



Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
(МОУ «СОШ №222»)

ПРИНЯТА решением
педагогического совета
Протокол №119 от 30.08.2021 г
(с изменениями от 30.08.2022)

УТВЕРЖДЕНА _____
Директор И.И. Якубчук

Программа
Воспитание правовой культуры обучающихся
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ»
(2021-2025 г.г.)

г. Заречный
Пензенской области
2021

Паспорт программы

Наименование Программы Воспитание правовой культуры обучающихся
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ»

Исполнители Программы - педагогический коллектив МОУ «СОШ № 222».

Разработчик Программы - Координационный совет,
администрация МОУ «СОШ № 222».

Цели Программы

- Создание условий для реализации Муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории города Заречного Пензенской области».

Задачи Программы

1. Воспитание граждан в духе соблюдения законности и правопорядка. Формирование правовой грамотности участников образовательных отношений МОУ «СОШ №222».
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
5. Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности несовершеннолетних к социальной среде.
6. Повышение эффективности первичной профилактики наркомании. Развитие способности детей к индивидуальному выбору жизненного пути на общечеловеческих ценностях.
7. Содействие формированию у молодых людей отношения к здоровью как к важным жизненным ценностям, развитие системы профилактики асоциальных явлений.
8. Развитие системы информационного сопровождения антинаркотической профилактической работы с населением
9. Повышение профессионального уровня педагогов по организации социально-значимой деятельности детей и подростков.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2016 N 1564 "О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации",
- Закон Пензенской области от 14.11.2006 N 1140-ЗПО "О профилактике правонарушений и участии граждан в охране общественного порядка в Пензенской области" (с последующими изменениями)
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ от 11 декабря 2019 г. N 771-пП О ПОРЯДКЕ СБОРА, ОБРАБОТКИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ;
- Программа «Развитие воспитания Пензенской области на период до 2025 года», утвержденную Министерством образования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07;
- Устав ЗАТО города Заречного;
- Муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории города Заречного Пензенской области», принятой Постановлением Администрации города Заречного от 18.11.2016 № 2838 (с последующей редакцией)
- Подпрограмма 2 «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории города Заречного Пензенской области»
- Подпрограмма 3 «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, профилактика наркомании, алкоголизма и пьянства на территории города Заречного Пензенской области»
- Соглашение о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (г. Заречный Пензенской области, январь 2016 года).

Сроки и этапы реализации Программы

I этап: 2021 гг.

- проведение основных организационно-управленческих мероприятий;
- адаптация программы в системе школы;

II этап: 2022-2025 гг.

- реализация основных направлений программы;
- анализ результативности программы.

III этап: 2025 г.

- коррекция содержания программы в соответствии с изменением нормативно- правовой базы воспитательной работы

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Успешное выполнение мероприятий программы позволит к 2025 году (в сравнении с 2021 годом):

- снизить уровень преступности (количество правонарушений) несовершеннолетних;
- увеличить удельный вес детей и подростков, снятых с профилактического учета в ОДН в связи с положительной динамикой;
- увеличить долю несовершеннолетних, с которых снят статус находящихся в социально опасном положении (СОП) в связи с положительной динамикой;
- 100% охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями за весь период действия программы;
- 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры;
- снизить долю обучающихся, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя).

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными средствами

Современные проблемы: экономическая нестабильность, нарастающее социальное неравенство населения приводят к печальным последствиям: вовлечение молодежи в неформальные группировки асоциальной направленности, также неспособность молодых людей в определении жизненных ценностей и ориентиров.

Правовая безграмотность либо несформированность правового сознания у подростков с одной стороны, отсутствие их нацеленности на формирование творческой личности – с другой обуславливают агрессивное нарастание правового непослушания. Как следствие – рост правонарушений и уголовных преступлений. Причиной является также криминализация общественных отношений.

