



Закрытое административно-территориальное образование  
город Заречный Пензенской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»  
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МОУ  
«СОШ №222»  
Протокол № 109 от 29.05.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «СОШ № 222»  
Приказ № 11/ОД от 01.06.2020 г.

  
И.И. Якубчук



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов  
«Я - гражданин России»**

**Срок реализации 5 лет**

Составитель: Берсенева Ольга Михайловна,  
учитель истории,

г. Заречный  
Пензенская область  
2020 год

## Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Любая страна нуждается в наличии действенной системы гражданско-патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований. Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма.

«Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально-грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право».

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя **гражданина**, мы, прежде всего, должны видеть в нём **человека**. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников духовно-нравственного (гражданско-патриотического) направления и предназначена для реализации в классах основной школы.

Программа предполагает проведение регулярных (классные часы) и нерегулярных (практических) внеурочных занятий со школьниками 5-9 классов.

Она включает в себя 5 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России. Программа предоставляет воспитателю большую свободу творчества.

**I категория:** учащиеся 5–9-х классов.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников в различных

видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

**II категория:** учащиеся 9 классов.

Период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому в учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

### **Цель программы:**

Воспитание гражданина - духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

### **Задачи программы:**

- развитие гражданских качеств личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- формирование необходимых моральных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка;
- формирование положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни
- развитие ценностного отношения к семье как основе гражданского общества

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

#### Метапредметные:

- сформированность представлений учащихся

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах,
- о правах и обязанностях гражданина России,
  - о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
  - о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
  - о государственных праздниках и важнейших событиях в жизни России, малой Родины (*знания*);

#### Личностные:

- усвоение этических норм человеческого общения, позитивное восприятие мира
- духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом
- формирование стойкой патриотической позиции участников программы

- приобщение к общечеловеческим ценностям
- воспитание потребности в безопасном и здоровом образе жизни
- уважительное отношение к правам другого человека
- формирование активной жизненной позиции, повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, подростков и молодёжи, формирование положительного образа участника гражданских, патриотических мероприятий

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы, повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине – городу Заречный..

Исполнители программы стремятся к тому, чтобы каждый ребенок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.

### Примерное содержание программы (5 класс)

**Тема 1** Моё Отечество (5 час) Символы государства. День народного единства. Урок мужества (в рамках Дня Героев Отечества). «Защитники Отечества в нашем городе». «Дети- герои Великой Отечественной войны».

**Тема 2.** Внутренний мир человека (6 час)

Соблюдай безопасность. Давление, влияние, ситуации. Умение общаться. Слова в общении. Мое здоровье. Проект «Эко-театр»

**Тема 3.** Человек и общество (9 час).

«Мы выбираем, нас выбирают» (школьные выборы). «Знакомство с правилами школьной жизни». «Человек в мире правил». «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей». «Знакомство с правами и обязанностями учащихся». «Что такое закон? Главный закон страны». «Конвенция прав ребенка». «Права детей – забота государства». «Социальные нормы и асоциальное поведение»

**Тема 4.** Семья (6 часа)

Портрет моей семьи. Родословная семьи (проект). Семейные ценности и традиции. Бабушки, дедушки, внуки. Концерт «Подарок маме». Выставка семейного творчества.

**Тема 5.** Моя гражданская позиция (8 часов) . Выборы лидеров классного и школьного ученического самоуправления. Конкурс патриотической песни. Конкурс рисунков «Война глазами детей». Участие в выпуске школьной газеты (статьи, фоторепортажи). День рождения школы (акция). Участие в проекте «День рождения города». Участие в благотворительной ярмарке (Подарок другу). День добровольного служения школе, городу.

