

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 222»
Протокол № 89 от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «СОШ № 222»

Приказ № 19/ОД от 01.06.2018

И.И. Якубчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по окружающему миру
1 класс

г. Заречный, 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения окружающего мира в 1 классе начальной школы являются: формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений; готовности оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе; умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами; навыки безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; понимание важности бережного отношения к своему здоровью; бережное отношение к природе, культуре родного края; стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности; эстетическое восприятие природы и объектов культуры, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении; осознание важности сохранять своё здоровье.

Метапредметными результатами изучения окружающего мира в 1 классе начальной школы являются: умение организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ (наблюдений, практической работы с гербарием, коллекцией и др.); принимать (с помощью учителя) учебно-познавательную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами; действовать согласно плану, составленному учителем; оценивать (с помощью учителя, сорегуляция) результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения; умение осуществлять поиск учебной информации из рассказа учителя, из материалов учебника, в рабочей тетради (из рисунков, фотографий, учебного текста, литературного произведения и др.), из собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, построения рассуждений и выводов; подводить под понятие (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками) на основе выделения существенных признаков природных объектов; целенаправленно наблюдать объекты окружающего мира и описывать их отличительные признаки; использовать готовые модели для изучения строения природных объектов; пользоваться простыми условными обозначениями; умение строить речевое высказывание в устной форме; кратко отвечать на вопросы, задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог); вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в паре, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению; проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Предметными результатами изучения окружающего мира в 1 классе начальной школы являются: овладение целостными представлениями об окружающем мире — в единстве природы, человека и общества; умение описывать изученные природные объекты и явления, сравнивать и классифицировать объекты окружающего мира, выявлять их сходства и различия, выделять существенные признаки; умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, сезонными изменениями в природе; осознание связи растений и животных с неживой природой.

Планируемые результаты освоения обучающимися 1 класса программы по окружающему миру по разделам:

Результаты освоения курса «Введение в школьную жизнь»

Учащийся 1 класса научится:

- элементарным навыкам учебного сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- различным средствам взаимодействия в группе и в парах;
- договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
- спрашивать, самостоятельно выяснять недостающие данные, доопределять задачу.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- разным способам оценки и самооценки (индивидуальной и общеклассной);
- способам ведения дискуссии.

Раздел «Человек и природа»

Учащийся 1 класса научится:

- определять с помощью наблюдений отличительные признаки предметов окружающего мира (цвет, размер, форма и др.);
- сравнивать, находить сходства и различия предметов, объединять их в группы;
- различать объекты природы и изделия человека; объекты живой и неживой природы; дикорастущие, культурные, комнатные растения; деревья, кустарники и травянистые растения; хвойные и лиственные деревья; домашних и диких животных, млекопитающих, птиц, рыб, насекомых, земноводных, пресмыкающихся; наиболее распространённые растения и животных своей местности, ядовитые растения, грибы;
- называть признаки живых существ; существенные признаки (внешние) изучаемых групп объектов окружающего мира, растений, грибов, животных;
- различать на основе наблюдений, с помощью иллюстраций, словесного описания представителей различных групп растений, грибов, животных;
- приводить примеры представителей разных групп растений (дикорастущих и культурных, хвойных и лиственных деревьев, кустарников и трав), грибов (съедобных, ядовитых, пластинчатых, трубчатых), животных (млекопитающих, птиц, насекомых, рыб, земноводных, пресмыкающихся);
- описывать, характеризовать изученные группы растений, грибов, животных, называя их существенные признаки, описывая особенности внешнего вида (по плану, предложенному учителем, и на примере своей местности);
- сравнивать растения, грибы, животных, предметы окружающего мира, называя их сходства и различия;
- различать внешние части дерева, цветкового растения, тел млекопитающих, птиц, насекомых, рыб;
- характеризовать признаки времён года;
- объяснять значение используемых условных знаков (в учебнике, в рабочей тетради, дорожных знаков и др.);
- вести наблюдения за растениями и животными, сезонными изменениями в природе.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- рассказывать о растениях, грибах, животных, объясняя условия их жизни, способы питания, защиты и другие их особенности;
- объяснять отличия дикорастущих и культурных растений, связи растений и животных, приспособляемость животных к среде обитания, необходимость бережного отношения к редким видам растений и животных, значение Красной книги;
- классифицировать растения, грибы, животных по существенным признакам, выявлять их сходства и различия, распределять на группы по выделенным учителем основаниям;
- объяснять роль растений, животных в природе и в жизни человека;
- моделировать дерево, цветковое растение, гриб, насекомое и др.;
- анализировать иллюстрации, сопоставлять их со словесным описанием в тексте;
- интерпретировать значение используемых условных знаков для обозначения природных объектов;
- понимать, что в окружающем мире огромное разнообразие живых существ, и каждое из них не только красиво, но и полезно природе и человеку; что среди растений, грибов, животных есть опасные для жизни человека; что важно сохранить разнообразие растений, грибов, животных, бережно и заботливо относиться к ним.

