

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

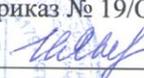
МОУ «СОШ № 222»

Протокол №89 от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «СОШ № 222»

Приказ № 19/ОД от 01.06.2018

  
И.И. Якубчук



**ПРОГРАММА**  
**основного общего образования**  
**по истории родного края**

**ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ**  
**Пояснительная записка**  
**Статус документа**

Программа по истории родного края составлена на основе Программы новых региональных курсов. Программа базируется на концепции исторического образования, изложенной в государственном стандарте основного общего образования. Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования и в обязательном минимуме содержания стандарта отмечена курсивом, то есть ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. «История родного края» изучается либо в составе интегрированного учебного курса «Краеведение» с VI по IX класс, либо в качестве краеведческого модуля в курсе истории в VIII - IX классах.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- \* Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестаций учащихся.

**Структура документа**

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку; основное содержание, распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки выпускников, требования к оснащению учебного процесса.

**Общая характеристика учебного предмета**

Изучение истории родного края содействует решению задач, являющихся приоритетными направлениями школьного образования:

- освоение духовных ценностей, выработанных человечеством, и формированию личностного отношения к ним;
- понимание специфики исторических закономерностей и связей;
- формирование умения оценивать исторические явления, понимать диалектику их развития, прогнозировать ход исторических событий;
- воспитание гражданственности, гуманизма, политической культуры, уважения к личности, правам человека, формирование национального самосознания.

Основные содержательные линии программы в VIII-IX классах реализуются в рамках учебного курса «История родного края». Учебный курс «История родного края» является частью регионального компонента содержания образования и, в соответствии с региональным базисным учебным планом, предназначен для изучения в 8-9 классах основной школы. С учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает распределение учебного времени в рамках двух этапов (VIII и IX классы) и крупных тематических блоков - 68 часов.

«История Пензенского края с древнейших времен до середины XIX в.» - не менее 34 часов  
«История Пензенского края второй половины XIX – XX в.» - не менее 34 часов

Курс "История родного края" призван:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее самореализации;
- расширить, обобщить и систематизировать знания об истории края, раскрыть новые содержательные аспекты предмета, опираясь на интеллектуальные познавательные возможности школьников и их жизненный опыт;
- раскрыть ключевые проблемы развития истории края в XIX - XX веках, в частности, реалии современной жизни во взаимосвязи с российской историей;
- показать сложность и противоречивость процессов социального, экономического и духовного развития края, его вклад в развитие общероссийской и мировой общественной мысли и культуры;
- показать особенности превращения края из аграрного в край с развитой индустрией и многоотраслевым сельским хозяйством;
- формировать основы мировоззренческой, нравственной, экономической и политической культуры.

Дидактические положения программы опираются на теорию и практику деятельностного подхода к обучению. Содержание и организация учебной работы направлены не только на обогащение обучающихся знаниями, но и на развитие самосознания, выбор жизненной позиции, нравственных и социальных ориентиров, гражданского долга.

В основе курса лежат следующие методологические положения.

История края - неотъемлемая часть отечественной истории. История страны и история Пензенского края соотносятся как философские категории общего и особенного.

Своеобразие края, его роль в отечественной истории рассматриваются с учетом природно-географических особенностей, этнического состава населения, длительного окраинного положения.

Курс "История Пензенского края" призван показать обучающимся развитие условий жизни и быта людей, населяющих родной край в разные периоды истории, их потребности, интересы, мотивы действия, эволюцию трудовой деятельности, развитие материального производства, изменение характера общественных отношений.

#### **Цели курса:**

- обеспечивать обучающимся возможность овладеть знаниями об историческом пути Пензенского края, его роли в истории страны, общности судеб с Отечеством и особенностях развития;
- формировать у обучающихся умения оперировать полученными знаниями, развивать способности критического анализа и оценивания фактов, явлений, процессов;
- приобщать подрастающее поколение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений земляков;
- воспитывать чувство уважения к многовековой истории края, помочь осознать необходимость служения своей великой и "малой" Родине;
- развивать стремление приумножать культурное наследие своего края и всей страны.
- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее самореализации;
- расширить, обобщить и систематизировать знания об истории края, раскрыть новые содержательные аспекты предмета, опираясь на интеллектуальные познавательные возможности школьников и их жизненный опыт;
- раскрыть ключевые проблемы развития истории края, в частности, реалии современной жизни во взаимосвязи с российской историей;
- показать сложность и противоречивость процессов социального, экономического и духовного развития края, его вклад в развитие общероссийской и мировой общественной мысли и культуры;

