



Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**
(МОУ «СОШ №222»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ №222»
Протокол № 109 от 29.05.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 11/ОД от 01.06.2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся 9 классов
«Трудные вопросы истории»**

Срок реализации -1 год

Автор-составитель:
Е.А. Волкова, учитель истории
МОУ «СОШ №222»

Пензенская область
г. Заречный
2020

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности обучающихся 9 классов «Трудные вопросы истории» составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования. Предназначена для учащихся 9 классов. Предполагает 34 часа занятий.

Цель курса: подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи:

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Формы организации учебно-воспитательного процесса: теоретические и практические занятия, участие в олимпиадах.

Планируемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса «Трудные вопросы истории»

являются: формирование ценностных ориентаций; формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметными результатами изучения курса «Трудные вопросы истории»

являются: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметными результатами изучения курса «Трудные вопросы истории» являются: знание основных понятий и терминов, используемых в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и

различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности..

Содержание программы

Тема 1. Древнерусское государство.

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

Тема 2. Период феодальной раздробленности.

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

Тема 3. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.

Тема 4. Смута. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

Тема 5. Первые Романовы. Присоединение Украины к России (причины и последствия).

Тема 6. Петр Великий. Дворцовые перевороты. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Тема 7. Россия в первой половине XVIII в. Оценка правления Александра 1 и Николая 1. Восстание декабристов. Крымская война.

Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. Великие реформы и их оценка.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов теоретических занятий	Кол-во часов практических занятий
1.	Введение	1	0
2.	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	0,5	0,5
3.	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	0,5	0,5
4.	Период феодальной раздробленности.	0,5	0,5

5.	Александр Невский: его взаимоотношения с Орд Исторический выбор Александра Невского.	0,5	0,5
6.	Российское государство в правлении Ивана Грозного.	0,5	0,5
7.	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и цена.	0,5	0,5
8.	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	0,5	0,5
9.	Попытки ограничения власти главы государства в пери Смуты и возможные причины неудач этих попыток.	1	0,5
10.	Первые Романовы.	1	0,5
11.	Присоединение Украины к России	0,5	0,5
12.	Петр Великий.	0,5	0,5
13.	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	0,5	0,5
14.	Дворцовые перевороты.	1	1
15.	Оценка правления Александра 1	0,5	0,5
16.	Восстание декабристов.	0,5	0,5
17.	Оценка правления Николая 1.	0,5	0,5
18.	Крымская война.	1	0,5
19.	Великие реформы Александра 2 и их оценка.	0,5	0,5
20.	Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ по истории	1	1
21.	Выявление общего и различия в исторических событиях явлениях	0,5	1
22.	Отработка навыков с историческими источниками	0,5	1
23.	Определение причин и следствия исторических событий	0,5	1
24.	Особенности работы с исторической картой	0,5	1
25.	Особенности работы с иллюстративным материалом	0,5	1
26.	Решение КИМов		3
	Всего 34	15,5	18,5