

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 222»
Протокол № 89 от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «СОШ № 222»

Приказ № 19/ОД от 01.06.2018

И.И. Якубчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по информатике
3 класс

г. Заречный, 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

3 КЛАСС

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения информатики в 3 классе начальной школы являются внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи; ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости; развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды; установка на здоровый образ жизни, формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; адекватного понимания причин успешности /неуспешности учебной деятельности; устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям; установки на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

Метапредметными результатами изучения информатики в 3 классе начальной школы являются: умение принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды; вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы, выделять существенную информацию из сообщений разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логическое рассуждение, адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет. с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметными результатами изучения информатики в 3 классе начальной школы являются: умение устанавливать истинность утверждений; чтение и заполнение несложных готовых таблиц; чтение несложных диаграмм; соблюдение безопасных приемов труда, пользование персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера для решения информационных задач; использование простейших приемов работы с готовыми электронными ресурсами: активирование, чтение информации, выполнение задания; создание небольших текстов, иллюстраций к устному рассказу, использование редакторов текстов и презентаций.

Планируемые результаты освоения учащимися 3 класса программы по информатике с учетом содержательных линий:

Содержательная линия «Информация и информационные процессы»

Учащийся 3 класса научится:

- устанавливать истинность утверждений;
- читать и заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные диаграммы;

Учащийся 3 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

Содержательная линия «Практика работы на компьютере»

Учащийся 3 класса научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Учащийся 3 класса получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание учебного предмета (17 часов)

Информация, человек и компьютер

Информационные процессы, в которых участвует человек. Возможности компьютера по обработке информации. Компьютерные программы и работа с ними. Учимся создавать мультфильмы. Программы для создания мультфильмов. Типовые этапы создания мультфильма.

Создание рисунков)

Графический редактор, основные инструменты рисования и работа с ними. Пиксель и растровая графика.

Объекты Свойства и действия объектов. Понятие объекта и его свойств. Действия объектов. Работа со звуком.

Алгоритмизация и программирование Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Среда программы Scratch. Линейные, циклические, разветвляющиеся алгоритмы.

Множества и операции Понятие множества. Равные множества. Пересечение и объединение множеств. Высказывания. Истинность высказываний. Информационные модели.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Информация, человек и компьютер.	2ч
Для чего нужен компьютер человеку?	1
Программы. Работа с программой	1
Создание рисунков.	2ч
Графический редактор	1
Пиксель	1
Объекты. Свойства и действия объектов	5ч
Объект и его свойства. Размер	1
Действия объектов	1
Работа со звуком	1
Добавление музыки.	1
Пишем титры	1
Алгоритмизация и программирование	4ч
Алгоритмы. Свойства алгоритма. Способы записи.	1
Линейный алгоритм. Лестница	1

Циклический алгоритм. Анимация	1
Разветвляющийся алгоритм.	1
Множества и операции	4ч
Множество. Равные множества. Пересечение и объединение множеств	1
Высказывания. Истинность высказываний	1
Понятие информационной модели.	1
Информационные модели	1
Итого	17ч