МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №222»
Протокол №100
«30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ №222»
_____ И.И.Якубчук
Приказ №121/02
«1» июня 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
Г.ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

1. Введение 3

2. Приоритетные направления деятельности 4

3. Предполагаемый образовательный результат 4

4. Информационная справка 4

5. Особенности образовательного процесса 6

6. Форма организации учебно – воспитательного процесса 8

8. Применяемые образовательные технологии 8

II. Учебный план

1. Учебный план среднего общего образования 8

III. Приложение

1. *Приложение 1*. Перечень основных образовательных программ среднего общего образования 16

2. *Приложение 2*. Перечень учебной литературы среднего общего образования 17

3. *Приложение 3.* Образовательные программы учебных курсов, предметов.

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

Образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» (далее – МОУ «СОШ №222») является нормативно – управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в области образования, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» Основная образовательная программа МОУ «СОШ №222» для обучающихся 10 - 11 классов содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебный план образовательного учреждения;
- образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

Стратегическая цель - совершенствование образовательной среды школы, обеспечивающей оптимальные условия для успешного развития личности.

Общая цель – достижение **комплексного социального эффекта**: школа не только обучает, но и стимулирует, поддерживает конструктивные инициативы, дает возможность выстроить жизненную стратегию при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Миссия школы - воспитание культурного высокообразованного гражданина, ответственного за будущее своей страны.

Основные задачи:

1. Ориентировать систему образования школы на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования.
2. Создавать условия для эффективного саморазвития участников образовательного процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и за жизненные достижения.
3. Продолжить работу по дифференциации образования, активнее вводить формы групповой работы и проектной деятельности.
4. Формировать целостную коммуникативную среду, т.е. пространства продуктивного общения и взаимодействия, объединяющего детей и взрослых и обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы.
5. Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
6. Продолжить создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей.
7. Продолжить создание постоянно действующей системы информирования коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

8. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

9. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

10. Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

11. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

12. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

13. Изменение школьной инфраструктуры, облика школы как по форме, так и по содержанию.

2. Приоритетные направления деятельности

1. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой, в том числе за счёт совершенствования системы оценки качества образования и освоения современных педагогических технологий.
2. Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных интернет-технологий.
3. Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников.
4. Развитие воспитывающей среды в образовательной организации для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, здорового образа жизни на основе разработки и осуществления общественно значимых социальных проектов.
5. Совершенствование системы управления школой на основе эффективного использования и развития государственно-общественного управления.
6. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Соблюдение нормативно-правовой базы в сфере образования всеми участниками образовательного процесса.

3. Предполагаемый образовательный результат

Учащийся, успешно освоивший данную образовательную программу:

- интеллектуально развит, обладает знаниями, отвечающими требованиям государственных образовательных стандартов;
- умеет применить в практической работе теоретические знания, умения, а также самостоятельно добывать новые знания;
- у него сформировано ценностное отношение к жизни, свободе, справедливости, гуманности, толерантности;
- владеет разносторонними знаниями, стратегиями поведения, позволяющими ценить и укреплять собственное здоровье; ведет и распространяет здоровый образ жизни, занимается спортом;
- умеет адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни;
- имеет сформированное мировоззрение, гражданскую позицию, уважение к истории страны, краю, городу; чувство патриотизма.

4. Информационная справка

Реализация программы «Одарённые дети»

Целью работы с одаренными детьми является создание условий, способствующих развитию детей, мотивированных к изучению отдельных предметов. Одной из ресурсных возможностей развития детей, мотивированных к изучению отдельных предметов, является участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

За последние пять лет в образовательном учреждении сложилась система работы с одарёнными детьми на школьном уровне, обеспечивающая выход учащихся на муниципальный, региональный и всероссийский уровень.

В городской научно-практической конференции «Шаги в науку» принимали участие 7 учащихся 10 – 11 классов, 3 чел. стали победителями и призерами, 1 чел - призер Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» (г.Санкт-Петербург), 1чел – победитель и 1 чел – призер Кикинского форума, призеры Всероссийской НПК «Юность. Наука.Культура - ЗАТО». Учащиеся школы принимали участие и становились победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, отмечены грамотами на региональном этапе, участники и призеры отборочных и заключительных туров олимпиад, включенных в перечень: САММАТ, «Звезда», «Будущие исследователи – будущее науки», Турнир им. Ломоносова, «Шаг в будущее» и др.

