Количество учащихся с 1 – 2 «3»

предмет	10 класс	11 класс	всего
русский язык		3	3
Биология	4	2	6

физика	6	3	9
обществознание		1	1

Выводы:

- необходимо продумывать работу по сохранению уровня обученности, повышения количества обучающихся на 4 – 5. С этой целью необходимо более тесное сотрудничество учителей – предметников и классных руководителей, учителей и родителей
- на уроках учителям - предметникам больше использовать лично-ориентированный подход, создавать условия для самореализации учащихся, для повышения мотивации, совершенствовать методики и приемы образовательного процесса;
- продумывать индивидуальную работу с учащимися, имеющими 1 – 2 «3»;
- организовывать внеурочную деятельность с целью дифференциации, развития мотивации.

4. Результаты выпускных экзаменов

4.1. Основной государственный экзамен.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 04.04.2023 №232/551, 14 февраля 2024г. было проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие 88 чел., 1 чел. отсутствовал по уважительной причине. Все учащиеся получили "зачет".

Форма протокола содержит 4 критерия, по каждому из них выставляется 0 - 2 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, - 20. Минимум для зачета составляет 10баллов. Минимум получили 6 чел. - 6,8%, максимум (20б) - 1 чел - 1,1%.

Ученики устно выполняли задания КИМа, состоящего из 4 заданий: чтение вслух, пересказ текста с включением цитаты, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение задания каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по разработанным критериям.

Подготовительная работа осуществлялась учителями во время уроков и внеурочное время, с результатами подготовки учителя-предметники знакомили родителей учащихся.

Статистика выполнения заданий итогового собеседования.

	Критерий оценивания	справились
1	Критерий оценивания чтения вслух	100% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствовал коммуникативной задаче. 51,7% учащихся допустили искажение 1 слова или более
2	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	53 чел. (60%) при пересказе сохранили все микротемы. Не справились с этим заданием 4 чел - 4,5%. 72 чел. (81%) смогли уместно, логично включить в пересказ предложенное высказывание. 12 чел (13,6%) допустили ошибки при цитировании

3	Критерий оценивания монологического высказывания	73 чел. (83%) полностью справились с коммуникативной задачей (было приведено не менее 10 предложений). Не было учащихся, которые не справились бы с коммуникативной задачей и составили высказывание менее 5 предложений. 64 чел (72,7%) составили логически правильно построенное высказывание и получили максимальное количество баллов.
4	Критерии оценивания диалога	78 чел. (88,6%) полностью справились с коммуникативной задачей, дали развернутые ответы на 3 вопроса в диалоге. Только один человек не справился с этим заданием, получил по этому критерию 0 баллов

Таким образом, самым простым заданием оказалось чтение текста, при выполнении пересказа, составлении монолога и участии в диалоге были допущены ошибки при цитировании, грамматические ошибки. Отмечалось отсутствие логики при высказывании, использование однотипных конструкций, бедность словаря.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы провести анализ результатов итогового собеседования.
2. Работу над пересказом, монологическим и диалогическим высказыванием, чтением отрывков вести не только на уроках русского языка и литературы.

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2023 - 2024 учебном году выпускались 89 человек (74 чел. сдавали ОГЭ, 15 чел. - ГВЭ)

Рейтинг выбора предмета для сдачи ОГЭ выглядит следующим образом:

География - 56 чел. - 75,7%

Обществознание - 32 чел. - 43,2%

Информатика - 31 чел. - 41,9%

Физика - 4 чел. - 5,4%

Биология - 1 чел. - 1,4%

История - 4 чел. - 5,4%

Английский язык - 9 чел. - 12,2%

Литература - 5 чел. - 6,8%

Химия - 6 чел. - 8,1%

Итоги ГИА в 9 классах 2022 – 2023 учебный год (без пересдачи).

предмет	кол-во сдававших (без ГВЭ)	5	4	3	2	% на 4 - 5	средний балл	Средний тестовый балл
русский язык	74	27	31	14	2	78,4%	4,12	26,5
математика	74	13	52	7	2	88%	4,03	18,73
география	56	20	18	16	2	67,9	3,9	21,8
биология	1	1			0	100%	5	45
физика	4	1	1	2	0	100%	3,75	25,3
химия	6	5	1		0	100%	4,8	28,8
литература	5	4		1	0	100%	4,6	31,4
обществознание	32	1	14	17	0	46,9%	3,5	23,3
информатика	31	11	10	10	0	67,7%	4	12,7
англ.яз.	9	8	1			100	4,9	61
история	4	1	2	1		75	4	26

В 2024 году % выполнения ОГЭ по английскому языку, математике, географии на 4 - 5 выше, чем в 2023 году. % на 4 - 5 по обществознанию, русскому языку ниже прошлого года. Резкое снижение % на 4-5 произошло по истории в 2023 % на 4 - 5 - 75%). В 2024 году уменьшилось количество выпускников, которые не справились с ОГЭ по математике (2 чел., в прошлом году - 10 чел.).

Итоги ГИА в 9 классах 2023– 2024 учебный год (с учетом пересдачи).

предмет	кол-во сдававших (без ГВЭ)	5	4	3	2
математика	2			1	1
География	2		1	1	
Русский язык	2		2		

предмет	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
русский язык	34 чел - 45,9%	35чел - 47,3%	5чел - 6,8%
математика	34чел - 45,9%	29чел - 39,2 %	11чел - 14,9%
география	31чел - 55,4%	17чел - 30,4%	8чел - 14,2%
биология	1чел - 100%		
физика	2чел - 50%	1чел - 25%	1чел - 25%

химия	2 чел - 33,3%	4чел- 66,7%	
литература	4чел - 80%		1чел - 20%
обществознание	21чел - 65,6%	2 чел - 6,3%	9 чел - 28,1%
информатика	18 чел- 58%	7чел - 22,6%	6чел - 19,4%
англ.яз.	7чел - 77,7%	1чел - 11,1%	1чел - 11,1%
история	2чел - 50%		2чел - 50%

Наивысший балл по предмету

предмет	Максимальное количество баллов	Наивысший балл в школе	Максимальный балл прошлого года
Русский язык	33	33	33
Математика	31	29	29
Обществознание	37	33	36
История	37	31	26
география	31	29	29
физика	45	39:	37
химия	40	40:	39
Английский язык	68	66	61
биология	48	45	40
информатика	19		18

В 2024 году так же, как в прошлые годы, на ОГЭ по русскому языку есть выпускники, которые набрали максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов набрала выпускница на ОГЭ по химии. 6 выпускников школы (В прошлом году 5) сдали 4 экзамена на «отлично» 6 чел.

Минимальный балл по предмету

предмет	Минимальный балл	Минимальный балл в школе	Минимальный балл прошлого года
Русский язык	15	13	14
Математика	8	9	2
Обществознание	14	14	15
История	11	20	14
география	12	11	4
физика	11	13	8
химия	10	30	35
Английский язык	29	48	44
биология	13	-	20
информатика	5		3

4.2 За курс средней школы (11 класс)

ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

Всего учащихся – 31 человек.

Предмет	Число сдававших	Минимальный балл (прошлый год)	Средний балл (средний балл прошлого года)	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России	Не справились
Русский язык (обязательный)	31	52 (64)	73,9 (79,8)				-
Математика (профильный уровень)	12	11 (46)	57,5 (63,1)				1
История	8	44 (51)	71,4 (70,3)				-
Обществознание	22	28 (47)	59 (76,5)				5
Литература	1		94 (80,3)				-
Химия	3	30 (41)	69 (61)				1
Биология	5	33 (39)	57,4 (50,5)				1
Физика	2	61 (41)	61,5 (50,3)				-
Английский язык	5	29 (53)	58,8 (69,5)				-
информатика	5	43 (51)	63,2 (59)				-

Математику (базовый уровень) выбрали 19 человек. Средний балл по школе - 4,6. По истории, литературе, биологии, физике, английскому языку, химии, информатике средний балл выше, чем в прошлом году. По всем предметам, кроме физики, минимальный балл этого года ниже, чем в прошлом году. Средний балл по школе в сравнении с прошлым годом ниже по русскому языку, профильной математике, обществознанию.