Ухудшение социально-экономического положения большинства российских семей, продолжающееся социальное расслоение, отсутствие уверенности в завтрашнем дне продолжают порождать негативные тенденции в детской и молодежной среде:

Наблюдается положительная динамика количества детей и неблагополучных семей и социально незащищенных категорий семей; увеличивается число курящих подростков и омоложение их состава;
распространение алкоголизма, наркомании среди детей;
ухудшается состояние здоровья молодежи;
размываются духовные ценности, ориентиры, усиливается недоверие к институтам власти.

Сегодня во всем мире идут поиски эффективного правового воспитания. В нашем государстве правовое воспитание выделено как основной приоритет деятельности системы образования. Школа является одним из звеньев, составляющих данное пространство. Необходимо обратить внимание на важный момент: правовое воспитание должно происходить параллельно с формированием мировоззрения молодого человека, духовных основ здорового образа жизни.

В школе проводится работа по правовому воспитанию, а также при социально-педагогической поддержке, но есть необходимость систематизировать эту работу и активизировать формы и методы.

Цель и задачи Программы

Целью программы является воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей высшими гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения; формирование жизненной позиции и ответственности за свой свободный выбор.

Программа предусматривает решение следующих задач:

I. – Включение системы воспитания в решение проблем правового воспитания в рамках муниципальной программы

- включение детей и подростков в практическую, социально-значимую деятельность на благо горожан, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности;
- развитие способности детей к индивидуальному выбору жизненного пути на общечеловеческих ценностях;
- формирование здорового образа жизни молодого поколения;
- формирование чувства права и законности;
- укрепление позитивных отношений ребенка и семьи.

II. – Повышение профессионального уровня педагогов по организации социально значимой деятельности детей и подростков;

- активизация форм и методов деятельности социальной и психологической служб;
- профилактика безнадзорности, подростковой преступности, курения, наркомании и алкоголизма;
- формирование цельной и стройной концепции непрерывного правового просвещения.

Основные направления Программы

1. Правовое просвещение учащихся.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
4. Формирование здорового образа жизни. Профилактика употребления психоактивных веществ и табакокурения.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Повышение профессионального уровня педагогов.

Мероприятия программы «Воспитание правовой культуры обучающихся»

Задачи муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории города Заречного Пензенской области»	Направления	Содержание	Формы и методы	Исполнители
Подпрограмма №1 «Обеспечение общественной безопасности и предупреждение правонарушений на территории города Заречного Пензенской области»				
Задача 1.4. Воспитание граждан в духе соблюдения законности и правопорядка	Правовое просвещение	Обогащение и интеграция содержания учебных курсов, курсов внеурочной деятельности правовыми знаниями	Уроки истории, уроки обществознания, права, КВД «Граждановедение» в 5-9 классах, «Практическое обществознание» в 9-11 кл., «Индивидуальный проект по праву, обществознанию» в 10-11 классах	учителя истории, обществознания классные руководители
		Проведение образовательных событий, гражданской, правовой тематики	- Неделя правовых знаний -классные часы, беседы по нравственному воспитанию; -проекты социальной направленности, КТД «Право и достоинство», «Мой выбор», «Законы школы и общества»; интеллектуальные марафоны, викторины, конкурсы, диспуты, дискуссионные клубы, круглые столы «Кто прав?», «Гражданские ценности»; деловая игра «Хочу быть президентом», «Человек свободного общества»; «Правила и нормы, помогающие дружить» и т.д.	учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор.

	Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся	Формирование системы правовых знаний	- Беседы, консультации специалистов системы профилактики прокуратуры, суда, сотрудников ОДН, ОВД, прокуратуры, суда - Дни профилактики» (1 раз в четверть)- с приглашением специалистов ОДН; - информирование учащихся о Правилах внутреннего распорядка, ознакомление с локальными актами школы	заместитель директора по ВР
		Реализация рабочей программы воспитания. Духовно-нравственное направление: формирование ценностного отношения к нормам культурной жизни: правовая культура; этические, трудовые, социальные нормы жизни.	Часы общения, тематические программы, мини-проекты (в соответствии с календарным планом мероприятий на год)	классные руководители, педагоги-предметники
Задача 1.4.2. Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ совместно с сотрудниками ГИБДД	Мероприятия в соответствии с планом профилактики ДДТТ (на учебный год)	классные руководители, педагоги-организаторы
Подпрограмма № 2 «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории города Заречного Пензенской области»				

<p>Задача 1.2. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений).</p>	<p>Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении</p>	<p>- контроль посещаемости</p> <p>-изучение психологических особенностей личности ребенка</p>	<p>- ежедневный учет посещаемости несовершеннолетними занятий в школе, выявление учащихся, пропускающих школу без уважительных причин (составление списков, индивидуальная работа);</p> <p>- диагностики, анкетирование, наблюдение</p> <p>- ежегодное участие в социально-психологическом тестировании</p>	<p>классные руководители</p> <p>психологи заместитель директора по ВР</p>
	<p>Взаимодействие с родителями по вопросам профилактики</p>	<p>Реализация программы «Педагогическое сопровождение семейного воспитания»</p> <p>-предупреждение вовлечения детей в семье в раннюю алкоголизацию;</p> <p>-предупреждение случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними;</p> <p>-оказание помощи семьям в конфликтных ситуациях;</p> <p>-индивидуальная работа с семьями различных социальных категорий</p>	<p>- Индивидуальное семейное консультирование;</p> <p>-совместная работа со специалистами ОДН, ОВД, КНД иЗП, отдела ДО по защите прав ребёнка и семьи.</p> <p>-защита прав детей;</p> <p>-цикл тематических родительских собраний;</p> <p>-выявление родителей группы «риска»;</p> <p>-консультирование по вопросам «семейного примирения»;</p> <p>-помощь семье в установлении контактов со специалистами;</p> <p>- социальная помощь семьям льготных категорий;</p> <p>- организация совместной деятельности</p>	<p>Координационный совет, классные руководители, специалисты ППК</p>

<p>Задача 1.3. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений и суицидальных проявлений.</p>	<p>Организация досуга и занятости несовершеннолетних</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания. Духовно-нравственное направление: формирование ценностного отношения к нормам культурной жизни: правовая культура; этические, трудовые, социальные нормы жизни.</p> <p>Сотрудничество с подведомственными учреждениями Департамента культуры и молодежной политики г. Заречного</p>	<p>Часы общения, тематические программы, мини-проекты (в соответствии с календарным планом мероприятий на год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические программы, квесты, акции, проекты, коллективные творческие дела духовно-нравственного содержания; - проекты, направленные на обеспечение информационной безопасности обучающихся «Первая помощь при «кибер-отравлении» «SOS! – социальная сеть» <p>Участие в городских благотворительных, творческих проектах, конкурсах, акциях.</p>	<p>классные руководители, педагоги-предметники педагоги-организаторы</p>
<p>Задача 1.4. Выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности несовершеннолетних к социальной среде</p> <p>1.4.1. Мониторинг отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности несовершеннолетних к социальной среде</p>	<p>Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении, организация индивидуальной работы, оказание консультативной, социальной, помощи, педагогическое сопровождение</p>	<p>-функциональное мониторинга личностного развития обучающихся (наблюдение, изучение личностных особенностей, работа специалистов ППК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка индивидуальных планов профилактической работы (ИППР). - индивидуальная работа с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах профилактического учета - ведение дневников наблюдений за учащимися, состоящими на межведомственном учете, - рейды в семьи; совместные посещения семей с работниками ОДН и ОВД; - проведение мониторинга эффективности воспитательной работы (система диагностик, опросов, анкет) 	<p>классные руководители, учителя-предметники администрация педагог-организатор</p>

