



**Закрытое административно-территориальное образование  
город Заречный Пензенской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»  
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МОУ  
«СОШ №222»  
Протокол № 109 от 29.05.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ «СОШ № 222»  
Приказ № 11/ОД от 01.06.2020 г.



И.И. Ясубчук

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности обучающихся 5 классов  
«Человек как субъект жизни и наивысшая  
ценность на земле»**

**Срок реализации 1 год**

Автор- составитель программы:  
Барина Г.И.

Пензенская область  
г. Заречный  
2020

## Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 5 классах.

Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками 5 классов.

Курс занятий предназначен для формирования у младших подростков представления о признании феномена «человека» наивысшей ценностью.

**Цель занятий внеурочной деятельности:** Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на земле

### Задачи:

- формирование образа **Человека** как феномена мира.
- осмысление «вообще человека», «вообще достойного человека».
- укреплять духовные силы школьника, развивая его самостоятельное мышление и самостоятельный выбор.

Реализация данной программы осуществляется через: воспитательную работу классных руководителей (часы общения, практические занятия, экскурсии);

### Прогнозируемые результаты реализации программы

#### Метапредметные результаты:

- знание и понимание образа достойного человека;
- умение использовать достоинства человека в жизни.

**Личностными** результатами являются следующие умения: освоение, усвоение и присвоение норм жизни достойного человека.

### Примерное содержание программы

Тема 1 (1 час) **Вводное занятие.** Существенные отличия человека от животного.

Тема 2 (1 час) . Внешний и внутренний портрет человека.

Тема 3 (2 часа). *Практическое занятие.* Экскурсия в картинную галерею.

Тема 4 (1 час). Достоинства и недостатки человека в их тесной связи.

Тема 5 (1 час). Человек в общении с другими людьми .

Тема 6 (1 час) Место, которое занимает человек на земле.

Тема 7 (1 час) *Практическое занятие.* Посвящение в пятиклассники.

Тема 8 (1 час) Индивидуальность человека как своеобразие отношений с миром.

Тема 9 (1 час). Различия в восприятии мира. Аудиалы, визуалы, кинестетики. Различия психологические: свойства, процессы, качества (*Практическое занятие с психологом*).

Тема 10 (1 час) Мужские и женские особенности человека. (Беседа со специалистом).

Тема 11 (1 час) Взрослость и ее признаки. Черты взрослости в детстве. Черты детства во взрослом.

Тема 12 (1 час) Деятельность как способ жить и развиваться.

Тема 13 (2 часа) *Практическое занятие*. Классный «Огонёк» «Расскажи мне обо мне»

Тема 14 (1 час) День достойного человека как зеркало его достойной жизни.

*Итоговое занятие* (2 часа) Экскурсия в Музейный комплекс Тарханы.

### Учебно - тематический план

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий
1	<b>Вводное занятие.</b> Существенные отличия человека от животного	1	
2	Внешний и внутренний портрет человека	1	
3	Экскурсия в картинную галерею		1
4	Достоинства и недостатки человека в их тесной связи	1	
5	Человек в общении с другими людьми	1	
6	Место, которое занимает человек на земле	1	
7	Посвящение в пятиклассники		1
8	Индивидуальность человека как своеобразие отношений с миром	1	
9	Различия в восприятии мира. Аудиалы, визуалы, кинестетики. Различия психологические: свойства, процессы, качества		1
10	Мужские и женские особенности человека. (Беседа со специалистом)	0,5	0,5
11	Взрослость и ее признаки. Черты взрослости в детстве. Черты детства во взрослом	1	
12	Деятельность как способ жить и развиваться	1	
13	Классный «Огонёк»		2
14	День достойного человека как зеркало его достойной жизни	1	
15	<i>Итоговое занятие.</i> Экскурсия в Тарханы		2
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>7,5</b>
		<b>17</b>	

## Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
2. ЩУРКОВА Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998. — 48 с.
- 3.Классное руководство: игровые методики Н.Е. Щуркова «Педагогическое общество России»,2004
4. «Прикладная педагогика воспитания» Н.Е.Щуркова, «Питер»,2005
5. «Воспитание счастьем, счастье воспитания. Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе» Н.Е.Щуркова, Е.П. Павлова , «Педагогический поиск»,2004
6. «Педагогическая технология» Н.Е. Щуркова, «Педагогическое общество России» 2005
7. «За гранью урока» Н.Е. Щуркова, «ЦГЛ», 2004