

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
города Заречного Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО -
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
(МОУ «СОШ №222»)

Детский оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей (6,5-17 лет)
«Семья»

Принята решением
педагогического совета
№ 150 от 12.04.2024 г.

Утверждена
Директор МОУ «СОШ №222»
И.И. Якубчук
Приказ № 17 от 12.04.2024



Образовательная программа
«Наша дружная семья»
(комплексная, краткосрочная, авторская)

Сроки реализации программы:
01 – 29 июня 2024г.

Автор:
Рянина Евгения Владимировна

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная авторская программа «Наша дружная семья-Я».
Руководитель программы, должность	Круглова О.В. – старший воспитатель, исполняющий обязанности начальника лагеря 1 смены.
ФИО автора, разработчика с указанием должности	Круглова О.В. – старший воспитатель, исполняющий обязанности начальника лагеря 1 смены. Рвянина Е.В. - старший воспитатель, исполняющий обязанности педагога-организатора 1 смены.
Контактный телефон, электронный адрес	Тел. 8937423448 e-mail: genechka.94.09@mail.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	Пензенская область, г. Заречный, пр. Молодёжный, 2а. Тел. 604-603 e-mail: zarsch222@gmail.com
Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» (МОУ «СОШ №222»)
Место проведения	Пензенская область, г. Заречный
Форма организации	Лагерь с дневным пребыванием детей

отдыха детей	
Тип программы	Общеразвивающая, досуговая, тематическая
Направленность программы	Комплексная
Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной (сезонной) 1.06.2024-29.06.2024
Адресат программы	175 человек, из них: 150 талантливых и одарённых детей, 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Возраст воспитанников	Возраст от 6,5 до 17 лет
Количество отдыхающих	175 человек
Характеристика целевой группы	Дети и подростки, учащиеся образовательных учреждений города, дети и подростки с девиантным поведением, дети и подростки из многодетных, малообеспеченных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Ключевая идея программы	<p>2024 год объявлен Годом Семьи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья-Я» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день).</p> <p>Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится сход всех членов «Семьи», где ребята обсуждают и принимают законы лагерной жизни.</p> <p>В течение всей смены дети стараются заработать как</p>

	можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.
Кадровое обеспечение программы	<p>Круглова О.В. – старший воспитатель, исполняющий обязанности начальника лагеря 1 смены.</p> <p>Рвянина Е.В. - старший воспитатель, исполняющий обязанности педагога-организатора 1 смены.</p> <p>Педагогические работники ДОЛ - 21 человека (1 смена).</p>

Пояснительная записка

Преамбула	<p>Краткосрочная общеразвивающая программа «Наша дружная семья-я» имеет творческую направленность, так как ориентирована на развитие творческих способностей учащихся и самореализации в творческой деятельности.</p> <p>2024 год объявлен Годом Семьи. Семья - самое главное в жизни для каждого из нас - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья-Я» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день). Её сюжет состоит в том, что в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готова Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет</p>
------------------	--

	<p>очень многому научиться. И займется её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города. Первое знакомство с Пчёлкой Милой произойдёт 1 июня на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни - это основной персонаж смены.</p> <p>Все ульи названы в соответствии с тематикой программы, что погружает ребят в игровой сюжет.</p> <p>Каждый улей цветочного города ведёт свой семейный альбом куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний. Все ульи названы в соответствии с тематикой программы, что погружает ребят в игровой сюжет.</p> <p>Каждый улей цветочного города ведёт свой семейный альбом куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.</p> <p>Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится сход всех граждан «Планеты детства», где ребята обсуждают и принимают законы лагерной жизни.</p> <p>В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «добрянок», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.</p>
<p>Актуальность</p>	<p><i>Актуальность программы</i> соответствует тематике года семьи и помогает сформировать у участников убеждения о важности и роли семьи в жизни человека, семейных традициях и нравственных ориентиров.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В каждый этап программы «Наша дружная семья-я» включены разнообразные подвижные

	<p>интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, познавательные презентации, клипы и фильмы с целью оздоровления и развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.</p> <ul style="list-style-type: none">● В программе предусмотрены формы социализации, которые играют важную роль в процессе формирования у воспитанников первичных знаний, компетенций и ценностей, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами своей родины.● Программный документ разработан в преемственности с основным целевым ориентиром – миссией школы: воспитание культурного человека, гармонически развитой личности, обладающей гуманистическими критериями выбора способов адаптивного поведения, формирование жизненной позиции и ответственности за свой выбор и не противоречит содержанию школьным программно-методическим документам: ООП НОО, программе летней занятости и оздоровления детей и подростков «Детострой». <p>В основе педагогической деятельности по реализации программы -технология ценностного воспитания Н.Е. Щурковой, методика коллективного творческого дела И.П. Иванова, интерактивные методы работы с воспитанниками.</p> <p>Программа основана на принципе природосообразности и ориентирована в основном на работу с детьми младшего школьного возраста. Она сочетает разнообразные формы деятельности, которые позволяют формировать и удерживать интерес ребёнка к креативно-созидательной деятельности,</p>
--	---

	<p>развивает потребность к ценностно-активным видам отдыха. Программа соответствует выявленным запросам родителей на организацию здоровьесберегающего, социализированного, культурного летнего отдыха ребёнка</p>
<p>Педагогическая целесообразность</p>	<p>Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, но и раскрытию лучших человеческих качеств.</p> <p>Программа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию разносторонней личности ребенка; - помощи в его самоопределении и самоутверждении; - обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности; - созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы; - формированию представлений о народных традициях. <p>«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:</p> <p>1. «Семейные ценности». Особое внимание уделить сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Развитие у подрастающего поколения уважение к своим корням и воспитание чувства собственного достоинства, ценности собственного «Я».</p>

2. «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого.

