

**Календарный план воспитательной работы
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
на 2023 – 2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии
«Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании
воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(духовно-нравственное, эстетическое и трудовое направления воспитания)**

**I. Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания
МОУ «СОШ №222»**

В октябре 2023 года тестировались группы «А» и «Б».

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б
Духовно-нравственное:	≥ 68 %	58,14	47,5 Ниже нормы
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим		Ниже нормы	
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	76,5 Норма	62,25 Ниже нормы

Трудовое (включая профориентационное):	от 76 % по 95,8%	71,36	37,25
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей		Граница нормы	Ниже нормы
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	62,14	51,50
		Ниже нормы	Ниже нормы
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	78,36	44
		Норма	Ниже нормы
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	73,43	27,50
		Норма	Ниже нормы
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	38,93	31,25
		Норма	Граница нормы
Эстетическое:	$\geq 73 \%$		
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства			
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %		

В целом наблюдается превышение результатов по группе «А» над результатами по группе «Б». Превышение (разница в пользу «А»), составляет 10 или более % по сравнению с величиной результата по группе «Б».

По всем критериям анализа необходимо внесение изменений в план.

С учетом того, что план был составлен почти одновременно с проведением мониторинга, и в нем достаточно активных форм, необходимо дождаться его полной реализации, и, возможно, провести мониторинг повторно. Внесены незначительные изменения, которые позволят более эффективно развивать личностный потенциал обучающихся.

II. Календарный план воспитательной работы (с изменениями)

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами»</p> <p>а) формирование нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задачам а,б,в</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Праздник «Посвящение в первоклассники»</p> <p>3. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, г. Заречного.</p> <p>4. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» в рамках КВД «Краеведение»</p> <p>5. Благотворительная акция «Лохматый друг»</p> <p>6. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>7. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>8. Участие в городских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Подарок воину», «Георгиевская ленточка», «Чудо в каждый дом» и др.</p> <p>9. Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия». Концерт «Учителя, Вы в нашем сердце...» - «День отца». Фотомарафон «Вместе с папой» - «День Матери». Марафон видеопоздравлений «Любимым и родным». - «День рождения школы» (поздравительные 	1-1	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР. Классные руководители Педагоги-организаторы Социальный педагог</p> <p>Педагог-библиотекарь.</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители Педагоги-организаторы</p>
		1	Сентябрь	
		1-11	В течение года	
		1-4	В течение года	
		1-11	04 октября	
		2-5	В течение года	
		1-11	1 раз в месяц	
		1-11	В течение года	
		1-11	В течение года 1 сентября 5 октября	
		1-11	В течение года 10-17 октября 21-27 ноября	

	<p>акции)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День героев Отечества». Классные встречи с участниками СВО - «День конституции». Интерактивные перемены «Знатоки Конституции». Просмотр кинофильма «Азбука права» - «Чудеса своими руками» (конкурс на лучшее украшение класса, конкурс новогодних игрушек) - «День защитника Отечества». (концерт для пап и дедушек, участников СВО, ветеранов локальных войн) - «День добровольного служения школе и городу» - «День Победы». Участие в акции «Бессмертный полк». <p>10. Проект «Учитель несет в себе день завтрашний», посвященный «Году педагога и наставника»</p> <p>11. Международный день школьных библиотек Книжная ярмарка.</p> <p>12. День народного единства. Проект «Братских народов союз вековой»</p> <p>13. Участие в городских и региональных творческих конкурсах «Поющий край», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p>	<p>1-4</p> <p>5-9, 10- 11 1-11</p>	<p>10 октября</p> <p>9 декабря 12 декабря 10-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - формирование:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) развитие эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1. Реализация проекта «Чудо в каждый дом!»</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3. Уроки мужества, посвященные памятным датам. Участие в акциях</p> <p>4. Общешкольная благотворительная ярмарка</p> <p>5. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>6. День учителя. Концерт «Учителя, Вы в нашем сердце... » (для педагогов и ветеранов</p>	<p>1-11</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