### Учебно-- тематический план (5 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	Моё Отечество	3	2

2	Внутренний мир человека	4	2
3	Человек и общество	8	1
4	Семья	3	3
5	Моя гражданская позиция		<b>8</b>

## Итого

**18**

**16**

### Примерное содержание программы (6 класс)

**Тема 1** Моё Отечество (3 часа) Заречный - моя малая родина. Герои нашего времени. День воинской славы.

**Тема 2.** Внутренний мир человека (7 час)

Тревожность. Преодоление тревожности. Этика разговора. Манипулирование. Манипулирование и давление. Наркотики. «Уловки дилеров»

**Тема 3.** Человек и общество (12 часов)

Гражданин и закон. Государство и власть. Главные ценности нашей жизни. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? «Примерно веди себя в школе, дома, на улице». «Правила поведения в школе». «Твои права и обязанности». «Равенство прав людей от рождения». «От безответственности до преступления один шаг». «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?». «Суицид среди подростков»

**Тема 4.** Семья (5 часов)

Семья как пространство жизнедеятельности. Наши роли в семье. Как преодолеть конфликт в семье. Ответственность. Ситуация успеха в твоей жизни.

**Тема 5.** Моя гражданская позиция (7 часов) Конкурс патриотической песни.

Альбом Памяти «Война в истории моей семьи». Участие в выпуске школьной газеты (статьи, фоторепортажи). День рождения школы (акция). Участие в проекте «День рождения города». Участие в благотворительной ярмарке (Подарок другу). День добровольного служения школе, городу.

### Учебно-- тематический план (6 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	Моё Отечество	3	
2	Внутренний мир человека	7	
3	Человек и общество	8	4
4	Семья	5	
5	Моя гражданская позиция		7
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>11</b>

### Примерное содержание программы (7 класс)

**Тема 1** Моё Отечество (5 час) Символы Пензенской области, города Заречного. «Россия- страна великих народов». Урок Мужества. «Есть такая профессия - Родину защищать!». «О подвигах, о доблести, о славе».

**Тема 2.** Внутренний мир человека (6 час)

Вред табакокурения. Здоровый образ жизни. Вперед к здоровью. Как преодолевать стеснительность. Я и мои поступки. Ответственность.

**Тема 3.** Человек и общество (8 час). «Правила личной безопасности». «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?». «За что ставят на внутришкольный учет?». «За что ставят на учет в полицию?». «Что делать, если ты попал в полицию». «Об ответственности подростка за преступления». «Умей сказать «НЕТ». «Главные вопросы». «Твоя воинская обязанность»

**Тема 4** Семья. (4 часа) Социально- психологический статус семьи. Чувства, которые мы переживаем в семье. Тревожность в семье. Преодоление тревожности. Родители и дети.

**Тема 5** Моя гражданская позиция (11) «Быть самим собой». «Личность в правовом государстве». «Ценности личности и гражданина». Конкурс патриотической песни. Участие в выпуске школьной газеты (статьи, фоторепортажи). День рождения школы (акция). День дублера. Участие в «Дне рождения города». Участие в благотворительной ярмарке. День добровольного служения школе, городу. Календарь знаменательных и юбилейных дат. День Матери. Урок культуры. День Земли. День семьи (поздравительные акции).

#### Учебно-- тематический план (7 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	Моё Отечество	3	2
2	Внутренний мир человека	6	
3	Человек и общество	8	
4	Семья	4	
5	Моя гражданская позиция	3	8
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>10</b>

#### Примерное содержание программы (8 класс)

**Тема 1** Моё Отечество (5 часов) Заслуженные люди города. (Экскурсия к Городской доске Почёта). «И дым Отечества нам сладок и приятен...» (поездка в Тарханы). Урок Мужества (в музее) «Опаленные Афганом». Конференция «Значение Победы в Великой Отечественной войне для современников». «Память повинуется сердцу» (экскурсия МВЦ).

**Тема 2.** Внутренний мир человека (5 часов)

Красота и здоровье. Доверие и независимость. Мое настроение и общение с людьми. Как отстаивать свое мнение. Вредные привычки. Как бороться?

