

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

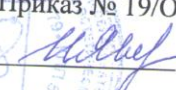
МОУ «СОШ № 222»

Протокол №89 от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «СОШ № 222»

Приказ № 19/ОД от 01.06.2018

 И.И. Якубчук



ПРОГРАММА
основного общего образования
по географии Пензенской области

Программа

по географии Пензенской области

Статус документа

Данная программа составлена на основе Программы Грачевой Л.Н., Аношиной В.Н. География Пензенской области.

Реализация регионального компонента учебного плана ориентирует школу на организацию изучения родного края как необходимого звена учебно-воспитательного процесса. География углубляется в изучение проблем взаимодействия общества и природы, населения и хозяйства на примере своего края. Данный курс повышает емкость учебного содержания, обогащает знания учащихся конкретными сведениями о природе, населении и хозяйстве России на примере родного края.

Структура документа

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, содержанием разделов и тем, рекомендуемый перечень практических работ, требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Общая характеристика предмета

География своей области – это наиболее интересный курс, интегрированный с курсом «География России», потому что у школьников всегда возникает живой интерес и стремление узнать о том месте, где они живут, и о том, что их окружает. Любовь к большой Родине начинается с любви к малой: родному городу, улице.

Цели: освоение знаний об области, как единой целостной территории, комплексный подход ко всем событиям и явлениям в природе и обществе, связанным с этой территорией, поможет уяснить, что мы не только изучаем свой край, но и живём в нём;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

Воспитание любви к своей местности, своему региону, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

Изучение географии Пензенской области формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Место предмета в учебном плане МОУ «СОШ №222»

Учебный план МОУ «СОШ №222» отводит 68 часов для изучения учебного предмета «География Пензенской области» на этапе основного общего образования. В том числе: в VIII классе физическая география Пензенской области и в IX классе экономическая география Пензенской области — по 34 часа, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Основное содержание

Введение (2 часа) Что изучает география Пензенской области. Знакомство учащихся с особенностями курса, его структурой, источниками географических знаний

Географическое положение области (10 часов) Область как составная единица территориальной организации страны. Пензенская область на карте России. История освоения и заселения области. Символы Пензы и пензенской области. История возникновения Заречного. Особенности географического положения, его влияние на природу, жизнь и хозяйственную деятельность людей; границы и их изменение во времени. Административно-территориальное деление области. Пенза – политико-административный, промышленный и культурный центр Пензенской области. Поясное и местное время на территории области. Особенности географического положения Заречного.

Практические работы: Характеристика физико-географического положения области и Заречного.

Определение положения области на карте часовых поясов. Оценка целесообразности жизни населения области по московскому времени.

Составление на контурной карте картосхемы экономико-географического положения области.

Рельеф, геологическое строение и природные ресурсы (3 часа). Рельеф области, его влияние на хозяйственную деятельность человека; его связь с геологическим строением, история формирования рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых. Рациональное использование и охрана полезных ископаемых. Овражно-балочный рельеф – характерная черта рельефа области. Меры предупреждения оврагообразования и борьба с ними.

Практические работы: Установление взаимосвязи между рельефом и геологическим строением способом наложения и анализа геологической тектонической и физической карт.

Обозначение месторождений полезных ископаемых на контурной карте.

Климат (3 часа). Климатообразующие факторы, закономерности распределения температуры и осадков по территории области. Климатический пояс, тип климата. Особенности климата Заречного. Климатические условия как фактор экологического состояния воздушного бассейна. Влияние циркуляции воздушных масс на рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере.

Практические работы: Составление плана характеристики климата области.

Выявление особенностей климата своего города.

Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа). Состав и размещение внутренних вод, влияние климата и рельефа на внутренние воды. Режим и работа рек, проблемы малых рек. Озёра и болота, их происхождение и размещение на территории области. Искусственные водоёмы, их использование и проблемы. Сурское море – крупнейшее водохранилище области. Подземные воды, их происхождение. Родники. Оценка водных ресурсов.

Практические работы: Обозначение крупных рек области на контурной карте.

Характеристика реки, озера или болота по типовому плану.

Почвы (3 часа). Почвы области и условия их образования. Типы почв и их размещение по области. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Эрозия почв и методы борьбы с ней. Мелиорация земель.