#### **Место предмета в учебном плане МОУ «СОШ №222»**

Учебный план МОУ «СОШ №222» отводит 68 часов для изучения истории родного края на ступени основного общего образования, в том числе: VIII и IX классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

## Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организация педагогического процесса при изучении истории края должна обеспечить учащимся возможность узнать хронологию края, ступени развития общества, получить представление о заселении края, хозяйственной деятельности людей, их образе жизни, культуре, научить характеризовать события политической и социальной истории, понять взаимодействие народов, заселявших Пензенский край, их связи с внешним миром. Для этого необходимо сформировать у учащихся умения и навыки, обеспечивающие восприятие, понимание, осознание и закрепление в памяти учебного материала. К таковым относятся следующие умения:

- соотносить события и процессы истории родного края с определенным периодом, работать с хронологическими и синхронистическими таблицами, соотносить однотипные процессы и события истории края и отечественной истории;

- извлекать из исторической краеведческой карты сведения о процессах и событиях истории Пензенского края;

- устанавливать влияние географического фактора на характер исторического развития; анализировать и обобщать исторические факты и явления, определяя их сущность и причины, оценивая значение, давая характеристику историческим явлениям, выдающимся личностям (на основе изучения текста учебника, документов, иллюстраций, дополнительных сведений, полученных из литературы, экскурсий и пр.);

- характеризовать социально-хозяйственный уклад края на разных этапах развития, отмечать своеобразие социально-экономического развития края;

- излагать основные события политической истории, определять их причины и следствия; проследить изменения в этническом составе и социальной структуре Пензенского края;

- описывать крупнейшие социальные движения, происходящие в крае; объяснять причины, результаты, значение социальных движений, характеризовать их основных участников и лидеров, - определять цели; понимать социальную основу восстаний;

- характеризовать религиозные верования разных народов;

- выделять основные достижения культуры народов края, характеризовать и оценивать памятники культуры, рассказывать об исторических условиях развития культуры, отмечать общие тенденции и своеобразие духовного и культурного развития Пензенского края и его народов, видеть процесс взаимопроникновения и взаимовлияния культур разных народов;

- на конкретных примерах характеризовать черты быта, обычаи, культуру народов края;

- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащиеся в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;

- составлять план-конспект параграфа учебника, фрагмента исторического источника, готовить доклад и выступать с ним, рецензировать доклады учащихся;

- участвовать в обсуждении, аргументированно высказывать свое мнение;

- применять исторические знания при анализе различных проблем развития Пензенского края.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### Введение ( 1 час)

Место и роль Пензенского края в истории страны. Основные этапы и особенности истории края. Источники, формы и методы изучения. Значение изучения истории родного края.

### Первобытное общество (2 часа)

Ледниковый период. Ископаемые животные. Заселение Волго-Донья в эпоху палеолита. Изменение климата. Начало заселения края. Мезолитические стоянки. Бродячие охотники-собиратели. Переход к производящему хозяйству. Неолит. Изобретение новых орудий труда, глиняной посуды. Стоянки. Контактная зона племен и их взаимоотношения. Энеолит. Возникновение комплексного хозяйства (охота, собирательство, рыболовство). Появление долговременных жилищ. Первое общественное разделение труда. Неравномерность развития степной и лесной зоны. Проникновение оседлых скотоводов в пределы края. Племена культуры боевых топоров.

Племена срубной культуры. Бронзолитейное производство. Савроматы. Городища Пензенского края. Изготовление железных орудий труда. Племена конных охотников-фиссагетов. Коллективы первобытных людей. Предпосылки появления неравенства. Первобытные верования и искусство

### **Начало феодальной эпохи (4 часа)**

Переход от военной демократии к государственности. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края. Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Военные союзы мордовских племен. Борьба с внешними врагами. Возникновение феодальных образований. О Хозяйственная жизнь, быт, верования.

Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления.

Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Мещерская культура. Топонимика.

Сходство и различие в развитии Пензенского края и Руси в период раннего средневековья.