3.«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую

	<p>позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.</p> <p>Работа в ДОЛ планируется так, чтобы она не дублировала школьный программный материал. Внешкольные занятия должны расширить и углубить знания ребенка. Темы каждого модуля и каждого занятия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Методика проведения кружковой работы строится на тематическом разнообразии, заинтересованном для воплощения каждой темы.</p>
<p>Адресат программы</p>	<p>Данная программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены. С учетом опыта и возрастных особенностей, предоставляет возможность каждому ребенку реализовать себя в той или иной творческой деятельности в пространстве детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Программа «Наша дружная семья-Я» адресована детям от 6,5 лет до 17 лет.</p> <p>Группы учащихся формируются с учетом возрастных особенностей детей, что позволяет педагогу правильно определить методику проведения занятий, распределить задания с учетом успешности обучения каждого учащегося, организовать коллективную работу, целесообразно распределить учебное время между теоретическими занятиями и практическими работами.</p>

Пояснительная записка

<p>Целевой блок</p>	<p><u>Цель:</u> Организация пространства для разносторонне развивающего отдыха детей и подростков с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и</p>
----------------------------	--

	<p>окружающей среды, обеспечивающего необходимые условия для формирования личности, способной самоопределиться и адаптироваться к жизни в обществе</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• создать возможность для раскрытия и развития творческой активности каждого отдыхающего в лагере ребѐнка;• укрепить здоровье детей через навыки личной гигиены и полезного труда;• организовать интересный, познавательный и увлекательный досуг;• развить организаторские способности через участие детей в управлении лагерем;• воспитать патриотизм на примерах видных и замечательных людей – земляков, привить чувство любви к родному краю;• сформировать отношение к семье, как к основе российского общества;• сформировать у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;• познакомить воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российских семей;• сформировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни. <p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p><i>Предметные результаты:</i></p>
--	--

- знание истории, культуры мира, своей Родины, Пензенской области и города Заречного;
- знание знаменательных дат 2024 года;
- знание и понимание законов общества, в котором мы живём;
- знание этических норм поведения и общения во временном коллективе;
- знание и понимание правил здорового образа жизни;
- знание правил безопасного поведения и понимание важности их выполнения;
- знание и понимание законов социальной, творческой и игровой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать поведенческую и воспитательную задачу;
- использовать определенные воспитателем ориентиры действия;
- планировать прогнозировать и осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- вносить коррективы в свою деятельность;
- оценивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников;
- вырабатывать способность к волевой саморегуляции;
- решать проблемы самостоятельно или совместно с воспитателем.

Познавательные УУД:

- понимать полученные культурологические и этические сведения;

	<ul style="list-style-type: none">• выявлять незнакомые понятия, интересоваться их значением;• ориентироваться в предлагаемом материале;• использовать полученную информацию в практической деятельности;• выдвигать предположения в креативной деятельности;• устанавливать элементарную логическую причинно-следственную связь событий и действий исторических героев;• синтезировать полученный материал при выполнении заданий творческого характера;• ранжировать информацию;• обосновывать свои предложения. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• согласовывать свои действия с партнером (ребёнком или взрослым);• уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая правила общения;• быть готовым оказать помощь товарищу;• уметь передать информацию подробно, кратко, креативно;• выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеть монологической и диалогической формами речи. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• положительная мотивация к пребыванию в лагере, к кружковой деятельности, к выбору занятия, игр, творчества, спорта;• размышление о смысле жизни/семейных ценностей• нравственно-этическая ориентация;
--	--

- формирование основ гражданской идентичности;
- уважение к истории, достижениям культуры, науки и спорта народов России и других стран;
- формирование эстетических чувств и представлений;
- формирование экологического сознания;
- развитие рефлексии, эмпатии и эмоционально-личностной децентрации;
- культивирование дружеского отношения к другим детям и взрослым.

Дети и подростки-участники смены получают возможность:

- почувствовать сопричастность к общему делу в рамках реализации программ лагеря, города, региона, страны;
- повысить социально активную жизненную позицию, приобрести новый социальный опыт, навык совместной положительной деятельности;
- получить опыт самоорганизации, здорового образа жизни, эмоционально-ценностных взаимоотношений взрослых и детей;
- раскрыть коммуникативные, креативные, организаторские, интеллектуальные, спортивные способности;
- реализовать свой творческий, социальный, спортивный потенциал;
- расширить кругозор в исторической, культурной, спортивной областях знаний.

Содержание деятельности программы

Этапы реализации программы

I. Организационный этап (1-3 день):

Планируемые результаты:

- знакомство детей с педагогами и друг с другом;
- знакомство с жизнедеятельностью лагеря;
- определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности;
- адаптационные мероприятия.

Формы работы: визитки с именами, игры на знакомство; КТД на раскрытие творческих способностей и интересов; сбор отряда; выборы символов команды, командира; представление вожатского отряда.

Задачи педагогической деятельности:

- заложить основы позитивной мотивации успешной деятельности отряда в течение смены;
- создать ситуации для быстрого знакомства членов отряда;
- узнать детей, выявить актив и помощников;
- определиться с характером самоуправления в отряде;
- провести знакомство с игрой-путешествием смены и составить план отрядной работы;
- обеспечить психологическую поддержку в адаптационный период.

II. Основной этап (4-19 день)

Планируемые результаты:

- благоприятные условия для самореализации детей;
- включение детей в активную деятельность по тематике смены;
- самореализация, опыт положительной социальной деятельности;
- повышение самооценки, ситуация успеха.

