

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 222»
Протокол № 89 от 29.05.2018

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № 19/Од от 01.06.2018
И.И. Якубчук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по музыке
1 класс

г. Заречный, 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МУЗЫКЕ 1 КЛАСС

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения «Музыки» в 1 классе являются: осознание своей национальной принадлежности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре разных народов на основе знакомства с их музыкальными традициями. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, путем ориентации в многообразии музыкальной действительности и участия в музыкальной жизни класса, школы, города. Формирование мотивации к музыкальному творчеству. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения «Музыки» в 1 классе являются: умение понимать различие отражения жизни в научных и художественных текстах. Применять методы наблюдения и уметь выявлять известное и неизвестное при решении различных задач. Обсуждать проблемные вопросы, сравнивать результаты своей деятельности с результатами других учащихся, понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности. Осуществлять поиск музыкальных произведений, пользуясь различными способами поиска. Реализовывать собственные творческие замыслы, слушать собеседника и вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении, излагать своё мнение.

Предметными результатами изучения «Музыки» в 1 классе являются: овладение умением воспринимать музыку различных жанров, форм, стилей. Знанием роли музыки в жизни человека, ценностей музыкальных традиций своего народа. Умение слушать музыкальную речь, как выражение чувств и мыслей человека. Участвовать в коллективной деятельности инсценировок музыкально-сценических произведений. Узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов.

Планируемые результаты освоения учащимися 1 класса программы «Музыка» по содержательным линиям:

Содержательная линия «Музыка в жизни человека».

Учащийся 1 класса научится:

- 1) наблюдать за музыкой в жизни человека;
- 2) понимать специфику музыки и выявлять различия настроения, чувств и характера человека, выраженных в музыке.
- 3) проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений
- 4) различать особенности музыки, живописи и литературы как видов искусства.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, города (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.),

1. самостоятельно сравнивать музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различия.
2. размышлять о знакомом музыкальном произведении, высказывая личностное отношение к музыкальным героям;

Содержательная линия «Основные закономерности музыкального искусства».

Учащийся 1 класса научится:

- 1) сравнивать музыкальные произведения разных жанров,
- 2) исполнять различные по характеру музыкальные сочинения;
- 3) раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей, определять средства музыкальной выразительности;
- 4) понимать особенности музыкального языка.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- 1) принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.),
- 2) распознавать художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки, особенности их музыкального языка;
- 3) высказывать личностно-оценочные суждения о роли музыкальной речи в общении между людьми.

Содержательная линия «Музыкальная картина мира».

Учащийся 1 класса научится:

- 1) наблюдать за многообразными явлениями музыкальной жизни страны, выражать своё отношение к искусству, принимать активное участие в детских хоровых коллективах;
- 2) раскрывать свои музыкальные способности при участии в музыкальном театре,
- 3) понимать традиционные и инновационные особенности музыкального языка,
- 4) выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности,
- 5) ориентироваться в исторически сложившихся музыкальных традициях и в современной картине музыкального мира.

Учащийся 1 класса получит возможность научиться:

- 1) высказывать личностно-оценочные суждения о различных стилях, направлениях в музыкальной жизни;
- 2) понимать значимость музыки в творчестве писателей и поэтов, художников;
- 3) понимать различные виды искусства, музыки. Разыгрывать народные песни, воплощать в рисунках образы любимых героев.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (33 ЧАСА)

Тема «Музыка вокруг нас» (16 часов)

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Тема «Музыка и ты» (17 часов)

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	И муза вечная со мной!	1
2	Хоровод муз.	1
3	Повсюду музыка слышна.	1
4	Душа музыки - мелодия.	1
5	Музыка осени.	1
6	Сочини мелодию.	1
7	Азбука, азбука каждому нужна.	1
8	Музыкальная азбука.	1
9	Музыкальные инструменты – свирель, дудочка, рожок, гусли.	1
10	«Садко»(из былинного сказа).	1
11	Музыкальные инструменты-флейта, арфа.	1
12	Звучащие картины. Разыграй песню.	1
13	Пришло Рождество, начинается торжество.	1
14	Родной обычай старины.	1
15	Добрый праздник среди зимы.	1
16	Край, в котором ты живёшь.	1
17	Поэт, художник, композитор.	1
18	Музыка утра.	1
19	Музыка вечера.	1
20	Музыкальные портреты.	1
21	Разыграй сказку «Баба-яга» .Русская народная сказка	1
22	У каждого свой музыкальный инструмент.	1
23	Музы не молчали.	1
24	Музыкальные инструменты.	1
25	Мамин праздник.	1
26	Музыкальные инструменты. Чудесная лютня. «По алжирской сказке».	1
27	Звучащие картины.	1
28	Музыка в цирке.	1
29	Дом, который звучит.	1
30	Опера-сказка.	1
31	Ничего на свете лучше нету.	1
32	Афиша. Программа. Музыка в кино.	1
33	Урок – концерт.	1
		Всего 33 часа.