		- создание правового пространства в школе	- работа школьного Психолого-педагогического консилиума, Комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений; - контроль соблюдения порядка поощрений и взысканий согласно Положению. - контроль соблюдения Положения о школьной одежде (рейды, индивидуальная работа, конкурсы, мотивация и т.д.); - ежедневное дежурство педагогов по школе; - дежурство на вечерах старшеклассников	
		- создание позитивного общественного мнения о безопасном правовом поведении	- публичное обсуждение фактов противоправного поведения, нарушения общественного порядка; - работа ученического совета школы; - деятельность родительских комитетов классов, совета отцов	Ученический актив Педагогический коллектив Родительская общественность
Подпрограмма № 3 «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, профилактика наркомании, алкоголизма и пьянства на территории города Заречного Пензенской области»				
Задача 1.3. Организация антинаркотической пропаганды и позитивной социальной рекламы, предполагающей разъяснительные, информационные и агитационные мероприятия, направленные на формирование у населения полезных для общества и перспективных для личности моделей поведения	информационные и агитационные мероприятия	- положительный опыт успешных людей; - привлекательность здорового образа жизни; - вред здоровью ПАВ, алкоголя, курения, наркотиков; -	- беседы учащихся и родителей с работниками правоохранительных органов, суда, прокуратуры, сотрудниками МСЧ-59; - размещение агитационной информации на сайте школы, в сети Контакт; - реализация школьного проекта «Фестиваль социальной рекламы».	классные руководители, специалисты ППК. руководители клубов, кружков, секций, педагоги-организаторы.

<p>Задача 1.4. Повышение эффективности первичной профилактики наркомании</p>	<p>Организация внеурочной, каникулярной занятости обучающихся</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выделение бесплатных путевок в городской ДОЛ - беседы с работниками правоохранительных органов. - трудоустройство несовершеннолетних старше 14 лет; - привлечение несовершеннолетних к участию в объединениях дополнительного образования, клубах, спортивных секциях (проведение выставок, внеурочных мероприятий). - привлечение несовершеннолетних к участию в спортивно-оздоровительных, творческих мероприятиях, соревнованиях и конкурсах; - вовлечение несовершеннолетних в проектную деятельность; 	
<p>Задача 1.6. Содействие формированию у молодых людей отношения к здоровью как к важным жизненным ценностям, развитие системы профилактики</p>	<p>Формирование основ ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей и подростков ценностного отношения к здоровью - обучение навыкам саморегуляции, оздоровления - повышение занятости учащихся в секциях, клубах спортивно-оздоровительного, туристического направления - информационная поддержка «здоровых инициатив» - поддержка инициатив различного уровня (областные, городские программы, проекты, акции) по 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных мероприятиях - реализация программ внеурочной деятельности по здоровьесбережению; - КТД «Спорт и здоровье», «Здоровье человека- будущее страны», «На пути к здоровью», «Мода на здоровье», «Олимпийская прививка» - уроки здоровья - дни здоровья - спортивно-оздоровительная работа (по отдельному плану) - работа «Школьного спортивного клуба «Ритм » (команды по разным видам спорта) - популяризация физкультуры и спорта через освещение результатов спортивных достижений, чествование победителей - учебно-исследовательская, проектная деятельность по проблемам здоровьесбережения - участие в городских, областных проектах; 	<p>Учителя биологии, ЗОЖ, специалисты ШПК,</p> <p>классные руководители, педагог-организатор,</p> <p>учителя физкультуры, ОБЖ педагоги дополнительного образования</p>

