

Публичный отчет
МОУ «СОШ №222»
по итогам 2022-2023 учебного года

1. Общая характеристика учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Школа функционирует с 1991 года.

Лицензия №11768 выдана 24.12.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации №6183 от 29.12.2015 г.

Образовательное учреждение находится на территории, ЗАТО г.Заречный Пензенской области. Наряду с МОУ «СОШ №222» в городе функционируют 6 средних общеобразовательных школ.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 970 человека в 36 классах.

Средняя наполняемость классов – 26,9 человек.

Административный персонал:

директор школы – Якубчук Инна Ивановна

заместители директора по УВР – Чиркова Вера Николаевна (1-4 классы)

Дериш Лариса Петровна (5-11 классы), Мебония Кристина Гулвардиевна (научно-методическая работа)

заместители директора по ВР - Кузина Светлана Ивановна

и. о. начальника хозяйственного отдела – Бяжарова Венера Расимовна

Количество обучающихся по ступеням обучения:

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	446
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	463
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	61

Предельная численность контингента обучающихся (по проекту 1991 года в здании по проезду Молодежный, 2А) – 996 человек.

В дополнительном образовании школы (в школьных кружках и спортивных секциях) заняты **385** человек (**37%**).

В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 85 выпускников 9 классов из 87 (двое обучающихся будут передавать математику в сентябре 2023 года), из них аттестаты с отличием – 4 чел.; об общем среднем (полном) образовании - 29 выпускников 11 классов, из них получили аттестаты с отличием и золотую медаль – 8 человек.

Целевая установка школы – воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Почтовый адрес: 442965, Россия, Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, дом 2А.

Реквизиты связи: sch222@zato.ru

Контактные телефоны: 8 (841) 61-51-93

Имеется сайт МОУ «СОШ №222»: sch222.edu-penza.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Пензенская область, город Заречный, проезд Молодежный, 2А и проезд Молодежный, 2Б.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» г. Заречного Пензенской области руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в части их компетенции.

Место нахождения: Россия, город Заречный Пензенской области, ул. Проезд Молодежный, 2А. МОУ «СОШ №222» создана для осуществления образовательной деятельности. Учреждение является некоммерческой организацией, но вправе оказывать дополнительные платные услуги. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» функционирует с 1991 года.

На основании Федерального Закона №83-ФЗ от 08.05.2010г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» учреждение изменило свой правовой статус. Финансирование деятельности учреждения осуществляется на основании утвержденного муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Сведения об основных направлениях деятельности.

За МОУ «СОШ №222» закреплены следующие вопросы:

1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов
2. организация предоставления дополнительного образования (культурологического, художественно-эстетического, физкультурно-спортивного) детям в учреждениях регионального значения и на территории города, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
3. обеспечение содержания зданий и сооружений МОУ «СОШ №222», обустройство прилегающих к нему территорий;
4. учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
5. осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе.

Источником формирования имущественных и финансовых ресурсов учреждения являются:

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления;

- бюджетные поступления в виде субсидии поступившей из бюджета города Заречного Пензенской области;
- доходы от приносящей доход деятельности;
- иные источники финансирования.

Муниципальное задание сформировано и утверждено приказом № 129ахд от 28.12.2021 г. Департаментом образования города Заречного Пензенской области.

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением муниципальных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (очная форма);
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очная форма);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очная форма);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (заочная форма);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение составляет планы финансово-хозяйственной деятельности, согласно соглашениям о порядке и условиях предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели и направляет их Департамент образования г. Заречного на утверждение, осуществляет контроль за использованием бюджетных средств; отвечает за:

- целевое использование выделенных в их распоряжение бюджетных средств;
- достоверность и своевременное представление установленной отчетности и другой информации, связанной с исполнением бюджета;
- соответствие бюджетной росписи показателям, утвержденным решением Собрания Представителей о бюджете;
- соблюдение нормативов финансовых затрат на предоставление муниципальных услуг при утверждении смет доходов и расходов;
- эффективное использование бюджетных средств.

Между Учреждением и Департаментом образования города Заречного Пензенской области заключены соглашения на 2022 г. и плановый 2023-2024 гг.:

- Соглашение № 1-3/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении субсидии из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципальных работ);
- Соглашение № 2-3/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении субсидии из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципальных работ);
- Соглашение № 3-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Основное мероприятие «Обеспечение условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей в общеобразовательных организациях, приведение материально-технической базы школ в соответствие с современными требованиями». Содержание недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве хозяйственного ведения (оперативного управления) и не используемого при оказании муниципальных услуг в рамках муниципального задания и в рамках приносящей доход деятельности);
- Соглашение № 4-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному

- учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа "Развитие образования в городе Заречном Пензенской области". Подпрограмма "Развитие общего образования детей". Основное мероприятие "Обеспечение условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей в общеобразовательных организациях, приведение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями". Организация питания детей);
- Соглашение № 5-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории города Заречного Пензенской области». Подпрограмма «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, профилактика наркомании, алкоголизма и пьянства на территории города Заречного Пензенской области». Основное мероприятие «Содействие формированию у молодых людей отношения к здоровью как к важным жизненным ценностям, развитие системы профилактики асоциальных явлений». Организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий);
 - Соглашение № 6-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Основное мероприятие «Реализация основных общеобразовательных программ образования». Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций);
 - Соглашение № 7-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков». Основное мероприятие «Подготовка и содержание материально-технической базы оздоровительных лагерей». Содержание недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве хозяйственного ведения (оперативного управления) и не используемого при оказании муниципальных услуг в рамках муниципального задания и в рамках приносящей доход деятельности);
 - Соглашение № 8-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Региональный проект "Учитель будущего". Исполнение отдельных государственных полномочий Пензенской области по осуществлению денежных выплат молодым специалистам (педагогическим работникам) муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования);
 - Соглашение № 9-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков». Основное мероприятие "Повышение качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей и подростков". Организация отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время);
 - Соглашение № 10-9/114 от 28.12.2022 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации". Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.);
 - Соглашение № 11-9/114 от 27.02.2023 г. о предоставлении из бюджета города Заречного Пензенской области муниципальному автономному учреждению субсидии на иные цели (Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заречном Пензенской области». Подпрограмма «Развитие общего образования детей». Основное мероприятие «Обеспечение условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей в

общеобразовательных организациях, приведение материально-технической базы школ в соответствие с современными требованиями». Предоставление мер поддержки отдельным членам семей граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции.).

Результаты деятельности

На 01.04.2023г. МОУ «СОШ № 222» имеет 36 классов, комплекта наполняемости – 26,9.

Действует 4 группы продленного дня.

	Наименование муниципальной услуги	Содержание услуги	утверждено в муниципальном задании на год	Фактический контингент обучающихся
				исполнено на отчетную дату
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Очная	443	445
2		Заочная	0	0
3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Очная	469	463
4		Заочная	0	0
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Очная	62	62
6		Заочная	0	0
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	9330	3602,40
8		художественная	42626	13959,60

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Утверждено на 2023 год	Поступление на 01.04.2023г.	%	Исполнено на 01.04.2023 г.	%
Всего	67 390 384,13	17 649 111,71	26,19	17 125 338,03	97,03
974 0702 0920104720 611	16 355 600,00	5 668 064,00	34,66	5 668 064,00	100

974 0702 0920176210 611	34 806 700,00	8 404 600,00	24,15	8 005 921,48	95,26
974 0703 0920176210 611	595 600,00	158 200,00	26,56	64 367,02	40,69
974 0703 0920104730 611	2 424 100,00	663 140,00	27,36	663 140,00	100
974 0702 0920153030 612	2 812 320,00	703 120,00	25	703 120,00	100
974 0702 0920176240 612	182 280,00	0	0	0	0
974 0702 0920302300 612	1 253 400,00	356 652,24	28,45	356 652,24	100
974 0702 0920322080 612	391 000,00	123 421,00	31,57	123 421,00	100
974 0702 09203L3041 612	4 604 200,00	917 673,91	19,93	917 673,91	100
974 0702 09203S3042 612	2 072 300,00	541 401,28	26,13	510 139,10	94,23
974 0702 0920623200 612	48 000,00	15 600,00	32,5	15 600,00	100
974 0707 0940174352 612	1 382 615,00	0,00	0	0,00	0
974 0707 0940402300 612	53 600,00	0,00	0	0,00	0
974 0702 0920322240 612	169 900,00	37 547,00	22,1	37 547,00	100
974 0709 092EB51790 612	238 769,13	59 692,28	25	59 692,28	100

По состоянию на 01 апреля 2023 года штатная численность учреждения составила 135,96 ставки, фактическая численность – 93 человека, в том числе внешних совместителей – 7 человек. Численность педагогических работников – 60 человек, из них учителя – 53 человека. 85 основных сотрудника имеют полную нагрузку или полную занятость.

Анализ показателей финансовой отчетности.

Балансовая стоимость имущества на 01.04.2023 г. составляет:

Наименование организации	Балансовая стоимость и остаточная стоимость временно неэксплуатируемых (неиспользуемых) объектов основных средств		Балансовая стоимость объектов основных средств, находящихся в эксплуатации и имеющих нулевую остаточную стоимость	Балансовая стоимость и остаточная стоимость объектов основных средств, изъятых из эксплуатации или удерживаемых до их выбытия	
	балансовая стоимость	остаточная стоимость		балансовая стоимость	остаточная стоимость
МОУ «СОШ № 222»			35 891 097,75	-	-
ИТОГО:			35 891 097,75	-	-

Информация об объектах учета аренды, раскрываемая согласно приказу Минфина России от 31 декабря 2016 г. N 258н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Аренда"

по объектам учета аренды

Общая сумма арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия до одного года	Общая сумма арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия от одного года до трех лет	Общая сумма арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия свыше трех лет
7334,40	-	-

по объектам учета операционной аренды на льготных условиях

Общая сумма справедливой стоимости арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия до одного года	Общая сумма справедливой стоимости арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия от одного года до трех лет	Общая сумма справедливой стоимости арендных платежей (предстоящие доходы от предоставления права пользования активом) по договорам со сроком действия свыше трех лет
-	-	-

Общая сумма доходов по условным арендным платежам, признанных в отчетном периоде в качестве доходов текущего финансового периода, руб. (205.35)	-
---	---

Отражена передача имущества в безвозмездное на сч. 26:	Срок договора (с...по...)	Ссудополучатель	Предмет договора (указать вид переданного имущества: нежил помещения, мат. запасы, орг. техника, оборудование и т.д.)	Начислено доходов от операцион. аренды по договору (за весь срок действия договора), руб.	Задолженность по договору по состоянию на 01.04.2023 г., руб.	Сальдо по сч. 401.40.121 по состоянию на 01.04.2023 по ф. 769	Отражено переданное имущество на сч. 26 по состоянию на 01.04.2023, руб.
по договорам, подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	09.01.22 по 31.05.22	МП «Комбинат школьного питания»	Нежилое помещение	2187,5	875,00	875,00	1146868,00
по договорам, не подпадающих под действие СГС "АРЕНДА"	с 11.01.21 на неопределенный срок	МКУ "ЦБ"	Нежилые помещения	X	X	X	118103,01
	на неопределенный срок	МКУ "ЦБ"	движимое имущество (оргтехника)	X	X	X	44568,00
	с 11.01.21 на неопределенный срок	МУ ПСЦ НАДЕЖДА"	Нежилые помещения	X	X	X	163506,30

	С 20.05.2021 на неопределенный срок	ФГБУЗ МСЧ 59 ФМБА России	Нежилые помещения	X	X	X	84402,66
			движимое имущество (мед оборудование)	X	X	X	278787,48

На 01.04.2023 г. в учреждении сложилась кредиторская задолженность в сумме 1604798,04 руб., в том числе за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания – 1256698,63 руб. Дебиторская задолженность на 01.04.2023 г. в учреждении составляет 1253498,20 руб., в том числе за счет средств на иные цели – 1167897,35 руб. Просроченной дебиторской задолженности нет.