### **Развитие феодализма (6 часов)**

Развитие края в X-XVI веках. Буртасское княжество. Социально-политическое устройство. Строительство городов и крепостей. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Взаимоотношения с Русью, булгарами, мордвой.

Военная экспансия державы кочевников Великой Степи. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Переправа через Волгу. Нузла. Стоянка Батыя. Разгром буртас и мордвы. Легенда о Нар-чатке. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.

Возникновение Золотой Орды. Названия. Территория. Население. Столица. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края. Золотоордынский улус Мохши. Наручадь. Нуриджан. Мохши - столица улуса. Расцвет города. Архитектура. Ремесла. Торговля. Деньги. Борьба ханов за власть. Гибель Мохши.

Возникновение Казанского ханства. Хан Улу-Мухаммед. Территория. Население. Экономическое развитие. Общественно-политический строй. Взаимоотношения с Русским государством.

Развитие культуры в X-XVI веках. Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.

### **Вхождение Пензенского края в состав Русского государства (5 часов)**

Русская колонизация X-XVI веков. Причины и направления колонизации. Походы Василия III и Ивана IV. Пути движения войск. Строительство городов и сел. Присоединение края к Руси. "Дикое поле". Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. М.И.Воротынский. Засечные черты X-XVI веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов. Заселение края.

Основание Пензы. Ю.Е.Котранский. Е.П.Лачинов. Гипотезы о происхождении названия Пензы. Превращение Пензы из военной крепости в провинциальный город Российской империи. Положение населения Пензенского края.

### **Пензенский край в XVII веке (6 часов)**

Административно-территориальное деление. Военно-административное деление. Топонимика. Освоение края в первой половине XVII века. Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства. Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. М.Харитонов. В.Федоров. М.Дмитриев. Расправа над восставшими. Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской засечной черты. Состав населения к концу XVII века.

Культура Пензенского края XVII века. Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.

## **Расцвет феодализма в XVIII веке (5 часов)**

Изменения в административно-территориальном делении Пензенского края. Экономическое положение. Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие сельского хозяйства. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля. Пензенский фэй - крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева. Манифест Пугачева. Создание крестьянских отрядов. Е.Пугачев в Пензе. Петр Евстафьев. Яков Иванов. Действия восставших в крае. Подавление восстания.

Культура XVIII века - звено в развитии общероссийской культуры. Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство. Театр. Быт народа.

## **Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века (5 часов)**

Система управления в крае. Пенза - губернский город. Пензенские губернаторы. Господство феодальных отношений. Новые направления в развитии экономики. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство - основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Рост патриотических настроений. Сбор пожертвований. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения. Участие в заграничных походах.

Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.

Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф.И.Буслаев, М.Ю.Лермонтов, В.Г.Белинский, М.Н.Загоскин.

## **Пензенский край во второй половине XIX века (7 ч.)**

### **Крестьянская реформа**

Пензенский край накануне великих реформ. Отражение противоречий экономического и политического положения страны в жизни края. Пензенский губернский дворянский комитет. Его проект крестьянской реформы. "Выкупной проект либерального меньшинства губернского комитета. Требования крестьян. Отмена крепостного права.

Реализация реформы 1861 года. Размеры наделов. Четвертные наделы. Отрезки. Чересполосица и дальнотемелье. Формы ликвидации крестьянского малоземелья: распашка целины, аренда и покупка земли. Выкупные платежи» Недоимки по выкупным платежам Положеую недоимщиков. Понижение выкупных платежей.

Взаимоотношения между дворянами и крестьянами. Отношение пензенских крестьян к реформе. Восстания крестьян, их требования. Другие формы крестьянского протеста против реформы 1861 года: отказ от подписания уставной грамоты, требование четвертного надела, отказ от внесения выкупных платежей, отказ от наделов, требование возвращения отрезков, отказ от выполнения барщины, отказ от уплаты недоимок.

Итоги и значение реализации крестьянской реформы в Пензенском крае. Положение крестьян и дворян после реформы. Новые формы хозяйствования. Изменения в традиционном образе жизни.

Дворянское и крестьянское хозяйства. Техника обработки земли, крестьянские промыслы. Ценностные ориентации жителей деревни Пензенского края. Судьба "дворянских гнезд".

