



Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ №222»
Протокол № 109 от 29.05.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 11/ОД от 01.06.2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся 6 классов
«Человек как субъект жизни и наивысшая
ценность на земле»**

Срок реализации 1 год

Автор - составитель программы:
Барина Г.И.

Пензенская область
г. Заречный
2020

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 6 классах.

Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками 6 классов.

Курс занятий предназначен для формирования у младших подростков представления о признании феномена «человека» наивысшей ценностью.

Цель занятий внеурочной деятельности: Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на земле

Задачи:

- формирование образа **Человека** как феномена мира.
- осмысление «вообще человека», «вообще достойного человека».
- укреплять духовные силы школьника, развивая его самостоятельное мышление и самостоятельный выбор.

Реализация данной программы осуществляется через: воспитательную работу классных руководителей (часы общения, практические занятия, экскурсии);

Прогнозируемые результаты реализации программы

Метапредметные результаты:

- знание и понимание образа достойного человека;
- умение использовать достоинства человека в жизни.

Личностными результатами являются следующие умения: освоение, усвоение и присвоение норм жизни достойного человека.

Примерное содержание программы (6 класс)

Тема 1 (1 час) **Вводное занятие.** Деятельность как способ существования и выражения «Я» человека.

Тема 2 (1 час) Духовная деятельность, как особый вид деятельности по осмыслению своей жизни.

Тема 3 (2 часа) *Практическое занятие.* Посещение театра.

Тема 4 (1 час) Человек и природа. Общение с природой как отдых, духовная работа, как наслаждение жизнью.

Тема 5 (2 часа) *Практическое занятие.* Совместный выход детей и родителей на природу.

Тема 6 (1 час) Человек и семья.

Тема 7 (1 час) *Практическое занятие.* Празднование Дня матери.

Тема 8 (1 час) Человек и его профессия.

Тема 9 (1 час) *Практическое занятие.* Экскурсия на предприятия. (По согласованию)

Тема 10 (1 час) Совесть как регулятор отношений между людьми.

Тема 11 (1 час) Неповторимость и уникальность каждой личности.

Тема 12 (1 час) Женские и мужские роли в поведении.

Тема 13(1 час) *Практическое занятие*. Роль активных усилий в достижении успеха деятельности. Успех, удача, карьера как формы результативной деятельности. (Планирование классного КТД).

Итоговое занятие (2 часа) Классное КТД «День именинника»

Учебно - тематический план (6 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	Вводное занятие. Деятельность как способ существования и выражения «Я» человека	1	
2	Духовная деятельность, как особый вид деятельности по осмыслению своей жизни	1	
3	Посещение театра		2
4	Человек и природа. Общение с природой как отдых, духовная работа, как наслаждение жизнью	1	
5	Совместный выход детей и родителей на природу		2
6	Человек и семья	1	
7	Празднование Дня матери		1
8	Человек и его профессия	1	
9	Экскурсия на предприятие г. Заречного (По согласованию с ЦОиПО)		1
10	Совесть как регулятор отношений между людьми	1	
11	Неповторимость и уникальность каждой личности	1	
12	Женские и мужские роли в поведении	1	
13	Роль активных усилий в достижении успеха деятельности. Успех, удача, карьера как формы результативной деятельности. (Планирование классного КТД)		1

14	<i>Итоговое занятие.</i> Классное КТД «День именинника»		2
Итого		8	9
		17	

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
2. ЩУРКОВА Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998. — 48 с.
- 3.Классное руководство: игровые методики Н.Е. Щуркова «Педагогическое общество России»,2004
4. «Прикладная педагогика воспитания» Н.Е.Щуркова, «Питер»,2005
5. «Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе» Н.Е.Щуркова, Е.П. Павлова , «Педагогический поиск»,2004
6. «Педагогическая технология» Н.Е. Щуркова, «Педагогическое общество России» 2005
7. «За гранью урока» Н.Е. Щуркова, «ЦГЛ», 2004