Наименование показателей	Код статьи по ЭКРБ	Кредиторская задолженность на 01.04.2022 г., тыс. руб.	Кредиторская задолженность на 01.04.2023 г., тыс. руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	0,00	1119,5
Заработная плата	211	0,00	244,3
Начисления на выплаты по оплате труда	213	0,00	0,00
Приобретение услуг	220	39,2	875,2
Услуги связи	221	0,00	8,78
Транспортные услуги	222	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	7,1	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	25,6	104,5
Прочие работы, услуги	226	6,5	371,5
Арендная плата за пользование имуществом	262	-	-
Прочие расходы	290	0,00	0,00

Поступления нефинансовых активов	300	45,0	8,8
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	45,0	8,8
ИТОГО		84,2	1604,8

Прочие вопросы деятельности МОУ «СОШ №222».

По состоянию на 1 апреля 2023 количество работников в учреждении - 94 человек

В МОУ «СОШ №222» с 16.01.2023 года заключены договора с единственным поставщиком, в том числе:

- ООО «Энерго Пром Ресурс» – договор на оказание услуг по отпуску и поставке тепловой энергии в горячей воде;
- ООО «ТНС энерго Пенза» – договор на поставку электроэнергии.
- ООО «Энерго Пром Ресурс» – договор холодное водоснабжение и водоотведение;
- ООО «Управление благоустройства и очистки» - договор на оказание услуг по обращению с ТКО;
- АО «Золотая линия» договор об оказании услуг телефонной связи.

В МОУ «СОШ №222» на 01.04.2023 г заключены договора по результатам проведенных совместных торгов:

- МП «Комбинат школьного питания» - договор на организацию горячего питания с 01.03.2022 по 30.05.2022;

Правообладатель: Администрация ЗАТО г. Заречного, постоянное бессрочное пользование МОУ «СОШ №222».

В МОУ «СОШ №222» имеется 4 земельных участка:

- 1участок – кадастровый номер 58:34:010135:0033 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный 2а, площадь участка 13 624,81 кв. м.
Кадастровая стоимость 7 724 557,50 руб.;
- 2 участок – кадастровый номер 58:38:0010135:3648 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный 2б, разделен на 2 участка;
- а) участок - кадастровый номер 58:34:0010135:3923 Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный, площадь участка 11564 +/- 38 кв. м.
Кадастровая стоимость 9 879 703,40 руб.;
- б) участок - кадастровый номер 58:34:0010135:3924
Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный; площадь участка 770 +/- 10 кв.м.
Кадастровая стоимость 241895,50 руб.;
- 3 участок – кадастровый номер 58:34:0010135:3646
- Местонахождение: г. Заречный, проезд Молодежный, з/у 4А, площадь участка 7816 +/- 31 кв.м

Бюджетный учет в МОУ «СОШ №222» ведется в соответствии с приказом Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для бюджетных учреждений и инструкции по его применению», а также в соответствии с приказом Минфина РФ от 30.03.2015. №52н «Об утверждении об утверждении форм первичных учётных документов и регистров бухг. учёта».

Бухгалтерская отчетность составлена в соответствии с новыми требованиями к составу форм бюджетной отчетности установленными приказом Минфина РФ №33/н от 25.03.2011 года «О порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года
4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: • Художественно-эстетической	Общеобразовательные (дополнительные)	8 лет

Анализ работы начальной школы за 2022 – 2023 учебный год

Приоритетные направления работы школы. Начальная школа. Цели и задачи.

1. создание условий для успешного овладения учащимися программного материала и повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании применение ИКТ – технологий; обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

-организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения

-внедрение ФГОС 3 поколения в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;

-разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);

-обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;

-совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.

-организация работы учителей начальной школы в «Электронной системе образования» Пензенской области, освоение программ ZOOM, повышение квалификации педагогов по основам цифровой грамотности.

-проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на уровне НОО

-обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;

-совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

-укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС 3-го поколения

2. Анализ учебной работы.

2.1 Учебный план на уровне НОО в МОУ «СОШ №222» выполнен на 100% по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология, информатика, ОРК и СЭ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, английский язык. Учебных предметов, по которым не выполнена программа нет.

2.2 Результаты итоговых контрольных работ за год.

2.2.1. Результаты комплексной диагностической работы (метапредметные результаты и функциональная грамотность) за 1 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	1а	1б	1в	1г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Рябушева Е.Ю.	Пензина Н.А.	Сазнова Т.Е.	Волкова С.А.	
1.	Всего учащихся	28	27	28	25	108
2.	Выполняло работу	26	25	26	22	99(91,6%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	12	17	8	1	38(38,4%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	12	8	15	14	49(49,5%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	2	0	3	7	12(12,1%)

2.2.2 Результаты комплексной диагностической работы (метапредметные результаты и функциональная грамотность) за 2 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	2а	2б	2в	2г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Ерина А.А.	Круглова О.В.	Есакова П.Г.	Севастьянова Л.А.	
1.	Всего учащихся	26	29	28	27	110
2.	Выполняло работу	25	29	28	27	109(99%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	13	14	18	14	59(54,2%)

4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	7	11	9	10	37(33,9%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	5	4	1	3	13(11,9%)

2.2.3. Результаты комплексной диагностической работы (метапредметные результаты и функциональная грамотность) за 3 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	3а	3б	3в	3г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Архипова Н.И.	Афтаева Ж.А.	Силантьева К.Р.	Королева Л.А.	
1.	Всего учащихся	29	29	29	30	117
2.	Выполняло работу	29	29	29	30	117(100%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	15	5	8	15	43(36,8%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	11	21	18	15	66(56,5%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	3	3	3	0	9(7,7%)

2.3.4. Результаты комплексной итоговой работы за 4 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	4а	4б	4в	4г	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Михалёва Л.И.	Варюхина Т.М.	Кособокова Е.Б	Предметное обучение	
1.	Всего учащихся	27	27	29	26	109
2.	Выполняло работу	25	26	27	25	103(94,5%)
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	11	7	15	5	38(36,8%)
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	12	15	11	17	55(53,5%)
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	2	4	1	3	10(9,7%)

2.3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего обучающихся 4-х классов, чел.	109	109	109

Выполняли работу, чел.	85	101	99
Выполнили на «5», чел.	11	33	29
на «4», чел.	52	61	68
на «3», чел.	22	7	2
на «2», чел.	0	0	0

2.3. Результаты обучения по итогам учебного года.

Классы	Количество уч-ся		Успевают		Не успевают (переведены условно)	Отличников		На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	С Похвальным листом	Чел.	%	
1-е классы	108	108	107	99,1	1 ученик по решению муниципальной ПМПК переведен в 1 «к» МБОУ «СОШ 225»					
2-е классы	114	110	110	100	-	16	13	61	55,5%	17
3-е классы	118	117	117	100	-	10	8	66	56,4%	24
4-е классы	106	109	109	100	-	6	5	58	53,2%	25
ИТОГО	446	444	443	99,8%		32	26	185	55,1%	66

4 Формирование функциональной грамотности на уровне НОО.

Модули/ Мероприятия	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	
	С обучающимися	С педагогами

<i>Читательская грамотность</i>	<p>Школьные олимпиады по литературному чтению 2-4 класс</p> <p>Городские предметные и интегрированные олимпиады 2-4 класс</p> <p>Городская и региональная олимпиада 21 век</p> <p>Городской НПМ (секция литературы)</p> <p>Дистанционные олимпиады на образовательной платформе Яндекс. Учебник, Учи.ру</p> <p>Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022г, зимний сезон 2023г) по русскому языку (углубленный уровень)</p> <p>Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»</p> <p>Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» 3 тур. Читательская грамотность.</p> <p>Регионально-творческий марафон «Сурские эрудиты», этап «Ростки России» (предметная олимпиада по русскому языку, литературному чтению)</p> <p>Ведение читательского дневника, составление аннотаций к книгам</p> <p>Городские конкурсы художественного слова 1) А что мы знаем о войне?»2) «Мне строки душу согревают» 3) «Чувство слова» 4) Слово о России 5) Рождественская звезда»</p> <p>Сотрудничество с детской библиотекой</p> <p>Большой этнографический диктант -2022 (участие)</p> <p>Сотрудничество с МВЦ</p>	
<i>Математическая грамотность</i>	<p>Школьные олимпиады по математике 2-4 класс</p> <p>Городские интегрированные олимпиады 2-3класс</p> <p>Городская олимпиада по математике 4 класс</p> <p>Городская и региональная олимпиада 21 век</p> <p>Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (Математическая грамотность) (школьный, городской, региональный)</p> <p>Регионально-творческий марафон «Сурские эрудиты», этап «Ростки России» (предметная олимпиада по математике)</p> <p>Дистанционные олимпиады на образовательной платформе Яндекс. Учебник, Учи.ру</p> <p>Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ»</p> <p>Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022г, зимний сезон 2023г) по математике (углубленный уровень)</p>	<p>Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (жюри)</p> <p>Формирование математической грамотности младших школьников (Есакова П.Г. МБОУ гимназия №44 г.Пенза)</p>

<i>Естественно-научная грамотность</i>	<p>Школьные олимпиады по окружающему миру 2-4класс Городская олимпиада по окружающему миру Городские интегрированные олимпиады 2-3 класс Городская и региональная олимпиада 21 век Городской НПМ Регионально-творческий марафон «Сурские эрудиты», этап «Ростки России» (предметная олимпиада по окружающему миру)</p> <p>Дистанционные олимпиады на образовательных платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» Региональный марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» 2 тур Естественно-научное направление Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022г, зимний сезон 2023г) по окружающему миру (углубленный уровень)</p>	<p>Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (жюри)</p>
<i>Цифровая грамотность</i>	<p>Дистанционные олимпиады на образовательных платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру, РЭШ Участие в городском конкурсе по робототехнике</p>	<p>Работа с образовательными платформами УЧИ.РУ, Яндекс.Учебник, личными сайтами Общение и участие в дистанционных мероприятиях в соцсетях (Сферум)</p>
<i>Здоровьесберегающая грамотность</i>	<p>Городская НПМ «Шаги в науку» Олимпиада «Безопасные дороги», городские конкурсы «Знатоки ПДД», «Первая доврачебная помощь», «Авто городок. Фигурное вождение» Дни здоровья Участие в спортивных соревнованиях Дистанционные олимпиады на образовательных платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру, РЭШ Проекты на уроках окружающего мира</p>	

<i>Финансовая грамотность</i>	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру Проект «Экономика родного края» Дистанционная олимпиада на УЧИ.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» Региональный Марафон по функциональной грамотности «Учимся для жизни» 5тур Онлайн- чемпионат по финансовой грамотности* Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности* (личный и семейный) НПМ секция математики «Проценты и сплавы»	
<i>Креативные компетенции</i>	Олимпиады по ТРИЗ, НТМиК Городской фестиваль интеллектуальных игр «ОбразУМЫ» Олимпиад. Культурный марафон	Участие в мастерских от детей и взрослых в гимназии «Дидакт» в рамках семинара и открытого аудита деятельности образовательной организации программы Школа Росатома

2.5. Результаты заседания муниципальной ПМПК по итогам 2022-2023 учебного года А) 1 ученик переведен в 1 «к» класс МБОУ «СОШ №225» б) 3 ученика - занятия с психологом.

3. Методическая и внеклассная работа.

3.1. Направления методической работы. Заседания (семинары, круглые столы и др.) методического объединения учителей начальных классов.

Методическая тема: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников»

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

- Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения личностно-ориентированных технологий и системно - деятельностного подхода в обучении.
- Организация обучения в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом начального общего образования
- Совершенствовать внутри школьную систему повышения квалификации учителей по вопросам внедрения и реализации обновлённого ФГОС НОО
- Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития одаренных, талантливых и

высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.

- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео уроки и т.д.)
- Создать все условия для самореализации всех участников образовательного процесс через раскрытие их творческого потенциала и участия в инновационной деятельности
- Создание организационно – методических условий для профессионального взаимодействия с целью успешной адаптации молодых и вновь прибывших специалистов в образовательном пространстве современной школы.