Практические работы: сравнение разных типов почв (по возможности, изучение разрезов почв)

Природные комплексы (8 часов). Природные комплексы и их размещение по территории области. Связь растительного и животного мира с другими компонентами природы. Лесная зона. Разнообразие лесов на территории области. Изменение лесной зоны человеком. Проблемы леса и пути их решения. Природоохранное значение лесов. Лесостепь и степь. Влияние хозяйственной деятельности человека, проблемы данных зон и пути их решения.

Природный комплекс Заречного. Достопримечательности природы города.

Заповедники Пензенской области. Памятники природы на территории области.

Красная книга Пензенской области: исчезнувшие и редкие виды растений и животных, эндемики области.

Экологические проблемы области.

Практические работы: Характеристика природного комплекса.

Обозначение основных природных комплексов на контурной карте.

Обозначение памятников природы на контурной карте.

Природные ресурсы (2 часа). Виды природных ресурсы. Характеристика природных ресурсов: минеральных, земельных, агроклиматических, водных, водных, биологических, рекреационных. Ресурсообеспеченность. Рациональное использование и охрана природных ресурсов.

Практические работы: оценка ресурсообеспеченности области.

Население(6 часов). Люди, прославившие Пензенскую землю в области литературы, истории, географии, культуры, искусства, спорта. Численность, динамика, национальный состав. Естественное движение населения. Демографические проблемы. Половозрастная структура. Трудовые ресурсы, их качественный состав, современные проблемы трудовых ресурсов. Урбанизация: городское и сельское население. Города и сельские населённые пункты. Религии, культурно-исторические особенности народов области. Национальные традиции: жилища, костюмы, обряды, праздники, песни, народные ремёсла и промыслы.

Практические работы: Построение и анализ графика динамики численности населения. Построение и анализ столбиковых диаграмм естественного прироста.

Хозяйство (20 часов). Общая характеристика хозяйства. Отрасли производственной и непроизводственной сфер, их соотношение. Основные факторы формирования хозяйства области: географические, исторические, экономические, политические. Отрасли специализации.

Агропромышленный комплекс: история развития, состав и значение. Взаимосвязи отраслей. Растениеводство: основные зерновые и технические культуры; размещение их по территории. Пригородное хозяйство. Животноводство: главные отрасли и районы размещения. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырьё. Проблемы АПК. Новые формы организации хозяйства.

Транспорт: история развития, общая характеристика транспорта. Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, электронный, трубопроводный, воздушный.

Сфера обслуживания: жилищно-коммунальное хозяйство, социальное обеспечение населения, торговля и общественное питание, бытовое обслуживание, связь, культура и искусство; наука и образование; здравоохранение и физическая культура; органы страхования, банки и юридические организации.

Рекреационное хозяйство области. Типы учреждений рекреационного хозяйства: лечебные (санатории), оздоровительные, спортивные, познавательные.

Внешние экономические связи области.

Города области. История возникновения городов. Символика городов, функции городов. Достопримечательности.

Экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека.

Практические работы: Изучение по картам размещения отраслей промышленности, определение факторов их размещения.

Обозначение основных промышленных центров на контурной карте.

Экскурсия на промышленное предприятие.

Обобщение и повторение - 7 часов

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать:

- особенности географического положения области и города, его влияние на природу, жизнь и хозяйственную деятельность людей, основные этапы заселения территории области, даты образования области, Пензы и Заречного, размеры области, символы области и города.
- этапы формирования рельефа.
- основные закономерности климата. Особенности климата Заречного.
- основные речные системы их режим и питание.
- основные типы почв и их размещение на территории области. Основные направления мелиорации.
- зональные природные комплексы и их размещение, проблемы ПК и пути их решения, достопримечательности природы.
- виды природных ресурсов и закономерности их размещения.
- численность, плотность, национальный состав населения, культурно-исторические особенности народов области.
- главные отрасли хозяйства области и их географию. Города области.

Уметь:

- определять географическое положение объекта на основе анализа географических карт. Раскрывать значение ЭГП.
- определять поясное и местное время.
- показывать область на картах России, показывать на карте основные формы рельефа области.
- определять по картам температуры, осадки, направления ветров.
- объяснять причины климатообразования.

- показывать основные речные системы, оценивать водные ресурсы, давать характеристику реки.
- находить пути рационального использования почв.
- оценивать природные ресурсы ПК области, находить на карте памятники природы области. Давать оценку ресурсообеспеченности.
- пользоваться картографическими и статистическими материалами
- объяснять причины размещения отраслей хозяйства.
- давать экономико-географическую характеристику предприятия.
- выявлять экологические проблемы.