Содержание: работа по план - сетке лагеря, в том числе:

игра-путешествие «Наша дружная семья-я»:

1. открытие смены – введение в игру (Знакомство с легендой смены);
2. фестиваль военно-патриотической песни ко Дню России
3. Пушкинский день (сказка на современный лад);
4. день первых (танцевальный флешмоб/игры)
5. конкурс видеороликов «моя семья»;
6. космический день (станционная игра)
7. 100 - ление Пензенских лагерей (классные встречи)
8. Юбилей Лермонтова (виртуальная экскурсия/ костюмированный бал/квиз)
9. закрытие смены – завершение игры.

Формы работы: фестивали, квесты, игры, состязания, тематические дни, работа кружков, секций, творческих мастерских лагеря и учреждений города.

Задачи педагогической деятельности:

- создать условия для включения детей в тематическую канву жизнедеятельности по общелагерным и отрядным традициям;

- управлять коллективом лагеря с целью развития у детей нравственных, коммуникативных, творческих, спортивных, социальных компетенций;
- руководить отрядом через органы самоуправления. Позиция вожатого — позиция старшего товарища;
- подготовить отрядные, лагерные, городские мероприятия и события;
- организовать работу цепочки: совет лагеря – командир – отряд;
- сформировать направляющую и координирующую роль воспитателя/вожатого;
- организовать рефлексию, аналитико - диагностическую деятельность.

III. Итоговый этап (20-21 день)

Планируемые результаты:

- проведение анализа и подведение итогов смены;
- отрядная и индивидуальная рефлексия, личные результаты;
- аналитико-диагностическая работа.

Основное содержание: итоговые выставки, встречи, акции, соревнования кружков и секций; итоговые газеты, выступления отрядов; прощание друг с другом и с лагерем; закрытие смены.

Задачи педагогической деятельности:

- подвести общие итоги реализации программы смены;
- огласить результаты индивидуальных и коллективных достижений;
- наградить организаторов и активных участников смены;
- организовать рефлексию, аналитико-диагностическую деятельность.

Направления деятельности в рамках программы

Направления деятельности	Формы работы
<p>Духовно-нравственное: патриотическое, культурологическое.</p> <p>Цели и задачи: формирование ценностных приоритетов, воспитание уважения к государству, региону, городу, его жителям.</p> <p>Содержательные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • почести символам Родины; • историческое погружение; • памятные даты; • достижения россиян и 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Концерт ко Дню защиты детей; 2) просмотр кино / мультфильмов по тематике смены; 3) викторины; 4) фестиваль открытия/закрытия смены «Наша дружная семья-я»; 5) квест-игра 6) тематические программы; 7) конкурсы песен; 8) фестиваль рисунков; 9) торжественная линейка: День защиты детей, День Памяти и скорби; 10) праздники: День Защиты детей, Пушкинский день, День России; 11) экскурсии в школьном музее.

пензенцев.	
<p>Творческо-интеллектуальное</p> <p>Цели и задачи: развитие творческой, познавательной активности детей, знакомство с новыми видами деятельности и знаний.</p> <p>Содержательные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневные творческие кружки; • мероприятия по тематике; • участие в конкурсах ДОЛ города; • фестивали песен, рукоделия; • оформление творческих отчётов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Познавательные занятия, презентации по тематике смены; 2) экскурсии; 3) работа с художественной литературой (городская библиотека); 4) интеллектуально-познавательные игры; 5) работа творческих кружков («Изостудия», «Хоровое пение», «Игровая», «Компьютерная графика»); 6) конкурс отрядных уголков, фотографий, песен, танцев, поделок/рисунков; 7) экскурсии в музей; 8) игровые, тематические программы ДК «Дружба», ЦОиПО, МУК ИБО МУ ПСЦ «Надежда», Ровесник; 9) конкурс танцев и песен.
<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Цели и задачи: формирование основ ЗОЖ, ценности здоровья; формирование навыков безопасного поведения; воспитание интереса и потребности в активном отдыхе, занятиях физической культурой.</p> <p>Содержательные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режим дня; • система питания; • спортивные секции и соревнования; • двигательная активность; • пропаганда ТБ и ЗОЖ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Утренняя зарядка/флэш-моб; 2) «Спортивный час»; 3) городская спартакиада (дартс, спортивная скакалка, командный бег, комбинированная эстафета, снайперы); 4) подвижные игры на пришкольной площадке; 5) весёлые старты; 6) акция «Чистые руки»; 7) тематические беседы и мероприятия по ЗОЖ, программы по безопасности: «Безопасность летом», «Станция безопасности», «Скажи жизни ДА!»; 8) беседы с представителями ГИБДД по правилам дорожного движения; 9) беседы: «Здоровый образ жизни», «ПДД»;
<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Цели и задачи: формирование активной жизненной позиции;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ежедневная утренняя линейка, лагерный сбор, отрядный сбор; 2) выборы командира, символов отряда. Работа вожатых в отрядах;

<p>развитие лагерных традиций в преемственности со школьным движением «Семья», городской программой «Исследователи мировых человеческих ценностей»</p> <p>Содержательные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня; • КТД отряда и лагеря; • листы самооценки и впечатлений; • самообслуживание; • инициатива и рефлексия. 	<p>3) работа информационно-выставочных стендов/отрядных уголков;</p> <p>4) вынесение порицаний/поощрений: поздравления именинников, победителей;</p> <p>5) КТД отрядов и лагеря;</p> <p>6) самообслуживание: соблюдение порядка в лагерных помещениях;</p> <p>7) благотворительные акции;</p> <p>8) экологические акции.</p>
<p>Диагностико-аналитическое</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>выявление проблем развития коллектива и межличностных отношений, анализ соответствия полученных результатов поставленным целям.</p>	<p>1) Диагностические психологические тесты;</p> <p>2) анкетирование «Ваши ожидания от смены ДОЛ»; «Удовлетворённость сменой ДОЛ»;</p> <p>3) анализ КТД;</p> <p>4) ведение экрана настроения, отрядных уголков;</p> <p>5) оформление листов впечатлений;</p> <p>6) ведение лэпбука «Мы! Лето! Дети!»;</p> <p>7) опрос мнения, наблюдение, беседы.</p>