Особенности образовательного процесса

МОУ «СОШ №222» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования:

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Цель:

Выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение содержания образования обучающихся с учётом требований общества к выпускнику школы;
- обеспечение становление личности, способной к активной деятельности по преобразованию действительности, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- способствовать всемерному интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, создание условий для интеллектуального, эстетического, нравственного, физического развития личности каждого обучающегося;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального

образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Особенности третьей ступени общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования формируется с учётом особенностей третьей ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Средняя школа — особый этап в жизни подростка, связанный:

- со структурными изменениями организации и содержания образования, обеспечивающими наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциации и индивидуализации;
- с расширением сферы познавательной деятельности подростка, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением подростком нового образа школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителями и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки подростка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для старшего школьного возраста (от 15 до 17 лет):

- центральные психологические новообразования, развиваемые на данной ступени образования: индивидуальные способности, дарования человека. Формирование на их основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. Необходимым условием развития и социализации учащихся является совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры.
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Модель выпускника, получившего среднее общее образование

Выпускник, получивший среднее общее образование, - это человек, который освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; ориентируется в методах научного познания; овладел способами образовательной деятельности; у выпускника воспитано ценностное отношение к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию; знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; готов к самоопределению и продуктивному взаимодействию с людьми; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной

ответственности; способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям; ведет здоровый образ жизни; умеет делать выбор и отвечать за свой выбор.

Выпускник, получивший среднее образование, способен выбрать собственную образовательную траекторию с целью дальнейшего профессионального самоопределения; интеллектуально зрелый, творчески активный, готовый к решению проблемных ситуаций, требующих нестандартных решений, осознавший приоритетность здоровья как высшей ценности в жизни человека, знающий механизмы и способы поддержания здоровья, владеющий приемами и способами оздоровления своего организма. Выпускник школы должен в достаточной мере обладать ключевыми компетенциями, которые позволили бы ему свободно адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

5. Формы организации учебно – воспитательного процесса

Классно-урочная форма работы

Уроки в школе проводятся в соответствии с учебным планом в первой половине дня по утвержденному директором и согласованному с медицинской службой расписанию. Тип и структура урока определяется учителем в соответствии с целями и задачами обучения.

Факультативы, предметные и элективные курсы

В школе в 2019-2021учебном году в соответствии с учебным планом педагогами проводятся элективные курсы в 10-11 классах. Основная задача таких занятий – углубление и расширение знаний, развитие способностей и интересов обучающихся.

Применяемые образовательные технологии

- Технология информационного проектирования
- Проектно-исследовательские технологии
- Технология работы с научным текстом
- Технологии ценностного воспитания (технологии Н.Е.Щурковой, Шемшуриной, гуманно- личностная технология Ш.А.Амонашвили)
- Технология критического мышления (технология критического мышления при обучении грамоте, чтению)
- Проблемное обучение, проблемный диалог
- Дифференцированное обучение
- Технологии сотрудничества
- Зачетная система обучения
- Информационные технологии
- Технология оценивания достижений
- Технология конструирования
- Технология психолого-педагогического сопровождения.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на личностно-ориентированном образовании.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану 10 – 11 классов

«Средней общеобразовательной школы №222 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического профиля»

1. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012.
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.01.2012 N 39 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)» общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)» общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Региональный базисный учебный план для ОУ Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Пензенской области №3 от 19.01.2005г., (1-4 кл., 5-9 классы, 10-11 классы).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993
- Приказ Министерства образования Пензенской области №113/01 – 07 от 28.02.2011 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от

19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования».

- Распоряжение Правительства Пензенской области от 02 марта 2011 г. № 116-р-П «О подготовке граждан Пензенской области к военной службе и задачах по ее дальнейшему совершенству».
- Приказ Министерства образования Пензенской области «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования» от 30.08.2011 № 473/01-07
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089»
- Методические рекомендации о преподавании астрономии в 2017 – 2018 учебном году №01-16/875 от 17.07.2017

Учебный план школы ориентирован на требования федерального государственного стандарта и состоит из федерального компонента, а также регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Он рассчитан на 6-дневную рабочую неделю для обучающихся 10-11 классов.