### **Либеральные реформы второй половины XIX века**

Земская реформа 1861 года и выборы в земские учреждения Пензенской губернии. Губернские и уездные земские собрания и земские управы: время образования, состав, деятельность. Финансовое положение земских органов. Земства в структуре управления губернией. Его роль в диалоге города и деревни. Вклад лучших представителей пензенской интеллигенции в работу земских учреждений и их деятельность в области народного просвещения, здравоохранения.

Осуществление судебной, городской, военной, финансовой и других реформ.

Расцвет Пензенского предпринимательства

Особенности развития Пензенской губернии в пореформенный период. Противоречивое влияние реформ на промышленное развитие. Кризис промышленности, основанной на труде крепостных крестьян. Замена дворянских мануфактур фабриками купцов. Возникновение новых отраслей промышленности. Купцы и купеческие династии. Промышленники Банкиры. Сельское предпринимательство. Строительство железных дорог в губернии. Увеличение числа рабочих, и; положение. Изменение облика Пензы и малых городов. Быт, нравы, социальная психология населения края.

Общественное развитие Пензенского края

Охранители, либералы, народники и марксисты: поиски путей преобразования России. Отражение этих процессов истории края. Лучшие представители пензенской интеллигенции пореформенной России и их духовные искания.

Культура Пензенского края второй половины XIX века

Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная; библиотека - новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки. Выдающиеся ученые-земляки П. Н. Яблочков, Н. Н. Бекетов, Г. А. Захарьин, Н. Ф. Филатов, А. А. Татаринев, Ф. И. Буслаев, В. О. Ключевский. Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В. А. Слепцова, М. Е. Салтыкова-Щедрина, К. С. Лескова. Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.

Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе. Первый киносеанс. Первый общедоступный художественный музей имени Н. Д. Селиверстова. Художественное училище. Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века. Взаимодействие народов Пензенского края. Религия

Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей. Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.

### **Пензенский край в начале XX века (9 ч.)**

Пензенский край накануне революции. Наследие XIX века и новые явления в развитии края.

Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Признаки появления монополий (Русское общество спичечной торговли - РОСТ). Увеличение числа предприятий и рабочих.

. Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии. Помещичье и крестьянское хозяйство. Отработочная система. Трехпольное и монопольное хозяйство. Хозяйственнопредпринимательская деятельность помещиков. Рост бессословного землевладения. Купля-продажа и аренда земли. Крестьянская община. Дифференциация крестьянства. Отходничество. Крестьянское земледелие. Ярмарки.

Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край

Влияние революционных событий в стране на Пензенский край. Забастовочное движение пензенских рабочих. < Крестьянские выступления. Отношение к революции пензенской интеллигенции. Выступления учащихся. "Рузаевская республика". Пензенцы - участники революционных выступлений на броненосце "Потемкине", декабрьского вооруженного восстания в Москве и др. Последствия революции, ее влияние на общественное сознание. Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии

Проведение реформы в Пензенском крае. Два пути укрепления наделной земли в личной собственности. Новые формы хозяйствования. Отруба и хутора. Преобладание в губернии принудительного выхода крестьян из общины.

Деятельность Пензенского отделения Крестьянского поземельного банка по реализации реформы. Продавцы и покупатели земли. Переселение крестьян.

Социально-экономические итоги реформы. Причины незавершенности столыпинской аграрной реформы. Отношение к реформе крестьян-общинников и крестьян-собственников. Становление многопартийности и парламентаризма

Крупнейшие политические партии и их деятельность в Пензенском крае. Депутаты Пензенской губернии в I, II, III, IV Государственных Думах. Политизация населения. Пензенский край накануне великих потрясений

Рост социальной напряженности. Жизнь представителей различных слоев общества нашего края в условиях первой мировой войны. Пензенцы на фронтах войны. 1917 год...

Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Упразднение старых органов власти. Двоевластие. Создание органов власти Временного правительства. Губернский и уездный комиссары. Образование губернского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов и уездных советов. Расстановка политических сил в губернии: херы, меньшевики, большевики и их борьба за массы. I, II губернские крестьянские съезды. Рабочее движение. Антивоенные выступления солдат гарнизона. Установление советской власти в Пензе и губернии. Союз большевиков и левых херов. Преобразования в хозяйственной сфере.