Рейтинг выбора предметов в нашей школе распределился следующим образом:

Обществознание – 71% учащихся (больше, чем в прошлом году)

Математика (профильная) – 38,7% (как в прошлом году)

История – 25,8% учащихся (меньше, чем в прошлом году)

Информатика – 16% учащихся (больше, чем в прошлом году)

Английский язык – 16% учащихся (больше, чем в прошлом году)

Биология – 16% учащихся (больше, чем в прошлом году)

Химия – 9,7% учащихся (больше, чем в прошлом году).

Физика – 6,5 % учащихся (ниже, чем в прошлом году)

Литература - 3,2% (больше, чем в прошлом году)

В прошлом году рейтинг 3 популярных предметов выглядел так: обществознание, история, профильная математика). Таким образом, на протяжении 3 лет самыми популярными предметами по выбору для выпускников школы являются обществознание, история, профильная математика. Уменьшается число выпускников, выбравших для сдачи физику.

Наивысший балл за ЕГЭ по предметам

	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	94:	96	98	97	97.
Математика	82	82	88	72	95
Биология	78	76	66	62	83
Физика	72	83	97	57	62
История России	67:	85	81	91	93
Химия	97	84		75.	93
Литература	80	-	87	82	94
Общественна ние	86	81	94	98	90.
Информатика	79	78	78	64	93
география	-	-	-	-	-
Английский язык	86	95	91	77	75
Французский язык			77	-	-

Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81-100 баллов (В таблице представлены данные за 3 года. Данные (в связи с тем, что в 2023 году сдававших ЕГЭ было меньше) представлены еще в % отношении

Предмет	2021 - 2022	2022-2023	2023 - 2024
Русский язык	19 – 42,2%	16 чел – 55,2%	11чел - 35,5%
Математика	4 – 16,7%	0	2 - 16,7%
Обществознание	6 – 28,6%	7 – 35,3%	3 - 13,6%
Биология	0	0	1- 20%
Английский	3 – 60%	0	0
Информатика	0	0	1 - 20%
Химия	0	0	2 чел - 66,7%
История	1 – 10%	2 – 16,7%	2- 25%
Физика	3 – 42,9%	0	0
литература	2 – 50%	2 – 66,7%	1 - 100%
Итого	38чел.	27чел.	23чел.

Выводы:

1. Хорошие результаты можно объяснить правильной мотивацией учащихся и их интересом к предмету, использованием на уроках современных технологий, системной работой по подготовке к ЕГЭ на уроке и во внеурочное время, проведением пробного ЕГЭ, участием в олимпиадах различного уровня.

Учителям-предметникам необходимо спланировать работу по подготовке к ЕГЭ на уроках, спланировать повторение, проведение тренировочных экзаменов, обязательно ведение мониторинга подготовки, в течение всего года на уроке и во внеурочное время вести индивидуальную работу с учащимися, выбравшими предмет для сдачи в форме ЕГЭ, результаты данной работу доводить до родителей систематически, вести индивидуальную работу по «мотивации выбора». При этом эта работа по «мотивации выбора» должна осуществляться уже в основной школе.

5. Проектная деятельность.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, мета предметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

Защита проектов проходила в 11 классах 9 апреля 2024, в 10 класса - 5апреля 2024г. В сентябре 2023 г. учащиеся 10 - 11 классов определились с темой индивидуального проекта, совместно с учителями-кураторами составили план работы над проектом.

Выбор предметов для разработки проектов распределился следующим образом:

	10 класс		1 класс			
	2023/2024		2022/2023		2023/2024	
	чел	%	чел	%	чел	%
Физика			0			
Информатика	6	19,4%	5	15,6%	7	22,6%
Биология	2	6,5%	4	12,5%	2	6,5%
Экономика			1	3,13%		
Английский язык	4	12,9%	7	21,9%	1	3,2%
Литература	1	3,2%	5	15,6%	5	16,1%
Русский язык	3	9,7%	1	3,13%	3	9,7%
Обществознание	8	25,8%	2	6,25%	1	3,2%
История			3	9,4%	4	12,9%
ОБЖ	2	6,5%				
География			3	9,4%	7	22,6%
Математика	3	9,7%	1	3,13%		
Химия	1	3,2%				
Технология	1	3,2%				
Физкультура					1	3,2%

По данным, представленным в таблице, видно, что для выпускников 11 классов самым выбираемым предметом в течение 2 лет была информатика. Этот же предмет был наиболее интересным для проектов и обучающимся 10 классов.

12 учеников 11 класса (38,7%) разрабатывали индивидуальный проект по тем же учебным предметам, что в 10 классе.

В качестве продукта проекта были представлены

- выступление на НПК;
- конспекты часов общения;
- игра по русскому языку в 6 классе, по истории в 5 классе, литературе в 5,6 классе,
- конспекты выступлений на уроках английского языка, истории, литературы, географии по определенным темам и последовавших викторин, конкурсов по данным темам;
- компьютерная музыка;
- компьютерная игра, сайты.

Проекты оценивались по критериям, с которыми учащиеся были ознакомлены в сентябре.

При оценки содержательной части проекта учитывалось

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
2. Сформированность предметных знаний и способов действий
3. Сформированность регулятивных действий

При защите проекта учитывались качество доклада, качество ответов на вопросы, использование демонстрационного материала, оформление демонстрационного материала, соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию, четкость и точность, убедительность и лаконичность.

По итогам защиты проектов учащиеся получили следующие оценки:

	10класс 2023/2024	11 класс	
		2022/2023	2023/2024
5	26	21 чел - 65,6%	23 чел - 74%
4	4	9чел - 28,1%	6 чел - 19,4%
3	1	2чел - 6,25%	2 чел - 6,45%
2	0	0	0

Члены экспертных советов отмечают, что в сравнении с прошлым годом защита проектов в этом учебном году была интересной. Отмечается осознанность работ, заинтересованность учащихся, их неравнодушие. Учащиеся рассказывали о своих проектах, давали исчерпывающие ответы на вопросы. Также было отмечено разнообразие продуктов индивидуальных проектов. Была отмечена попытка учащихся проанализировать ход проведенного мероприятия, отметить, что получилось и не получилось, над чем можно было бы поработать.

Рекомендации:

1. Тщательно подбирать темы индивидуальных проектов, избегать "широких" тем, продолжить работу по продумыванию практического назначения проекта.
2. Отрабатывать умение отбирать важную информацию для защиты проекта, умение регламентировать выступление.

6. Работа с высокомотивированными к учебной деятельности обучающимися.

В 2023– 2024 учебном году работа с высокомотивированными была организована так же, как и в предыдущие годы, через:

- а. участие во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК; участие в различных конкурсах, олимпиадах, в интеллектуальных программах
- б. учебную деятельность на уроке
- в. индивидуальную работу с целью углубления и расширения содержания учебных предметов, развитие познавательного интереса

Дата проведения школьного тура: сентябрь – октябрь 2023.

Дата проведения муниципального тура: ноябрь – декабрь 2023.

Задачи олимпиады:

1. Развитие мотивации к интенсивной образовательной деятельности.
2. Развитие интереса к решению нестандартных задач, творческих заданий.
3. Выявление наиболее способных учащихся в определенной образовательной области.

1 тур проводился по заданиям, присланным из Департамента образования. График проведения был установлен Департаментом образования. В школьном туре приняли участие высокомотивированные обучающиеся.

По некоторым предметам не были определены победители и призеры, т.к. учащиеся не набрали 50 и более % за правильно выполненные задания. Для участия в муниципальном туре ДО были установлены проходные баллы, в результате чего по некоторым предметам и в некоторых параллелях не было участников муниципального тура.