Тема заседания (семинара, круглого стола и т.д.). Наименование профессионального конкурса	Дата проведения	Результат
Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год, планирование на 2022-2023 учебный год	август 2022года	М.о Переход учащихся 1-х классов на новые ФГОС, работа над программами по всем учебным предметам
Родной язык и родная литература в начальной школе	Сентябрь 2022	М.О.. Обмен опытом работы учителей 4х классов
Функциональная грамотность как средство повышения качества образования	Октябрь 2022г	ШК. семинар
Просветительский проект «Цифровой ликбез. Безопасность в сети интернет»	Октябрь 2022г	Проведение уроков с использованием видеороликов (Михалёва Л.И.)
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры по теме «Искусственный интеллект в стартапах»	Октябрь 2022г	Проведение занятий с использованием интернет ресурсов
Инновационные технологии в развитии личности школьника. Работа с одарёнными учащимися.	Ноябрь-декабрь 2022	М. о. Подготовка и проведение олимпиад
II Всероссийская конференция Яндекс Учебник.	8 декабря 2022г	Участие, сертификаты
Практико-ориентированный вебинар «Управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс.Учебник.»	13 декабря 2022г	Участие, сертификаты
Использование онлайн-инструментов для создания форм дистанционного сбора данных и тестирования.	декабрь	Школьный. семинар

Вебинар «ВПР 2023 по математике в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру» Вебинар «ВПР 2023 по окружающему миру в начальной школе: разбираем частые ошибки прошлого года и готовимся к работе с помощью Учи.ру»	26 января 2023г 30 января	Слушатели Слушатели
Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»	Февраль, март	Члены жюри (Королева Л.И.)
Особенности внедрения ФОП НОО. Использование ФРП: что нужно знать учителю.	март	Школьный семинар
Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.	Сентябрь-май	Цикл семинаров, взаимопосещение уроков, публикации на сайтах https://multiurok.ru ., https://znanio.ru ., https://infourok.ru ., конспектов уроков по русскому языку и математике, презентации к урокам, обмен опытом
Оценка достижений планируемых результатов	Апрель	М.о анализ выполнения комплексных диагностических работ.
Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.	Май 2023г	Обобщение опыта работы

3.2 Методическая копилка (методические разработки, обобщение опыта, открытые уроки, и т.д.).

Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Результат
Муниципальный уровень			
Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной деятельности и использования дистанционных технологий	Педагоги 2-4 классов	Октябрь- апрель	Открытые уроки (школьный уровень)
Региональный уровень			

Выступление «Формирование математической грамотности младших школьников»	Есакова П.Г.	19.04.2023г МБОУ гимназия №44..Пенза	выступление
Всероссийский уровень			
Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и использования дистанционных технологий	Рябушева Е.Ю. Михалёва Л.И. Есакова П.Г.	Сентябрь-май	Публикации на сайтах https://multiurok.ru ., https://znanio.ru ., https://infourok.ru ., карточки к урокам по русскому языку и математике, презентации к урокам. Свидетельства. Сертификаты.

3.3. Участие младших школьников в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д. Знаком* отмечены дистанционные

Наименование мероприятия	Количество уч-ся, принимающих участие	Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. педагога, подготовившего ребенка.
Муниципальный уровень		
Городская олимпиада по технологии	6	Призеры 2м (учитель Есакова П.Г.), 3м (учитель Ерина А.А.)
Городская олимпиада по окружающему миру 4кл.	3	3 место Афтаева Ж.А.
Городская олимпиада по русскому языку 4кл.	3	2 место Михалева Л.И.
Интегрированная городская олимпиада 3кл	4	Математика 3м (2чел.уУчитель Королева)
Интегрированная городская олимпиада 2 класс	4	1место в общем зачете (Есакова П.Г.) Русский язык 1м,3м (Круглова О.В., Есакова П.Г.) Математика 1м,3м (Есакова П.Г.) Окружающий мир 1м,3м (Есакова П.Г.) Литературное чтение 1м (Есакова П.Г.)
Городской конкурс по робототехнике среди учащихся начальной школы		2м (Есакова П.Г.)
Городская олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	3	3м в общем зачете (КособоковаЕ.Б) Победители по русскому языку (Михалёва Л.И. КособоковаЕ.Б.) Призёр по литературному чтению, окружающему миру

НПМ «Шаги в науку»	8	1 место - 2 (1-Гусарова Ю.А., Архипова Н.И.) 2 место -2 (Королёва Л.А., Силантьева К.Р.) 3 место 2 (Михалева Л.И. Кособокова Е.Б.)
Городской марафон по функциональной грамотности(естественно-научная грамотность)	18	1место (4кл Михалёва Л.И., 3кл Королева Л.А)
Городской марафон по функциональной грамотности(читательская грамотность)	12	1м (4кл Михалёва Л.И.)
Городской марафон по функциональной грамотности (математическая грамотность)	24	1м(4кл Кособокова Е.Б., 3кл Архипова Н.И.)
Региональный уровень		
Олимпиада «Ростки России»	3	Призеры: окружающий мир (Афтаева Ж.А.) математика (Кособокова Е.Б.) литературное чтение (Михалёва Л.И.)
Региональный марафон по финансовой грамотности		призеры - команда 4 х классов
Всероссийский уровень		

*УЧИ.РУ		
• Олимпиада «Безопасные дороги»	32	Победители 12 (Кособокова Е.Б., Михалёва Л.И., Сазнова Т.Е., Афтаева Ж.А., Рябушева Е.Ю., Ерина А.А., Пензина Н.А.)
• «Математика-царица наук»		
• Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	21	Победители и призёры (Афтаева Ж.А., Михалёва Л.И., Есакова П.Г..)
• Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	47	Победители и призёры (Афтаева Ж.А., Михалёва Л.И., Ерина А.А.)
• «Безопасный интернет»		
• Олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру на Яндекс. Учебник.	24	Победители и призёры (Рябушева Е.Ю., Михалёва Л.И., Ерина А.А., Есакова П.Г.)
• Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	32	Победители и призёры (Михалёва Л.И., Афтаева Ж.А., Королева Л.А., Архипова Н.И.)
*Инфоурок»	51	Победители и призёры (Михалёва Л.И., Пензина Н.А., Круглова О.В., Севастьянова Л.А., Варюхина Т.М.)
• Олимпиада по математике		
• Олимпиада по окружающему миру		
• Олимпиада по русскому языку		

4. Преимственность.

4.1. ДООУ – начальная школа.

В первый класс пришли обучаться 108 первоклассников, по заключению выданных из дошкольных учреждений, большинство первоклассников имели достаточную готовность к школе. Низкая мотивация к обучению выявлена у 13% учащихся. У большинства учащихся выявлен адекватный уровень самооценки. Занижена самооценка у 4,5% учащихся 1-х классов. 7,4% первоклассников рекомендовано заниматься в логопедическом пункте МУ ПСЦ «Надежда». На основании результатов анкетирования родителей было выявлено 14,3% учащихся с невротическими реакциями различной степени. Для смягчения проявления невротических реакций и улучшения процесса адаптации первоклассников проводилась психологом школы индивидуальная, групповая коррекционно - развивающая, профилактическая работа. Пришли в первый класс дети из разных МДОУ. 98 первоклассников из 108 знают все буквы, 79% читают по слогам или словами, 75% понимают прочитанное. У большинства детей сформированы навыки: счёт до 10 в прямом и обратном порядке, выделение звуков из слов. Выделилась группа из 9 первоклассников которым обучение дается с трудом После проведения диагностических работ в классах психологом были выделены следующие группы риска: группа с синдромом дефицита внимания и проблемным поведением, группа по коррекции и развитию внимания, памяти, мелкой моторики. Занятия с детьми в группах проводились весь год. Кроме родительских собраний для родителей проводились

индивидуальные и групповые консультации. На конец года психоэмоциональное состояние детей в пределах нормы.

4.2. Начальная школа – среднее звено.

4 класс 2021-2022 уч. год					5 класс 2022-2023 уч.год						
Всего уч-ся	Успеваемость, %	Отлично	На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»	Всего уч-ся	Успеваемость, %	Отлично	На «4» и «5» («ударники»)		1-2 «3»
			Чел.	%					Чел.	%	
104	100	15	69	66,3	12	111	100	9	69	62,2	9

5.1 Контингент учителей

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Класс в 2022-2023 учебном году	Класс в 2023-2024 учебном году
1	Рябушева Елена Юрьевна	1а	2а
2	Пензина Наталья Александровна	1б	2б
3	Сазнова Татьяна Евгеньевна	1в	2в
4	Волкова Светлана Анатольевна	1г	2г
5	Ерина Антонина Анатольевна	2а	3а
6	Круглова Ольга Викторовна	2б	3б
7	Есакова Полина Геннадьевна	2в	3в
8	Севастьянова Лилия Анатольевна	2г	3г
9	Архипова Надежда Ивановна	3а	4а
10	Афтаева Жанна Анатольевна	3б	4б
11	Силантьева Ксения Романовна	3в	4в
12	Королёва Людмила Алексеевна	3г	4г
13	Михалёва Людмила Ивановна	4а	1а
14	Варюхина Татьяна Михайловна	4б	1б
15	Кособокова Елена Борисовна	4в	1в
16	Предметное обучение /Ключникова Олеся Алексеевна (м/спец.)	4г	1г

5.2 Информация о стаже, образовании и др.

№ п\п	Ф.И.О.	Работают в классах КРО \ КО	Возраст					Образование (высшее, ср. спец., продолжают учиться)	Стаж работы в данной должности	Категория	Награды	Прохождение курсовой подготовки (по методике преподавания, по ОВЗ, по ОРК и СЭ сроки)
			До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет					
Зам директора по УВР в начальных классах												

1.	Чиркова Вера Николаевна						+	высшее	13		Почётная грамота Главы г. Заречного	«Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС» 29.09-21г-12.10.21г
Учителя начальных классов												
1.	Михалёва Л.И.						+	высшее	29	высшая	Благодарность Губернатора Пензенской области 2022г Почетная грамота ДО 2023г	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогики. 09.11.2020-21.11.2020.
2.	Варюхина ТМ						+	высшее	39	первая	Почетная грамота МО Пензенской области 2002г Благодарность Главы города 2021г	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей 18.01.2021г-30.01.2021г

3.	Кособокова Е.Б.						+		высшее	35	высшая	Благодарственное письмо собрания представителей г. Заречного 2019 Почетная грамота МО Пензенской области 2022г	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, 11.04-2022г - 23.04.2022г
4.	Клебнева А.М.						+		высшее	8	первая	Почетная грамота ДО 2017г Благодарность Главы города 2019	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 22.03.2022г- 04.04.2022г
5.	Рябушева Е.Ю.						+		высшее	35	высшая	Почётная грамота МО Пензенской области 2013г Благодарность Главы г. Заречного 2017г	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика. 09.11.2020- 21.11.2020

6.	Сазнова Т.Е.						+	высшее	40	высшая	Почетная грамота МО и проф. образования РФ 2002г Почётная грамота Губернатора Пензенской области 2021г	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика. 09.11.2020- 21.11.2020
7.	Волкова С.А.						+	высшее	32	высшая	Почётная грамота ДО Благодарность Главы г. Заречного 2022г	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика. 09.11.2020- 21.11.2020
8	Пензина Н.А.						+	Высшее	27	высшая	Почетная грамота ДО Благодарность губернатора Пензенской области 2022г	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика. 09.11.2020- 21.11.2020

9	Круглова О.В.					+		Высшее	29	высшая	Почётная грамота ДО Благодарственное письмо собрания представителей г. Заречного 2021г	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей 16.11.2020г- 28.11.2020г
10	Есакова П.Г.					+		Высшее	230	высшая	Благодарность Главы г. Заречного 2016г Благодарность МО Пензенской области 2020г	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 22.03.2022г- 04.04.2022г
11	Ерина АА					+		Высшее	30	высшая	Почётная грамота ДО 2016 Благодарность губернатора Пензенской области 2021г	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 22.03.2022г- 04.04.2022г

12	Архипова НИ							Высшее	31	высшая	Почётная грамота МО Пензенской области 2012г Почетная грамота губернатора Пензенской области 2022гг	Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ – педагогика. 09.11.2020- 21.11.2020
13	Афтаева Ж.А.							Высшее	33	высшая	Почетная грамота ДО Благодарственное письмо собрания представителей г. Заречного 2019г	ГАОУ ДПО ИРР ПО курсы «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 22.03.2022г- 04.04.2022г
14	Королёва Л.А.							Высшее	26	Высшая	Благодарность Главы города 2019 Грамота Министерства образования Пензенской области 2020г	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 15.09.19- 28.09.2021
15	Силантьева К.Р.		+					Среднее специальное	3	Молодой специалист	Почетная грамота ДО 2021г	Курсы 17/05- 31/05 2022г ОРК и СЭ

16	Свастьянова Л.А.					+		Среднее специальное	39	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота ДО Благодарность Главы города 2017	Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» 15.09.19- 28.09.2021
Итого			2		3	9	2	Высшее 14 Среднее специальное. 2		Высшая 12 Первая - 2 Соответствие занимаемой должности – 1 Молодой специалист без категории- -1		

Воспитатели ГПД												
	вакансия											
ИТОГО												

Анализ учебно-воспитательной и методической работы в 5 – 11 классах в 2022 – 2023 учебном году.

