

## **План профориентационной работы в МОУ «СОШ №222» на 2024-2025 учебный год (базовый уровень)**

**Цель:** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- апробация научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом возможностей образовательной организации;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы,

### **Нормативно-методическая база:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018, № Пр-2182 от 20.12.2020»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования”) и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022)
- Письмо и методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АВ 2324-05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

**Методические подходы и принципы реализации Профориентационного минимума.**

В рамках Профориентационного минимума задачи формирования ГПС реализуются через сочетание следующих основных подходов:

- **мотивационно-активизирующий подход** – привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательной-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательной-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход** – помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход** – разработка специальных мер, позволяющих обучающемуся установить связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей;
- разработка и реализация собственной индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход** – помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения – это важные задачи на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

#### **Категории, количество участников:**

Учащиеся: 6-11 классы ( \_\_чел.)

Педагоги (классные руководители): 17 человек

Педагоги –предметники: 4 человека.

#### **Содержание профминимума:**

Урочная деятельность: 4 часа

Внеурочная деятельность (включая воспитательную работу)- 34 часа

Взаимодействие с родителями: 2 часа

№	Мероприятие	Категории участников	Дата	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.),	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Учителя - предметники

	где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности			
2	Проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов)	Учащиеся 6-8 классов	В течение года	Учителя технологии
	<b>Внеурочная деятельность (реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Профориентация»</b> <i>-еженедельно по четвергам</i>			
3	профориентационная онлайн-диагностика (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению (ГПС)	6-7 8-9 10-11	сентябрь	Классный руководитель, психологи
4	групповая консультация по итогам онлайн-диагностики	6-7 8-9 10-11	октябрь	Классный руководитель
5	профориентационные уроки (часы): Занятия «Россия - мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
6	проектная деятельность: проект «Профессиональные традиции моей семьи»; «Атлас новых профессий» «Индивидуальные проекты» по предметам ОП	6-7  8 10-11	17.10.- 24.11 Декабрь Январь- апрель	Классные руководители, учителя- предметники
7	классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)	6-11	В течение года	Классные руководители
8	беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	6-8	В течение года	Классные руководители
9	консультации педагога и психолога	6-11	В течение года	Классные руководители
10	моделирующие профессиональные пробы в том числе в онлайн-формате: День дублера	6-11	В течение года 05.10	Классные руководители
	<b>Воспитательная работа</b>			
11	экскурсии на производства города Заречного, Пензы, Пензенской области: участие в «Неделе турникетов» (АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко»); предприятия г.Пензы, Пензенской области (по инициативе и с участием родителей)	6-11	В течение года	Классные руководители
12	Проведение ознакомительных бесед специалистами СПО и ВО	9-11	В течение года	Классные руководители
13	посещение профориентационных выставок	9-11	В течение года	Классные руководители
	посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, ярмарок учебных мест, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО	9-11	В течение года	Классные руководители
14	встречи с представителями разных профессий	6-11	В течение года	Классные руководители

14.1	полиция	6-11	ноябрь	
14.2	медицинские работники	6-11	апрель	
14.3	военные «Выпускники школы – на службе Отечеству»	6-11	декабрь февраль	
14.4	ГИБДД	6-11	в течение года	
14.5	пожарные	6-11	04.09, 4.10, 30.04	
14.6	финансисты	6-11	в течение года	
15	<b>конкурсы профориентационной направленности</b>			
15.1	Городской конкурс «Профкомпас»	6-9	В течение года	Классные руководители
15.2	Городской конкурс компетенций и творчества «ПРОФИдебют»	7-10	апрель	Учителя-предметники
15.3	Творческие конкурсы, посвященные популяризации различных профессий	6-11	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
15.4	Фестиваль детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»	6-11	Январь-март	Классные руководители, учителя - предметники
15.5	Городской смотр –конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать!»	8-11	февраль	Педагог-организатор
	<b>Дополнительное образование</b>			
16	выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	6-11	В течение года	Классные руководители
17	Защита дипломных проектов воспитанников объединения «Художественная школа»	6-8	май	Педагоги дополнительного образования
18	Организация выставок художественного творчества воспитанников объединения «Художественная школа»	6-8	В течение года	Педагоги дополнительного образования
	<b>Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>			
19	проведение тематических родительских собраний: ознакомительное «Особенности введения профминимума в образовательных организациях РФ»	6-11	Август-сентябрь	Классные руководители
20	тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн)	6-11	В течение года	Классные руководители
21	участие родительского сообщества во встречах с представителями разных	6-11	В течение года	Классные руководители

	профессий			
--	-----------	--	--	--