



Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**
(МОУ «СОШ №222»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ «СОШ №222»
Протокол № 139 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 20/ОД от 01.06.2023
И.И. Якубчук



**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся 7 классов
«Я мастер»**

Срок реализации -1 год

Автор-составитель:
Шумкин Д.Н.
МОУ «СОШ №222»

Пензенская область
г. Заречный
2023

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с обновленным Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего общего образования предназначена для реализации в 7 классах. Предполагает 34 часа занятий.

Цель курса: развитие у учащихся прикладных знаний и навыков в области ручной обработки древесины, технологической культуры, интереса к техническому творчеству на основе включения их в технологическую деятельность по созданию лично и общественно значимых продуктов труда.

Задачи:

Обучающие:

- получение новых знаний и навыков по ручной обработке древесины;
- освоение работы с простейшим столярным инструментом;
- получение знаний по изготовлению простейших изделий из древесины;
- приобретение навыков безопасного, правильного использования любого технологического оборудования;
- применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- приобретение навыков защиты выполненных проектов.

Развивающие:

- раскрытие потенциала обучающихся в процессе работы с материальными технологиями;
- профессиональная ориентация подростков в сфере инженерии и технологий;
- развитие у обучающихся инженерно-технологических компетенций, навыков и умений.

Воспитательные:

- содействие профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному развитию;
- привитие чувства гражданственности, ответственности, патриотизма;
- формирование отношения сотрудничества, содружества и толерантности в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми: научиться уважать чужое мнение, слушать и говорить, работать в группе.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы организации учебно-воспитательного процесса:
индивидуальные, групповые.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

Стремление к совершенствованию своих знаний и умений по предмету «Технология»;

Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

Планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения материала.

Коммуникативные УУД:

Учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности).

Познавательные УУД:

Извлечение необходимой информации из беседы, рассказа. Выработка алгоритма действий при выполнении практической работы.

Предметные результаты:

Понимание определений и основных понятий темы занятия;

Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Содержание программы:

Тема 1. Графическое изображения деталей и изделий из древесины

Теория. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Способы графического изображения изделия. Материалы, инструменты и приспособления для построения чертежа. Основные форматы и масштабы. Расположение видов на чертеже. Основные линии и обозначения чертежа.

Практика. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Тема 2. Разметка заготовок из древесины

Теория. Назначение разметки. Основные инструменты для разметки заготовок. Правила и безопасные приемы нанесения разметки. Разметка деталей с криволинейным контуром. Припуск на разметку заготовок.

Практика. Выполнение разметки деталей из древесины по чертежу с использованием линейки, рулетки, столярного угольника, циркуля или рейсмуса.

Тема 3. Пиление столярной ножовкой

Теория. Основные виды и методы распила заготовок. Технология распила древесины вдоль и поперек волокон. Строение зуба режущего инструмента. Пиление заготовок с применением упоров и стусла. Пиление заготовок с криволинейным контуром. Правила пиления заготовок.

Практика. Пиление размеченных заготовок с закреплением их в зажимах верстака и с помощью приспособлений, соблюдая правила безопасного труда.

Тема 4. Строгание древесины

Теория. Основные виды и методы строгания заготовок. Выбор направление строгания. Строгание плоских поверхностей и фигурное строгание криволинейных заготовок. Способы закрепления заготовок. Проверка качества строгания. Виды, назначение и устройство ручных и электрифицированных инструментов для строгания. Основные правила и безопасные приемы строгания.

Практика. Строгание древесины с помощью ручных стругов. Грубая и чистовая обработка поверхностей. Строгание древесины с помощью электрорубанка. Отработка безопасных приемов строгания электрифицированным инструментом.

Тема 5. Сверление отверстий

Теория. Виды, устройство и назначение сверл. Продольное и поперечное сверление. Получение сквозных и глухих отверстий. Способы закрепления заготовок на верстаке. Технология получения отверстий больших диаметров. Проверка качества сверления. Виды, назначение и устройство ручных и электрифицированных инструментов для сверления. Основные правила и безопасные приемы сверления.

Практика. Сверление по разметке коловоротом или ручной дрелью сквозные и глухие отверстия в заготовках, закреплённых в зажимах или на столе верстака.

Тема 6. Долбление и резание древесины

Теория. Назначение операций долбления и резания древесины. Виды, устройство и назначение ручного инструмента для выполнения операций долбления и

резания. Подготовка долот и стамесок к работе. Способы закрепления заготовок на верстаке. Правила и безопасные приемы долбления и резания.

Практика. Долбление древесины с помощью долота. Выработка гнезд для шипов и проушин с помощью долота. Резание древесины с помощью стамесок. Выборка мелких гнезд, зачистки четвертей, пазов, шипов, проушин, снятия фасок и подгонки соединений деревянных деталей с помощью стамесок.

Тема 7. Соединение деталей гвоздями и шурупами

Теория. Разновидность соединений деталей из древесины. Выбор соединения в зависимости от назначения изделия. Технология получения соединения с помощью гвоздей, саморезов и клея. Материалы и инструменты для получения соединения. Шиповые соединения. Технология получения шиповых соединений. Материалы и инструменты для получения соединения. Правила и безопасные приемы при выполнении работ.

Практика. Сборка неразъемных соединений. Соединение деталей на клею, на шипах с клеем, на гвоздях, и на скобах. Сборка жестких и подвижных разъемных соединений. Соединение деталей с помощью винтов, болтов, саморезов. Сборка изделий на шарнирах и петлях. Использование ручного и электрифицированного инструмента для сборки изделий. Контроль качества сборки.

Тема 8. Склеивание и зачистка изделий из дерева

Теория. Назначение операции зачистки, склеивание. Инструменты для зачистки и склеивание заготовок. Технология выполнения склеивание и зачистки поверхностей деталей различным инструментом. Оценка качества поверхности заготовки после обработки.

Практика. Зачистка изделий из древесины с помощью напильника и наждачной бумаги. Грубая и чистовая обработка (шлифование) поверхностей. Отработка безопасных приемов зачистки, склеивание и шлифования поверхности древесины ручным инструментом. Зачистка и шлифование поверхности изделий из древесины с помощью шлифовальных машин. Отработка безопасных приемов зачистки и шлифования электрифицированным инструментом.

Тема 9. Защитная и декоративная отделка изделия

Теория. Назначение отделки изделий. Виды и способы отделки. Подготовка поверхности изделия перед началом работ. Этапы выполнения работ. Инструменты и материалы для выполнения работ. Правила и безопасные приемы

отделки изделий.

Практика.Выполнение операции тонирования при помощи кисти и тампона.
Выполнение операции лакирования при помощи кисти и тампона. Контроль качества отделки.

Тема 10. Точение тел вращения на токарном станке по дереву.

Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке деталиПрактика.Изготовление изделий, на токарном станке по дереву.

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-4	Графическое изображение деталей и изделий из древесины	4
5-6	Разметка заготовок из древесины	2
7-8	Пиление столярной ножовкой	2
9-10	Строгание древесины	2
11-12	Сверление отверстий	2
13-14	Долбление и резание древесины	2
15-16	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2
17-18	Склеивание и зачистка изделий из древесины	2
19-20	Защитная и декоративная отделка изделия	2
21-34	Творческий проект	14