1. Приоритетные направления работы школы. Цели и задачи работы в 2022-2023 учебном году.

Цель: создание образовательного пространства для гармоничного развития личности.

Основные задачи образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Внедрение новых ФГОС ООО, выполнение требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.
2. Совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
3. Совершенствование методик, приемов образовательного процесса, продолжение деятельности по внедрению современных образовательных технологий.
4. Повышение качества знаний по итогам независимой оценки (ВПр, ГИА).
5. Создание условий для участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах с целью выявления и сопровождения одаренных детей.

Направления внутришкольного мониторинга:

- успеваемость и обученность на «4» и «5» по ступеням обучения
- результаты итоговой аттестации по предметам
- результаты ВПР
- работа над индивидуальным проектом
- количество учащихся, имеющих 1 – 2 «3» по предметам за промежуточную и итоговую аттестацию
- число учащихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- число учащихся, получивших аттестаты с отличием, медали
- численность участников и призёров предметных олимпиад различного уровня
- численность участников и призёров НПК школьников различного уровня
- прохождение педагогами аттестации и курсовой подготовки
- проектная деятельность.
- **2.Статистические данные о составе учащихся основной и средней школы.**

В 18 классах на этапе получения основного общего образования (5 – 9 классы) обучалось 463 человек, в двух классах на этапе получения среднего общего образования (10 – 11 классы) обучался 61 человек.

3.Успеваемость учащихся 5 – 11 классов.

3.1. По итогам года и с учётом итоговой аттестации успеваемость в 5 – 9 классах составляет 98,92%

По итогам учебного года не успевают 5 человек. По решению педсовета они переведены в следующий класс условно.

Количество учащихся 5 – 11 классов, обучающихся на «4» и «5».

% на «4» и «5» в 5 – 9 классах по итогам года составляет 46,87% (как в прошлом году). 4 человека по окончании 9 класса получили аттестат с отличием.

% на 4 – 5 в 10 – 11 классах - 55,7%. 19 выпускников 11 классов (62%) (в 2022 году – 40%) окончили школу на «4» и «5». Звыпускника (10,3%) имеют в аттестате по 1-2 «3»

Выводы:

- необходимо продумывать работу по сохранению уровня обученности, повышению количества обучающихся на 4 – 5. С этой целью необходимо более тесное сотрудничество учителей – предметников и классных руководителей, учителей и родителей
- на уроках учителям - предметникам больше использовать лично-ориентированный подход, создавать условия для самореализации учащихся, для повышения мотивации, совершенствовать методики и приемы образовательного процесса;
- продумывать индивидуальную работу с учащимися, имеющими 1 – 2 «3»;
- организовывать внеурочную деятельность с целью дифференциации, развития мотивации.

4. Результаты выпускных экзаменов

4.1. Основной государственный экзамен (без пересдачи).

№	Предмет	Количество сдававших	% на «4-5»	Средний балл	Средняя отметка по экзамену
9 класс					
1	Русский язык	74	83,8%	26,9	4,2
2	Математика	74	60,8%	15,4	3,6
3	Химия	2	100%	37	5
4	Обществознание	44	50%	23,8	3,6
5	Английский язык	4	50%	51,3	3,8
6	Физика	11	63,5%	23	3,5
7	Биология	7	71,4%	32,4	4
8	История	5	40%	20	3,4
9	География	48	52%	19	3,6
10	Информатика	27	66,7%	12,2	3,8

	Понизили Чел./%	Подтвердили чел./%	Повысили чел./%
Русский язык	2 чел – 2,7%	27 чел – 36,5%	45 чел – 60,8%
Математика	18 чел – 24,3%	44 чел – 59,5%	12 чел – 16,2%
Химия	0	2 чел – 100%	0
Обществознание	11 чел – 25%	29 чел – 65,9%	4 чел – 9,1%
Английский язык	3 чел – 75%	1 чел – 28,5%	0
Физика	6 чел – 54,5%	5 чел – 45,5%	0
Биология	0	6 чел – 85,7%	1 чел – 14,3%
История	1 чел – 20%	4 чел – 80%	0
География	19 чел – 39,5%	26 чел – 54,2%	3 чел – 6,3%
Информатика	8 чел – 29,6%	29 чел – 65,9%	4 чел – 9,1%

Максимальный балл по предметам в школе

предмет	Максимальное количество баллов
Русский язык	33

Математика	29
Обществознание	37
История	37
география	31
физика	45
химия	40
Английский язык	68
биология	48
информатика	19

4.2. За курс средней школы (11 класс)

Всего учащихся – 29 человек (экзамены сдавали – 29 чел)

Предмет	Число сдававших	Минимальный балл (прошлый год)	Средний балл (средний балл прошлого года)	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России	Не справились
Русский язык (обязательный)	29	64(40)	79,8(76,8)				-
Математика (профильный уровень)	11	46(34)	63,1(65)				-
История	12	51(42)	70,3(58,7)				-
Обществознание	17	47(26)	76,5(64,5)				-
Литература	3	77(57)	80,3(73)				-
Химия	2	41(78)	61(78)				-
Биология	2	39(30)	50,5 (46,8)				-
Физика	4	41(46)	50,3(66,5)				-
Английский язык	4	(20)	(77,4)				
информатика	4						

По русскому языку, истории, обществознанию, литературе, биологии средний балл выше, чем в прошлом году. По русскому языку, обществознанию, биологии, информатике минимальный балл этого года ниже, чем в прошлом году. Средний балл по школе в сравнении с прошлым годом ниже по физике, профильной математике.

Сведения о выпускниках, набравших на ЕГЭ от 81-100 баллов (В таблице представлены данные за 3 года. Данные (в связи с тем, что в 2023 году сдававших ЕГЭ было меньше) представлены еще в % отношении

Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
---------	-------------	-------------	-----------

Русский язык	17 – 35,4%	19 – 42,2%	16 чел – 55,2%
Математика	2 – 7, 4%	4 – 16,7%	0
Обществознание	1 – 4,8%	6 – 28,6%	7 – 35,3%
Биология	0	0	0
Английский	6 – 50%	3 – 60%	Результат ЕГЭ не известен
Информатика	0	0	Результат ЕГЭ не известен
Химия	1 – 16,7%	0	0
История	1 – 10%	1 – 10%	2 – 16,7%
Физика	1 – 12,5%	3 – 42,9%	0
литература	ЕГЭ не сдавали	2 – 50%	2 – 66,7%
Итого	29чел	38чел.	27чел.

Динамика результатов ЕГЭ по показателю "средний балл" за последние 5 лет

предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Информатика	70,8	61,6	49,6	53,78	
Биология	61,8	58,3	62	46,8	50,5
Русский язык	75	73,7	74,35	76,8	79,8
Математика	62,6	58,1	58	65	63,1
Английский язык	79,6	78,5	78	77,4	
Обществознание	60,3	61	58,1	64,5	76,5
Химия	71,3	74	57	78	61
История	73	54,3	58,7	54,1	70,3
физика	60,3	55,8	59,6	66,5	50,3

Выводы:

1. По сравнению с результатом экзаменов прошлого года средний балл в школе в этом году выше по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, литературе.
2. количество учащихся, набравших от 81 до 100 баллов, в нашей школе - 27человек.
3. Хорошие результаты можно объяснить правильной мотивацией учащихся и их интересом к предмету, использованием на уроках современных технологий, системной работой по подготовке к ЕГЭ на уроке и во внеурочное время, проведением пробного ЕГЭ, участие в олимпиадах различного уровня.

Учителям-предметникам необходимо спланировать работу по подготовке к ЕГЭ на уроках, спланировать повторение, проведение тренировочных экзаменов, обязательно ведение мониторинга подготовки, в течение всего года на уроке и во внеурочное время вести индивидуальную работу с учащимися, выбравшими предмет для сдачи в форме ЕГЭ, результаты данной работу доводить до родителей систематически, вести индивидуальную работу по «мотивации выбора». Причем эта работа по «мотивации выбора» должна осуществляться уже в основной школе.

5. Проектная деятельность.

Для учащихся 10 - 11 классов обязательным является защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, мета предметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

Сведения об индивидуальном проекте указываются в аттестате о среднем общем образовании. Обучающиеся разрабатывают содержание проекта, продукт проекта, продумывают текст защиты.

Выбор предметов для разработки проектов распределился следующим образом:

	10 класс		11 класс			
	2022/2023		2022/2023		2021/2022	
	чел	%	чел	%	чел	%
Физика	0		0		2	6,67%
Информатика	5	15,6%	4	13,8%	5	16,7%
Биология	4	12,5%	1	3,4%	1	3,3%
Экономика	1	3,13%	0		1	3,3%
Английский язык	7	21,9%	6	20,7%	10	33,3%
Литература	5	15,6%	1	3,4%	3	10%
Русский язык	1	3,13%	3	10,3%	1	3,3%
Обществознание	2	6,25%	3	10,3%	4	13,3%
История	3	9,4%	8	27,6%	2	6,67%
ОБЖ			2	6,9%	0	
География	3	9,4%	1	3,4%	0	
Математика	1	3,13%	0		0	

По данным, представленным в таблице, видно, что для выпускников 11 классов самыми выбираемыми предметами в течение 2 лет были информатика и английский язык. Эти же предметы были наиболее интересны для проектов и обучающимся 10 классов.

13 учеников 11 класса (44,8%) разрабатывали индивидуальный проект по тем же учебным предметам, что в 10 классе.

В качестве продукта проекта были представлены

- выступление на НПК;
- презентации;
- конспекты часов общения;
- игра по русскому языку в 6 классе, по истории в 5 классе, обществознанию в 10 классе;
- конспекты выступлений на уроках английского языка, истории, литературы, географии по определенным темам и последовавших викторин, конкурсов по данным темам

Проекты оценивались по критериям, с которыми учащиеся были ознакомлены в сентябре.

При оценке содержательной части проекта учитывались:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем
- сформированность предметных знаний и способов действий
- сформированность регулятивных действий

При защите проекта учитывались: качество доклада, качество ответов на вопросы, использование демонстрационного материала, оформление демонстрационного материала, соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию, четкость и точность, убедительность и лаконичность.

По итогам защиты проектов учащиеся получили следующие оценки:

	10класс	11 класс	
	2022/2023	2021/2022	2022/2023
5	21 чел - 65,6%	23чел. - 76,7%	24чел - 82,8%
4	9чел - 28,1%	6 чел.- 20%	4чел. - 13,8%
3	2чел - 6,25%	0	1чел - 3,4%
2	0	1 чел. - 3,3%	0чел.

Члены экспертных советов отмечали, что в сравнении с 2021/2022 учебным годом защита проектов в этом учебном году была интереснее. Отмечается осознанность работ, заинтересованность учащихся, их равнодушие. Учащиеся рассказывали о своих проектах, давали исчерпывающие ответы на вопросы. Также отмечалось, что в этом году увеличилось количество практических продуктов (мероприятия для младших школьников, часы общения). Была отмечена попытка учащихся проанализировать ход проведенного мероприятия, отметить, что получилось и не получилось, над чем можно было бы поработать.

В 2023 - 2024 учебном году будет продолжена работа над индивидуальными проектами. Необходимо

- учителям-консультантам более четко продумывать с обучающимися тему, содержание и продукт проекта, обратить внимание на практическую часть, более тщательно готовить выступление-защиту (отбор информации, хронометраж выступления, умение отвечать на вопросы и др.)

6.Работа с высокомотивированными.

В 2022– 2023 учебном году работа с высокомотивированными была организована так же, как и в предыдущие годы, через:

- а. участие во Всероссийской олимпиаде школьников, НПК; участие в различных конкурсах, олимпиадах, в интеллектуальных программах
- б. учебную деятельность на уроке
- в. индивидуальную работу с целью углубления и расширения содержания учебных предметов, развитие познавательного интереса

Результаты участия школьников в олимпиадах

Наибольший интерес на протяжении нескольких лет учащиеся проявляют к обществознанию, математике, английскому и русскому языкам.

Итоги II тура (городских) предметных олимпиад:

23 призовых места.