Культура начала XX века

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И. И. Спрыгина. Развитие кинематографа. Наш земляк - великий актер русского немого кино И. И. Мозжухин. Театральная жизнь. В. Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А. И. Куприн, А. М. Ремезов, Р. Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции. Подвижническая деятельность К. А. Савицкого, Н. Ф. Петрова, И. С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А. В. Лентулов и В. Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А. А. Архангельского, А. В. Касторского. Провинция - мощный духовный потенциал русской культуры "серебряного века".

Пензенский край в период гражданской войны

Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Бой за Пензу. Пензенский край - база для формирования и обеспечения частей Красной Армии. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Создание Пензенского укрепленного района. Помощь фронту. Антоновское движение на территории Пензенского края. Пензенцы - участники гражданской войны. Понятие "героизм" применительно к участникам гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.

### **"Мы наш, мы новый мир построим" (14 ч.)**

Политика 'военного коммунизма' и ее результаты

Милитаризация экономики губернии. Установление контроля над промышленными предприятиями. Работа предприятий на оборону. Трудовые повинности. Продовольственная диктатура и борьба за ее осуществление в Пензенской Продотряды и комбеды. Крестьянские восстания. Продразверстка и ее результаты. Пензенский хлеб - Красной Армией центральным промышленным губерниям. Кризис политики "военного коммунизма"

Пензенский край в годы нэпа

Переход к новой экономической политике и реализация основных ее направлений в экономической и социальнополитической жизни края. Нэп в оценке современников. Итоги нэпа.

Индустриальное развитие Пензенского края в 1928 -1941 годах

Необходимость продолжения дореволюционной модернизации экономики. Причины замедленных темпов восстановления в крае в 20-е гг., его особенности. Социально-психологическая обстановка. Лучшие производственники, Духовная энергия масс - один из ресурсов созидания. Итоги индустриализации.

Коллективизация

Пензенская деревня накануне 'великого перелома'. Начало коллективизации, ускорение ее темпов. Создание первой МТС. Создание Пензенского и Кузнецкого окружных боевых штабов

для проведения раскулачивания: их функции, деятельность и ее последствия. Трагические судьбы раскулаченных семей. Первые колхозы и колхозники. Итоги коллективизации.

Общественно-политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы

Становление директивной экономики. Изменения в психологии и сознании людей. Складывание административно-командной системы. Репрессии. Идеологизация общественных организаций. Энтузиазм и страх глазами современников-пензенцев.

Культура 20 - 30-х годов

Преобразования Советской власти в области культуры. Элементы духовного раскрепощения в начале 1920-х годов Народное творчество: ремесла, художественные промыслы. Зарождение физической культуры. Театр. Кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Литература. Раскол в среде интеллигенции. Отношение к религии. Образ жизни людей: материальные условия, нравственная и политическая культура, общественное сознание. Основные черты культуры 20 -30-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты. Власть и церковь.

Пензенский край в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация на территории области. Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941 -1942 годах (10-я армия, 33-я и 354-я стрелковые дивизии и др) Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.

Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность-фронту. Трудовые подвиги 1942-1945 годов Всенародная помощь фронту. Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других боевых операциях 1942 -1944 годов. Пензенцы - участники завершающих сражений ВОВ. Цена победы. Участники Великой Отечественной войны.

Послевоенные годы (1945 -1953)

Перевод экономики на "мирные рельсы". Трудности первых послевоенных лет в подъеме индустрии. Реконструкция и новое строительство предприятий. Новые отрасли промышленности. Выход продукции пензенских заводов за рубеж Достижения и проблемы развития транспорта, строительства, связи. П. И. Паршин, М. П. Дворников, В. И. Джанполадов - крупные организаторы подъема промышленности Пензенской области. Передовики производства. Диспропорции в развитии промышленности и сельского хозяйства.

От 'оттепели' к 'застою'

Начало демократизации общественной жизни. Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Непоследовательность и противоречивость реформ 1960-х годов. Н. С. Хрущев в памяти наших земляков. Основные направления развития промышленности. Новые промышленные объекты и отрасли индустрии. Рост количества НИИ и конструкторских бюро. Производство товаров народного потребления. Меры по улучшению условий труда и быта рабочих. Строительный бум в городах, повышение культуры градостроительства. Организаторы производства. Урбанизационные процессы в области, их негативные последствия. Усиление ВПК в экономике области. Проблемы продовольственного обеспечения городов во второй половине 70-х годов. Рост творческой активности народа. Общественные организации и молодежные объединения. Начало телевидения. "Брежневщина" и ее последствия в духовной жизни общества. Начало кризисных явлений в общественно-политической и духовной сферах. Необходимость кардинальных перемен. Появление духовной оппозиции.

