

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 222»
Протокол № 89 от 29.05.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по технологии
1 класс

г. Заречный, 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

1 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии в 1 классе начальной школы являются: воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии в 1 классе начальной школы являются: освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии в 1 классе начальной школы являются: использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами; правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы; на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать; работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность; уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися 1 класса программы по технологии по разделам:

Результаты освоения курса «Введение в школьную жизнь»

Учащийся 1 класса научится:

- элементарным навыкам учебного сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- различным средствам взаимодействия в группе и в парах;
- договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
- спрашивать, самостоятельно выяснять недостающие данные, доопределять задачу.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- разным способам оценки и самооценки (индивидуальной и общеклассной);
- способам ведения дискуссии.

Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

Учащийся 1 класса научится:

- подготавливать рабочее место и поддерживать на нём порядок в течение урока;
- соблюдать культуру труда и технику безопасности при работе над изделиями.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

Учащийся 1 класса научится:

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), режущими (ножницы);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим схемам, рисункам.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации

предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

Учащийся 1 класса научится:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Учащийся 1 классаполучит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Содержание учебного предмета (33 ч)

Узнаём, как работают мастера

Что изучают на уроках технологии. Материалы и инструменты для уроков технологии. Правила поведения и организации работы на уроках технологии.

Учимся работать с разными материалами

Лепка из пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, подготовка пластилина к работе, приёмы обработки пластилина. Изготовление простых форм из пластилина: лепка по образцу, по памяти и по представлению.

Работа с бумагой. Простые приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разрезание. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Изготовление простых форм из бумаги способом складывания. Работа со схемой, графической инструкцией. Изготовление квадрата из прямоугольной полосы.

Особенности работы с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев.

Работа с яичной скорлупой. Создание образа по ассоциации с исходной формой.

Фольга как поделочный материал. Лепка из фольги.

Поднимаемся по ступенькам мастерства

Шаблон, его назначение; разметка деталей по шаблону. Приёмы рациональной разметки. Разметка форм по линейке и сгибанием (комбинированный способ). Новые приёмы работы с пластилином. Создание форм и образов разными способами: из отдельных частей и из целого куса пластилина. Крепированная бумага как поделочный материал; приёмы обработки крепированной бумаги для создания различных форм. Новые приёмы обработки бумаги; сгибание картона и плотной бумаги, обработка сгибов. Простые приёмы работы с нитками и иглой. Изготовление кисточки, рамки из ниток; пришивание пуговиц. Отмеривание ниток для изготовления кисточки и для шитья. Завязывание узелка. Правила безопасной работы с иглой. Поролон как поделочный материал; особенности разметки деталей на поролоне, обработка поролона. Использование вторичных материалов для поделок.

Конструируем и решаем задачи

Конструирование на плоскости по образцу, по модели и заданным условиям. Аппликации из геометрических и других фигур. Конструирование объёмных форм путём простых пластических трансформаций бумажного листа. Создание художественного образа на основе воображения и творческого использования материалов. Декоративно-художественные аппликации. Работа с набором «Конструктор». Основные детали и способы сборки конструкций из набора «Конструктор» (любого вида). Анализ устройства образца, отбор необходимых деталей, воссоздание конструкции по образцу.

Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов (33 ч)
Знакомство с учебным предметом и учебно-методическим	1

комплект по технологии.	
Лепим из пластилина. «Чудо-дерево»	1
Лепим из пластилина. «Мышиное семейство»	1
Лепим из пластилина. «Дары осени»	1
Учимся работать с бумагой. Складывание простых форм из бумаги. Складывание тюльпана. «Цветущий луг»	1
Учимся работать с бумагой «Колоски. Хлебный букет»	1
Учимся работать с бумагой «Собачка. Веселые друзья»	1
Аппликация из засушенных листьев. «Золотая осень»	1
Аппликация из засушенных листьев. «Образы осени»	1
Работаем с яичной скорлупкой.	1
Лепим из фольги. Разные формы. Ёлочные украшения	1
Лепим из фольги. «Серебряный паучок»	1
Размечаем детали по шаблону. Аппликация «Снеговик».	1
Размечаем по линейке и сгибанием. Цепь из полос бумаги.	1
Образы зимней сказки. «Новогодняя ёлка»	1
Образы зимней сказки. «Сказочный заяц»	1
Работаем с крепированной бумагой. «Вьюнок»	1
Работаем с крепированной бумагой. «Цветок кактуса»	1
Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка ко Дню защитника Отечества	1
Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка для мамы	1
Учимся работать с нитками и иглой. Кисточки-веснянки	1
Учимся работать с нитками и иглой. Пришивание пуговиц	2
Новая жизнь капсул «Киндер-сюрприз». Губка для обуви.	1
Аппликация из геометрических фигур «Парусник».	1
Узор из симметричных деталей.	1
Аппликация-задача «Птица».	1

Домик хитрого гнома.	1
Разные образы – разные способы работы. Аппликация «Салют»	1
Разные образы – разные способы работы. Аппликация «Букет»	1
Работаем с набором «Конструктор». Конструирование букв. Правила работы. Приемы сборки простых узлов	1
Работаем с набором «Конструктор». Конструирование букв. Решение конструкторских задач	1
Подведение итогов года. Выставка творческих работ учащихся.	1
Итого	33 часа