Раздел «Человек и общество»

Учащийся 1 класса научится:

- выполнять правила культурного поведения в школе, в общественных местах, в транспорте; правила безопасного перехода улиц, поведения у водоёма, при встрече с опасными животными; правила экологически грамотного поведения в природе;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- называть части тела человека;
- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде;
- оценивать положительное и отрицательное влияние человеческой деятельности на природу;
- участвовать в природоохранной деятельности (всё на примере своей местности).

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми;
- соблюдать морально-этические нормы поведения в семье, школе, учреждениях культуры и других общественных местах; правила личной гигиены, безопасные нормы поведения в школе и других общественных местах;
- соблюдать нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города;
- выполнять режим дня;
- осознавать необходимость бережного и сознательного отношения к своему здоровью (одежда, движение, здоровое питание, здоровый сон, соблюдение режима дня и др.);
- создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения).

Раздел «Правила безопасной жизни»

Учащийся 1-го класса научится:

- осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни;
- оценивать опасность некоторых природных явлений, общения с незнакомыми людьми;
- соблюдать правила личной гигиены, безопасные нормы поведения в школе и других общественных местах;
- соблюдать нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города;

Учащийся 1-го класса получит возможность научиться:

- сохранять здоровье своего организма;
- следовать правилам здорового образа жизни;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- соблюдать правила безопасности на железнодорожном транспорте и других инфраструктурах.

Содержание учебного предмета (66 ч)

Курс «Введение в школьную жизнь»

Развивающие задания, направленные на обучение навыкам сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя.

Раздел «Человек и природа»

Как человек познаёт окружающий мир, источники информации о нём. Признаки и свойства предметов, определяемые с помощью зрения, слуха, вкуса, осязания. Как сравнивают предметы и объединяют в группы (классифицируют). Условные знаки (способ обозначения предметов и явлений окружающего мира, указание способа действия, способ предупреждения и др.) как источник информации.

Наблюдения – важнейший способ познания окружающего мира. Органы чувств как помощники наблюдателя. Опыт как один из способов познания свойств предметов. Качества, необходимые для успешного познания окружающего мира (любопытность, наблюдательность, пытливость, воображение, умение размышлять и делать выводы). Учёные, изучающие живую и неживую природу, человека, быт, культуру, историю народов. Значение эксперимента в изучении законов природы.

Объекты окружающего мира: природные и созданные человеком; тела живой и неживой природы. Отличие живых существ от тел неживой природы.

Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травянистые растения, их отличительные признаки. Хвойные и лиственные деревья, их разнообразие. Ягодные растения, ядовитые ягоды.

Правила сбора ягод. Дикорастущие растения родного края.

Теплолюбивые и холодостойкие, светолюбивые и теневыносливые, влаголюбивые и засухоустойчивые растения.