В олимпиадах 1 тура приняли участие 404 человека.

Активность участия представлена в таблице:

классы	Всего учащихся, принявших участие во всех олимпиадах	Количество победителей и призеров
7 класс	58 чел в 7 олимпиадах	9 чел – 16%
8 класс	82 чел в 8 олимпиадах	18 чел – 22%
9 класс	87 чел в 10 олимпиадах	19 чел – 21,8%
10 класс	66 чел в 13 олимпиадах	14 чел – 21,2%
11 класс	46 чел в 12 олимпиадах	25 чел – 54%

Таким образом, наименьшую активность проявили учащиеся 9 - 11 классов.

Активность по предметам:

	Рус.яз. (7 - 11)	Литература (9- 11)	Математика(7 - 11)	Физика (7- 11)	Химия (9 - 11)	История (7 - 11)	Обществозн. (7- 11)	Биология (7 - 11)	Право (10 – 11 кл.)	Физ-ра (9- 11)	География (7 - 11)	Экология (8 - 11)	Информатика (9 - 11)	Англ.яз. (7- 11)
Всего учащихся, принявших участие	50	16	42	11	15	28	34	19	6	14	33	6		68
Активность по предмету	14,7%	8%	12,4%	3,2%	7,5%	8,2%	17%	5,6%	5,4%	7%	9,7%	2,1%		20%

Таким образом, наибольший интерес проявили учащиеся к математике, обществознанию, английскому и русскому языкам. В этом году увеличилось количество участников школьной олимпиады по географии.

Содержание заданий олимпиад.

Задания 1 тура отличались различной сложностью и включали в себя не только задачи программного материала, но и материал, выходящий за рамки программы, задания творческого характера, нестандартные задания.

Результаты, полученные школьниками на олимпиадах, свидетельствуют, что наиболее сложными для учащихся оказались задания по географии, литературе, физике, химии, биологии.

В таблице представлены максимальное количество баллов по предмету и максимальное количество баллов, набранное победителями или призерами. Жирным курсивом выделены баллы ниже 50% (в этом случае не присуждается призовое место)

	Рус.яз		Литер.		история		обществ		математ		физика		информат		биолог		эколог		географ	
7	70	17			90	40			35	23					33	16			80	16,5
8	86	52			93	66			35	27	30	22			35	28,5			80	13
9	86	51	65	52	75	51			35	28	21	12							100	17
10	60	36	65	33	78	64			35	18	30	6			74	31,5	53,5	30,5	100	23,5
11	88	61,5	65	51	75	58			35	30	30	10			74	87	53,5	32,5		

	Англ.яз		Право		Физ-ра		химия	
7	50	44						
8	50	46						
9	66	46			100	90,5		35

10	66	49	90	36	100	87		12
11	66	60	100	77		88		32

Участие во 2 туре Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги II тура (городских) предметных олимпиад:

23 призовых места.

Победителей - 7

Призеров - 16

Количество призовых мест по предметам (7 – 11 кл.).

предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Рус.яз.		1						1	1	1
Литерат	1	1	1			1	2	2	2	
Англ.яз		5	1	4	4	2	5	4	4	3
Нем.яз.		1	1	1	1					
Фр.яз.			1				1	1		
Математ	2	2		1	1	2		3	2	3
информат										1
История	1		1			1	1	2	3	1
Обществ.	6	1	3			6	2	5	3	5
право			2	1	1		4	1	1	1
Химия				1	1					
Биология	2	4	4	2	2	2	1			
экология	1	1								1
география	4	2		2	2	1				

Физика	1							1		
Физ-ра		1				4	2	6	8	7
	18	19	14	12	12	19	19	26	24	23

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа второй год за последние три года занимает I место.

В справке Департамента образования по итогам муниципального этапа отмечено, что школа третий год показывает лучший результат по обществознанию.

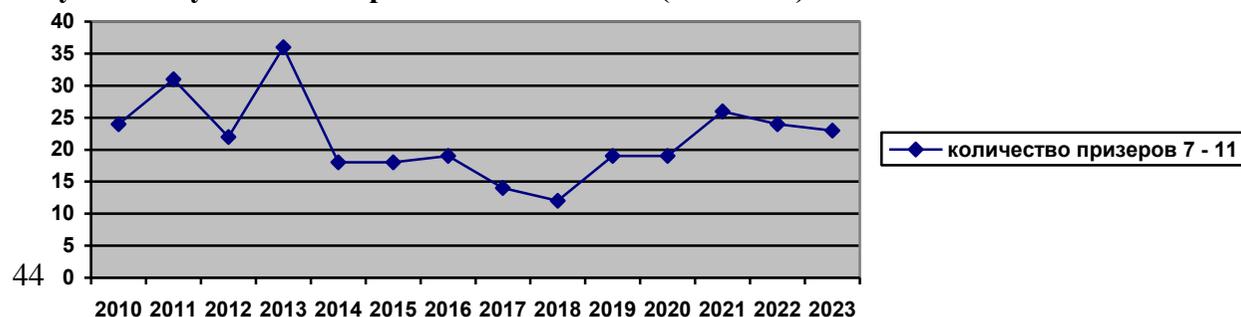
В муниципальном этапе приняли участия 68 человек. Учащиеся школы не участвовали в олимпиадах по истории (7 кл.), химии (10,11 кл.), экологии (9кл.), физике (10,11кл), математике (10кл.), русскому языку (7 кл.), биологии (9,10кл.), литературе (10 кл.), литературе (10 кл.).

Главной причиной низких результатов является недостаточная индивидуальная работа с одаренными учащимися,

Участие в муниципальном этапе.

предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	
		Количество победителей	Процент победителей и призеров
Английский язык	11	3	27,3%
Русский язык	5	1	20%
Математика	8	3	37,5%
Литература	4	0	
Биология	4	0	
Физика	2	0	
Экология	4	1	25%
Химия	2	0	
Информатика	1	1	100%
Право	1	1	100%
История	7	1	14,3%
Физкультура	7	7	100%
обществознание	12	5	41,7%
	68	23	33,8%

Результаты участия в городской олимпиаде (по годам).



Выводы и рекомендации:

1. Всем педагогам и руководителям методических объединений обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; тщательно проанализировать результативность итогов городской олимпиады, продумать работу с высокомотивированными учащимися в течение всего года, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
2. Всем педагогам информировать учащихся о проведении заочных олимпиад, олимпиад, входящих в Перечень, способствовать участию школьников в олимпиадах и конкурсах в течение года, поощрять учащихся; при подготовке к различным этапам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
3. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам через содержание предмета и различные виды учебной деятельности.
4. Классным руководителям проводить необходимую организационную работу с учащимися. Информировать родителей о результатах олимпиад.

Областная олимпиада (Участвовали 11 человек)

Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края в 2023 – 2024 учебном году: участие

Муниципальный этап IX Мета предметной олимпиады «Школа Росатома»: 2 команды школы – призеры 8 чел.

Дистанционная олимпиада для учащихся 5 – 8 классов «Школа Архимеда», проводимая Министерством образования Пензенской области: физика) – 3 чел. - призеры, математика: 11 чел. - призеры

Олимпиада «Сурские таланты» (Пенза):

2 призера по русскому языку

призер по истории

победитель по английскому языку

Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» I этапы (5 – 9 классы)

1 место – "Иностранные языки", уч. Куркина Н.В.

2 место – "Немецкий и французский языки", уч. Морозова А.В.

3 место – Второв М., 8г, секция "Информатика", уч. Канакин А.А.

3 место - "Биология. Экология", уч. Егоршина Е.А.

XVI Российская открытая научная конференция школьников "ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО"

1 место- "Литературоведение", уч. Пантелеева О.Б.

3 место – "Лингвистика (иностранные языки)", уч. Гусарова Ю.А.