Модель игрового взаимодействия

Легенда игры-путешествия смены:

Сюжетно-ролевая игра «Наша дружная семья» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день). Её сюжет состоит в том, что в одном Цветочном городе живут очень добрые, трудолюбивые, отзывчивые Пчёлы. Они перелетают от цветка к цветку, изо дня в день каждая из них занимается своим обычным делом. Но все они ждут с нетерпением того момента, как появится на свет маленькая Пчёлка, которая должна будет стать королевой. И даже имя ей уже готова Мила. Но чтобы стать Королевой, она должна будет очень многому научиться. И займется её обучением и воспитанием все жители этого Цветочного города. Первое знакомство с

Пчёлкой Милой произойдёт 1 июня на шоу-программе с одноимённым названием. Все последующие дни - это основной персонаж смены.

Руководят жизнедеятельностью ульев – *пчелы-няньки* (воспитатели). Пчелы-няньки проектируют и реализуют программу деятельности своего землячества. Главные помощники пчел – *пчелы-рабочие* (помощники воспитателей), которые помогают организовывать работу ребят в цветочном городе, разрабатывают досуговые мероприятия, беседы, игры.

Все ульи названы в соответствии с тематикой программы, что погружает ребят в игровой сюжет.

Каждый улей цветочного города ведёт свой семейный альбом куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится сход всех граждан «Планеты детства», где ребята обсуждают и принимают законы лагерной жизни.

Понятийный аппарат программы

Цветочная долина – город, где обитают жители образовательного пространства «Планета Детства», состоящий из ульев, в которых работает система управления и самоуправления, позволяющая четко организовать работу по всем направлениям программы, делая акцент на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников и патриотического воспитания.

Королева улья – начальник лагеря, осуществляет общее руководство.

Пчелы-няньки – воспитатели, педагоги.

Пчелы-рабочие – помощники воспитателей.

Ульи – отряды лагеря.

Пчелка - староста – капитан отряда.

Житель цветочного города - каждый воспитанник.

На территории лагеря дневного пребывания находятся:

Солнечная долина – актовый зал, где проводятся общие массовые мероприятия.

Долина открытий – кабинет информатики.

Долина Спортивных достижений – спортивный зал

Долина Художников – кабинет изобразительного искусства

Переулок музыкальный – кабинет музыкального искусства

«Добрянка» – карточка, которой награждаются жители ульев за успешную работу в долине «Долина спорта», «Улица Художников», «Переулок музыкальный», а так же за хороший сон.

Самый Спортивный, Самый творческий, Самый музыкальный – звание, которое присваивается воспитаннику, успешно работавшему в определенной долине и по итогам смены заработавший наибольшее количество «добрянок».

Краткая характеристика участников программы

Дети с 6 до 17 лет - 175 человек.

Педагогический состав - 21 человек (старшие воспитатели, воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре).

Механизм реализации программы

Режим дня ДОЛ «СЕМЬЯ» МОУ «СОШ № 222» 3.06 - 29.06.24

<i>Элементы режима дня</i>	<i>Пребывание детей с 8.30 до 18 часов</i>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 8.45

Утренняя линейка	8.45 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, прогулки	9.30 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время	13.30 - 14.00
Дневной сон	14.00 - 15.40
Полдник	15.40 - 16.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций, прогулки	16.00 - 18.00.
Уход домой	18.00

План – сетка (см. Приложение 2)

Работа творческих мастерских

Мастерская «У Ван Гога»

Актуальность обусловлена формированием культуры искусства как неотъемлемой части духовной культуры детей — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Цель: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к культуре изобразительного искусства как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Задачи:

- Формирование в детском коллективе атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи в процессе работы и коллективных просмотров по

итогам выполнения заданий.

– Обучение рациональной организации индивидуального рабочего места.

Воспитание привычки содержания рабочего места в чистоте, наведения порядка после работы.

- Развитие грамотного решения композиционного пространства.
- Формирование у детей навыков работы с природным материалом, цветной бумагой и картоном, пластилином, красками.
- Развитие умения работать с художественными инструментами
- Пробудить в ребенке интерес к изобразительному творчеству и потребность в изодетельности

Ожидаемые результаты:

должны узнать:

- Как выделять центр композиции различными средствами; уметь проводить композиционный отбор элементов.
- пропорционально уменьшить или увеличить изображение.
- умение органично сочетать шрифт и изображение.

должны научиться:

- Эмоционально воспринимать красоту и многообразие окружающего мира, находить в природе истоки творчества;
- Проводить по заданной теме наблюдения, как основу для творческих работ;
- Грамотно использовать в работе простейшие приемы линейной и фактурной графики;

иметь представление:

- об объемно-пространственном видении;
- о композиции;
- о характерности рисованного шрифта.

Мастерская «Искусство компьютерной графики»

Актуальность обусловлена огромной популярностью современных технологий в мире. Компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой с одной стороны помогут овладеть навыками работы с компьютером ребятам, желающим научиться рисовать, а с другой стороны привлечь к творческому использованию компьютерных технологий учащихся, которые считают себя достаточно «знающими» пользователями.

Цель: обеспечить прочное и сознательное овладение воспитанниками основ компьютерной графики, освоение основных инструментов и приемов, используемых в растровой компьютерной графике, выполнение рисунков и изображений разной степени сложности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки работы в графическом редакторе Paint;
- научить технологии создания и редактирования графических объектов, используя инструменты графических программ;
- проиллюстрировать этапность работы над рисунком, дать своеобразный графический алгоритм.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, художественный вкус, графическое умение;
- развивать зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности, формировать творческую индивидуальность;

- способствовать развитию познавательного интереса к компьютерным технологиям.