	<p>образования) 7. «День рождения школы» (поздравление ветеранов школы, поздравительные акции) 8. Волонтерская акция «Открытка ветерану» (поздравление ветеранов войн, тружеников тыла, ветеранов труда. 9. Акция «Лохматый друг» 10. Акция «Мы- ВМЕСТЕ!», «Письмо солдату» (в помощь СВО) 11. Поздравление ветеранов образования с праздниками, приглашение на «Классные встречи»</p>		<p>2023 г. 05.10.2023</p> <p>08-11.10.2023</p> <p>В течение года Февраль, апрель 2024 г. 04.10.2023 В течение года</p>	<p>педагоги-организаторы</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители педагоги-организаторы</p>
--	---	--	---	---

Направление «Трудовое воспитание»

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, интереса и потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие стремления и готовности применять знания на практике.</p>	По задачам а,б,в			
	1. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-11	В течение года	классные руководители
	2. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.	8-9	По плану психолога	школьный психолог
	3. Курсы внеурочной деятельности «Я-мастер», «Хозяюшка», др.	5-8	В течение года	Учителя технологии
	4. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-11		классные руководители советник директора по воспитанию
	5. Участие в городских конкурсах ЦО И ПО - «Семейное древо профессий»;	1-2		классные руководители
	- «ПРОФИдебют»;	2-10		учителя -предметники
	- «Моя будущая профессия»;	2-11		
- Игра- викторина «Радуга профессий»;	5-6		классные руководители, педагоги-организаторы	
- Игра «В мире профессий»»	7-8		заместитель директора по ВР	
-Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»	5-11			
6. Участие в заводской олимпиаде	8-11		заместитель директора по УВР	
7. «Классные встречи» с представителями Клуба «Сподвижники» (ветеранами различных отраслей,	5-11		советник директора по воспитанию	

	<p>предприятий, представителями различных профессий)</p> <p>8. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!»</p> <p>9. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы сотрудниками ЦО И ПО «Старт»)</p> <p>10. КВИЗ «Профессии будущего»</p>	<p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>8-10</p> <p>10</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>а) развитие представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) формирование положительного образа человека труда;</p> <p>в) готовности (установки и умения) и потребности действовать в соответствии с правилами конструктивного взаимодействия и сотрудничества</p>	<p>По задачам а),б)</p> <p>1. Мастер-классы по командообразованию в рамках «Школы лидеров»</p> <p>2. «Классные встречи» с представителями Клуба «Сподвижники» (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий)</p> <p>По задаче а,б,в)</p> <p>3. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс».</p> <p>3. Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4. Проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе ЦО И ПО (по согласованию)</p> <p>5. Школьные, городские акции «Вторбум», «Батарейка», «Сохрани дерево!»</p> <p>6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству города (с участием родительской общественности)</p> <p>7. Организация торговых мест на школьной благотворительной ярмарке (с участием родительской общественности)</p> <p>8. Трудоустройство подростков в летний период.</p> <p>9. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>10. Участие в городских конкурсах ЦО И ПО</p>	<p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>2-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь-декабрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p> <p>апрель-август</p> <p>В течение года</p>	<p>советник директора по воспитанию</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители,</p> <p>классные руководители</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>

