



Закрытое административно-территориальное образование  
город Заречный Пензенской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»  
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МОУ «СОШ №222»  
Протокол № 139 от 30.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «СОШ № 222»  
Приказ № 20 /ОД от 01.06.2023  
И.И. Якупчук



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности обучающихся 5 классов  
«Французский язык как второй иностранный»**

**Срок реализации -1 год**

Автор-составитель:  
*Барина Г.И.*,  
учитель французского языка  
МОУ «СОШ №222»

Пензенская область  
г. Заречный  
2023

### **Пояснительная записка.**

Программа составлена в соответствии с обновленным Федеральным Государственным Образовательным Стандартом *основного* общего образования. Предназначена для реализации в 6 классе. Предполагает 2 часа занятий.

**Цель курса:** формирование такого уровня коммуникативной компетенции и всех ее составляющих, который был бы достаточным для того, чтобы учащиеся смогли осуществить переход из учебного контекста в реальную ситуацию устного и письменного общения с носителями языка.

**Задачи:** - овладение коммуникативными навыками в области говорения  
- овладение коммуникативными навыками в области аудирования  
- овладение коммуникативными навыками в области чтения  
- овладение коммуникативными навыками в письменной речи

Периодичность проведения занятий – 2 часа в неделю.

**Формы организации учебно-воспитательного процесса:** индивидуальная, групповая.

### **Планируемые результаты реализации программы**

**Личностные результаты:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, знание истории, культуры своего народа; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты:** - умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

**Предметные результаты:** В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

**Речевая компетенция:**

**В говорении:**

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
- описывать события, передавать основное содержание прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному.

**В аудировании:**

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио, видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

**В чтении:**

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой, нужной или интересующей информации.

**В письменной речи:**

- писать небольшие личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

### Содержание программы

Тема 1 «Здравствуй, Франция» (9 часов)

Тема 2 «Семья Жака Тардьё» (9 часов)

Тема 3 «Звенит звонок» (8 часов)

Тема 4 «День рождения Сюзанны» (8 часов)

Тема 5 «Мы идем в магазин» (8 часов)

Тема 6 «Мой щенок» (7 часов)

Тема 7 «В городе» (7 часов)

Тема 8 «Я люблю... Я не люблю» (7 часов)

Тема 9 «Летние каникулы» (6 часов)

**Основное содержание**

### Учебно-тематический план

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	«Здравствуй, Франция»: Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского речевого этикета)	9
2	«Семья Жака Тардьё»: Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Внешность и черты характера человека.	9
3	«Звенит звонок»: Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками.	8

<b>4</b>	«День рождения Сюзанны»: Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.	<b>8</b>
<b>5</b>	«Мы идем в магазин »: Покупки, магазины, продукты питания, одежда.	<b>7</b>
<b>6</b>	«Мой щенок »: Животные, уход за животными.	<b>7</b>
<b>7</b>	«В городе»: Мир вокруг меня, мой город.. Жизнь маленького города. Типичные французские города. Столица Франции.	<b>7</b>
<b>8</b>	«Я люблю, я не люблю...»: Мир моих увлечений. Мои любимые занятия (чтение, кино, театр, музей, музыка). Спорт: любимые виды спорта. Выходной день, каникулы.	<b>7</b>
<b>9</b>	«Летние каникулы, это здорово»: Планы на лето, фотографии из отпуска, отдых с родителями.	<b>6</b>
	Итого:	<b>68 часов</b>