



Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**
(МОУ «СОШ №222»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ
«СОШ №222»
Протокол № 89 от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 19/ОД от 01.06.2018 г.



И.И. Якубчук

**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся 3 классов
«Учусь быть читателем»**

Срок реализации – 1 год

Составитель: Афтаева Жанна Анатольевна,
Королева Людмила Алексеевна,
учителя начальных классов
МОУ «СОШ №222»

Пензенская область
г. Заречный
2018 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Учусь быть читателем» предназначена для работы с детьми 3 класса. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Реализация программы способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Содержание программы «Учусь быть читателем» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа реализуется во внеурочной деятельности через индивидуальную, групповую и коллективную работу школьников.

В программу включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся. Основные формы проведения занятий: минутки чтения, беседы-экскурсии в школьную и городскую библиотеки, просмотр кинофильмов и мультфильмов с дальнейшим обсуждением в группе, выставки книг.

Задачи:

- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование основ читательской культуры;
- выработка привычки к вдумчивому чтению.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Содержание программы

Тема 1. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (русские) (3 часа).

Выставка книг по теме. Чтение сказок. Проведение литературной викторины.

Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (зарубежные) (3 часа).

Выставка книг по теме. Чтение сказок. Проведение литературной викторины.

Тема 3. Басни и баснописцы (4 часа).

Творчество И.А.Крылова. Чтение басен. Классный конкурс инсценировок

Тема 4. Унылая пора! Очей очарованье!.. (4 часа).

Выставка книг русских поэтов. Чтение стихов о природе. Стихи поэтов- пензенцев о природе (классный конкурс чтецов).

Тема 5. Дети — герои книг (4 часа).

Знакомство с творчеством Н.Носова, В.Драгунского. Выставка книг. Чтение рассказов. Составление рецензии.

Тема 6. Книги зарубежных писателей (4 часа).

Творчество Астрид Линдгрен. Выставка книг. Чтение книг. Просмотр фильмов. Обсуждение.

Тема 7. Животные — герои детской литературы (4 часа)

Писатели – анималисты (презентация). Выставка книг. Чтение книг. Составление кроссвордов.

Тема 8. Газеты и журналы для детей (4 часа)

Библиотечный урок: детская периодика. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка». Электронные периодические издания: «Детская газета»

Тема 9. Книги о детях войны (4 часа)

Выставка книг. Чтение книг. Просмотр фильмов. Обсуждение прочитанного.

Учебно- тематический план

№	Тема занятия	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (русские)	3 ч	1	2
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (зарубежные)	3 ч	1	2
3	Басни и баснописцы.	4 ч	2	2
4	Унылая пора! Очей очарованье!..	4 ч	2	2
5	Дети — герои книг	4 ч	1	3
6	Книги зарубежных писателей	4 ч	2	2
7	Газеты и журналы для детей	4 ч	4	
8	Животные — герои детской литературы	4 ч	1	3
9	Книги о детях войны	4 ч	3	1
	ВСЕГО	34	17	17

Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы:

1. А. Лопатина, М. Скребцова «Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах для занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста», - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 (серия «Образование и творчество»)
2. А. Лопатина, М. Скребцова «Сказки о буквах и словах», - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 (серия «Образование и творчество»)
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
5. Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
6. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

1. А. Лопатина, М. Скребцова «Ступени мудрости. 50 уроков о добрых качествах для занятий с детьми младшего и среднего школьного возраста», - М.: ООО «Книжный Дом Локус», 2003 (серия «Образование и творчество»)
2. Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
3. Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.