	<p>- «Семейное древо профессий»; - «ПРОФИдебют»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 11. Участие в заводской олимпиаде 12. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!»</p>	<p>1-2 2-10 2-11 5-6 7-8 5-11 5-11</p>	<p>В течение года Декабрь В течение года</p>	<p>классные руководители учителя -предметники классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование понятия добросовестной конкуренции в труде, трудовых отношениях; б) формирование уважительного отношения к результатам труда других людей; в) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости, умения радоваться результатам труда как основа добросовестной конкуренции в различных видах деятельности.</p>	<p>По задачам а),б) 1. «Классные встречи» с представителями Клуба «Сподвижники» (ветеранами различных отраслей, предприятий, представителями различных профессий) 2. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!» По задачам а,б,в) 4. Конкурс ученических проектов «Новогодняя фотозона», «Новогодние фантазии», «Новогодний класс». 5. Чествование победителей и призеров конкурсов по профориентации, активных участников трудовых и социальных акций (медиапространство, публичное чествование, оформление информ-листов) 6. Общешкольные субботники, акции по благоустройству города (с участием родительской общественности) 7. Организация торговых мест на школьной благотворительной ярмарке (с участием родительской общественности) 8. Трудоустройство подростков в летний период.</p>	<p>6-11 5-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11</p>	<p>В течение года В течение года В течение года Ноябрь-декабрь 2023 В течение года В течение года В течение года В течение года декабрь</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители классные руководители, советник директора по воспитанию классные руководители заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагоги-организаторы классные руководители</p>

	<p>9. Акция «Красивая школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>10. Участие в городских конкурсах ЦО И ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семейное древо профессий»; - «ПРОФИдебют»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» <p>-Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер»</p> <p>11. Участие в заводской олимпиаде</p>	<p>8-11</p> <p>1-2</p> <p>2-10</p> <p>2-11</p> <p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>5-11</p> <p>8-11</p>	<p>апрель-август</p> <p>В течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители учителя -предметники</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</p> <p>а) формирование системы новых знаний о самоорганизации деятельности: формулировка идеи, понятия, гипотезы, оценка дефицитов собственных знаний и компетентностей; умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность, оценивать результаты своей деятельности</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>в) готовность (установки и умения) на основе полученных знаний и умений принимать решения и действовать самостоятельно</p>	<p>По задаче а)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КВД «Шаги в науку», «Индивидуальный проект» 2. Участие в «Неделе без турникетов» (экскурсии, мастер-классы с сотрудниками ПО «Старт») <p>По задачам а,б,в)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Организация торговых мест на школьной благотворительной ярмарке (с участием родительской общности) 4. Профпробы подростков в летний период (вожатые в ДОЛ). 5. День дублера 6. Участие в городских конкурсах ЦО И ПО <ul style="list-style-type: none"> - «Семейное древо профессий»; - «ПРОФИдебют»; - «Моя будущая профессия»; - Игра- викторина «Радуга профессий»; - Игра «В мире профессий»» -Областной конкурс профессионального мастерства «Я – мастер» 7. Участие в заводской олимпиаде 	<p>3-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>8-10</p> <p>6-11</p> <p>1-2</p> <p>2-11</p> <p>1-11</p> <p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>5-11</p> <p>8-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-август</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители, педагоги-организаторы</p> <p>заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР</p>

	<p>8. Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я-гражданин России»</p> <p>9. Участие в муниципальном этапе конкурса «Лидер XXI века»</p> <p>10. Проект «Наставники». Организация шефской помощи старшеклассников учащимся младших классов (мастер-классы «Чудесный снеговик», «Письмо солдату», др)</p>	4-11	Февраль-март	заместитель директора по ВР
		6-11	Март-апрель	советник директора по воспитанию
		7-10	В течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>а) формирование понятия о приемах саморегуляции, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) развитие позитивного ценностного отношения, мотивации самосовершенствования к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовность действовать в соответствии с приобретёнными навыками поддержки и повышения работоспособности.</p>	<p>По задачам а,б)</p> <p>1. Развитие УУД на уроках, занятиях ВД</p> <p>2. КВД «Функциональная грамотность», «Путь к успеху», «Индивидуальный проект»</p> <p>3. Групповые занятия, тренинги по формированию общеучебных трудовых навыков (развитие внимания, памяти, воли, усидчивости и т.д.)</p> <p>4. Индивидуальные консультации со школьным психологом.</p> <p>По задачам б,в)</p> <p>5. Трудовые акции</p> <p>6. Чередование поручений</p> <p>7. Классные КТД «Мастерская подарков»</p> <p>8. Подготовка творческих заданий к школьным КТД</p>	1-11	В течение года	Учителя начальной школы, учителя-предметники
		1-11	В течение года	
		1-4		школьный психолог
			В течение года	
		1-11	По мере необходимости	школьный психолог
		1-11	В течение года	Классные руководители
		1-11	В течение года	Классные руководители
		1-11	В течение года	Классные руководители
		1-11	В течение года	Классные руководители
Направление «Эстетическое воспитание»				
<p>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</p> <p>а) формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком</p> <p>б) развитие социально-значимых</p>	<p>По задачам а,б,в)</p> <p>1. Занятия в объединениях по дополнительной общеразвивающей программе «Художественная школа»</p> <p>2. Курсы внеурочной деятельности «Радуга», «Школьный театр»</p> <p>3. Проект «Культурная суббота».</p> <p>4. Школьные концерты</p>	1-8	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		2-3	В течение года	Педагоги
		1-11	В течение года	Классные руководители
		1-11	октябрь- март	Педагоги-организаторы, советник директора по