Значение растений для природы и человека. Культурные растения, чем они отличаются от дикорастущих растений. Где и как люди выращивают культурные растения, что из них изготавливают. Разнообразие растений сада, огорода, поля. Хлебные растения.

Труд хлебороба. Уважительное отношение к хлебу. Растения, выращиваемые в родном крае. Комнатные растения, их разнообразие и правила ухода за ними.

Разнообразие грибов. Условия, необходимые для их роста и развития. Строение шляпочного гриба. Пластинчатые и трубчатые грибы. Съедобные, несъедобные и ложные грибы. Опасность отравления ядовитыми грибами. Правила сбора шляпочных грибов. Другие виды грибов.

Разнообразие животных. Условия, необходимые для жизни животных. Среда обитания и способы питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Млекопитающие, птицы, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, их отличия.

Значение животных для природы и человека. Домашние и дикие животные. Наиболее распространённые животные разных групп, обитающие в родном крае (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Важность сохранения дикорастущих растений и диких животных. Заповедники, заказники, зоопарки. Красная книга. Растения и животные родного края, занесённые в Красную книгу России (региона).

Условия, необходимые для роста и развития растений (влажность, тепло, воздух, свет, минеральные вещества). Представление о растении как о живом организме. Органы цветкового растения.

Значение корневой системы, листьев, стебля, цветка для растения.

Функции корня, стебля, листа, цветка, плода. Способы размножения растений. Вегетативное размножение растений (листом, черенком, клубнем, луковицей, корневой порослью).

Распространение семян.

Размножение разных групп животных (насекомые, птицы, рыбы, звери). Стадии развития насекомых, земноводных.

Человек – часть живой природы. Зависимость жизни человека от природы.

Сезонные явления в природе. Осенние месяцы. Осенние изменения в неживой и живой природе (снижение высоты Солнца над горизонтом, уменьшение продолжительности дня, похолодание, заморозки, дожди, изменение окраски листьев, листопад, перелёты птиц, линька животных).

Осенние заботы в жизни человека.

Изменения в неживой и живой природе в зимние месяцы: низкое положение Солнца над горизонтом, короткая продолжительность дня; мороз, снегопад, снеговой покров, ледостав, изморозь. Зимний период в жизни растений и животных. Забота человека о сохранности растений и животных зимой.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Спорт и здоровье. Личная гигиена школьника. Важность сохранения здоровья органов чувств.

Азбука безопасности. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улице, в городском транспорте, на железнодорожном транспорте. Правила дорожного движения — гарантия безопасности на улицах города. Правила безопасного поведения дома (безопасное пользование бытовыми электрическими приборами, правила обращения с газом, водой, противопожарная безопасность). Телефоны экстренной помощи (несчастный случай, пожар, злоумышленник, утечка газа и др.).

Правила безопасного поведения в природе (в горах, у водоёмов, во время грозы, под солнечными лучами), при встрече с разными животными.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

Раздел «Человек и общество»

Изменения, произошедшие в жизни детей с приходом в школу.

Знакомство с классом, рабочим местом, со школой и пришкольным участком. Правила поведения в классе, в школе, на пришкольном участке.

Учебный труд, школьные принадлежности, обязанности ученика, организация рабочего места в школе и дома (порядок, освещение, свежий воздух и др.). Внешний вид и соблюдение личной гигиены. Разнообразии уроков, их расписание. Особенности урока «Окружающий мир». Культура общения в семье, в школе, в общественных местах.

Учителя, одноклассники, друзья, ценность добрых, уважительных отношений с ними.

Тело человека и его развитие (осанка, гибкость, необходимость физических упражнений). Здоровое питание. Правильный выбор одежды. Режим дня младшего школьника, чередование труда и отдыха. Важность здорового сна.

Красота природная и рукотворная. Человек – создатель и носитель культуры. Мир искусства. Виды художественного творчества: литература, музыка, живопись, скульптура, театр, кино.

Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во ч.
Раздел 1. Твои первые уроки	
14	
День знаний. <u>Знакомство</u>	1
Путешествие по школе. <u>Адресованность действия при групповом взаимодействии</u>	1
Школьные принадлежности. <u>Режим дня школьника</u>	1
Правила поведения в школе. <u>Введение знаков «+», «-»</u>	1
Условные знаки	1
Безопасный путь <i>Правила перехода дорог.</i>	2
Экскурсия (прогулка на пришкольный участок) <i>Поведение при возникновении чрезвычайной ситуации.</i>	1
Уроки общения <i>Как вести себя, когда ты дома один.</i>	1
Классный коллектив <i>Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий.</i>	1
Уроки вежливости	1
Уроки здоровья <i>Решения и здоровье.</i> <i>Нужные и ненужные тебе лекарства.</i>	2
<i>Режим дня школьника</i>	1
Раздел II. Окружающий мир и его изучение	
8	
Признаки предметов	1
Сходства и различия предметов. Объединение предметов в группы	1
Органы чувств - верные помощники в познании мира <i>Профилактика простудных заболеваний.</i>	1
Что нас окружает. Природные и рукотворные объекты	1
Способы изучения окружающего мира	1
Живая и неживая природа. Свойства живых существ <i>Погодные условия: дождь, снег.</i> <i>Правила поведения.</i>	1
Обобщающий урок (Как изучают окружающий мир)	1
Экскурсия (на пришкольный участок, ближайший сквер) <i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Правила поведения.</i>	1
Раздел III. Разнообразие и красота растений	
15	
Многообразие растений. Условия их жизни <i>Правила поведения в лесу.</i>	1
Строение растений (на примере цветкового травянистого растения)	1
Какими бывают растения. Дерево, его строение	1

Кустарники и травы, их отличие от деревьев	1
Лиственные деревья, разнообразие их листьев	1
Хвойные деревья, их разнообразие	1
Разнообразие ягодных растений. Ядовитые ягоды	1
Обобщающий урок (Разнообразие растений)	1
Удивительные растения мира. Экскурсия в оранжерею	1
Контрольный урок (Что мы узнали об окружающем мире в 1 полугодии)	1
Культурные растения	1
Растения сада и огорода	1
Растения поля. Зерновые культуры	1
Декоративные растения. Комнатные растения	1
Обобщающий урок (Что мы узнали о растениях)	1
Раздел IV. Разнообразие грибов	3
Грибы, их многообразие	1
Съедобные и ядовитые грибы	1
Удивительные грибы (другие виды грибов)	1
Раздел V. Разнообразие и красота животных	18
Животные, их разнообразие	1
Млекопитающие, их многообразие	1
Птицы, их многообразие	1
Размножение птиц	1
Удивительные птицы	1
Насекомые, их многообразие	1
Общественные насекомые <i>Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых.</i>	1
Жуки и бабочки	2
Рыбы, их многообразие	1
Аквариумные рыбы	1
Земноводные и пресмыкающиеся, их разнообразие	1
Древние пресмыкающиеся	1
Домашние животные, их значение в жизни человека	1
Домашние питомцы	1
Обобщающий урок (Что мы узнали о животных)	1
Экскурсия (в зоопарк, дельфинарий, палеонтологический музей)	1
Красная книга растений и животных	1
Раздел VI. Творения людей вокруг тебя	8
Дерево в жизни человека	1
Народное творчество (Экскурсия в музей прикладного искусства)	1
Национальные традиции в изделиях разных народов. (Экскурсия в краеведческий музей)	1
Мир увлечений людей. Коллекционирование	1
Среда обитания – наш общий дом. Твой дом и двор. <i>Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми.</i>	1
Родной город, его памятные места. (Экскурсия по родному городу)	1
Памятники культуры. Бережное отношение к ним.	1
Итоговый контрольный урок (Что мы узнали об окружающем мире, чему научились в 1 классе)	1
Итого	66

Курсивом выделен интегрированный курс ОБЖ

Линией выделен курс «Введение в школьную жизнь»