3 место - "Техносфера и ИКТ", уч. Канакин А.А.

Муниципальный этап регионального этапа игры "Умники и умницы Сурского края": 2 место

Городская олимпиада по психологии: 1 победитель, 1 призер

Всероссийская олимпиада "Символы России. Русский язык: история письменности": 1 призер

Областная дистанционная краеведческая олимпиада "Культура и история малой Родины - 2024": В победитель

Учащиеся школы приняли участие в Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант", "Международный диктант Победы", "Тест по истории ВОВ", во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на **2023-2024** учебный год
(кроме Всероссийских олимпиад школьников)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1	Межрегиональная многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» Обществознание Русский язык			Призеры: 1 Призеры: 1 1	Берсенева О.М. Смирнова Т.В. Хрулева Е.А.
3	Будущие исследователи – будущее науки Математика Физика История	7 чел. 7 чел. 3 чел.	5чел. допущены до заключительного тура. 1 чел допущен до очного тура 3 чел. допущены до очного тура	1 призер 1 чел. – участник Призеры: 2	Кочетова А.А. Берсенева О.М. Волкова Е.А.

	Русский язык	45 чел.	20 чел. допущены до заключительного тура	16 чел. – участники Призеры: 2	Котельникова Л.А. Мебония К.Г.
	Химия	4 чел.			
4	Будущее медицины	1 чел		участие	
5	Символы России. Русский язык: история письменности"		6 чел. допущены до заключительного тура	1 призер	Котельникова Л.А.
6	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации			1 призер	Волкова Е.А.
7	Олимпиада Учи.ру для учащихся 1 - 9 классов по английскому языку	125 чел.	25 чел. - победители, 13 чел. вышли в финал	7 чел. участники, результат пока не известен	
8	Олимпиада Учи.ру для учащихся 1 - 9 классов по математике	51 чел.	43 чел. вышли в финал	1 призер	Терпицкая С.А.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество олимпиад из Перечня, в которых приняли участие учащиеся школы.

7. Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Цель данной работы – создать оптимальные условия для развития личности, освоения учащимися базового компонента содержания образования по всем предметам исходя из индивидуальных особенностей учащихся.

Учителя- предметники выявляют причины возникновения трудностей в обучении, планируют и ведут работу по коррекции знаний, по предупреждению отставания. Работа ведется совместно с классными руководителями.

Причины возникновения трудностей в обучении:

- Особенности психического развития ребенка
- Возрастные особенности учащихся, отсутствие заинтересованности
- Отсутствие семейного сопровождения
- Взаимоотношения с одноклассниками и ровесниками
- Несоответствие объема знаний, который должны усвоить учащиеся, и количества часов, отводимых на усвоение на уроке.

Руководство и контроль по данному вопросу включает в себя:

1. Контроль успеваемости в процессе
 - Собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по результатам предварительной успеваемости (каждый триместр) и успеваемости за триместр
 - Анализа промежуточной и итоговой аттестации
 - Анализа результатов ВПР
 - Проверки журналов
 - Посещения уроков учителей
2. Проверку ведения дневников учащимися и система работы с ними классных руководителей
3. Совещание с учителями – предметниками по итогам каждого триместра
4. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение на административный совет, при необходимости - на комиссию в Департаменте образования.
5. Собеседования с классными руководителями по детям «группы риска»
6. Организацию индивидуальных консультаций для отстающих учащихся в течение учебного года
- . Совместная работа с психологом по выявлению мотивации, интеллекта.

8. Работа с педагогическими кадрами.

8.1. Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Административный совет
- Методические объединения, творческие группы
- Психолого-педагогические консилиумы
- Наставничество
- Консультации администрации по проблемам и оказание методической помощи:
 1. планирование работы, составление программ
 2. организация педагогической и психологической помощи и поддержки учащихся
 3. работа с родителями
- консультации социального педагога, психологов
- участие в творческих группах, методических объединениях, городских мероприятиях, городских и областных конференциях и педагогических чтениях, городских и областных семинарах

- участие в конкурсе педагогического мастерства, в конкурсах лучших учителей, «Первые шаги в профессию»
- повышение профессионального уровня педагогических работников
- проектная деятельность
- производственные совещания

8.2. Кадровый состав педагогического коллектива школы:

- общее количество педагогических работников - 58 чел.
- администрация – 4 чел.
- учителя – 51 чел.
- воспитатели – 0 чел.
- педагоги – организаторы – 2 чел.
- преподаватели ОБЖ – 1 чел.
- другие педагогические работники – 4 чел. (3 педагога дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь)

8.3. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2023-2024 учебный год, всего по школе – 23 чел.

8.4. Прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году, кол-во:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 12 чел
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации- 12, из них:
 - повысили уровень квалификации – 7 чел.
 - подтвердили имеющуюся категорию – 5 чел.
 - понизили уровень квалификации – 0 чел.

8.5. Наличие квалификационной категории у педагогических работников (54 чел./93%):

- высшая – 35 чел. – 60%
- первая – 19 чел. – 33%
- соответствие занимаемой должности – 4 чел – 7%
- без категории – 2 чел – 3% (молодые специалисты)

8.6. Стаж работы, кол-во:

- до 2 лет – 2 чел.
- от 2 до 5 лет – 5 чел.
- от 5 до 10 лет – 4 чел.
- от 10 до 20 лет – 2 чел.
- от 20 до 25 лет – 6 чел.
- свыше 25 лет – 39 чел.

8.6. Возрастной состав педагогических работников, кол-во:

49

- до 30 лет - 6 чел.
- от 30 до 40 лет – 8 чел.
- от 40 до 50 лет – 11 чел.
- от 50 до 60 лет – 22 чел.
- старше 60 лет – 11 чел.

. Формы работы, практикуемые в школе для повышения квалификации педагогических работников

- работа в составе школьных методических секций
- подготовка и проведение открытых уроков, их анализ
- посещение уроков участников профессиональных конкурсов, посещение открытых уроков коллег
- наставничество
- анализ уроков, посещенных завучем
- аттестация педагогических работников
- обобщение собственного педагогического опыта в различных формах

8.9. Инновационная деятельность педагогов:

- Реализация воспитательного аспекта урока
- Реализация учебных проектов (урочных и внеклассных)
- Организация УВП на здоровьесберегающих принципах
- Использование информационных технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности
- Работа по развитию функциональной грамотности.

1. Показатели по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

№	Показатель	Единица измерения	Значения показателей
1	Доля несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия регионального Плана по реализации Плана мероприятий по реализации на территории Пензенской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	Процент	100

2	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная работа	Процент	20
3	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих на территории школы	Единиц	1
	Количество Советов обучающихся	Единиц	1
4	Доля несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в ОО	Процент	100
	Количество детских, подростковых, молодёжных клубов по месту жительства, действующих на территории школы	Единиц	0
5	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Единиц	1
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	Человек	29
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Человек	3 (ПСЦ «Надежда»)

8	Количество действующих в школе некоммерческих организаций, реализующих проекты в области воспитания и просвещения	Единиц	0
9	Доля молодёжи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Процент	80
10	Доля молодёжи, принявшей участие в мероприятиях патриотической направленности	Процент	100
11	Доля граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Процент	60

1. Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательные модули программы	Наименование мероприятий	Охват учащихся
---------------------------------	--------------------------	----------------

«Классное
руководство»

В план работы классных руководителей по воспитанию
входили следующие вопросы:

- планирование воспитательной работы (сентябрь-октябрь);
- работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений (в течение года);
- учет занятости учащихся 1-11 классов в дополнительном образовании (ежемесячно). Составление и ведение электронного банка занятости учащихся;
- учет внеурочной деятельности обучающихся (сентябрь - май);
- проведение тематических классных часов в рамках курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-моя горизонты», а также посвященных основным государственным и народным праздникам, памятным датам (по Календарному плану воспитательной работы)

Статистические показатели:

- количество классных руководителей- 36;
- наличие в образовательной организации методического объединения классных руководителей - имеется;
- количество методических семинаров по воспитанию - 4;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в Приложении 2)

Деятельность методического объединения классных руководителей была представлена:

- Методической помощью и контролем составления планов воспитательной работы.