Областная олимпиада (участвовали 4человека)

Городская олимпиада для учащихся 5 - 6 классов не проводилась

Муниципальный этап региональной олимпиады по истории и культуре Пензенского края в 2022 – 2023 учебном году: команда школы стала победителем

Региональный этап олимпиады по истории и культуре Пензенского края в 2022 – 2023 учебном году: участие

Муниципальный этап IX Мегапредметной олимпиады «Школа Росатома»: команда школы – призер

Муниципальный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»: призеры.

А. – финалист регионального этапа интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»

Дистанционная олимпиада для учащихся 5 – 8 классов «Школа Архимеда», проводимая Министерством образования Пензенской области: 2 победителя

Олимпиада «Сурские таланты» (Пенза): два призера по русскому языку, один призер по литературе

Муниципальный этап олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса

1 победитель и 2 призера

Результаты городского научно-практического марафона «Шаги в науку» I этапы (5 – 9 классы)

1 место – ба, секция «Иностранные языки», уч. Барина Г.И.

5б, секция «Иностранные языки», уч. Данилова Л.В.

2 место – 9г, секция «Химия», уч. Пеплова Е.П.

3 место – 6б, секция «Иностранные языки», уч. Барина Г.И.

5б, секция «Иностранные языки», уч. Данилова Л.В.

XIV Российская открытая научная конференция школьников "ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА - ЗАТО"

2 место – секция "литературоведение", уч. Котельникова Л.А.

секция "Лингвистика (иностранные языки)", уч. Данилова Л.В.

секция "Лингвистика (иностранные языки)", уч. Морозова А.В.

3 место – секция "Лингвистика (иностранные языки)", уч. Барина Г.И.

Городская олимпиада по психологии: призер.

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на **2022-2023 учебный год** (кроме Всероссийских олимпиад школьников)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
---	--------------------------	-----------------------	---	---	--

3	Будущие исследователи – будущее науки				
	Математика	5 чел.	3чел. допущены до заключительного тура.	3 чел – участники	
	Физика	3чел.	1 чел допущен до очного тура	1 чел – участник	
	История	5чел.	3 чел допущены до очного тура	Призеры: 2	Владымцева Г.Г. Волкова Е.А.
	Русский язык	29 чел.	20 чел. допущены до заключительного тура	12 чел – участники Призеры: 3	Пантелеева О.Б. Мебония К.Г. Котельникова Л.А.

7. Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Цель данной работы – создать оптимальные условия для развития личности, освоения учащимися базового компонента содержания образования по всем предметам исходя из индивидуальных особенностей учащихся.

Учителя- предметники выявляют причины возникновения трудностей в обучении, планируют и ведут работу по коррекции знаний, по предупреждению отставания. Работа ведется совместно с классными руководителями.

Причины возникновения трудностей в обучении:

- Особенности психического развития ребенка
- Возрастные особенности учащихся, отсутствие заинтересованности
- Отсутствие семейного сопровождения
- Взаимоотношения с одноклассниками и ровесниками
- Несоответствие объема знаний, который должны усвоить учащиеся, и количества часов, отводимых на усвоение на уроке.

Руководство и контроль по данному вопросу включает в себя:

1. Контроль успеваемости в процессе
 - Собеседования с классными руководителями и учителями – предметниками по результатам предварительной успеваемости (каждую четверть) и успеваемости за четверть

- Анализа промежуточной и итоговой аттестации
 - Анализа результатов ВПР
 - Проверки журналов учета знаний
 - Посещения уроков учителей
2. Проверку ведения дневников учащимися и система работы с ними классных руководителей
 3. Совещание с учителями – предметниками по итогам каждой четверти
 4. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашение на административный совет, при необходимости - на комиссию в Департаменте образования.
 5. Собеседования с классными руководителями по детям «группы риска»
 6. Организацию индивидуальных консультаций для отстающих учащихся в течение учебного года
 7. Совместная работа с психологом по выявлению мотивации, интеллекта.

8. Работа с педагогическими кадрами.

8.1. Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Административный совет
- Методические объединения, творческие группы
- Психолого-педагогические консилиумы
- Наставничество
- Консультации администрации по проблемам и оказание методической помощи:
 1. планирование работы, составление программ
 2. организация педагогической и психологической помощи и поддержки учащихся
 3. работа с родителями
- консультации социального педагога, психологов
- участие в школьных и городских творческих группах, методических объединениях, городских мероприятиях, городских и областных конференциях и педагогических чтениях, городских и областных семинарах
- участие в конкурсе педагогического мастерства, в конкурсах лучших учителей, «Первые шаги в профессию»
- повышение профессионального уровня педагогических работников
- проектная деятельность
- производственные совещания

8.2. Кадровый состав педагогического коллектива школы:

- общее количество руководителей и педагогических работников - 64 чел.
- администрация – 4 чел.
- учителя – 54 чел.
- воспитатели – 0 чел.
- педагоги – организаторы – 2 чел.
- преподаватели ОБЖ – 1 чел.
- другие педагогические работники (указать) – 4 чел. (3 преподавателя ИЗО, 1 педагог-библиотекарь)

8.3. Наличие квалификационной категории (чел./%):

- высшая – 33чел – 55%
- первая – 18 чел – 30%
- соответствие занимаемой должности – 6 чел – 10%
- без категории – 3чел – 5% (молодые специалисты)

8.4. Прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году, кол-во:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию – 4 чел
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
 - повысили уровень квалификации – 2 чел.
 - подтвердили имеющуюся категорию – 2 чел.
 - понизили уровень квалификации – 0 чел.

8.5. Стаж работы, кол-во:

- до 2 лет – 3чел.
- от 2 до 5 лет – 2чел.
- от 5 до 10 лет – 5 чел.
- от 10 до 20 лет – 3 чел.
- от 20 до 25 лет – 10 чел.
- свыше 25 лет – 37 чел.

8.6. Возрастной состав педагогических работников, кол-во:

- до 30 лет - 6 чел.
- от 30 до 40 лет – 6 чел.
- от 40 до 50 лет – 19 чел.
- от 50 до 60 лет – 20 чел.
- старше 60 лет – 9 чел.

8.7. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 2022-2023 учебный год, всего по школе – 10 чел.

8.8. Формы работы, практикуемые в школе для повышения квалификации педагогических работников

- работа в составе школьных методических секций
- подготовка и проведение открытых уроков, их анализ
- посещение уроков участников профессиональных конкурсов, посещение открытых уроков коллег
- наставничество
- анализ уроков, посещенных завучем
- аттестация педагогических работников
- обобщение собственного педагогического опыта в различных формах

8.9. Инновационная деятельность педагогов:

- Реализация воспитательного аспекта урока
- Реализация учебных проектов (урочных и внеклассных)
- Организация УВП на здоровьесберегающих принципах
- Использование информационных технологий, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии развития критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности
- Работа по развитию функциональной грамотности.

Анализ организации воспитания обучающихся в 2022 -2023 учебном году в МОУ «СОШ №222»

Миссия школы: воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование активной жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Приоритетные направления деятельности

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями новых ФГОС. Разработка и реализация проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции, установки ЗОЖ, духовности и нравственности. Разработка и реализация новой рабочей программы воспитания.
2. Использование потенциала ученического самоуправления, городских детских движениях «Исследователи миров человеческих ценностей», «ЮнЗары», РДДМ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Развитие системы взаимодействия в системе «школа – родители». Расширение возможностей информационных ресурсов в системе взаимодействия с родителями.
5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом альтернативных (дистанционных) методов, разработка рабочих программ для учащихся 1-11 класса.
6. Организация работы дополнительного образования школы в соответствии с системой ПФДО.
7. Организация работы классных руководителей в условиях новых ФГОС.
8. Ведение мониторинга результатов личностного роста обучающихся.

1. Описание основных направлений воспитания:

№	Основные направления развития воспитания	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)
----------	---	--	--

1.	Поддержка семейного воспитания	<p>В школе общественно-государственное управление представлено деятельностью родительских комитетов классных коллективов и совета отцов</p> <p>Участие родительских комитетов выражается, в основном, в информировании родителей по проблемам жизнедеятельности школы, организации совместной деятельности.</p> <p>Продолжена традиция семейных трудовых десантов на пришкольном участке учащимися родителями 1-11 классов. Родительский актив продолжил участвовать в реализации проекта «Красивая школа».</p> <p>Просвещение родителей.</p> <p>Тематика родительских собраний разработана в программе; собрания проводятся по календарному плану родительских собраний по классам.</p> <p>В 2022-2023 учебном году проведены, классные родительские собрания «О безопасности дорожного движения», «Воспитание правовой культуры в семье. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и факторы, влияющие на противоправное поведение. Об исполнении родительских обязанностей», «Контроль родителей за общением детей в сети интернет»</p> <p>В формате дистанционного общения (мессенджеры, соц. сети, zoom- конференции) обсуждались актуальные вопросы безопасности детей и подростков.</p> <p>Работа с родителями осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обратной связи с родителями в рамках телефонных индивидуальных консультаций, рассылка объявлений и звуковых сообщений в чаты • Информирование родителей и обучающихся о запланированных мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах через электронную почту и мобильное приложение СФЕРУМ. (Рассылка положений конкурсов, акций, проектов.) • Использование системы голосования в группе «СФЕРУМ» <p>Интересным опытом стало создание фоторепортажей «День отцов», видеопоздравлений «День матери», «С Новым годом», «С Днем защитника Отечества», «С 8 Марта».</p> <p>В течение года родительские комитеты приняли участие в городском родительском форуме, в региональном родительском онлайн- собрание (16.12.22), во всероссийском онлайн-зачете по финансовой семейной грамотности, во Всероссийском онлайн- родительском собрании по БДД.</p> <p>Проводились родительские собрания в форме просмотра художественных работ в 1б, 2б, 3б, 4б, 5б, 5в, 6б, 7б, 8б классах</p> <p>Более востребованы индивидуальные, групповые консультации.</p> <p>С целью более эффективной адресной помощи семьям, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, привлекались специалисты ЦСП «Надежда». Консультации психолога, социального педагога осуществлялись по результатам изучения личностных особенностей ребёнка.</p> <p>Интерес родителей к участию в школьной жизни формируется через организацию совместной деятельности, которая в этом году происходила через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в КТД: «Чудеса своими руками» (выставка новогодних игрушек), классные мероприятия ко Дню Матери; -благотворительные акции: новогодняя благотворительная акция «Подари ребенку праздник», - сбор макулатуры в рамках школьного проекта «Сохрани дерево», - участие в школьных, городских, региональных проектах; - трудовые акции: благоустройство пришкольной территории, генеральные уборки; - участие родителей в классных спортивных мероприятиях, походах, экскурсиях; - организация классных «Огоньков» (1-8 классы), экскурсионных поездок, семейных праздников (1-6 классы). <ul style="list-style-type: none"> • Ведется индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Работа регламентирована школьными подпрограммами, локальными актами. • Чётко работает система профилактики безнадзорности через выявление учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительной причины. • Заполнены социально-правовые паспорта классов, составлены первичные акты обследования семей (100%) и ведутся листы посещений. • Проведены семинары, консультации, совещания с классными руководителями по вопросам взаимодействия с семьёй: <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальная работа с проблемными детьми, семьями» - «Цели и задачи социально-педагогической деятельности. Ведение социально-правовой документации» <p>Основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Городском спортивном фестивале «Мама, папа, я – спортивная семья» -3 место семья М (2а); - Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд г. Заречный – 2 место, семья М; - Городской конкурс «Семейное древо профессий»- Т.(3 место Злата (1 место), Максим Ч (1 место). 	Классные родительские комитеты		Школьные родительские комитеты		Советы отцов		Другие объединения родителей (указать какие)	
			Ко л-во	В них чело век	Ко л-во	В них чело век	Кол-во	В них чело век	В них чело век	В них чело век
			36	150	0	0	1	36	0	0

2.	Развитие воспитания в системе образования	<p>В 2022-2023 учебном году в школе действует новая программа развития МОУ «СОШ №222». Как приложения программы развития в школе реализуются подпрограммы «Патриотическое воспитание», «Воспитание правовой культуры», «Сопровождение семейного воспитания».</p> <p>В связи с введением обновленных ФГОС разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа воспитания; - календарные планы мероприятий по уровням обучения; - рабочие программы внеурочной деятельности; - планы внеурочной деятельности по уровням обучения. 	
3.	Расширение воспитательных возможностей информационной ресурс	<p>При реализации задач проекта «Цифровая школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысились коммуникативные компетенции педагогов; - расширился арсенал используемых форматов и ресурсов; - расширился охват аудитории (детей, родителей, педагогов) предназначенной для информирования и просвещения; - расширился выбор средств педагогического воздействия при изменении условий обучения. <p>С целью отражения событий школьной жизни, информирования участников образовательных отношений действует школьный сайт; используются возможности мессенджеров (группы классных коллективов в социальных сетях). Страница в VK используется для отражения событий школьной жизни.</p>	

