

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 111 от 29.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №222»



И.И. Якубчук

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БАЗЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

г.Заречный
Пензенской области
2020 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МОУ «СОШ №222» (далее -школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81),

- санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

- письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ".

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г.

№ ВК-452/07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями ...»);

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

-приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

-письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

1.3. Внеурочная работа с обучающимися осуществляется на основе оптимизационной модели в свободное от учебных занятий время и является важнейшей составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских качеств личности.

1.4. Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в МОУ «СОШ № 222» и реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6.Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

1.7. Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений

II. Основные понятия

2.1. В Положении используются следующие понятия и термины:

2.1.1. Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

2.1.2. Направление внеурочной деятельности - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

2.1.3. План внеурочной деятельности — обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

2.1.4. Курс внеурочной деятельности — оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

2.1.5. Мероприятие внеурочной деятельности - совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации Стандартов понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (далее – ООП).

III. Цели и задачи

3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающимися в соответствии с ООП общего образования, а также для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2. Основные задачи:

- развитие познавательного интереса детей;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие творческой активности детей;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

IV. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ООП общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП МОУ «СОШ № 222».

4.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: деловые, ролевые и арт-игры, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. (в том числе дистанционно);

4.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

4.4. **План** внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования).

4.4.1. План внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

4.4.2. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

4.4.3. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.4.4. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.4.5. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и

т.д.)

4.4.6. Каждое из направлений внеурочной деятельности может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и (или) в рамках одного учебного года.

4.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП общего образования с учетом программ, включенных в их структуру (Приложение 1)

4.5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4.5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности утверждаются приказом директора школы.

4.5.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, классными руководителями, педагогами - организаторами школы, учителями-предметниками, воспитателями групп продленного дня.

4.7. Внеурочная деятельность организуется по окончании учебных занятий и после перерыва не менее 30 минут по разработанному и утвержденному расписанию, сформированному отдельно от расписания уроков.

4.8. Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности - не более 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

4.9. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности Количество обучающихся в группах – от 1 до 30

4.10. Учебный год в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 1-15 сентября и заканчивается к 31 мая.

4.11. Период до 05 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп учащихся, проведения организационных занятий, уточнения расписания занятий, корректировки программ работы.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журналах учёта внеурочной деятельности в образовательной организации (по рабочим программам внеурочной деятельности), в журналах группы продленного дня, планах воспитательной работы классного руководителя.

4.13. Внеурочная деятельность может осуществляться:

- непосредственно в образовательной организации;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации;
- в период каникул для проведения занятий/мероприятий внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности МОУ «СОШ №222» (результаты мониторинга).

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МОУ «СОШ № 222» по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

VI. Управление внеурочной деятельностью.

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы на основании изучения спроса и предложения образовательных услуг.

6.3. Мониторинг внеурочной занятости обучающихся ведется классным руководителем. Периодичность ведения мониторинга внеурочной занятости обучающихся 1 раз в четверть. Информация о внеурочной занятости собирается в едином электронном банке занятости обучающихся школы.

6.4. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписаниями, графиками проведения занятий, утверждёнными директором школы.

VII. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

7.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).



**Закрытое административно-территориальное образование
город Заречный Пензенской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
(МОУ «СОШ №222»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ
«СОШ №222»

Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ «СОШ № 222»
Приказ № ____ от _____ г.

И.И. Якубчук

**Рабочая программа
внеурочной деятельности обучающихся ____ классов(а)**

« _____ »

Срок реализации -1 год

Автор-составитель:
Иванов И.И., учитель
МОУ «СОШ №222»

Пензенская область
г. Заречный
2020

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом *начального(основного, среднего)* общего образования. Предназначена для реализации в _____ классе. Предполагает ____ часов занятий.

Цель курса:

Задачи:

Периодичность проведения занятий – _____

Формы организации учебно-воспитательного процесса: _____

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Предметные результаты:

Содержание программы

Тема 1.... (_ час)

Основное содержание

Учебно-тематический план

[illegible]