-Обсуждением актуальных проблем воспитания происходила на семинарах, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах.

- Стимулирование использования новых технологий во внеклассной работе (классные часы, мини-проекты).

- Привлечение председателя м/о классных руководителей к контролю планов ВР, анализу содержания классных уголков, анализу работы секции классных руководителей.

- Организация консультаций для молодых специалистов (Ключниковой О.А., Шишкиной К.Р.); педагогов, работающих в 1-11 классах по ФГОС (по реализации программ ВД)

Основные результаты работы по данному модулю программы:

- 100% детей охвачены мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;

-100% обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы;

- Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации – около 50 %;

- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования) - 0,6%;

- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) – 5 человек;

- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете – 6 человек;

- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году -1 (% выбывших из них -0);

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов -53%;

- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству- 100%;

- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение – 80%;

	<ul style="list-style-type: none"> - планы воспитательной работы составлены в соответствии с единым образцом (новая структура, компьютерная верстка); - у 70 % педагогов спланированы классные мероприятия, направленные на формирование классного коллектива и развитие личности каждого ребенка; - у 100% спланирована индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного внимания. - Социальные паспорта классов оформлены. Социальные паспорта составлены и обновлены на семьи 1, 5, 10 классов -Схемы безопасного маршрута размещены в классных уголках, в дневниках учащихся 1-5 классов. Запись бесед ведется в журналах по ТБ, протоколах родительских собраний - ЭБЗ ведется, ежемесячно, вносятся изменения. <p>Продолжилась работа классных руководителей 1-10 классов в оформлении сертификатов дополнительного образования (98%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» - классные руководители 8-11 классов приняли активное участие в проекте «Пушкинская карта» (оформлены ПК у 98% обучающихся старше 14 лет) ; - классные руководители 7-11 классов организовали прохождение 100% обучающимися социально-психологического тестирования (1, 2 этап). 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

«Школьный урок»,	<p>В рамках внеклассной и внеурочной деятельности учителя-предметники стали инициаторами проведения различных мероприятий познавательной направленности.</p> <p>В соответствии с Календарным планом были проведены следующие образовательные события:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности • Музыкальные перемены, в рамках Международного дня музыки • Уроки Интернет-безопасности с учащимися 1-11 классов • В рамках Недели техники проходили занятия с сотрудниками ПО «Старт», экскурсии в МВЦ завода • В рамках Международного дня художника открылись персональные выставки выпускников объединений «Художественная школа», состоялись экскурсии • В рамках Дня российской науки состоялся Турнир знатоков по теме «Великие ученые и великие открытия» • Обучающиеся школы приняли участие в Всероссийской научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура – ЗАТО» • Кейс-турнир «День русского языка» в рамках Международного дня родного языка • 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» была посвящена тематическая программа в городской библиотеке • Школьный проект «Фестиваль культур» был посвящен Году семьи • День славянской письменности и культуры. Участие в региональном онлайн-практикуме "Чужие слова: за и против", а после устроили флешмоб с буквами "Вспомним азбучные истины". • Литературный проект «Кулинарный поединок» <p>Количественные показатели участия обучающихся:</p> <p>В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 128 обучающихся. 5-11 классов. В олимпиаде на муниципальном этапе -46 участников, из них -5 победителей и 14 призеров. 11 педагогов-наставников подготовили победителей и призеров муниципального этапа.</p> <p>УЧИ.РУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада «Безопасные дороги» • Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» • Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру 	<p>100%</p> <p>25</p> <p>560</p> <p>985</p> <p>75</p> <p>200</p> <p>32</p> <p>6</p> <p>38</p> <p>27</p> <p>146</p> <p>19</p> <p>56</p> <p>128</p> <p>46</p> <p>28</p> <p>39</p> <p>47</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру на Яндекс. Учебник. • Фестиваль интеллектуальных игр «Образ УМЫ» (команда 3-4 классов -призер) • Городские олимпиады (2-3-4 классы) (11 призовых мест) • НПМ «Шаги в науку» (9 победителей и призеров) • Региональный этап олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности» (4 призера) <p>Региональная олимпиада для 2-классников «Путешествие в страну «Математика» (1 призер)</p>	<p>13</p> <p>4</p> <p>19</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>1</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

<p>«Курсы внеурочной деятельности»,</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:</p> <p>курсы, занятия духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы),</p> <p>ООП НОО</p> <p>курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Краеведение»;</p> <p>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Интересное об известном», «Шаги в науку», «Путь к успеху»;</p> <p>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: клуб «Радуга», «Хоровое пение», выставки и конкурсы творческих работ, концерты, фестивали;</p> <p>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: секции «Спортивные игры», «Легкая атлетика», спортивно-массовые мероприятия, участие в городской «Малой спартакиаде».</p> <p>ООП ООО</p> <p>курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Школа безопасности», «Граждановедение»;</p> <p>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Шаги в науку», «Практическое обществознание», «Трудные вопросы истории», «Решение практических задач по физике», «Второй язык - французский» и т.д.;</p> <p>курсы, занятия в области искусств, художественного, театрального творчества разных видов и жанров: Школьный театр «KidsEnfants»</p> <p>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: секции «Спортивные игры», «Волейбол»</p> <p>ООП СОО</p> <p>курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной</p>	<p>441</p> <p>441</p> <p>441</p> <p>12</p> <p>34</p> <p>37</p> <p>483</p> <p>42</p> <p>18</p> <p>61</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Шаги в науку», «Практическое обществознание», «Трудные вопросы истории», «Решение практических задач по физике» и т.д.;</p> <p>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Индивидуальный проект по истории, литературе», выставки и конкурсы творческих работ;</p> <p>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: секции «Спортивные игры», «Волейбол», спортивно-массовые мероприятия, участие в городской спартакиаде школьников.</p>	<p>61</p> <p>7</p> <p>11</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