4.	Гражданское воспитание	<p>В школе реализуются Курсы внеурочной деятельности «Гражданин России» (8 классы), «Трудные вопросы истории», «Практическое обществознание» (9,10,11 классы), индивидуальные проекты по истории, обществознанию, праву (10-11 классы), в содержании которых отражены вопросы гражданского воспитания.</p> <p>Участие в олимпиадах различного уровня по обществознанию, праву, избирательному праву способствуют правовому воспитанию учащихся.</p> <p>Среди учащихся 7-11 классов 15 участников, среди них 13 призеров и победителей различного уровня.</p> <p>Система ученического самоуправления школы так же способствует развитию гражданского самосознания учащихся.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин» приняли участие учащиеся 4 классов с проектом «Школьный театр» (1 место) - 6 учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами Городского конкурса творческих работ «Молодежь против коррупции». -7 учащихся 5-11 классов стали победителями и призерами городского конкурса компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей» (37 участников) -В городском Фестивале СМИ приняли участие 22 человека, из них 16 призеров и победителей. -Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» - 57 победителей и призеров; -Городской конкурс агитбригад - 1 место 	100%
----	------------------------	--	------

5.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	<p>В рамках внеурочной деятельности в школе ведется курс «Школа безопасности» (руководитель Чекунов Е.А.), в котором были заняты 12 учащихся 8-11 классов.</p> <p>Традиционно в различных форматах с учащимися 1-11 классов проводятся классные часы, тематические беседы, акции, посвященные Дням воинской славы: 9 декабря, 23 февраля, 9 мая. Минуты Памяти, видео-перемены с демонстрацией видеороликов, посвященных памятным историческим событиям, юбилейным датам. Они размещаются, транслируются, распространяются в социальных сетях, группах классных коллективов. Основным содержанием подпрограммы "Патриотическое воспитание» в этом учебного года стали мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы</p> <p>Важными проектами этого учебного года, которые способствовали решению задач патриотического воспитания, стали «Фестиваль литературно-музыкальных композиций», посвященный Дню защитника Отечества, участие в творческом конкурсе городского проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!», мини-проекты, посвященные поддержки солдат СВО (плетение маскировочных сетей, изготовление открыток).</p> <p>В течение 2022-2023 года получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В смотре – конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать» команды школы заняли 1 место (9-11 классы). На творческом этапе команда школы стала также победителем. В творческом номере приняли участие 24 старшеклассника; • Школа представила команду на смотре – строя и песни среди экипажей «исследователей»; • Команда 3 классов приняла участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»; • По итогам городских соревнований «Орленок -2023» школа заняла 1 место; • 2 дипломанта Всероссийского конкурса детского художественного творчества "Вечный огонь Сталинграда", посвящённого 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве. 	100%
----	--	--	------

б.	<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>Курс классных часов «Разговоры о важном» направлен на решение данной задачи.</p> <p>Учащиеся 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях, тематических программах в городской библиотеке, ДК «Дружба».</p> <p>Воспитанники художественного отделения были активными участниками выставок, которые организовывала городская библиотека.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в Межрегиональном культурно-образовательном проекте «Учитель несет в себе день завтрашний», посвященный Году педагога и наставника, в рамках которого с января по май состоялись литературные встречи, выставки-галереи «Мудрецы, мыслители, Великие Учителя», «Великие педагоги России». В мае состоялась выставка по итогам проекта «Портрет любимого учителя».</p> <p>Интересным опытом стала реализация проекта «Киноуроки в школах России». В нем приняли участие учащиеся 7б класса (Кочетова А.А.)</p> <p>Результативность программы воспитания отслеживается в ходе мониторинга эффективности воспитательной системы школы.</p> <p>Результаты анкетирования «Ранжирование ценностей» показали, что на</p> <p>I м. – семья</p> <p>II м. – здоровье</p> <p>III м. – дружба, доброта, знания</p> <p>IV м. – ответственность, труд</p> <p>... - деньги и развлечения</p> <p>Динамика: стабильно на 1-2 месте остается семья и здоровье. Данная методика имеет целью привлечение внимания ребёнка к проблеме ценностного самоопределения. В этом году особое внимание в работе с данной методикой уделялось выявлению мнения каждого воспитанника и при постановке задач сопровождения индивидуального личностного развития.</p> <p>Вывод: В большинстве классов пирамида ценностей сформирована в соответствии с общепринятой нормой.</p>	100%
----	---	---	------

7.	Приобщение детей к культурному наследию	<p>Расширяет возможности школьного образовательного пространства участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника», во Всероссийской акции, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культурный марафон – 2022»</p> <p>Учащиеся школы систематически приобщаются к художественным ценностям, культурному достоянию региона, города. Основные формы работы: экскурсии в музеи, в том числе виртуальные, посещение выставок, участие в тематических программах УДО, УК.</p> <p>Важным мотивом для посещения учреждений культуры стал проект «Пушкинская карта». В нем активное участие приняли учащиеся 8-11 классов. За учебный год оформили ПК – 238 человек, что составило 96% всех учащихся старше 14 лет.</p> <p>По итогу - 80% классов школы посетили спектакли ТЮЗа г. Заречного.</p> <p>Около 180 учащихся 5-8 классов с родителями совершили семейные экскурсии по музейным комплексам с. Наровчата, с. Лермонтова (Тарханы), г. Саранска, г. Никольска, г. Пензы (Картинная галерея им. К.А. Савицкого).</p> <p>Для 1-4 классов стала популярна форма виртуальных экскурсий по памятным местам России и Пензенской области. В рамках курса внеурочной деятельности «Краеведение» учащиеся 1-4 классов, на уроках истории и литературы Пензенского края 5-9 классы для учащихся был организован просмотр фильмов «Добро пожаловать в П».</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в Межрегиональном культурно-образовательном проекте «Из древних чудесных камней сложите ступени грядущего», в рамках которого с октября по январь состоялись литературные встречи, выставки художников г. Сызрани, Заречного, выставка фото-эссе «По просторам великой России», конкурс презентаций семейных туристических маршрутов.</p> <p>Результаты участия детей в конкурсах общекультурной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В городском этапе литературных конкурсов «Чувство слова» и «Конкурс поэтов и прозаиков им. Милавина» победителями и призерами стали 11 учащихся школы; - I, II этап IX Городского конкурса художественного слова «Мне строки душу согревают...» -36 победителей и призеров - IV Городской конкурс «Рождественская звезда» - 10 победителей и призеров; - Открытый муниципальный творческий конкурс «Пройдись по Пензенскому краю», посвященный 84-летию со дня образования Пензенской области – 8 победителей и призеров; - 1 место заняла команда 7-8 классов в Муниципальном этапе областной олимпиады по истории и культуре Пензенского края. 	100%
46			

8.	<p>Популяризация научных знаний среди детей</p>	<p>В рамках внеклассной и внеурочной деятельности учителя-предметники стали инициаторами проведения различных мероприятий познавательной направленности.</p> <p>Методическая секция учителей истории Цель работы: углубление знаний по истории, обществознанию и праву; развитие умения реализовывать полученные знания и умения в практической деятельности; развитие у обучающихся самоорганизации, творческого подхода; выработки у обучающихся их собственной позиции, развития навыков социального общения, умения анализировать жизненные ситуации, принимать решения.</p> <p>Традиционно педагогами проводились классные мероприятия ко Дню героев России, Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим памятным и историческим датам. Так в рамках индивидуальных проектов обучающиеся 11 класса провели викторину «Что мы знаем о ВОВ?» для шестиклассников. В рамках межрегионального проекта «Из древних чудесных камней сложите ступени грядущего» в школе работала выставка репродукций Н.К. Рериха и проходили беседы с в 5-6 классах по вопросам сохранения памятников старины в России. В рамках школьного проекта, посвящённого Году педагога и наставника, была оформлена выставка «Великие учителя человечества», а обучающаяся 11 класса А. в рамках индивидуального проекта, провела беседу с одноклассниками по данной теме. Обучающиеся 10-11 классов в рамках индивидуальных проектов провели уроки и внеклассные мероприятия в 5,6, 10, 11 классах по темам: «Герои войны 1812 года», «Первая мировая война в истории России», «А.В. Колчак. Политические взгляды и военная деятельность», «Памятники культуры Древней Руси XI – XIII вв.», «Семья в современном обществе: взаимоотношения родителей и детей», «Проблема выбора профессии», «Сила привычки», «Виртуальное знакомство с чудесами древнего мира», «Правонарушения, преступления и проступки» и др.</p> <p>Методическая секция учителей иностранного языка С целью повышения уровня мотивации к изучению иностранного языка учителя и ученики стали участниками и организаторами учебных проектов: «Фестиваль культур», который проходил в рамках Недели иностранного языка. В данном учебном году «Фестиваль» был посвящен Году педагога и наставника. Он состоял из конкурса рисунков, конкурса сочинений на данную тематику, викторины конкурса поэзии, квест-игры, подведение итогов проекта. Учащиеся – победители в различных номинациях были награждены дипломами и небольшими подарками. В реализации приняло участие около 60 % учащихся школы, изучающих иностранный язык.</p> <p>Приняли участие в традиционном городском проекте «Рождественские встречи», организованном МОУ СОШ № 226. Учителя Данилова Л.В, Барина Г.И. стали участниками городского проекта «Франглия», ежегодно проводимого Гимназией №216 «Дидакт».</p> <p>Был реализован школьный проект «Рождественская открытка», в котором приняли участие 55 % учащихся школы.</p> <p>Учителя иностранного языка Барина Г.И., Данилова Л.В. разработали и реализовали проекты на французском и английском языках для учащихся 4-6 классов. Были созданы и показаны спектакли «Рождественское чудо», «Необычный спектакль на необычных языках для обычных детей». Ученицы Малышкова Алиса и Данилова Валерия 4 класс заняли 2 место в «Школе проектов» РОСАТОМА и стали победителями Городского конкурса социальных проектов, представляя работу данного школьного театра. Театральный коллектив «KidsEnfants» под руководством Даниловой Л.В. и Бариновой Г.И. представил спектакль на муниципальном этапе проекта «Сурская весна», где стал лауреатом.</p> <p>Методическая секция учителей русского языка и литературы Учащиеся 5-11 классов принимали участие в школьном и городском этапах конкурсов чтецов, проекта «Живая классика», в конкурсах и фестивалях городского и регионального уровня: в областном конкурсе юных журналистов «Проба пера», региональном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Мой край», X Областном конкурсе профессионального мастерства «Я- мастер», городском фестивале СМИ "В центре внимания", фестивале медиаторчества «АтомМЕДИА»</p> <p>Традиционно педагогами проводились внеклассные мероприятия, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей.</p> <p>Количественные показатели: В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 132 обучающихся. 2-11 классов В олимпиадах на муниципальном этапе -43 победитель и призеры; в региональных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах -5 В Городском фестивале интеллектуальных игр для учащихся 3-11 классов образовательных организаций «ОбразУмы» команда 3-4 классов стала победителем.</p>	100%
----	--	---	------

9.	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	<p>Проведены мероприятия, реализованы проекты, направленные на формирование активной жизненной позиции в обществе, пропагандирующие здоровый образ жизни.</p> <p>В школе работали 9 спортивных секций по волейболу, плаванию, легкой атлетике, ОФП, в которых заняты более 90 человек.</p> <p>В системе дополнительного образования работали 6 групп по программе «Плавание» с общей численностью занятых 100 воспитанников с 7 до 10 лет.</p> <p>В системе воспитательной работы 1-5 классов - проведение Семейных веселых стартов, эстафет. Стали традиционными Семейные дни здоровья, совместные с родителями посещения катка, боулинга, зимние прогулки на базу отдыха «Лесная», осенне-весенние прогулки в лесную зону- «Отдых на лесной полянке».</p> <p>В Онлайн-викторина «Принципы здорового питания» кулинарного шоу «Умный завтрак» стали победителями и призерами -4 учащихся 4 классов.</p> <p>Около 40% обучающихся (10-15 человек в классе) систематически занимаются физкультурой и спортом (спортивные секции, участие в школьных, городских спортивных соревнованиях).</p> <p>Более 70% обучающихся периодически принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях (дни здоровья, семейные веселые старты, спортивные праздники)</p> <p>143 обучающихся приняли участие в сдаче норм ВК ГТО, из них получили золотой знак -50, серебряный- 10, бронзовый- 4.</p> <p>Получены следующие результаты:</p> <p>По итогам городской спартакиады школьников спортсмены 5-11 классов заняли 1 место;</p> <p>В «малой спартакиаде» (1-4 классы) – участие, что говорит о снижении результатов в этом учебном году.</p> <p>Фестиваль ГТО- 1 место</p>	100%
----	--	--	------