Пензенский край в 1980-е годы

Назревшая необходимость перемен. Курс на ускорение социально-экономического развития и его провал. Перемены в развитии экономики области. Спад производства. Сокращение жилищного строительства. Рост цен. Приватизация государственных предприятий. Изменение отраслевой структуры экономики области. Реорганизация колхозов и совхозов. Создание

фермерских хозяйств. Курс на рыночные преобразования. Ошибки, просчеты, успехи в осуществлении экономической политики. Новые реалии в поптической сфере в связи с реформой политической системы общества.

Партии и общественные движения. Эволюция взглядов на идею "перестройки" и концепцию "социализма с человеческим лицом". Сдвиги в массовом сознании. Отношение наших земляков к переменам.

Культура 50 - 80-х годов

Успехи в развитии народного творчества. Деревянное зодчество. Братья Сорокины. Народная мастерица и поэтесса Е. К. Медянцева. Развитие художественной самодеятельности. Пензенские спортсмены. Успехи Пензенского драматического театра. Художники Пензенской области. Организация отделения Союза писателей в Пензе и его деятельность. Пензенская проза и поэзия. Противоречивость культурной жизни края. Осознание частью народа необходимости "жить не во лжи".

#### ***Раздел 4. Суверенная Россия. Новая страница в жизни края (2 ч.)***

Пензенский край в 90-е годы

Отношение жителей Пензы и области к событиям 19 - 20 августа 1991 года. Начало радикальной экономической реформы и ее последствия для промышленного производства области. Новые направления в аграрной политике. Изменения в структуре местного управления.

Политические партии и их лидеры. Споры о перспективах и направлениях дальнейшего реформирования страны.

Духовная жизнь общества

Противоречивость культурного процесса: свобода творчества, отсутствие цензуры и партийного контроля, переосмысление исторического прошлого - с одной стороны, падение общекультурного уровня - с другой. Социальная поляризация общества, ее влияние на нравственную атмосферу в обществе. Споры о духовной жизни провинции: возрождение или регресс. Нерешенные проблемы культурной жизни Пензенского края.

**Повторение (2 ч.)**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

В результате изучения истории родного края ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории Пензенского края древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- изученные виды исторических источников

**уметь**

- соотносить даты и события отечественной истории родного края с веком; определять последовательность и длительность важнейших исторических событий .
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.
- Сравнивать свидетельства различных источников
- Показывать на исторической карте территории расселения народов Пензенского края, границы государств, города, места значительных исторических событий
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного края, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
- Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов Пензенского края
- Использовать знания об историческом пути и традициях народов Пензенского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
1	2
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>
1.1	Стандарт основного общего образования по истории
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)
1.3	Программа новых региональных курсов
1.5	Авторские рабочие программы по курсам истории
1.6	Учебник по истории Пензенского края с древнейших времен до XVIII в
1.7	Учебник по истории Пензенского края XIX-XX вв
1.8	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории
1.9	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)
1.10	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)
1.11	Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)
1.12	Хрестоматия по новейшей и современной истории России
1.13	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)
1.14	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)
1.15	Практикумы по истории России и Всеобщей истории
1.16	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории
1.17	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.
1.18	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)
1.19	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.
2.5	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории
2.6	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)
<b>3.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.

<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>
5.1	Телевизор с универсальной подставкой
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)
5.3	Аудио-центр.
5.4	Мультимедийный компьютер
5.5	Сканер
5.6	Принтер лазерный
5.7	Копировальный аппарат
5.8	Цифровая видеокамера
5.9	Цифровая фотокамера
5.10	Мультимедиапроектор
5.11	Экран (на штативе или навесной)
5.12	Средства телекоммуникации
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт
6.2	Штатив для карт и таблиц
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт
6.5	Ящики для хранения таблиц
<b>7.</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>
7.1	Компьютерный стол
7.2	Шкаф 3-х секционный