<p>«Работа с родителями»,</p>	<p>В 2023-2024 учебном году проведены, классные родительские собрания «О безопасности дорожного движения», «Воспитание правовой культуры в семье. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и факторы, влияющие на противоправное поведение. Об исполнении родительских обязанностей»,</p> <p>«Контроль родителей за общением детей в сети интернет»</p> <p>Общешкольное собрание по профориентации.</p> <p>Выездное заседание КДН и ЗП города Заречного.</p> <p>Работа с родителями осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обратной связи с родителями в рамках телефонных индивидуальных консультаций, рассылка объявлений и звуковых сообщений в чаты • Информирование родителей и обучающихся о запланированных мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах через электронную почту и мобильное приложение СФЕРУМ. (Рассылка положений конкурсов, акций, проектов.) • Использование системы голосования в группе «СФЕРУМ» <p>Интересным опытом стало создание фоторепортажей «День отцов», видеопоздравлений «День матери», «С Новым годом», «С Днем защитника Отечества», «С 8 Марта».</p> <p>В течение года родительские комитеты приняли участие в городском родительском форуме, в региональном родительском онлайн- собрание (16.12.22), во всероссийском онлайн-зачете по финансовой семейной грамотности, во Всероссийском онлайн-родительском собрании по БДД.</p> <p>участие в школьных, городских, региональных проектах;</p> <p>- трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, генеральные уборки;</p> <p>- участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях;</p> <p>- организация классных «Огоньков» (1-8 классы), экскурсионных поездок, семейных праздников (1-6 классы).</p> <p>В Год Семьи чаще стали использоваться активные формы взаимодействия. Интересным стало сотрудничество со специалистами ИРО г. Пензы. Родительский актив школы принял участие в областных и городских мероприятиях и инициативах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский форум "Счастье - это". 	<p>970</p> <p>160</p> <p>130</p> <p>8</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский форум "Родные-Любимые". • Семейные весёлые старты. <p>Семейные выходные (посадка клумбы у Дома ветеранов</p>	6 70 2
«Самоуправление»	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы главы совета школы. • Заседания Совета школы. • День самоуправления. День дублера. • КТД «Школьный Арбат». <p>Ученическое самоуправление в школе представлено работой школьного общественного объединения «Семья», ученического совета школы (5-11 классы). Основными формами деятельности ученического самоуправления стали реализация проектов, КТД, традиционные дела, акции. Координация деятельности школьного самоуправления осуществляется через группы в социальных сетях.</p> <p>Основными делами Совета школы в этом учебном году стали:</p> <p>В I четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция проекта «Сохрани дерево» (сбор макулатуры) • Благотворительная акция в поддержку фонда «Лохматый друг» (акция) • В рамках Дня учителя было организовано поздравление для учителей. <p>Во 2 четверти проведены в рамках ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КТД «Чудеса своими руками» (1-11 классы), в рамках которого организованы: - выставка новогодних поделок ёлочных игрушек, которыми была украшена новогодняя ёлка в фойе школы «Чудеса своими руками»; - конкурс на лучшее новогоднее оформление своего класса, проекты «Новогодние фотозоны», «Новогодний класс»; - Благотворительная акция «Подари ребенку праздник». <p>В 3 четверти основным направлением работы стало патриотическое. Велась работа над мини-проектами в рамках подготовки к городскому смотру-конкурсу «Есть такая профессия – Родину защищать!».</p> <p>В 4 четверти – участие в патриотических мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню города. КТД «Школьный Арбат».</p>	570 80 280 850

«Профориентация».	<p>Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы осуществлялась через профориентационные часы, профориентационные игры в 1-5 классах, в рамках курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах.</p> <p>В течение года с учащимися 5-11 классов проходили «Классные встречи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие по теме "Служба главного конструктора" (сотрудники ПО «Старт»). • Телемост с представителем Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского. • Беседа с преподавателем СПО кафедры Управление, Экономика и право ПГАУ, Порфирьевым Дмитрием Николаевичем. • Встреча с участником боевых действий в Чечне Самойловичем Владимиром Ивановичем. • Встреча с преподавателем ПГУАС. • Встреча с замдиректора по направлению городского развития и проектной деятельности Посадковой Натальей Валентиновной. • Встреча с первым строителем города Заречного Л.Ф. Колмогорцевой. <p>Экскурсионная деятельность освещена в 3 разделе Справки «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p>	<p>985</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>140</p> <p>120</p> <p>80</p> <p>35</p> <p>25</p> <p>320</p>
«Основные школьные дела»,	<p>Мероприятия данного модуля проходили в соответствии с Календарным планом. Самыми значимыми и многочисленными стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Посвящение в первоклассники». • Концерт ко Дню Учителя для учителей и ветеранов. • Благотворительные акции «Подарок библиотеке», «Чудо в каждый дом», «Письмо солдатам СВО», «Своих не бросаем» и др. • «Парад экипажей». • Новогодние праздники и проекты <p>Праздник «Последнего звонка»</p>	<p>110</p> <p>80</p> <p>440</p> <p>230</p> <p>650</p> <p>300</p>

«Детские общественные объединения»	<p>Школа принимала активное участие в мероприятиях Всероссийского «Движения Первых», «Орлята России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция #Благодарю к году Педагога и Наставника. • Викторина «Что я знаю о терроризме?». • «Семейный пикник» • Всероссийский урок по первой помощи. • Региональный этап фестиваля «Семейная команда». • Урок правды «Сила слова», посвященный дню памяти жертв фашизма. • Совет Первых. • «Вектор будущего» • Всероссийская акция «Мы -граждане России». • Церемония посвящения обучающихся в Орлята России. • Посвящение в Первые. • Благотворительная акция «Лохматый друг». • Онлайн акция «Дело вместе с папой». • Классные встречи (Л.Ф. Колмогорцева, О.В. Фунтиков, О.В. Слепова, Е.Е. Чумбаев, А.С. Михайлов, В.И. Самойлович, А.Г. Пышкин, А.Ю. Елесин, А.И. Акишин). • Конкурс талантов «Зажигай». • Слет детских и молодежных патриотических объединений и движений. • Торжественное собрание, посвященное Дню неизвестного солдата. • Участие в городском Благотворительном проекте «Чудо в каждый дом». • Стартин. • Премьера спектакля «Колобок на новый лад». • Всероссийская акция в честь празднования международного дня «Спасибо». • Школа актива «Не умеешь-научись». • Акция «Нетрезвый водитель». • Посвящение в юнармейцы. • Премия «Спасибо». • Кейс-чемпионат по мотивам «Большой перемены». • Акция «Открытка для защитника Отечества». • Акция «Будь Первым, стань Первым». • Военно-спортивная игра «Полигон». • Кейс-турнир «День русского языка». 	<p>30 75 8 24 10 50 66 30 15 310 78 180 120 30 370 35 12 11 110 70 350 11 55 25 28 11 38 180 15 12</p>
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн акция «10 лет вместе». • Фестиваль «Театральная весна». • Зарядка с чемпионом. • Фестиваль «Стартуем вместе». • Участие в городской Благотворительной ярмарке «Лохматый друг». • Военно-спортивная игра «Зарница 2.0». • Региональный медиа-фестиваль «Движения Первых». • Акция «Школа в цвету». • Открытка для бойцов СВО. • Онлайн-акция «Труд крут». • Акция #ОкнаПобеды. • Акция #Вахта памяти. • Акция «Геогриевская лента». • Всероссийская акция «Классика Победы». Фестиваль «Семья талантами полна». 	<p>55 110 45 105 31 60 11 4 12 150 70 10 43 140 6 25</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации Оформление классного уголка Оформление классной комнаты к Новгодним праздникам Событийный дизайн классных праздников (1 сентября, День рождения школы и т.д.) Организация ОПТ. Операция «Чистота- залог здоровья» (генеральные уборки) Акция «День добровольного служения школе» Проект «Классная клумба» 	<p>987 150 240 230 950 450 150</p>

2. Результаты воспитательной работы по направлениям деятельности

Основные направления воспитания	направления	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения
----------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Гражданское воспитание

В школе реализуются Курсы внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории», «Практическое обществознание» (9,10,11 классы), индивидуальные проекты по истории, обществознанию, праву (10-11 классы), в содержании которых отражены вопросы гражданского воспитания.

Участие в олимпиадах различного уровня по обществознанию, праву, избирательному праву способствуют правовому воспитанию учащихся. Среди учащихся 7-11 классов 25 участников, среди них 15 призеров и победителей различного уровня.

Система ученического самоуправления школы так же способствует развитию гражданского самосознания учащихся.

Учащиеся 8б, 8г классов стали участниками городского мероприятия по повышению правовой культуры молодых и будущих избирателей «Академия юного избирателя». Команды 10,11 классов участвовали в городском гражданско-правовом проекте «Общее дело».

Результаты участия детей в конкурсах социальной направленности:

- 4 человека стали победителями в номинации Городского конкурса творческих работ по охране труда «Охрана труда глазами детей»;
- 3 победителя и призера Городского конкурса творческих работ «ПРОПДД»;
- 3 призера Городского конкурса «Моя альтернатива», направленного на формирование негативного отношения к употреблению алкоголя и ПАВ у молодежи города;
- 6 учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами Городского конкурса творческих работ «Молодежь против коррупции».
- 11 учащихся 5-11 классов стали победителями и призерами городского конкурса компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей»;
- 2 победителя и призера Муниципального этапа областного конкурса баннеров и видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности»;
- В городском Фестивале СМИ - 11 призеров и победителей;
- Данилова Валерия стала победителем областного Конкурса юных журналистов «Вместе – дружная семья», посвященный Году семьи;
- Конопатина Арина – призер Областного конкурса детского рисунка «Мир, в котором я живу»;
- 4 призера в Городском конкурсе творческих работ «Как я вижу Заречный».