10.	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Выявление профессиональных предпочтений у учащихся проводится на занятиях - дополнительного образования;</p> <p>- в рамках курсов внеурочной деятельности;</p> <p>- в рамках учебных предметов: технология, ОБПО, основы предпринимательства, обществознание, экономика, др.</p> <p>В рамках плановой диагностики в 9 классах изучалась склонность к той или иной профессиональной сфере.</p> <p>Количество/доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой - в 7-8 классах - 185 чел. / 100%, в 9 классах- 87 чел. /100 %.</p> <p>Осуществляется взаимодействие с УДО по организации общественных мероприятий; с организациями высшего образования и ССУЗами по информированию учащихся о возможностях предпрофессиональной подготовки, об условиях поступления, выборе профиля обучения. Особенно активно сотрудничают ПензГТУ, ПГУАС, ПГУ, ПГАУ.</p> <p>Планомерная профориентационная работа осуществляется в рамках учебных и внеурочных занятий:</p> <p>-кол-во обучающихся, изучающих курс «Экономика» составляет 61 человек (10-11 классы);</p> <p>-участие в проекте «Билет в будущее», 13 человек, 8б класс (использование общедоступных материалов сайта);</p> <p>- участие в городских мероприятиях: квест «Технолидеры будущего», конкурс «Тембилдинг»;</p> <p>- мастер-классы в ЦОИПО, ДТДМ по изготовлению чехла из войлока, открыток, новогодних подарков;</p> <p>-в подпроекте «ПромТур» посетили:</p> <p>2г, 3а, 3г - Мастер-класс «Изготовление пиццы» ТЦ «Соломка»</p> <p>2б, 2в, 2г, 3г- Пензенская кондитерская фабрика,</p> <p>3г- мастер-класс по изготовлению пряников;</p> <p>2а, 2в - «Ванюшкины сладости», мастер-класс по изготовлению шоколада</p> <p>2а- Экскурсия в ООО «Кувака»</p> <p>ба- экскурсия на предприятие НОРД-ПАК в с. Чемодановка;</p> <p>ба, 5г -посещение ПГУ, кафедра зоологии и музей зоологии;</p> <p>6б, 5в – экскурсия на предприятие по производству стекла в г. Никольске;</p> <p>5в, 8б, 9а, 9б, 9г – ПО «Старт».</p> <p>В подпроекте «PRO 100 профессий» приняли участие 446 учащихся.</p> <p>В течение учебного года всероссийские открытые уроки «Проектория» проходили в 8-9, 10 классах (240 человек).</p> <p>В городском конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия»- 57 победителей и призеров.</p> <p>В III городской творческий конкурс по робототехнике «ROBOSTREET» 1 место Максим Ч, 2в.</p> <p>В Городском конкурсе-выставке декоративно – прикладного творчества «Добрых рук волшебство» - 17 победителей и призеров.</p> <p>В Городском конкурсе компетенций и творчества «ПРОФИдебют» стали призерами и победителями 3 обучающихся 1. место Максим Ч, 2в.</p> <p>В Городском конкурсе-выставке декоративно – прикладного творчества «Добрых рук волшебство» - 17 победителей и призеров.</p>	<p>100%</p> <table border="1" data-bbox="1541 81 2107 699"> <tr> <td data-bbox="1541 81 2013 245">Количество дополнительного реализуемых программ образования, образовательной организацией</td> <td data-bbox="2013 81 2107 245">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 245 2013 440">Доля обучающихся на дополнительных реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся</td> <td data-bbox="2013 245 2107 440">37%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 440 2013 699">Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) на дополнительных реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)</td> <td data-bbox="2013 440 2107 699">15%</td> </tr> </table>	Количество дополнительного реализуемых программ образования, образовательной организацией	3	Доля обучающихся на дополнительных реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся	37%	Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) на дополнительных реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	15%
Количество дополнительного реализуемых программ образования, образовательной организацией	3								
Доля обучающихся на дополнительных реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся	37%								
Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) на дополнительных реализуемых образовательной организацией, в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	15%								

11.	Экологическое воспитание	<p>В целях экологического воспитания используются следующие формы работы:</p> <p>- тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Они служат выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей.</p> <p>Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохрани дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку!». В данном проекте принимают участие все классы школы. По итогам проектов самым активным участникам были вручены благодарственные письма.</p> <p>Важным фактором для воспитания добрых качеств, милосердия в детях стало сотрудничество с благотворительным фондом «Лохматый друг».</p> <p>В этом году продолжилась реализация проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В акциях по очистке территории от мусора, оформлении классных клумб приняли участие учащиеся 2-11 классов, около 100 родителей школы.</p> <p>Учащиеся школы- активные участники различных конкурсных мероприятий экологической тематики: «Мир заповедной природы», «Зеленая планета-2023», Всероссийский конкурс экологических рисунков. Количество победителей и призеров конкурсов экологической направленности на городском уровне -23 , на региональном - 8.</p>	100%				
12.	Развитие добровольчества (волонтерства), наличие волонтерского центра	<p>Развивается волонтерское движение. В числе значимых дел волонтеров; поздравление учителей, ветеранов, трудовые, экологические акции. Продолжилось сотрудничество волонтеров- старшекласников с общественной организацией многодетных матерей г. Заречного «МА-МЫ».</p> <p>Самым значимым участниками волонтерского движения назвали акции «Подари ребенку праздник», «С Днем учителя», различные социальные акции-голосования.</p> <p>Самыми активными волонтерами признаны П. (9г), С.(7б).</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1536 850 1901 1098">Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)</td> <td data-bbox="1901 850 2192 1098">Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1536 1098 1901 1131">33%</td> <td data-bbox="1901 1098 2192 1131">30%</td> </tr> </table>	Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации	33%	30%
Доля обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью)	Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации						
33%	30%						

13. Развитие
ученического
О
самоуправле
ния И
детских
общественн
ых
объединений

Участие школы в городском детском движении.

- Система самоуправления в школе работает в сотрудничестве с городским детским движением «ЮнЗары»

Итоги деятельности:

- В этом учебном году продолжалась работа по вовлечению учащихся в городское детское движение «ЮнЗары», создана активная лидер-команда, в составе которой учащиеся 5б, 6б, 10 классов. Она стала участником городских мероприятий: благотворительные акции, концерты, посвященные памятным, праздничным датам, экологические акции.

- Младшие школьники участвуют во всех мероприятиях городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей» (1-4 классы), которая интегрирована во Всероссийское движение «Орлята России». Система воспитательной работы в начальной школе построена на деятельности по данной программе; мероприятия программы включены в рабочие программы внеурочной деятельности первых – четвертых классов. По итогам года в рейтинге школ – 3 место.

Ученическое самоуправление в школе представлено работой школьного общественного объединения «Семья», ученического совета школы (5-11 классы). Основными формами деятельности ученического самоуправления стали реализация проектов, КТД, традиционные дела, акции. Координация деятельности школьного самоуправления осуществляется через группы в социальных сетях.

Основными делами Совета школы в этом учебном году стали:

В I четверти:

- Акция проекта «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)
- Благотворительная акция в поддержку фонда «Лохматый друг» (акция)
- В рамках Дня учителя было организовано поздравление для учителей.

Во 2 четверти проведены в рамках ученического самоуправления:

- КТД «Чудеса своими руками» (1-11 классы), в рамках которого организованы:

- выставка новогодних поделок ёлочных игрушек, которыми была украшена новогодняя ёлка в фойе школы «Чудеса своими руками»;
- конкурс на лучшее новогоднее оформление своего класса;
- Благотворительная акция «Подари ребенку праздник».

В 3 четверти основным направлением работы стало патриотическое. Велась работа над мини-проектами в рамках подготовки к городскому смотру-конкурсу «Есть такая профессия – Родину защищать!».

В 4 четверти – участие в патриотических мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню города. КТД «Школьный Арбат»

Сулейман И. стал призером муниципального этапа конкурса «Лидер 21 века».

Можно отметить активное участие классов в работе Совета школы, в мероприятиях школьного и городского уровня. Сами активными были коллективы 5б, 5в, 5г, 6б, 6а, 8а, 9б, 10 классов.

По итогам года лидер-команда детского движения «ЮнЗары» стала участником, не вошла в призеры рейтинга. Причиной стала не достаточная согласованность действий педагога-организатора и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, а также не адекватная затратам времени и сил система оценивания рейтинговых мероприятий.

В этом учебном году планомерно осуществлялась работа по вовлечению обучающихся в Российское движение детей и молодежи (Движение Первых): информирование в классах, презентация на заседании Совета школы, открытие первичной организации. Все направления деятельности Российского движения отражены и реализованы через участие в городских мероприятиях, образовательных событиях школы. Создание Совета лидеров первичной ячейки положительно повлияло на общественную активность обучающихся.

Во Всероссийском движении «Большая перемена» зарегистрированы -21 ученик 5-7 классов, 15 обучающихся 8-10 классов. Низкая активность связана с трудностями регистрации и низкой мотивацией учащихся, связанной с большим объемом проектных заданий.

В движении «Юнармия» в 2022-2023 учебном году вступили 16 обучающихся школы, всего- 20 человек. Активную деятельность с ними организовывали советник по воспитанию Гусарова Ю.А. и преподаватель-организатор ОБЖ Чекунов Е.А.

В отряде ЮИД в 2022-2023 учебном году состоял из 10 человек учащихся 3а, 3г классов (руководитель Архипова Н.И.). Среди основных мероприятий: акция «Засветись», выступление агитбригады, участие в «Лаборатории безопасности», городские соревнования «Безопасное колесо»

- конкурс «Знатоки правил дорожного движения» - участие;
- конкурс «Безопасность – дело общее» - 3 место;
- конкурс «Первая доврачебная помощь»- 2 место;
- конкурс «Фигурное вождение велосипеда. Автогородок» - участие.

Активно работают группы Совет школы в социальных сетях WhatsApp, Viber, школьная группа ВК.

Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательной организации	1
Количество социально-значимых проектов, реализованных совместно с детскими и молодежными общественными организациями и ведомствами (Минкультуры, Минспорта, МВД, Минтруда и др),	6
Численность обучающихся, входящих в состав органов школьного самоуправления	36
Численность обучающихся с ОВЗ(в том числе с инвалидностью), входящих в состав органов школьного самоуправления	4
Численность обучающихся подавших заявки на соискание грантов на социально-значимые проекты	0
Численность обучающихся, ставших победителями конкурсов на соискание грантов на социально-значимые проекты	0

14	Реализация курса «Семьеведение»	В программе по обществознанию и праву 6, 10, 11 классы, в курсе Внеурочной деятельности «Практическое обществознание" в 9, 11 классах, в рамках подготовки индивидуальных проектов в 11 классе предусмотрено изучение тем курса «Семьеведение». В рамках изучения курса были организовывались мероприятия с участием членов семей: Дни здоровья, экскурсии, «Огоньки», акции - поздравления с праздниками, День Матери, День отца, 8 Марта, День защитника Отечества (1-11 классы). Отдельные темы курса изучались в рамках занятий «Разговоры о важном».	100%
----	---------------------------------	---	------

15 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Социально-педагогическая деятельность учреждения направлена на:

- первичную профилактику правонарушений среди обучающихся (духовно-нравственное воспитание, формирование мотивации ЗОЖ, профессиональное самоопределение, творческая самореализация обучающихся осуществляются в рамках реализации программ воспитания);
- вторичную профилактику: предупреждение асоциальных проявлений в поведении обучающихся;
- выявление раннего семейного неблагополучия;
- сотрудничество с учреждениями городской системы профилактики по патронажу семей различной степени неблагополучия.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решает, реализуя школьные программы «Воспитание правовой культуры учащихся».

Программа «Воспитание правовой культуры обучающихся» принята решением педагогического совета, протокол № 119 от 30.08.2022 призвана объединить содержание деятельности по правовому просвещению, профилактике асоциальных явлений.

