



Закрытое административно-территориальное образование  
город Заречный Пензенской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»  
(МОУ «СОШ №222»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МОУ  
«СОШ №222»  
Протокол № 139 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «СОШ № 222»  
Приказ № 20 /ОД от 01.06.2023  
*И.И. Яжубчук*



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности обучающихся 8 классов  
«История родного края»**

**Срок реализации -1 год**

Автор-составитель:

*О.М. Берсенева, учитель истории*

МОУ «СОШ №222»

Пензенская область  
г. Заречный  
2023

## Пояснительная записка

### Статус документа

Программа по истории родного края составлена на основе Программы новых региональных курсов с учетом обновленного федерального государственного стандарта (основного) общего образования. Предназначена для учащихся 8 классов. Предполагает 17 часов занятий.

**Цель курса:** обеспечивать обучающимся возможность овладеть знаниями об историческом пути Пензенского края, его роли в истории страны, общности судеб с Отечеством и особенностях развития

#### **Задачи:**

- формировать у обучающихся умения оперировать полученными знаниями, развивать способности критического анализа и оценивания фактов, явлений, процессов;
- приобщать подрастающее поколение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений земляков;
- воспитывать чувство уважения к многовековой истории края, помочь осознать необходимость служения своей великой и "малой" Родине;
- развивать стремление приумножать культурное наследие своего края и всей страны.
- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее самореализации;
- расширить, обобщить и систематизировать знания об истории края, раскрыть новые содержательные аспекты предмета, опираясь на интеллектуальные познавательные возможности школьников и их жизненный опыт;
- раскрыть ключевые проблемы развития истории края, в частности, реалии сегодняшней жизни во взаимосвязи с российской историей;
- показать сложность и противоречивость процессов социального, экономического и духовного развития края, его вклад в развитие общероссийской и мировой общественной мысли и культуры;

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

**Формы организации учебно-воспитательного процесса:** теоретические и практические занятия, участие в олимпиадах.

### Планируемые результаты реализации программы

**Личностными результатами** изучения курса «История родного края» являются: формирование ценностных ориентаций; формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

**Метапредметными результатами** изучения курса «Трудные вопросы истории» являются: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь

осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент..

**Предметными результатами** изучения курса «История родного края» являются расширение, обобщение и систематизация знаний об истории края, раскрыть новые содержательные аспекты предмета, опираясь на интеллектуальные познавательные возможности школьников и их жизненный опыт; раскрыть ключевые проблемы развития истории края в XIX - XX веках, в частности, реалии сегодняшней жизни во взаимосвязи с российской историей; показать сложность и противоречивость процессов социального, экономического и духовного развития края, его вклад в развитие общероссийской и мировой общественной мысли и культуры; показать особенности превращения края из аграрного в край с развитой индустрией и многоотраслевым сельским хозяйством;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение ( 1 час)**

Место и роль Пензенского края в истории страны. Основные этапы и особенности истории края. Источники, формы и методы изучения. Значение изучения истории родного края.

### **Пензенский край в XVII веке (6 часов)**

Административно-территориальное деление. Военно-административное деление. Топонимика. Освоение края в первой половине XVII века. Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства. Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. М.Харитонов. В.Федоров. М.Дмитриев. Расправа над восставшими. Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской засечной черты. Состав населения к концу XVII века.

Культура Пензенского края XVII века. Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.

### **Расцвет феодализма в XVIII веке (5 часов)**

Изменения в административно-территориальном делении Пензенского края. Экономическое положение. Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие сельского хозяйства. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля. Пензенский фая - крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева. Манифест Пугачева. Создание крестьянских отрядов. Е.Пугачев в Пензе. Петр Евстафьев. Яков Иванов. Действия восставших в крае. Подавление восстания.

Культура XVIII века - звено в развитии общероссийской культуры. Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство. Театр. Быт народа.

### **Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века (5 часов)**

Система управления в крае. Пенза - губернский город. Пензенские губернаторы. Господство феодальных отношений. Новые направления в развитии экономики. Начало

промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство - основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Рост патриотических настроений. Сбор пожертвований. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения. Участие в заграничных походах.

Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.

Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф.И.Буслаев, М.Ю.Лермонтов, В.Г.Белинский, М.Н.Загоскин.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов теоретических занятий	Кол-во часов практических занятий
1.	Введение	0,5	0,5
2.	Административно-территориальное деление	0,5	0,5
3.	Крестьянская война под предводительством С.Разина	0,5	0,5
4.	Освоение края в 70-80-е годы XVIII в.	0,5	0,5
5.	Топонимика	0,5	0,5
6.	Экономическое развитие в XVII в	0,5	0,5
7.	Культура XVII в	0,5	0,5
8.	Административно-территориальное деление ПК.	0,5	0,5
9.	Гербы городов ПК	0,5	0,5
10.	Экономическое положение	0,5	0,5
11.	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева	0,5	0,5
12.	Культуры XVIII в.	0,5	0,5
13.	Административно-экономическое развитие	0,5	0,5
14.	Отечественная война 1812г.	0,5	0,5
15.	Общественные движения	0,5	0,5
16.	Культура ПК в первой пол. 19 в.	0,5	0,5
17.	Итоговое повторение		1