<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<p>В рамках внеурочной деятельности в школе ведется курс «Школа безопасности» (руководитель Чекунов Е.А.), в котором были заняты 12 учащихся 8-11 классов.</p> <p>Традиционно в различных форматах с учащимися 1-11 классов проводятся классные часы, тематические беседы, акции, посвященные Дням воинской славы: 9 декабря, 23 февраля, 9 мая. Минуты Памяти, видео-перемены с демонстрацией видеороликов, посвященных памятным историческим событиям, юбилейным датам. Они размещаются, транслируются, распространяются в социальных сетях, группах классных коллективов. Основным содержанием подпрограммы "Патриотическое воспитание» в этом учебного года стали мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы</p> <p>Важными проектами этого учебного года, которые способствовали решению задач патриотического воспитания, стали «Фестиваль литературно-музыкальных композиций», посвященный Дню защитника Отечества, участие в творческом конкурсе городского проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!», мини-проекты, посвященные поддержки солдат СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление открыток).</p> <p>В течение 2023-2024 года получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В смотре – конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать» команды школы заняли 1 место (2б, 9-11 классы). На творческом этапе команда школы стала также победителем. В творческом номере приняли участие 22 старшеклассника; • Команда 2б класса стала призером смотра – строя и песни среди экипажей «исследователей» (2 место); • Команда 3б класса приняла участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»; • По итогам городских соревнований «Орленок -2024» школа заняла 2 место
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>Курс классных часов «Разговоры о важном» направлен на решение данной задачи.</p> <p>Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях, тематических программах в городской библиотеке, ДК «Дружбе».</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в Межрегиональном культурно-образовательном проекте «Держава Рерихов», посвященном 150-летию Н.К.Рериха, в рамках которого с октября по май состоялись литературные встречи, выставки-галереи «Мудрецы, мыслители, Великие Учителя».</p> <p>Интересным опытом стала реализация проекта «Киноуроки в школах России». В нем приняли участие учащиеся 8б класса (Кочетова А.А.);</p> <p>Особое место в этом учебном году заняли мероприятия по формированию семейных ценностей: родительские форумы, мастер-классы, конкурсы.</p> <p>Результаты участия детей и семей в конкурсных мероприятиях по поддержке семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 победителей Городского конкурса «Вся семья вместе, так и душа на месте»; - 9 победителей Муниципального этапа областного онлайн-конкурса видеоматериалов «Моя культурная семья», «Мой культурный дневник», из них 5 получили ГРАН-ПРИ областного финала конкурса; - 8 лауреатов Областного творческого конкурса «Счастливы вместе», приуроченного к Международному дню семей.
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>Расширяет возможности школьного образовательного пространства участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника», во Всероссийской акции, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культурный марафон – 2023»</p> <p>Учащиеся школы систематически приобщаются к художественным ценностям, культурному достоянию региона, города. Основные формы работы: экскурсии в музеи, в том числе виртуальные, посещение выставок, участие в тематических программах УДО, УК.</p> <p>Важным мотивом для посещения учреждений культуры стал проект «Пушкинская карта». В нем активное участие приняли учащиеся 8-11 классов. За учебный год оформили ПК – 231 человек, что составило 98% всех учащихся старше 14 лет.</p> <p>По итогу - 83% классов школы посетили спектакли ТЮЗа г. Заречного.</p> <p>Около 180 учащихся 5-8 классов с родителями совершили семейные экскурсии по музейным комплексам с. Наровчата, с. Лермонтова (Тарханы), г. Саранска, Саратова, г. Никольска, г. Пензы</p> <p>Для 1-4 классов стала популярна форма виртуальных экскурсий по памятным местам России и Пензенской области. В рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение» учащиеся 1-4 классов, на уроках истории и литературы Пензенского края 5-9 классы для учащихся был организован просмотр фильмов «Добро пожаловать в П».</p> <p>В этом учебном году значимым стал проект «Школа экскурсовода», в рамках которого 22 ребенка получили опыт проведения экскурсий по историко-патриотической, научно-познавательной тематике.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах общекультурной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В городском этапе литературных конкурсов «Чувство слова» и «Конкурс поэтов и прозаиков им. Милавина» победителями и призерами стали 12 учащихся школы; - I, II этап IX Городского конкурса художественного слова «Мне строки душу согревают...» -25 победителей и призеров - V Городской конкурс «Рождественская звезда» - 14 победителей и призеров; - Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Волшебная палитра»- 9 победителей и призеров; - 15 учащихся стали победителями и призерами VIII Городского конкурса художественного слова «А что мы знаем о войне?...»
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Популяризация научных знаний среди детей

В рамках внеклассной и внеурочной деятельности учителя-предметники стали инициаторами проведения различных мероприятий познавательной направленности.

Методическая секция учителей истории

Цель работы: углубление знаний по истории, обществознанию и праву; развитие умения реализовывать полученные знания и умения в практической деятельности; развитие у обучающихся самоорганизации, творческого подхода; выработки у обучающихся их собственной позиции, развития навыков социального общения, умения анализировать жизненные ситуации, принимать решения.

Традиционно педагогами проводились классные мероприятия ко Дню героев России, Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим памятным и историческим датам. Ученики 5-11 классов проводили экскурсии по школьной выставке «Герои земли Пензенской». В рамках межрегионального проекта «Держава Рерихов» в школе работала выставка и проходили экскурсии в 5-11 классах «Подвиг героя ведёт человечество». Обучающиеся 11 классов в рамках индивидуальных проектов провели уроки и внеклассные мероприятия в 5,6,7 классах по темам: «Виртуальное знакомство с культурой Средневековья», «Конституция РФ о правах и обязанностях» и др.

Методическая секция учителей иностранного языка

С целью повышения уровня мотивации к изучению иностранного языка учителя и ученики стали участниками и организаторами учебного проекта «Фестиваль культур», который проходил в рамках недели иностранных языков. В данном учебном году «Фестиваль» был посвящен Году семьи. Он состоял из конкурса рисунков, конкурса сочинений на данную тематику, викторины конкурса поэзии, квест-игры, подведение итогов проекта. Учащиеся – победители в различных номинациях были награждены дипломами и небольшими подарками. В реализации приняло участие около 65 % учащихся школы, изучающих иностранный язык.

Приняли участие в традиционном городском проекте «Рождественские встречи», организованном МОУ СОШ № 226. Учителя Данилова Л.В., Барина Г.И., Терпицкая А.Н., Куркина Н.В., Ускова Е.Н, стали участниками городского проекта «Франглия», ежегодно проводимого Гимназией №216 «Дидакт».

Был реализован школьный проект «Рождественская открытка», в котором приняли участие 185 учащихся школы.

Учителя иностранного языка Барина Г.И., Данилова Л.В. разработали и реализовали проекты на французском и английском языках для учащихся 4-6 классов. Были созданы и показаны спектакли «Рождественское чудо», «Колобок на новый лад». Ученицы Малышкова Алиса и Данилова Валерия 5 класс вышли в финал в «Школе проектов» РОСАТОМА. Театральный коллектив «KidsEnfants» под руководством Даниловой Л.В. и Бариновой Г.И. представил спектакль на муниципальном этапе проекта «Театральная весна», где стал лауреатом 2 степени, и стал участником регионального этапа конкурса театральных постановок «Театральное Поволжье».

