



**Закрытое административно-территориальное образование  
город Заречный Пензенской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»  
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МОУ  
«СОШ №222»  
Протокол № 109 от 29.05.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «СОШ № 222»  
Приказ № 11/ОД от 01.06.2020 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности обучающихся 8 классов  
«Социальное устройство человеческой жизни»**

**Срок реализации 1 год**

Автор- составитель программы:  
Баринова Г.И.

Пензенская область  
г. Заречный  
2020 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 8 классах.

Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками 8 классов.

Курс занятий предназначен для формирования у подростков ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни.

**Цель занятий внеурочной деятельности:** сформировать уважение к социальной стороне жизни человека, к роли гражданина.

### **Задачи:**

- формирование представления об *обществе* как феномене современной культуры во всех его проявлениях;
- самостоятельное осмысление подростком себя «среди других»;
- подготовка старшего подростка к взрослости.

Реализация данной программы осуществляется через: воспитательную работу классных руководителей (часы общения, практические занятия, экскурсии);

## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

### **Метапредметные результаты:**

- знание и осознанное понимание необходимости жизни человека в обществе;
- умение использовать нормы социальной жизни.

**Личностными** результатами являются следующие умения: освоение, усвоение и присвоение норм социальной жизни.

### **Примерное содержание программы (8 класс)**

Тема 1 (1 час) **Вводное занятие.** Человек в системе общественных связей.

Тема 2 (1 час) Коллективизм как наивысший принцип общественного устройства.

Тема 3 (1 час) Роль личности в обществе.

Тема 4 (1 час) Патриотизм как качество достойного Человека

Тема 5 (1 час) День героев Отечества (встреча с ветеранами)

Тема 6 (1 час) Человек как гражданин в его отношении к государству.

Тема 7 (1 час) Любовь как основа семейной жизни.

Тема 8 (2 часа) *Практическое занятие* . Просмотр и обсуждение фильма «Вам и не снилось»

Тема 9 (1 час) Семейные традиции.

Тема 10 (1 час) *Практическое занятие* Классный Огонёк «Мой класс и я»

Тема 11 (1 час) Человек в группе.

Тема 12 (1 час) Достойный человек занимает достойное место в достойной группе (беседа с психологом).

Тема 13 (1 час) Моё поколение.

Тема 14 (1 час) Один день человека как социального существа.

**Итоговое занятие** (2 часа ) Экскурсия в рамках проекта «Вагон знаний».

### Учебно - тематический план (8 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	<b>Вводное занятие.</b> Человек в системе общественных связей	1	
2	Коллективизм как наивысший принцип общественного устройства	1	
3	Роль личности в обществе	1	
4	Патриотизм как качество достойного Человека	1	
5	День героев Отечества (встреча с ветеранами)		1
6	Человек как гражданин в его отношении к государству	1	
7	Любовь как основа семейной жизни	1	
8	Просмотр и обсуждение фильма «Вам и не снилось»	1	1
9	Семейные традиции	1	
10	Классный огонёк «Мой класс и я»		1
11	Человек в группе	1	
12	Достойный человек занимает достойное место в достойной группе (беседа с психологом)	0,5	0,5
13	Моё поколение	1	
14	Один день человека как социального существа	1	
15	<b>Итоговое занятие.</b> Экскурсия в рамках проекта «Вагон знаний»		2
<b>Итого</b>		<b>11,5</b>	<b>5,5</b>
		<b>17</b>	

### Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

- 1.ЩУРКОВА Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998. — 48 с.
- 2.Классное руководство: игровые методики Н.Е. Щуркова «Педагогическое общество России»,2004
3. «Прикладная педагогика воспитания» Н.Е.Щуркова, «Питер»,2005
4. «Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе» Н.Е.Щуркова, Е.П. Павлова , «Педагогический поиск»,2004
5. «Педагогическая технология» Н.Е. Щуркова, «Педагогическое общество России» 2005
6. «За гранью урока» Н.Е. Щуркова, «ЦГЛ», 2004