2. Школьный учебный план представлен:

- Инвариантной частью, реализующей федеральный и частично региональный компоненты государственного образовательного стандарта;
- Вариативной частью, реализующей региональный компонент и компонент образовательного учреждения, в том числе, художественно-эстетическое направление федерального государственного образовательного стандарта. Углубленное изучение предметов художественно-эстетической направленности осуществляется в первой и второй половине дня.

2.1. Особенности учебного плана 10,11 классов.

Учебный план 10,11 классов направлен на выполнение **федерального компонента государственного образовательного стандарта,** профилизацию, подготовку к осознанному выбору профиля обучения, на сохранение преемственности:

- учебный план для общеобразовательного класса (10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»)
- на базовом уровне из вариативной части выбран предмет Мировая художественная культура (10 – 11 кл.)

Региональный компонент представлен в 10-11 классах курсом «Основы предпринимательства», что отвечает запросам обучающихся в условиях рыночной экономики, курсом «Культура Пензенского края в культуре России» (в 10 классе) и в 11 классах курсом «Основы местного самоуправления».

Часы компонента образовательного учреждения используются

1. для увеличения времени, отведённого для преподавания учебных предметов базового уровня, по которым большинство учащихся сдает экзамены: русского языка, информатики,

математики(10 – 11кл), литературы (10кл.)

2. для изучения предмета «Астрономия»
3. на элективные учебные предметы, которые выполняют следующие функции:

-развитие содержания базовых предметов

-удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Элективные учебные предметы направлены на частичную реализацию профилей: физико-математического, химико-биологического, лингвистического.

К ключевым компетентностям на старшей ступени обучения относятся:

- формирование способности к профессиональному самоопределению;
- развитие у старшеклассников способности видеть реальные общественные структуры, взаимодействия внутри них и между ними и участвовать в них;
- создание условий для достижения обучающимися высоких результатов обучения;
- создание оптимальных условий для получения образования на основе индивидуальных запросов, предоставление возможности самостоятельного выбора предметов и элективных курсов для более углубленного и расширенного изучения и дальнейшего поступления в ВУЗ;
- развитие исследовательских умений, создание условий для профессионального самоопределения.

Курс «Семьеведение» реализуется через систему классных часов в 1- 11 кл.

Данный учебный план обеспечен образовательными программами, программной и учебно-методической литературой, материально-технической базой и педагогическими кадрами.

Ожидаемые результаты

- положительная динамика личностного роста школьников;
- освоение школьниками ненасильственного действия и демократического поведения, инновационного, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности;
- сформированная ценность патриотизма, толерантного сознания, здоровья;
- сформированные личностные мотивационные механизмы учения;
- сформированное самопознание, самоопределение, саморазвитие в учебно-познавательной деятельности;
- сформированное умение вести учебный диалог;
- приобретение опыта партнерских, сотруднических отношений учащихся друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умения работать в команде;
- вовлечение учащихся в различные виды творчества в зависимости от их интересов и склонностей;
- приобщение учащихся к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

Учебный план 10 «А»,«Б» классов
(для общеобразовательного класса) (недельный)

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Вариативная часть	**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне**	
	Базовый уровень	
	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Всего	**26**
	Региональный (национально-региональный) компонент	
	Всего:	**2**
	Культура Пензенского края в культуре России	1
	Основы предпринимательства	1
	Компонент образовательного учреждения	
	Всего:	**9**
	Информатика и ИКТ	1
	Литература	1
	Русский язык	1
	Математика	2
	Элективные учебные предметы *	4
	Итого:	**37**
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**

Учебный план 10 «А»,«Б» классов
(для общеобразовательного класса) (годовой)

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	34
	Литература	102
	Иностранный язык	102
	Математика	136
	История	68
	Обществознание (включая экономику и право)	68
	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
Вариативная часть	**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне**	
	Базовый уровень	
	Физика	68
	Биология	34
	Химия	34
	География	34
	Информатика и ИКТ	34
	Искусство (МХК)	34
	Всего	**884**
	Региональный (национально-региональный) компонент	
	Всего:	**68**
	Культура Пензенского края в культуре России	34
	Основы предпринимательства	34
	Компонент образовательного учреждения	
	Всего:	**306**
	Информатика и ИКТ	34
	Литература	34
	Русский язык	34
	Математика	68
	Элективные учебные предметы *	136
	Итого:	**1258**
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1258**