Воспитывающие:

- увлечь детей, заинтересовать как сюжетом рисунка, так и самим творческим процессом;
- воспитывать умение планировать свою работу;
- вырабатывать у детей усидчивость, старательность в выполнении задания, требовательность к себе;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества

Ожидаемые результаты:

Дети познакомятся

- с работой в программе графический редактор Paint;
- с инструментами графических программ;
- с этапами работы над рисунком, графическим алгоритмом.

Научатся:

- создавать и редактировать графические объекты, используя различные инструменты;
- планировать свою работу;
- самостоятельно создавать рисунок.

Мастерская «Хоровое пение»

Актуальность обусловлена формированием музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры детей — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Цель: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности, позитивных традиций в области музыкально-эстетического образования школьников.

Задачи:

- Повысить свои знания в изучении новых песен и лучше понять специфику пения;
- улучшить свои знания в песенном направлении;
- прививать любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- Познакомиться с новыми песнями, подготовленными по тематике лагеря.

Ожидаемые результаты:

- дети учатся воспринимать и исполнять музыку, импровизировать по русским народным сказкам,
- выражение чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями мировой и отечественной музыкальной культуры;
- позитивная самооценка своих музыкально - творческих способностей;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

Мастерская «Здоровые и активные»

Актуальность обусловлена потребностями современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития.

Цели: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Задачи:

- организовать занятость детей в летний период;
- создать условия для укрепления здоровья детей;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- создание условий для реализации спортивных склонностей и способностей детей;
- создание условия для оздоровительно двигательного режима

Ожидаемые результаты:

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических.

Ресурсное оснащение программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Организационно-педагогические условия реализации программы

<i>Кадровое обеспечение программы</i>	
Руководитель программы	Круглова Ольга Викторовна - старший воспитатель

Педагог-организатор	Рвянина Евгения Владимировна - старший воспитатель
Кадровый состав	Воспитатели – 23ч. Специалисты: Музыкальный руководитель – 1ч. Инструктор по физической культуре – 2ч. Инструктор по плаванию – 1ч. Педагоги дополнительного образования – 3ч. МОП – 7 ч.
<i>Партнеры реализации программы</i>	
Внешние организации	Учреждения города (образования, культуры, спорта), муниципальные службы и организации (СПСЧ №7, ГИБДД, МВД, МКУ УГЗ, УДО Департамента образования, Департамент социального развития), ПСЦ «Надежда» (социальный работник, психолог), КШП (столовая), МСЧ- 59 (мед кабинет).
Внутренние отделы и службы ДОЛ (МОУ СОШ)	Администрация МОУ «СОШ № 222», педагоги-воспитатели, педагоги дополнительного образования, звукооператор.

Информационно- методическое обеспечение

Работа по программе «Наша дружная семья-Я» осуществляется с использованием следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- проектный – самостоятельная творческая работа учащихся.

Традиционные и инновационные технологии обучения:

- технология игрового обучения: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре;
- здоровые берегающие технологии: целенаправленное формирование мотивации на ведение здорового образа жизни;
- групповые технологии: организация совместных действий, коммуникация, общение, взаимопомощь;
- технологии дифференцированного обучения: усвоение материала на различных уровнях;
- технология коллективной творческой деятельности: организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела;
- технология полного усвоения знаний: обеспечение единого для всех учащихся уровня овладения знаниями за счёт переменных для каждого учащегося времени, методов, формы обучения.

Занятия по программе «Содружество Орлят» включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть занятия обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов. Теоретическая часть максимально компактна и включает в себя необходимую информацию по КТД. Практической части отводится больше времени. В конце каждого мероприятия проводятся обсуждение замысла, художественного решения, качества изделия.

Для достижения успешного результата в освоении программы используются методические пособия, демонстрационный и дидактический материал:

- наглядные методические пособия по темам, инструкционные карты;
- видеоматериалы, презентационные материалы по тематике разделов; плакаты по технике безопасности, наборы плакатов;
- игровые пособия:

- методические пособия по темам модулей программы;
- таблицы по различным разделам программы

Материально-техническое обеспечение

В ДОЛ «Семья» созданы комфортные условия для проживания, питания и организации досуга детей.

Помещения лагеря расположены:

на первом этаже школы:

- актовый зал (101,3 кв.м),
- столовая площадью 261, 8 кв.м на 237 человек,
- 6 спальных комнат (кабинеты №111 (33,6 кв.м), 112 (33,6 кв.м), 113 (64,4 кв.м), 114 (42,6 кв.м), 115 (59,3 кв.м), 116 (58,7 кв.м) общей площадью 292,3 кв. м,
- медицинский кабинет площадью 27,8кв.м,
- бассейн площадью 141,3 кв.м.

на втором этаже школы:

- 11 спальных комнат (кабинеты № 201 (59,4кв.м), 202 (58,4 кв.м), 203 (58,4кв.м), 205(68,1кв.м) ,206 (68, кв.м), 208 (59,6кв.м) ,209 (59,1 кв.м),210 (58,6 кв.м), 211 (61,2 кв.м), 212 (65 кв.м), 213 (58,7 кв.м)) общей площадью 674,5кв. м,
- спортивный зал площадью 273, 4 кв.м,
- компьютерный класс площадью 59 кв. м.

на третьем этаже:

- 1 игровая комната (кабинет № 311) общей площадью 59,8 кв. м,
- 1 комната для занятий кружка (кабинет № 307) площадью 59,8 кв.м,

Бытовые условия, в которых находились воспитанники, соответствовали санитарным нормам. На протяжении смены под контролем находилось санитарное состояние помещений и территория лагеря, спальных комнат.

Режим проветривания спальных комнат, уборка спальных комнат и

дополнительных помещений соответствовал нормам.

