



Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**
(МОУ «СОШ №222»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ №222»
Протокол № 89 от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 19/ОД от 01.06.2018 г.



И.И. Якубчук

**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся 3 классов
«Мир БЕЗОпасности»**

Срок реализации – 1 год

Автор - составитель программы:
Кузина С.И., заместитель директора по ВР

Пензенская область
г. Заречный
2018 год

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в третьих классах.

Программа предполагает проведение регулярных внеурочных занятий со школьниками 3 классов.

Курс занятий предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Цель занятий внеурочной деятельности:

- создание условий для получения учащимися социального опыта и формирования общепринятой системы ценностей;
- создание условий для гармоничного развития личности обучающихся;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творческой личности, обладающей гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной к социально значимой практической деятельности.

Задачи:

- обеспечение в школе условий для изучения правил безопасного поведения;
- развитие у учащихся позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям (человек, семья, здоровье, природа);
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение интересов детей и запросов родителей в сфере внеурочной занятости.

Реализация данной программы осуществляется через: воспитательную работу классных руководителей (часы общения, проекты и т. д.);

Прогнозируемые результаты реализации программы

Метапредметные результаты:

- знание основных правил безопасного поведения на улице, дороге, воде, в доме;
- умение находить наиболее безопасный выход из заданной ситуации.

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения личной безопасности; оценивать конкретные действия и поступки людей как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» информацию, находить аналогию в своей жизни;
- высказывать своё отношение к различным жизненным ситуациям, к поступкам людей.

Примерное содержание программы (3 класс)

Тема 1 (1 час) **Вводное занятие.** Умение преодолеть страх. Ты живешь не один. Служба спасения. МЧС.

Тема 2 (2 часа) **Уроки городской безопасности.** Зоны повышенной опасности в городе. Город- союзник, город – враг. Будь осторожен с незнакомцем.
Практическое задание

Тема 3 (1 час) **Как справиться с утечкой газа.** Причины утечки газа. Что делать, если ты почувствовал запах газа. Решение ситуаций. *Практическое задание*

Тема 4 (3 час) **Пожарная безопасность.** Что делать при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре. Если горит у соседей. Учебная эвакуация «Действия при возгорании в школьном помещении». *Практическое задание*

Тема 5 (5 часов) **Правила дорожного движения.** Как пешеходы и водители поделили улицу. Служба ГИБДД. Дорожные знаки: запрещающие, предписывающие, указательные и знаки сервиса, знаки приоритета и опознавательные знаки. Дорожная разметка для водителей: разделительная линия, проезжая часть и обочина, кювет, пешеходная дорожка и дорожка для езды на велосипеде. Дорожная разметка для пешеходов: «зебра», «островок безопасности». Мы пассажиры: как правильно переходить дорогу; остановка автобуса, правила посадки в автобус, автомобиль; как перейти дорогу после остановки транспорта. Светоотражающие элементы на одежде. Учебная экскурсия. *Практическое задание. Нарисуй схему проезжей части и пешеходных дорожек на твоей улице.*

Тема 9 (1 час) **Правила безопасности на воде.** Правила при купании в водоёме.

Тема 10 (4 часа) **Полезные привычки.** Как справиться с инфекцией. Иммунитет. Почему случаются травмы. Если из раны течет кровь. Безопасность при любой погоде. *Практическое задание: Учись быть здоровым.*

Итоговое занятие. *Проект «Здоровье и полезные привычки»*

Учебно-- тематический план (3 класс)

№ занятия	Тема	Количество часов теоретических занятий	Количество часов практических занятий

1	Вводное занятие	1	
2	Уроки городской безопасности	1	1
3	Как справиться с утечкой газа.	0,5	0,5
4	Пожарная безопасность	2	1
5	Правила дорожного движения	3	2
6	Правила безопасности на воде	1	
7	Полезные привычки	2	2
Итого		10,5	6,5
		17	

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
2. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 1999
3. Методические рекомендации подготовлены Загорновой В.Н., ст. методистом центра дополнительного образования, искусства и физической культуры , на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07 августа 2015 года № 08-1228), письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1716.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

1. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.- 4-е изд. – М.: Просвещение, 1999
2. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. Изд. АСТ, 1998
3. Радзиевская, Л.И. Ты и лес: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Ломова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2007. – 16с. – (Азбука безопасности).
4. Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).
5. Радзиевская, Л.И. Ты один на улице: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Люмова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).

6. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 2 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.
7. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 3 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.
8. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 4 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.