Учебный план 11 «А»,«Б» классов
(для общеобразовательного класса) (недельный)

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык	3
	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Вариативная часть	**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне**	
	Базовый уровень	
	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	Искусство (МХК)	1
	Всего	**26**
	Региональный (национально-региональный) компонент	
	Всего:	**2**
	Основы местного самоуправления	1
	Основы предпринимательства	1
	Компонент образовательного учреждения	
	Всего:	**9**
	Информатика и ИКТ	1
	Астрономия	1
	Русский язык	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Элективные учебные предметы *	4
	Итого:	**37**
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**

Учебный план 11 «А»,«Б» классов
(для общеобразовательного класса) (годовой)

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	34
	Литература	102
	Иностранный язык	102
	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	136
	История	68
	Обществознание (включая экономику и право)	68
	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
Вариативная часть	**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне**	
	Базовый уровень	68
	Физика	34
	Биология	34
	Химия	34
	География	34
	Информатика и ИКТ	34
	Искусство (МХК)	**884**
	Всего	
	Региональный (национально-региональный) компонент	
	Всего:	**68**
	Основы местного самоуправления	34
	Основы предпринимательства	34
	Компонент образовательного учреждения	
	Всего:	**306**
	Информатика и ИКТ	34
	Астрономия	34
	Русский язык	34
	Математика (алгебра и начала анлиза)	68
	Элективные учебные предметы *	136
	Итого:	**1258**
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1258**

Приложение № 1

Перечень основных образовательных программ
основного общего образования МОУ «Школа №222»
2019-2021учебный год

№ п/п	Название программы
1.	Программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень).
2.	Программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень)
3.	Программа среднего общего образования по английскому языку(базовый уровень).
4.	Программа среднего общего образования по французскому языку (базовый уровень)
5.	Программа среднего общего образования по математике (базовый уровень)
6.	Программа среднего общего образования по информатике и ИКТ(базовый уровень).
7.	Программа среднего общего образования по истории (базовый уровень).
8.	Программа среднего общего образования по географии (базовый уровень).
9.	Программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).
10.	Программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень).
11.	Программа среднего общего образования по физике(базовый уровень).
12.	Программа среднего общего образования по химии (базовый уровень).
13.	Программа среднего общего образования по искусству (МХК).
14.	Программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
15.	Программа среднего общего образования по физической культуре(базовый уровень).
16.	Программа среднего общего образования по основам предпринимательства
17.	Программа среднего общего образования по астрономии
18.	Программа среднего общего образования по основам местного самоуправления

Приложение 2

Класс	Название учебника, авторы	Выходные данные
10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология	Издательство «ДРОФА»
	Максаковский В.П. География 10-11 класс	Издательство «Просвещение»
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	Издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»
	Алексашкина Л.Н., Головина А.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIXвека	Издательство «Мнемозина»
	Данилов А.А. Брандт М.Ю., Горинов М.М. и др. / под ред Данилова А.А. История России. В 2 частях	Издательство «Просвещение»
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	Издательство «ДРОФА»
	Колягин Ю.М., Ткачёва МВ., Фёдорова Н.Н. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	Издательство «Просвещение»
	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс	Издательство «Просвещение»
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Издательство «Просвещение»
	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	Издательство «Просвещение»
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология	Издательство «ДРОФА»
	Максаковский В.П. География 10-11 класс	Издательство «Просвещение»

	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	Издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»
	Алексашкина Л.Н., Головина А.В. Всеобщая история с XX – начало XXIвека	Издательство «Мнемозина»
	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко СВ.История. История РоссииXX – начало XXI века (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	Издательство «ДРОФА»
	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Издательство «Просвещение»
	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс	Издательство «Просвещение»
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Издательство «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.Обществознание (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	Издательство «Просвещение»
	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	Издательство «Просвещение»
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень)	Издательство «ДРОФА»