В течение учебного года проводится системная работа по правовому просвещению учащихся, профилактике употребления ПАВ и формированию навыков бесконфликтного общения (в том числе в сети интернет)

Работа по правовому просвещению, профилактике негативных зависимостей велась через часы общения по правовой тематике, проходившие в рамках «Недели правовых знаний», беседы со специалистами системы профилактики: инспекторами ОДН, ГИБДД представителями прокуратуры, специалистами МСЧ -59, социальным педагогом, классными руководителями.

Ежемесячно с учащимися проводятся тематические мероприятия с участием сотрудников учреждений системы профилактики города. системе профилактической работы школы:

- «Дни профилактики» - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения учащихся, с приглашением инспектора ОДН, родителей, учащихся – ежемесячно;
- групповые, индивидуальные, часы правовых знаний, проведенные социальным педагогом Соловьевой В.Н.с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности н/л и родителей за совершение противоправных действий.

Одним из показателей работы по профилактике является их занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. Ежемесячно в электронный банк занятости вносятся изменения, и проводится статистический анализ занятости обучающихся.

В дополнительном образовании школы заняты 360 человек, что составляет около 40% учащихся школы, во внеурочной занятости- 100% учащихся.

Выявление раннего неблагополучия семьи осуществляется в результате

- наблюдения за ребенком;
- анкетирования родителей;
- ежедневного контроля за посещаемостью;
- посещения семей.

В школе функционируют Советы профилактики:

- Координационный совет (по реализации городских профилактических программ)
- ППК (по решению вопросов и проблем личностного развития, взаимодействия семьи и школы, формированию классного коллектива)
- Комиссия по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений (в соответствии со ст. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»)

С сентября 2015 года школа включилась в реализацию регионального проекта «Наркопост». Число курящих учащихся 5-11 классов: 36, из них впервые выявленных – 12.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на разных видах учетов, ведется в соответствии с Соглашением о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- межведомственные рейды в семью, посещение семей специалистами (патронаж),
- индивидуальные беседы, консультации по правовым, социальным, педагогическим вопросам;
- встречи со специалистами системы профилактики (родительские собрания, классные часы, тематические программы, школьные, классные мероприятия);
- организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время;
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете в общей численности обучающихся	0,6%
Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН в общей численности обучающихся	0,5%
Доля несовершеннолетних, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	22%
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательной организации в отчетном году	6
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательной организации в отчетном году	0
Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете в ПДН	50%

16	<p>Эффективность деятельности и педагогических работников по классному руководству</p>	<p>В план внутришкольного контроля по воспитанию вошли следующие вопросы:</p> <p>Планирование воспитательной работы классных руководителей (сентябрь-октябрь) Контроль социально-педагогической документации классных руководителей в рамках оформления социального паспорта (октябрь) Ведение дневников учащимися 5, 6-7, 9, 10 классов (октябрь – декабрь) Контроль работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма (сентябрь, декабрь) Контроль занятости учащихся 1-11 классов в дополнительном образовании (ежемесячно). Составление и ведение электронного банка занятости учащихся Контроль организации внеурочной деятельности в 1-11 классах (сентябрь -май) Контроль психолого-педагогического сопровождения 1, 5 классов (октябрь, декабрь)</p> <p>Статистические показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество классных руководителей- 36; - наличие в образовательной организации методического объединения классных руководителей - имеется; - количество методических семинаров по воспитанию - 4; -результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в Приложении 2) <p>Данилова Лилия Вячеславовна – участие в региональном этапе конкурса «Воспитать человека».</p> <p>Деятельность методического объединения классных руководителей была представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методической помощью и контролем составления планов воспитательной работы. -Обсуждением актуальных проблем воспитания происходила на семинарах, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах. - Стимулирование использования новых технологий во внеклассной работе (классные часы, мини-проекты). - Привлечение председателя м/о классных руководителей к контролю планов ВР, анализу содержания классных уголков, анализу работы секции классных руководителей. - Организация консультаций для молодых специалистов (Кочетовой А.А., Силантьевой К.Р.); педагогов, работающих в 1-11 классах по ФГОС (по реализации программ ВД) - Включение руководителя методического объединения Морозовой А.В. в анализ документации классного руководителя, контроль деятельности классных руководителей. - Привлечение классных руководителей к разработке рабочих программ внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9, 10-11 классах (по плану ФГОС). - 10 классных руководителей закончили обучение по программе «Вклад в будущее», начата реализация проекта «Лестница в будущее». Создание ЛРОС как фактора развития личностного потенциала обучающихся» <p>По результатам контроля сделаны следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы воспитательной работы составлены в соответствии с единым образцом (новая структура, компьютерная верстка); - у 70 % педагогов спланированы классные мероприятия, направленные на формирование классного коллектива и развитие личности каждого ребенка; - у 100% спланирована индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного внимания. - Социальные паспорта классов оформлены. Социальные паспорта составлены и обновлены на семьи 1, 5, 10 классов - По результатам контроля ученических дневников в 5-10 классах следует признать наиболее эффективной работу классных руководителей в 5б, 5в, 8а, 9б классах. -Схемы безопасного маршрута размещены в классных уголках, в дневниках учащихся 1-5 классов. <p>Запись бесед ведется в журналах по ТБ, протоколах родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭБЗ ведется, ежемесячно, вносятся изменения. Продолжилась работа классных руководителей 1-9 классов в оформлении сертификатов дополнительного образования; - в 1-11 классах успешно прошла апробация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - классные руководители 8-11 классов приняли активное участие в проекте «Пушкинская карта»; - классные руководители 7-11 классов организовали прохождение учащимися социально-психологического тестирования (1, 2 этап). <p>Самый полный, аргументированный анализ ВР выполнили Михалёва Л.И. (4а), Барина Г.И. (6б).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% детей охвачены мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию; -в школе осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания: система ПДС, плановые совещания и педагогические советы; - 100% обучающихся, охвачены мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования) -в п.4-11 данного анализа; - 100% обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы; - Доля обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности в общей численности обучающихся в образовательной организации – около 30 %; - доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования) - 0,6%; - количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) – 5 человек; - количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете – 6 человек; - количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году -1 (% выбывших из них -0); - доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов -53%; - доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству- 100%; - доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение – 70%;
----	---	--	---

17	Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности и в период каникулярного отдыха	Трудоустройство в МОУ «СОШ №222» - 14 человек. Трудоустройство н/л, состоящих на разных видах учетов – 6 человек. ДОЛ при МОУ «СОШ №222» - 1, 2 смены- 300 человек, из них 50- бесплатно. Охвачено мероприятиями (выпускные 9,11 классы) – 116 чел.. Пленэр - 6,7 классы- 27 человек. Экскурсии – 160 чел. Спортивная площадка (планируется участие)- 30 чел.	634 человек (65%)
----	---	---	-------------------

2. Актуальные педагогические практики:

Автор педагогической практики	Рябушева Елена Юрьевна
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	КТД «Весенний праздник для пап и мам» (1-4 класс)
Направление реализации *	Духовно-нравственное, традиционно-ценностное, культурно-творческое.
Цели и задачи	Сплочение коллектива детей и родителей класса, выявление творческих способностей, развитие коммуникативных навыков, духовно-нравственное развитие.
Краткое описание	КТД состоит из 3х этапов: 1. Знакомство с проектом, планирование 2. Подбор и репетиция номеров концерта (Стихи, песни, сценка, частушки, игра на муз инструментах, танцы) 3. Классный праздник В празднике участвуют все дети и их родители. Дети – артисты, родители – зрители, все вместе - участники конкурсов загадок, песен, подвижных игр, чаепития. Традиционно проводится в конце марта.

Автор педагогической практики	Администрация школы
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная школа»

Направление реализации *	в сфере духовного и нравственного воспитания (эстетического) детей на основе российских традиционных ценностей; в сфере приобщения детей к культурному наследию; в сфере трудового воспитания и профессионального самоопределения
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • гармоническое развитие личности, приобщение школьников к эстетическим и художественным ценностям; • развитие активного эстетического отношения к жизни и искусству, эмоциональной отзывчивости на прекрасное, интереса и способности к художественно-творческой деятельности; • систематическое и целенаправленное развитие зрительного восприятия цвета, композиции, пространственного мышления, фантазии, воображения, наблюдательности; • формирование практических навыков художественной деятельности, способности образного воплощения замысла в творческой работе
Краткое описание	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная школа» рассчитана для учащихся 1-8 классов (7-15 лет).</p> <p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная школа» рассчитана на 8 лет обучения, для учащихся 1-8 классов (7-15 лет) и разделена на пять модулей, которые спланированы по возрастным группам:</p> <p>Модуль 1 - Изобразительное искусство /5 лет обучения, 612 часов/ Модуль 2 - Живопись и станковая композиция / 3 года обучения, 324 часа / Модуль 3 – Рисунок / 3 года обучения, 216 часов/ Модуль 4 – Декоративная композиция /5 лет обучения, 360 часов / Модуль 5 – Дизайн /2 года обучения, 144 часа/</p> <p>Формы занятий разнообразны: экскурсии, урок-игра, упражнения по освоению навыков художественного творчества, индивидуальные и коллективные проекты. Рекомендуемый состав группы: от 10 до 15 человек. Минимальный состав группы определяется использованием индивидуальных форм работы при подготовке персональных проектов. Занятия проводятся по групповому расписанию во II половине дня 2-3 раза в неделю по 1-3 часа.</p> <p>Основные формы тематического контроля являются выставки работ, участие в коллективных художественных проектах, мастер-классах.</p> <p>По итогам обучения воспитанниками выполняется индивидуальный проект с публичной защитой.</p> <p>По окончании воспитанникам выдается свидетельство об освоении программы школьного образца.</p>

Автор педагогической практики	Данилова Лилия Вячеславовна, Баринова Галина Ивановна
Название практики (программы, проекта, методической разработки...)	Школьный театр «KidsEnfants»
Направление реализации *	Духовно-нравственное, традиционно-ценностное, культурно-творческое.
Цели и задачи	Сплочение коллектива детей и родителей класса, выявление творческих способностей, развитие коммуникативных навыков, развитие языковых навыков, повышение интереса к изучаемому языку
Краткое описание	Проект «Школьный театр «KidsEnfants», где учащиеся в составе творческого детского коллектива создают спектакли на французском и английском языках. Были созданы и показаны спектакли «Рождественское чудо», «Необычный спектакль на необычных языках для обычных детей». Ученицы М. Алиса и Д. Валерия 4 класс заняли 2 место в «Школе проектов» РОСАТОМА и стали победителями Городского конкурса социальных проектов, представляя работу данного школьного театра. Театральный коллектив «KidsEnfants» под руководством Даниловой Л.В. и Бариновой Г.И. представил спектакль на муниципальном этапе проекта «Сурская весна», где стал лауреатом.

Таким образом, важнейшие приоритетами воспитания в следующем учебном году станут:

1. Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями обновленных ФГОС. Разработка и реализация проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции, установки ЗОЖ, духовности и нравственности. Разработка и реализация рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год.
2. Использование потенциала ученического самоуправления, РДДМ в гражданском воспитании обучающихся.
3. Формирование культуры здоровья обучающихся как основного фактора профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Развитие системы взаимодействия в системе «школа – родители». Расширение возможностей информационных ресурсов в системе взаимодействия с родителями.
5. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся. Разработка рабочих программ с учетом требований обновленных ФГОС. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями.
6. Организация работы дополнительного образования школы в соответствии с системой ПФДО.
7. Внесение изменений в систему работы классных руководителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального и основного общего образования
8. Ведение мониторинга эффективности программы воспитания.

Задачи на следующий год в начальной школе.

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО
- реализация обновленных ФГОС в начальной школе; внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя.

- повышение квалификации педагогов по основам цифровой грамотности.
- проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на уровне НОО, совершенствование методического уровня педагогов в овладении
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС 3-го поколения

Основные задачи образовательной организации на 2022-2023 учебный год.

1. Внедрение новых ФГОС ООО, СОО, выполнение требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы.
2. Развитие внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышение качества знаний по итогам независимой оценки (ВПр, ГИА)
4. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала.
5. Продолжение работы по развитию функциональной грамотности учащихся.
6. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся.
7. Формирование духовно- нравственной личности.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА МОУ «СОШ № 222»