**Тема 3.** Человек и общество (10 часов). О Гражданине. Общение. Человек в неформальной группе. Зачем человеку права. Право на образование. Избирательное право. Демократические выборы. Гражданин, власть, демократия. Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкасаемость личной жизни. Свобода передвижения и эмиграция. Об обязанностях гражданина. От безответственности до преступления. Я – человек и личность. Я и окружающий мир.

**Тема 4** Семья. (5 часов) Функции семьи. Семья и брак. Семейные роли. Структурные характеристики семьи. Стили семейного воспитания. Отношения с родителями. Конфликты, их преодоление.

**Тема 5** Моя гражданская позиция (9 часов). О счастье и смысле жизни.

Конкурс патриотической песни. Участие в выпуске школьной газеты (статьи, фоторепортажи). День рождения школы (акция). День дублера. Участие в благотворительной ярмарке. День добровольного служения школе, городу. Календарь знаменательных и юбилейных дат. День Матери. Урок здоровья. Урок культуры. День Земли. День семьи (поздравительные акции). Участие в «Вахте Памяти». Участие в «Дне рождения города».

#### Учебно-- тематический план (8 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	Моё Отечество		5
2	Внутренний мир человека	3	2
3	Человек и общество	8	2
4	Семья	5	
5	Моя гражданская позиция	1	8
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>

#### Примерное содержание программы (9 класс)

**Тема 1** Моё Отечество (5 час) «Мы – граждане великой России». «Терроризм и экстремизм – угроза государственности». «Толерантность». «Наш адрес - Россия»

**Тема 2.** Внутренний мир человека (5 час) Моя внешность: макияж, пирсинг, татуировка. Чувства, которые мы переживаем. Как преодолеть конфликт (тренинг). Близкие отношения и риски. Как заражаются ВИЧ. Безопасное обращение с компьютером. Дискуссия « Интернет. Польза или вред?»

**Тема 3.** Человек и общество (10 час). Политические дебаты «Я имею право», «Закон и правопорядок». Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений». Проект «Твой вариант декларации прав человека». «Подростку о трудовом праве». «Преступления и правонарушения». «Административная и уголовная ответственность при создании травмоопасной ситуации». «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония». «Административная ответственность подростка перед законом». «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков». «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»

**Тема 4** Семья. (5 часов) Детство, супружество, родительство, родство. Семья и экономика. Семья и право. Происхождение семьи. Семейные ценности и традиции. Семья и национальная культура. Особенности современной российской семьи. Изменение приоритетов и социальных ролей.

**Тема 5** Моя гражданская позиция (9) . О счастье и смысле жизни.

Конкурс патриотической песни. Участие в выпуске школьной газеты (статьи, фоторепортажи). День рождения школы (акция). День дублера. Участие в благотворительной ярмарке. День Матери. День добровольного служения школе,

городу. Календарь знаменательных и юбилейных дат. Урок культуры. День Земли. День семьи (поздравительные акции). Участие в «Вахте Памяти». Участие в «Дне рождения города».

### Учебно-- тематический план (9 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	Моё Отечество	5	
2	Внутренний мир человека	3	2
3	Человек и общество	7	3
4	Семья	4	1
5	Моя гражданская позиция	1	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>14</b>

### Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р
4. Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания // Воспитание школьников. 2006, №5. С. 4-7.
5. А. Я. Данилюк А. М. Кондаков В. А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва «Просвещение» 2009
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
7. Кузнецова Л., Прохорова О. Гражданское становление подрастающего поколения XXI века // Воспитание школьников. 2006, №5. С. 7-10.
8. Лихачев Д.С. Земля родная. – М., 1983.
9. Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия // Воспитание школьников. 2007, №5. С. 2-8.
10. Моисеенко И.В. Планирование работы классного руководителя по нравственному воспитанию в 5-9 классах. //Классный руководитель. 2004, №7. С. 38-43.
11. Я.В. Соколов, А.С. Прутченков «Граждановедение». Учебное пособие для учащихся, их родителей и учителей. – М.: НВЦ Гражданин, 2010.
12. «Семьеведение» Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя Пенза, 2008г.
13. Учебное пособие «Полезные привычки», ПИРО, 2004 г.