Питание детей. Трёхразовое питание осуществлял МУ КШП, согласно заключенному контракту № 17/2024 от 25.05.2023 с МП «КШП» на оказание услуги по организации питания детей и подростков в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 222» в период летних каникул.

В меню выдержаны все нормы питания: сбалансированность, калорийность, пищевая ценность, разнообразие. Витаминизация и оздоровление детей проходило ежедневно.

Для **ежедневного отдыха** детей были обустроены: игровые и спальные комнаты, спортивный и актовый зал, спортивная площадка.

Механизмы оценивания эффективности реализации программы

Система контроля и оценивания результатов Предполагаемые результаты реализации программы

Качественные показатели	<ul style="list-style-type: none">• внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;• улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;• укрепление здоровья воспитанников;• развитие творческой активности каждого ребёнка;• укрепление связи между семьёй, школой, воспитательно-образовательной средой города;• формирование личностного развития в нравственно-патриотической сфере.
Количественные показатели	<ul style="list-style-type: none">• посещаемость ДОЛ;• динамика заболеваемости детей;• динамика и положительная результативность творческой активности;• охват общественности;• количество конкретных дел, акций, мероприятий положительная динамика удовлетворённости детей и родителей летним отдыхом в ДОЛ.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Предполагаемый результат	Показатели достижения	Уровни проявления	Способ оценки	Способ фиксации
улучшение психологической и социальной комфортности и в едином воспитательном пространстве	- отсутствие конфликтов - стрессовых ситуаций - познавательный и коммуникативный интерес	- взаимопомощь - дружелюбие - терпимость	- наблюдение - рефлексия	- анкетирование - экран настроения - отзывы
внедрение эффективных форм организации отдыха, занятости детей, развитие творческой, интеллектуальной активности каждого ребёнка	- атмосфера занятости - творчество - возможности раскрыть свой потенциал	участие в мероприятиях: - инициативно - активно - пассивно	- наблюдение - мониторинг в отрядах - рефлексия - достижения	- лист впечатлений - анкета - грамоты/дипломы - выставка - фото/видео репортаж
укрепление здоровья воспитанников, привитие правил ЗОЖ	- антропометрические показатели - аппетит - сон - двигательная активность - спорт	- высокий - средний - низкий	- наблюдение - рефлексия - опрос - спортивные достижения	- отчёт медработника - грамоты/дипломы
формирование личностного развития в духовно-	- активная жизненная позиция - активное участие и	участие в мероприятиях: - инициативно - активно - пассивно	- наблюдение - рефлексия - достижения - мониторинг успеха	- творческий отчёт

нравственно й сфере	познавательны й интерес в тематических мероприятиях - волонтерство			
------------------------	--	--	--	--

Система мотивации участников программы

- наличие социально-положительной цели – получение звания «Образцовый дом»;
- открытость задач, целевой установки, проговаривание смысловой нагрузки каждого действия;
- положительный эмоциональный настрой перед делом, событием;
- создание системы моральных стимулов, одобрения «делания добрых дел» в малых коллективах – творческих группах (грамота/диплом, устное поощрение, похвала, конкурс).

Система стимулирования участников программы

- поздравление победителей и призёров конкурсов и соревнований на линейке;
- выдача «мастерков» за активное участие в мастерских;
- общественное признание, размещение поздравительной информации на стендах;
- размещение актуальной (в т.ч. поздравительной) информации на школьном сайте, в соцсетях (ВКонтакте), в СМИ;
- вручение грамот и благодарственных писем, призов на заключительном сборе.

Показатели соревнований отрядов

- участие в КТД, активность;
- участие в творческих конкурсах, результативность;
- спортивные достижения;
- соблюдение режима дня, законов лагеря.

Система обратной связи

Основные целевые индикаторы по 1 смене смене ДОЛ с дневным пребыванием детей МОУ «СОШ №222»	Показатель и
1. Кол-во детей в ДОЛ: всего	
из них:	
- детей-сирот	
- детей, оставшихся без попечения родителей	
-детей-инвалидов	
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	
- детей, стоящих на учете в ОДН	
- в возрасте 14-17 лет	
2. Показатель удовлетворенности по результатам обратной связи в вопросах (%):	
- питания	
- работы персонала	
- проводимых мероприятий	
- условиями отдыха	
Всего опрошено человек / % (не менее 70%)	
3. Доля специалистов, прошедших обучение (специальную подготовку), от общего числа работающих в лагерях (не менее 90 %)	
4. Реализовано путевок:	
- Всего	
- Без родительской оплаты	
- За полную стоимость	
- 30% оплаты	

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";

4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
7. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
9. Таран Ю.Н. Программа деятельности детского оздоровительного лагеря. – Челябинск, 1999.
10. <http://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> «Я ВОЖАТЫЙ!»;
11. nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/08/26/zakalivanie «Закаливание дошкольников»;
12. ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/intelektualnye-igry-dlja-detei-shkolnogo-vozrasta «Интеллектуальные игры для детей школьного возраста»;
13. vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo...letnego-lagerja «Мероприятие ко Дню памяти и скорби в летнем лагере»;
14. snova-prazdnik.ru «Мероприятия в детском лагере»;
15. <http://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/> «Игры и мероприятия»;
16. summercamp.ru «Летний лагерь»;
17. <http://clevercamp.ru/> «Умный лагерь»;
18. uchkopilka.ru «Летний лагерь. Мероприятия в летнем лагере»;
19. infourok.ru»sbornik_scenariiev...letnego_lagerya... «Сценарий открытия летнего лагеря».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**График работы кружков в ДОЛ «СЕМЬЯ» МОУ «СОШ № 222» 1.06.24-29.06.24.**