		здоровьесбережению. - участие в конкурсах по здоровьесбережению.	- популяризация комплекса ГТО.	
- профилактика курения - профилактика употребления алкоголя и наркотиков	- разработка и внедрение обучающих программ - тренингов активной психологической защиты для обучающихся среднего и старшего школьного возраста; -разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий. - создание школьного банка данных курящих детей и подростков - сотрудничество со специалистами по проблеме	курс «Биология», «Основы здорового образа жизни», уроки «Что такое наркомания?»», «Пути распространения, профилактика наркомании» (8-9 классы); -курс «Обществознание» - «Ответственность за правонарушения» «Нравственность. Мораль», «Поведение людей», «Девиантное поведение», «Наркомания» -предметы ОБЖ, физическая культура, литература, история, формирующие понимание социальных и физиологических последствий наркозависимости; -тематические тренинги (10-11 классы); -тематические «круглые столы»; -дискуссии; -конференции; -ролевые игры, ток-шоу; -классные часы по проблемам противодействия наркотикам; - фестиваль социальной рекламы; - наблюдения, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися; - проекты, направленные на обеспечение информационной безопасности обучающихся «Первая помощь при «кибер-отравлении» «SOS! – социальная сеть» «Помоги себе сам» «Болезнь XXI века », др. - встречи- беседы с врачами, медицинскими работниками различного профиля; - посещение профилактических мероприятий	Учителя-предметники Специалисты ППК (врач, социальный педагог, психолог), классные руководители, учителя-предметники	

			в УК, УДО, МСЧ -59; -работа ППК; - участие в работе межведомственного консилиума.	Заместитель директора по ВР
Задача 1.6.1. Организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Спортивно-массовая работа	Реализация плана спортивно-массовой работы школы (ежегодно)	- Школьные соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжам; - мероприятия городской спартакиады школьников (5-11 классы); - мероприятия «Малой спартакиады» (1-4 классы)	Учителя физической культуры
Задача 1.7. Развитие системы информационного сопровождения антинаркотической профилактической работы с населением	Информационное сопровождение антинаркотической профилактической работы	Размещение информации на школьном сайте, в группе Контакт	- информационные материалы для несовершеннолетних и родителей по профилактике употребления ПАВ, курения и наркомании; - локальные акты профилактической работы	Педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР
Задача 1.8. Совершенствование организационного, нормативно-правового и ресурсного обеспечения антинаркотической деятельности	Повышение профессионального уровня педагогов.	- Содержание методической работы по профилактике: - особенности ведения индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» - ведение социально-правовой документации - методы и средства предупреждения злоупотребления ПАВ - посещение городских семинаров, творческих групп по обмену	- консультации специалистов ППК - заседания координационного совета - семинары, совещания классных руководителей - консультации «Особенности ведения курса «Полезные привычки, навыки, выбор» - проведение семинаров- тренингов; - знакомство с тематической литературой; - консультации с подростковым наркологом, сотрудниками ОДН ОВД	Координационный совет, специалисты ППК

		опытом		
	Внесение изменений в Программу по мере обновления нормативно-правовых документов	Программно-методическое обеспечение профилактической работы в школе - разработка и модификация образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни, -разработка и реализация программ внеурочной деятельности, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ; -внедрение воспитательных программ, ориентированных на ценностное восприятие мира	- актуализация содержания и форм профилактической работы; - обновление статистических данных	заместитель директора по ВР

Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы

- повысится уровень правовой культуры обучающихся;
- 100% обучающихся примут участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, мероприятиях, направленных на формирование правовой культуры за весь период действия программы;

- увеличится количество детей и подростков, имеющих опыт формирования жизненной позиции и образа жизни, достойного Человека/ снизится количество правонарушений, повторных девиаций у обучающихся, состоящих на разных видах профилактических учетов;
- снизится доля обучающихся, имеющих вредные привычки (курение, употребление алкоголя).

Критерии:

1. Мониторинг уровня воспитанности (личностные результаты).
2. Количество учащихся:
 - на учете ОДН
 - на межведомственном, внутришкольном учете, учете ОДН
 - из неблагополучных семей.
3. Сформированность правовых знаний и умений применять их на практике (результаты анкетирования «Уровень правовых знаний»)
4. Анализ эффективности внедрения превентивных профилактических программ, циклов занятий, их влияние на ВСШ .