



**Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ №222»
Протокол № 109 от 29.05.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 11/ОД от 01.06.2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся 7 классов
«Социальное устройство человеческой жизни»**

Срок реализации 1 год

Автор- составитель программы:
Барина Г.И.

Пензенская область
г. Заречный
2020 год

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 7 классах. Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками 7 классов.

Курс занятий предназначен для формирования у подростков ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни.

Цель занятий внеурочной деятельности: сформировать уважение к социальной стороне жизни человека, к роли гражданина.

Задачи:

- формирование представления об *обществе* как феномене современной культуры во всех его проявлениях.
- самостоятельное осмысление подростком себя «среди других».
- подготовка старшего подростка к взрослости.

Реализация данной программы осуществляется через: воспитательную работу классных руководителей (часы общения, практические занятия, экскурсии);

Прогнозируемые результаты реализации программы

Метапредметные результаты:

- знание и осознанное понимание необходимости жизни человека в обществе;
- умение использовать нормы социальной жизни.

Личностными результатами являются следующие умения: освоение, усвоение и присвоение норм социальной жизни.

Примерное содержание программы (7 класс)

Тема 1 (1 час) **Вводное занятие.** Сообщество как условие жизни человека. Человек как общественное существо.

Тема 2 (1 час) Общество как социально-производственное регулятивное объединение людей.

Тема 3 (1 час) Моя малая Родина.

Тема 4 (2 часа) *Практическое занятие.* Экскурсия по Пензе.

Тема 5 (1 час) Патриотизм как отношение к Отечеству.

Тема 6 (1 час) День героев Отечества.

Тема 7 (1 час) *Практическое занятие.* Посещение музея ДЮЦ «Юность».

Тема 8 (1 час) Государство по отношению к отдельному человеку.

Тема 9 (1 час) Различия людей в обществе.

Тема 10 (1 час) Семья человека в контексте жизни общества.

Тема 11 (1 час) Человек в группе. Взаимное влияние человека и группы.

Тема 12 (1 час) «Я» как продукт и как часть общества.

Тема 13 (1 час) Роль общественных коммуникаций в жизни отдельного человека (беседа учителя информатики).

Тема 14 (1 час) Один день человека как социального существа.

Итоговое занятие (2 часа) Экскурсия (виртуальная экскурсия)

Учебно - тематический план (7 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	Вводное занятие. Сообщество как условие жизни человека. Человек как общественное существо	1	
2	Общество как социально-производственное объединение людей регулятивное	1	
3	Моя Родина	1	
4	Экскурсия по Пензе		2
5	Патриотизм как отношение к Отечеству	1	
6	День героев Отечества	1	
7	Посещение музея ДЮОЦ «Юность»		1
8	Государство по отношению к отдельному человеку	1	
9	Различия людей в обществе.	1	
10	Семья человека в контексте жизни общества	1	
11	Человек в группе. Взаимное влияние человека и группы	1	
12	«Я» как продукт и как часть общества	1	
13	Роль общественных коммуникаций в жизни отдельного человека (беседа учителя информатики)	1	
14	Один день человека как социального существа	1	
15	Итоговое занятие. Экскурсия в рамках проекта «Вагон знаний»		2
Итого		12	5
		17	

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

- 1.ЩУРКОВА Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998. — 48 с.
- 2.Классное руководство: игровые методики Н.Е. Щуркова «Педагогическое общество России»,2004
3. «Прикладная педагогика воспитания» Н.Е.Щуркова, «Питер»,2005
4. «Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе» Н.Е.Щуркова, Е.П. Павлова , «Педагогический поиск»,2004
5. «Педагогическая технология» Н.Е. Щуркова, «Педагогическое общество России» 2005
6. «За гранью урока» Н.Е. Щуркова, «ЦГЛ», 2004