№	Название объединения	Время работы	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
			Номер отряда				
1	Изостудия Каб.302 Киреева И.А.	10-00	1	6	1	5	5
		10-30	2	7	2	6	6
		11-00	3		3	7	
		11-30			4		2
		12-00	4	1	5		
		12-30					1
2	Искусство компьютерной графики / игровая Каб.219/311 Канакин А.А./Бахтин Д.В.	10-00	6	3	4	1	
		10-40					
		11-00	7	4	6	3	5
		11-40					
		12-00		5	2	7	2
		12-40					
3	Хоровое пение Каб. 307 Тренина О.Ю	10-00	5	2	5	2	7
		10-30	1		7	3	
		11-00	4	3		4	3
		11-30	6	6	3	5	4
		12-00			1	1	1
		12-30	2	1		6	
4	Спортигры Спортивный зал						
		10-00	2	1		3	1

ДОЛ «Семья» - 2024 «Наша дружная семья-Я»

Чекунов Е. А./ Костина О. А.	10-30			4	5	2
	11-00	5			1	
	11-30		7	6	4	3
	12-00	1	4			5
	12-30	7				4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План деятельности ДОЛ при МОУ «СОШ № 222» с 1 июня 2024 года по 29 июня 2024 года, 1 смена.

План-сетка ДОЛ МОУ «СОШ № 222»

					Суббота
					1 июня Международный день защиты детей / День знакомства «Наша дружная семья»
					8:45 Торжественная линейка, инструктаж по ТБ Безопасность. <i>Безопасность/ЗОЖ.</i> 9:15 Беседа с инспектором ГИБДД <i>Безопасность/ЗОЖ.</i> 9:30-13:00 Работа кружков <i>интеллектуально-</i> <i>творческое,</i> <i>оздоровительное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательно-</i> <i>творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда)

					<p><i>познавательное-творческое, духовно-нравственное, познавательное</i></p> <p>12:00 Экскурсия по школьному музею «Пионерское детство»</p> <p><i>познавательное</i></p> <p>16.00 Игра от вожатых, посвященная Дню Защиты детей</p> <p><i>интеллектуально-творческое</i></p>
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
3 июня Здравствуй, лето!	4 июня Добро пожаловать в цветочный город!	5 июня Подготовка к открытию смены «Наша дружная семья-я»	6 июня «Пушкинский день России. Открытие смены «Наша дружная семья».	7 июня «День фокусов»	
9:30-13:00 Работа кружков <i>интеллектуально-творческое,</i>	Планирование смены, подготовка к открытию. <i>самоуправление.</i> 9.30 Беседа с	9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i>	9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i>	9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i>	

<p><i>оздоровительное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда) <i>познавательное-творческое, духовно-нравственное, познавательное</i> 12:00 Экскурсия по школьному музею «Пионерское детство» <i>познавательное</i></p>	<p>инспектором ОДН 9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i> 10.00 Экскурсия в ПЧ№7 <i>Безопасность/ЗОЖ, интеллектуальное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда) <i>познавательное-творческое, духовно-нравственное, познавательное</i> 12:00 Экскурсия по школьному музею «Пионерское детство» <i>познавательное</i> 12.00 МУК ИБО <i>познавательное-</i></p>	<p>Открытие экологической акции. Выход эко-десанта на тему «Будь природе другом» 9.30-11.00 ПСЦ «Надежда» (1отряд) <i>познавательное-творческое, духовно-нравственное, познавательное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (1отряд) <i>познавательное-творческое, духовно-нравственное, познавательное</i> 11.30 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 16.00 МУК ИБО <i>познавательное-творческое</i> 16.00 – 17.30 ЦО и ПО (1 отряд) <i>познавательное-творческое</i></p>	<p>9.30-11.00 ЦО и ПО (1 отряд) <i>познавательное-творческое</i> 10.00 МУК ИБО <i>познавательное-творческое</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 10.00 Экскурсия в ПЧ№7 <i>Безопасность/ЗОЖ, интеллектуальное</i> 11.00 МУК ИБО <i>познавательное-творческое</i> 11.10-12.40 ЦО и ПО (2 отряда) <i>познавательное-творческое</i> 12.00 Путешествие по сказкам А.С.Пушкина <i>познавательное-творческое</i> 16.00 Фестиваль -</p>	<p>10.00 ДШИ Эстрадно-цирковое представление <i>познавательное-творческое</i> 16.00 МУК ИБО/ЦО и ПО/ ДК «Дружба» <i>познавательное-творческое</i></p>	
---	--	--	--	--	--

	<i>творческое</i> 16.00		открытие смены «Наша дружная семья-Я» <i>творческое</i>		
10 июня «День Актера»	11 июня «День России»	12 июня	13 июня «День Здоровья»	14 июня «День веселья»	
9:30-13:00 Работа кружков <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда) <i>познавательное-творческое, духовно-нравственное, познавательное</i> 16.00 ДК «Дружба»/ <i>познавательное-творческое</i>	8.45 Торжественная линейка, посвященная Дню России 9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 10.00 Экскурсия в ПЧ№7 <i>Безопасность/ЗОЖ, интеллектуальное</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда) <i>познавательное-творческое, духовно-</i>		9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i> 9.30-11.00 ЦО и ПО (1отряд) <i>познавательное-творческое</i> 10.00 МУК ИБО <i>познавательное-творческое</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 10.00 Экскурсия в ПЧ№7 <i>Безопасность/ЗОЖ, интеллектуальное</i> 11.00 МУК ИБО <i>познавательное-</i>	9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально-творческое, оздоровительное</i> 10.00 Ровесник <i>познавательное-творческое</i> 11.00 Ровесник <i>познавательное-творческое</i>	

