

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
протокол 28.08.2023 г. № 145

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2023 №27/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся**

г. Заречный
Пензенская область
2023 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом МОУ «СОШ №222» (далее - Школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 1.5. Формы текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемые в рамках образовательного процесса и нацеленные на оценку достижений каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательных программ, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, длительность которых составляет не менее 30 минут, которые проводятся в форме мониторинга результатов обучения, называются оценочными процедурами и включают контрольные, проверочные, диагностические работы.
- 1.6. Формы оценочных процедур:
Письменная: письменный ответ на один или систему вопросов (заданий), контрольные, проверочные, диагностические, тренировочные, практические работы, сочинения, изложения и т.д.
Устная: устный ответ обучающегося на один или системы вопросов (заданий), беседы, защиты проектной или исследовательской работы, зачет и другое.
Комбинированная: сочетание устных и письменных форм проверки.
- 1.7. Контрольно-измерительные материалы для всех форм внутреннего текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемые в рамках образовательного процесса, разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС.
- 1.8. Сроки проведения оценочных процедур устанавливаются в графике проведения оценочных процедур, который размещается на сайте школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный, письменный и диагностике образовательных достижений учащихся, иных форм, предусмотренных учебным планом.

К устным формам текущего контроля успеваемости относятся выступления с докладом, защита реферата, пересказ, работа на семинаре и др.

К письменным формам текущего контроля относятся диктанты, сочинения, изложения, рефераты, контрольные работы, тесты, эссе, лабораторные и практические работы и др.

К диагностике образовательных достижений учащихся относятся стартовые, промежуточные и итоговые работы.

Заместители директора МОУ "СОШ №222" по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя по УВР на каждый триместр и является открытым для всех педагогических работников.

Не допускается проведение более одной контрольной работы в день для одного класса, в первый день после каникул для всех обучающихся школы, в первый учебный день

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и в первом триместре 2 класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2 (со II триместра), 3-11 классов МОУ "СОШ №222" подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.9. Результаты текущего контроля своевременно фиксируются в электронных классных журналах.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведения дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося.

2.13. Результаты текущего контроля являются открытой и доступной информацией для обучающихся и родителей (законных представителей).

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля учащегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения триместровой и годовой промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени усвоения учащимися содержания учебных предметов в соответствии с ФГОС

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося с осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация в МОУ "СОШ №222" проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- а) письменная проверка: письменный ответ на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- б) устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- в) комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнения тех или иных заданий, проектов входе образовательной деятельности.

3.3. Промежуточная аттестация проводится начиная во второго класса.

3.4. Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на

- триместровую промежуточную аттестацию (2 (со 2 триместра) - 11 классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам триместра;

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам года.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в годовом календарном учебном графике.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.6. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Это необходимо соблюдать особенно по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия, иностранный язык. Итоговая отметка по этим предметам не должна быть выше большинства отметок за письменные работы.

Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Отметка за триместр выставляется при наличии 5-х и более текущих отметок за соответствующий период (при условии, что на изучение предмета, курса, модуля учебный план отводит 1ч.).

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы.

3.8. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля учащегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.11. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.12. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.13. Итоговые отметки выпускникам 9,11 классов выставляются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы или подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету;
- оценивать обучающегося только относительно его собственных возможностей и достижений;

4.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Учитель обязан:

- работать над формированием самоконтроля и самооценки обучающихся;
- оценивать не только предметные результаты обучающихся, но и метапредметные результаты с помощью способов качественного оценивания;
- вести в классном журнале учет продвижения обучающимися в достижении предметных результатов;
- своевременно вносить в электронный журнал результаты учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации;
- доводить своевременно до сведения родителей обучающихся достижения и проблемы обучающихся.

5.5. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.

4.6. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- на обоснование отметки;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку.

4.7. Обучающийся обязан

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- при наличии академической задолженности ликвидировать ее в установленные для этого сроки.

4.8. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- получать достоверную информацию о достижениях и проблемах в обучении своих детей;
- на индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей ребенка и путей их преодоления.

4.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- посещать родительские собрания, на которых ведется работа по оказанию помощи в образовании детей;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

4.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организации. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
муниципального общеобразовательного
учреждения «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ»

г. Заречного Пензенской области

7 (семь) лист(ов)

Директор *И.И. Якубчук* И.И. Якубчук

«30» *08* 2023 г.

