

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 222»
Протокол № 89 от 29.05.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по основам религиозных культур
и светской этики
4 класс

г. Заречный, 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 КЛАСС

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения ОРКиСЭв 4 классе начальной школы является формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения ОРКиСЭв 4 классе начальной школы является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»; высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметными результатами изучения ОРКиСЭ в 4 классе начальной школы являются: готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Содержание модуля (34 часа)

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентельмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм школьников.

Модуль «Основы светской этики» можно разделить на три раздела. Каждый раздел имеет свою тему, ценностно-ориентированную направленность и ведущую воспитывающую идею.

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества выполняет функцию введения в курс ОРКСЭ и состоит из одного урока.

Тема первого урока называется «Россия – наша Родина». Он является единым для всех модулей, может быть проведен учителем при полном составе класса. На этом уроки школьники узнают о единстве многонационального российского народа и о многообразии культурных, духовных, религиозных традиций в российском обществе и получают начальные представления о том, что такое духовность, традиция, нравственные ценности, какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества. Ведущей идеей первого урока является мысль о том, что народы России при их явном различии взглядов на мир, едины в своих общих гражданских ценностях и нормах, которые закреплены в Конституции России. Более того, у всех народов, населяющих Россию, есть общая история, государство, сходные нравственные основы. Все это создает возможности взаимопонимания и сотрудничества людей в обществе вне зависимости от их отношения к религии и религиозной принадлежности. Во вступительном слове учителю следует сказать о курсе ОРКСЭ и о специфике каждого модуля.

Модуль «Основы светской этики» будет представлен обзор основ этически верного поведения человека.

Начинается этот раздел со второго урока - «Что такое светская этика». С этого урока начинается конкретное изучение выбранного родителями и детьми модуля.

Основные особенности изучения комплексного курса ОРКСЭ на этом этапе:

- продолжается раздельное преподавание в соответствии с выбором семьи школьника;
- продолжается знакомство учащихся с основами светской этики;
- акцентируются культурно-исторические особенности нашей страны и конкретного региона, где проживает семья;

- большое место занимают нравственные ценности, семья, ценности семейной жизни;
- тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения

Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и современном контексте.

«**Духовные традиции многонационального народа России**» предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. На этом этапе образовательный процесс выходит за рамки уроков во внеурочную деятельность учащихся, переходя в активную, творчески-продуктивную фазу освоения модуля «Основы светской этики».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета ОРКСЭ

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей: Патриотизм, Социальная солидарность, Гражданственность, Семья, Труд и творчество, Наука, Традиционные российские религии, Искусство и литература, Природа, Человечество.

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих цен-

ностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодежи

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочно-го, честного, достойного гражданина.

Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов
Россия – наша Родина.	1
Что такое светская этика?	1
Мораль и культура.	1
Особенности морали.	1
Добро и зло.	1
Добро и зло.	1
Добродетель и порок.	1
Добродетель и порок.	1
Что значит «быть нравственным» в наше время.	1
Свобода и моральный выбор человека.	1
Свобода и ответственность.	1
Моральный долг.	1
Справедливость.	1
Альтруизм и эгоизм.	1
Дружба.	1
Что значит быть моральным?	1
Трудовая мораль.	1
Смысл жизни и счастье.	1
Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1
Нравственный поступок.	1
Золотое правило нравственности.	1
Стыд, вина и извинение.	1
Честь и достоинство.	1
Совість.	1
Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1
Джентльмен и леди.	1
Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
Что такое этикет.	1
Этикетная сторона костюма.	1
Семейные праздники.	1
Государственные праздники.	1

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Презентация проектов по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»	1
Итого	34