	<p><i>нравственное, познавательное</i></p> <p>12.00 МУК ИБО</p> <p><i>познавательно- творческое</i></p> <p>16.00 Фестиваль патриотической песни</p> <p><i>гражданско- патриотическое воспитание</i></p>		<p><i>творческое</i></p> <p>11.10-12.40 ЦО и ПО (2 отряда)</p> <p><i>познавательно- творческое</i></p> <p>16.00 ДК «Дружба»</p> <p><i>познавательно- творческое</i></p>		
17 июня «День экспериментов»	18 июня «День первых»	19 июня «День чудес»	20 июня «День пчелок»	21 июня «День памяти и скорби»	
<p>9:30-13:00 Работа кружков <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i></p> <p>10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательно- творческое</i></p> <p>10.00 ДК «Дружба»/ (3 отряда) <i>познавательно- творческое</i></p> <p>11.00-12.30 ПСЦ</p>	<p>8.45 линейка</p> <p>9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i></p> <p>10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательно- творческое</i></p> <p>10.00 Экскурсия в ПЧ№7 <i>Безопасность/ЗОЖ,</i></p>	<p>09:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i></p> <p>9.30-11.00 ПСЦ «Надежда» (1отряд) <i>познавательно- творческое, духовно- нравственное, познавательное</i></p> <p>10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательно-творческое</i></p>	<p>9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i></p> <p>9.30-11.00 ЦО и ПО (1отряд) <i>познавательно- творческое</i></p> <p>10.00 МУК ИБО <i>познавательно- творческое</i></p> <p>10.00 МАОУ ДО ЦДТТ</p>	<p>Мы будем вечно помнить наших героев...</p> <p>8:45 Линейка, посвященная Дню памяти и скорби <i>Патриотическое</i></p> <p>9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально- творческое.</i></p> <p><i>Оздоровительное</i></p> <p>10.00 Экскурсия в ПЧ№7 <i>Безопасность/ЗОЖ,</i></p>	

ДОЛ «Семья» - 2024 «Наша дружная семья-Я»

<p>«Надежда» (2отряда) <i>познавательное- творческое, духовно- нравственное, познавательное</i> 16.00 ДК «Дружба»/ <i>познавательное- творческое</i></p>	<p><i>интеллектуальное</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда) <i>познавательное- творческое, духовно- нравственное, познавательное</i> 12.00 МУК ИБО <i>познавательное- творческое</i> 16.00 Танцевальный флешмоб в рамках движения первых <i>познавательное- творческое</i></p>	<p>11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (1отряд) <i>познавательное- творческое, духовно- нравственное, познавательное</i> 11.30 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 16.00 МУК ИБО <i>познавательное-творческое</i> 16.00 – 17.30 ЦО и ПО (1 отряд) <i>познавательное-творческое</i></p>	<p><i>познавательное- творческое</i> 10.00 Экскурсия в ПЧ№7 <i>Безопасность/ЗОЖ, интеллектуальное</i> 11.00 МУК ИБО <i>познавательное- творческое</i> 11.10-12.40 ЦО и ПО (2 отряда) <i>познавательное- творческое</i> 16.00 ДК «Дружба» <i>познавательное- творческое</i></p>	<p><i>интеллектуальное</i> 12.00 Викторина «Годы войны» <i>интеллектуально- творческое</i> 16.00 ДК «Дружба»/ (все) <i>познавательное- творческое</i></p>	
<p>24 июня «День театра»</p>	<p>25 июня «Лимонадный бум»</p>	<p>26 июня «Этно-день»</p>	<p>27 июня «День Молодежи»</p>	<p>28 июня «Семейный день»</p>	<p>29 июня «До встречи следующим летом»</p>
<p>9:30-13:00 Работа кружков <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-</i></p>	<p>09:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ</p>	<p>09:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i> 9.30-11.00 ПСЦ «Надежда» (1отряд)</p>	<p>9:30-13:00 Работа кружков. <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i> 9.30-11.00 ЦО и ПО (1отряд)</p>	<p>9:30-13:00 Работа кружков <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i> <i>творческое</i></p>	<p>9:30-13:00 Работа кружков <i>интеллектуально- творческое, оздоровительное</i> 12:30 Итоговое анкетирование</p>

<p><i>творческое</i> 11.00 ТЮЗ <i>познавательное- творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда) <i>познавательное- творческое, духовно- нравственное,</i> <i>познавательное</i> 16.00 ДК «Дружба»/ <i>познавательное- творческое</i></p>	<p><i>познавательное- творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (2отряда) <i>познавательное- творческое, духовно- нравственное,</i> <i>познавательное</i> 12.00 МУК ИБО <i>познавательное- творческое</i> 16.00 ДК «Современник» <i>познавательное- творческое</i></p>	<p><i>познавательное- творческое, духовно- нравственное,</i> <i>познавательное</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 11.00-12.30 ПСЦ «Надежда» (1отряд) <i>познавательное- творческое, духовно- нравственное,</i> <i>познавательное</i> 11.30 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное-творческое</i> 16.00 МУК ИБО <i>познавательное-творческое</i> 16.00 Конкурс национальных костюмов «Этноэкспресс.» <i>познавательное-творческое</i></p>	<p><i>познавательное- творческое</i> 10.00 МУК ИБО <i>познавательное- творческое</i> 10.00 МАОУ ДО ЦДТТ <i>познавательное- творческое</i> 11.00 МУК ИБО <i>познавательное- творческое</i> 11.10-12.40 ЦО и ПО (2 отряда) <i>познавательное- творческое</i> 12.00 Квест-игра «За нами будущее...» <i>познавательное- творческое</i> <i>ально-творческое</i> 16.00 Концерт, посвященный закрытию смену «Наша дружная семья» <i>познавательное- творческое</i></p>	<p>16.00 ДК «Дружба»/ (все) <i>познавательное- творческое</i></p>	<p><i>аналитическое</i> 16:00 Трудовой десант «Нас здесь не было». <i>экологическое, духовно- нравственное</i></p>
---	--	--	---	--	--