<p>отношений обучающихся, формирование ценностных ориентаций в отношении к окружающим людям, их внутреннему миру, а также к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию</p> <p>в) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности</p>	<p>5.Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа»</p> <p>6.Шоу-проект «Хоровая ассамблея»</p> <p>7.Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов</p> <p>8.Участие в городском конкурсе «Зажигай»</p> <p>9.Участие в школьных, городских, областных художественных выставках и конкурсах</p> <p>10.Школьный проект «Фестиваль культур»</p> <p>11.Тематические программы к юбилейным датам деятелей искусства (индивидуальные проекты обучающихся)</p> <p>12. Участие в городском проекте «Братских народов союз вековой»</p> <p>13. Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея.</p> <p>14. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам</p> <p>15. Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>16. Школьный проект «Видеоперемены» (показ видеороликов по теме «Сокровища мировой культуры»)</p>	<p>2-10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5-10</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>7-10</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>7</p> <p>10</p>	<p>ноябрь, декабрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь, ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитанию</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию</p> <p>Учителя иностранного языка</p> <p>Педагоги-предметники</p> <p>Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классный руководитель, педагог-организатор</p>
<p>«Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству»</p> <p>а) развитие интереса к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма</p> <p>б) получение эмоционально – чувственного отклика при встрече с произведением искусства</p> <p>в) позитивный опыт участия в творческой деятельности</p>	<p>По задачам а,б,в)</p> <p>1. Школьные концерты</p> <p>2. Школьный и муниципальный этап конкурса «Танцующая школа»</p> <p>3.Шоу-проект «Хоровая ассамблея»</p> <p>4.Участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов</p> <p>5.Участие в городском конкурсе «Зажигай»</p> <p>6.Участие в школьных, городских, областных художественных выставках и конкурсах</p> <p>7.Участие в городском проекте «Братских народов союз вековой»</p> <p>8. Школьный проект «Красивая школа». Школьная художественная галерея.</p>	<p>1-11</p> <p>2-10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5-10</p> <p>1-11</p> <p>7-10</p> <p>8-11</p>	<p>октябрь- март</p> <p>ноябрь, декабрь</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь, ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги доп. образования, классные руководители, педагоги-предметники</p> <p>Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию</p>

	<p>9. Конкурс «Новогодняя фотозона», оформление к праздникам</p> <p>10. Проект «Киноуроки в школах России» (социальная практика)</p> <p>11. Проект «Культурная суббота»</p> <p>12. Защита индивидуальных творческих проектов воспитанниками художественного отделения (объединения «Художественная школа»)</p> <p>13. КТД «Новогодний бал»</p>	<p>1-11</p> <p>7</p> <p>1-11 8</p> <p>9,10, 11</p>	<p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года Май</p> <p>декабрь</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p>
--	--	--	---	---