Методическая секция учителей русского языка и литературы

Учащиеся 5-11 классов принимали участие в школьном и городском этапах конкурсов чтецов,

	<p>фестивале СМИ "В центре внимания". Традиционно педагогами проводились внеклассные мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей.</p>
<p>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</p>	<p>Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни.</p> <p>В школе работали 9 спортивных секций по волейболу, плаванию, легкой атлетике, ОФП, в которых заняты более 90 человек.</p> <p>В системе дополнительного образования работали 6 групп по программе «Плавание» с общей численностью занятых 70 воспитанников с 7 до 10 лет.</p> <p>В системе воспитательной работы 1-5 классов - проведение Семейных веселых стартов, эстафет. Стали традиционными Семейные дни здоровья, совместные с родителями посещения катка, боулинга, зимние прогулки на базу отдыха «Лесная», осенне-весенние прогулки в лесную зону- «Отдых на лесной полянке».</p> <p>Около 40% обучающихся (10-15 человек в классе) систематически занимаются физкультурой и спортом (спортивные секции, участие в школьных, городских спортивных соревнованиях).</p> <p>Более 70% обучающихся периодически принимают участие в спортивно- массовых мероприятиях (дни здоровья, семейные веселые старты, спортивные праздники)</p> <p>168 обучающихся приняли участие в сдаче норм ВК ГТО, из них получили золотой знак -59, серебряный- 15, бронзовый- 16, что значительно больше по сравнению с прошлым годом.</p> <p>Получены следующие результаты: По итогам городской спартакиады школьников спортсмены 5-11 классов заняли 1 место; Фестиваль ГТО- 3 место</p>

<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Выявление профессиональных предпочтений у учащихся проводится на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительного образования; - в рамках курсов внеурочной деятельности; - в рамках учебных предметов: технология, обществознание, экономика, др. <p>В рамках диагностики (курс «Россия- мои горизонты») в 6-11 классах изучалась склонность к той или иной профессиональной сфере.</p> <p>Осуществляется взаимодействие с УДО по организации общественных мероприятий; с организациями высшего образования и ССУЗами по информированию учащихся о возможностях предпрофессиональной подготовки, об условиях поступления, выборе профиля обучения. Особенно активно сотрудничают ПензГТУ, ПГУАС, ПГУ, ПГАУ.</p> <p>Планомерная профориентационная работа осуществляется в рамках и внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» (6-11 класс) на базовом уровне.</p> <p>Значимыми событиями в этом учебном году стали Единые дни профориентации «ПРОФстарт» - проект «Профориентационный творческий фестиваль «Найди призвание» (ЦО И ПО), в которых приняли участие 198 учащихся 7-11 классов.</p> <p>Сотрудничество с ПО «Старт»</p> <p>В подпроекте «ПромТур» приняли участие 320 чел., посетили:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2а - Пензенская кондитерская фабрика, 1а,2в, 7а - «Ванюшкины сладости», мастер-класс по изготовлению шоколада 6б,7б - Экскурсия в ООО «Кувака»; 3в- Музей ПО «Старт»; 2в,4г, 5в, 6а, 6б, 6в, 7б - Гончарная мастерская «Колокол». <p>В течение учебного года во Всероссийских открытых уроках «Проектория» проходили в 6-11 классах (240 человек).</p> <ul style="list-style-type: none"> В городском конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия»- 35 победителей и призеров. 4 победителя и призера в Городской Олимпиаде по начальному техническому моделированию и конструированию среди учащихся 2-4 классов г. Заречного; <p>В Городском конкурсе-выставке художественного творчества «Новогодние фантазии» - 28 призеров и победителей.</p> <p>В Городском конкурсе компетенций и творчества «ПРОФИдебют» стали призерами и победителями 17 обучающихся.</p>
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>В целях экологического воспитания используются следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Они служат выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей. <p>Большую роль в экологическом воспитании детей играет проект «Сохрани дерево» (сбор макулатуры). В данном проекте принимают участие все классы школы. По итогам проектов самым активным участникам были вручены благодарственные письма.</p> <p>Важным фактором для воспитания добрых качеств, милосердия в детях стало сотрудничество с благотворительным фондом «Лохматый друг».</p> <p>В этом году продолжилась реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В акциях по очистке территории от мусора, оформлении классных клумб приняли участие учащиеся 2-11 классов, около 100 родителей школы.</p> <p>Учащиеся школы- активные участники различных конкурсных мероприятий экологической тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -областная выставка-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом - Земля» - 10 победителей и призеров; -Всероссийский конкурс экологических рисунков – 4 победителя и призера.
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, профилактика ДТП

Социально-педагогическая деятельность учреждения направлена на:

- первичную профилактику правонарушений обучающихся (духовно-нравственное воспитание, формирование мотивации ЗОЖ, профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся осуществляются в рамках реализации программ воспитания);
- вторичную профилактику: предупреждение асоциальных проявлений в поведении обучающихся;
- выявление раннего семейного неблагополучия;
- сотрудничество с учреждениями городской системы профилактики по патронажу семей различной степени неблагополучия.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решает, реализуя школьные программы «Воспитание правовой культуры учащихся».

Программа «Воспитание правовой культуры обучающихся» принята решением педагогического совета, протокол № 119 от 30.08.2022 призвана объединить содержание деятельности по правовому просвещению, профилактике асоциальных явлений.

В течение учебного года проводится системная работа по правовому просвещению учащихся, профилактике употребления ПАВ и формированию навыков бесконфликтного общения (в том числе в сети интернет)

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, специалистами МСЧ -59, социальным педагогом, классными руководителями.

Ежемесячно с учащимися проводятся тематические мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики города. системе профилактической работы школы:

- «Дни профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ОДН, родителей, учащихся – ежемесячно;
- групповые, индивидуальные, часы правовых знаний, проведенные социальным педагогом Соловьевой В.Н.с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности н/л и родителей за совершение противоправных действий.

Одним из показателей работы по профилактике является их **занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности**. Ежемесячно в электронный банк занятости вносятся изменения, и проводится статистический анализ занятости обучающихся.

В дополнительном образовании школы заняты 284 человека, что составляет около 29% учащихся школы, во внеурочной занятости- 100% учащихся.

Выявление раннего неблагополучия семьи осуществляется в результате

- наблюдения за ребенком;
- анкетирования родителей;
- ежедневного контроля за посещаемостью;
- посещения семей.

В школе функционируют Советы профилактики:

- Координационный совет (по реализации городских профилактических программ)

	<p>Комиссия по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений (в соответствии со ст. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»)</p> <p>С сентября 2015 года школа включилась в реализацию регионального проекта «Наркопост». Число курящих учащихся 5-11 классов: 36, из них впервые выявленных – 12.</p> <p>Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на разных видах учетов, ведется в соответствии с Соглашением о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межведомственные рейды в семью, посещение семей специалистами (патронаж), - индивидуальные беседы, консультации по правовым, социальным, педагогическим вопросам; - встречи со специалистами системы профилактики (родительские собрания, классные часы, тематические программы, школьные, классные мероприятия); - организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; - вовлечение родителей в совместную деятельность.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах, конкурсах по вопросам воспитания.

Конкурсы:

ФИО участника (полностью)	Должность	Наименование конкурса, место, год и месяц проведения	Уровень (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный)	Результат
Данилова Лилия Вячеславовна	Учитель английского языка	Региональная научно-практическая конференция «Воспитать человека: возможности и яркие события в образовании Пензенской области», декабрь 2023	региональный	Участие (Благодарность)
Аникина Татьяна Владимировна	Педагог-организатор	Региональная научно-практическая конференция «Воспитать человека: возможности и яркие события в образовании Пензенской области», декабрь 2023	региональный	Участие (Благодарность)

Основные задачи образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

1. Выполнение требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.
2. Развитие внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение качества знаний по итогам независимой оценки (ВПР, ГИА)
4. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала.
5. Продолжение работы по развитию функциональной грамотности учащихся.
6. Создание благоприятных условий для развития мотивации обучающихся, участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА МОУ «СОШ № 222»

