

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете 29.05.2018

протокол от 29.05.2018 г. № 89

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №222»

И.И.Якубчук

29.05.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЬНОМ ТУРЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД, ТВОРЧЕСКИХ  
КОНКУРСОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 222  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

г. Заречный

Пензенская область

2018 г.

## **Основные задачи олимпиады, конференции, конкурса**

1.1. Повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, к научно – исследовательской деятельности, ознакомление с современными научными достижениями,

1.2. Развитие у обучающихся логического мышления, пробуждение глубокого интереса к решению нестандартных задач, умение применять полученные знания на практике, повышение уровня учебной мотивации.

1.3. Выявление одаренных детей по различным предметам, всестороннее развитие интересов, способностей обучающихся, оказание им помощи в выборе индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний, формирование проектно-исследовательской культуры обучающихся.

1.5. Развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применения различных способов презентации результатов своего исследования.

## **2. Руководство олимпиадой, конференцией, конкурсом**

2.1. Подготовкой и проведением предметных олимпиад, конференций, конкурсов руководит оргкомитет.

2.2. В состав оргкомитета входят:

- заместитель директора;
- руководители методических объединений.

2.3. Оргкомитет составляет сроки и порядок проведения олимпиад, конференций, конкурсов, утверждает ответственных.

2.4. Критерии оценки работ участников предметных олимпиад, конференций, конкурсов устанавливаются предметными комиссиями. Результаты олимпиад, конференций, конкурсов оформляются протоколом предметной комиссии.

## **3. Порядок проведения олимпиады.**

3.1. Школьные предметные олимпиады проводятся по установленному графику, конференции (январе-марте), конкурсы (в течение учебного года). Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

3.2. Ответственный за проведение школьной предметной олимпиады – руководитель методического объединения учителей общеобразовательного учреждения.

3.3. Школьный этап олимпиады (7 – 11 классы) проводится по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

Содержание заданий (2 – бклассы) разрабатывается учителями-предметниками в соответствии с особенностями каждого учебного предмета.

3.4. Предметные олимпиады проводятся в назначенное время в учебные дни.

3.5. Школьным олимпиадам, конференциям, конкурсам предшествует работа с обучающимися.

3.6. В школьном этапе олимпиады, конференции, конкурса принимают участие обучающиеся 2 - 11-х классов, желающие участвовать в олимпиаде, конференции, конкурсе. Команда участников формируется учителем-предметником в количестве не менее 2 человек по каждому предмету и классу, максимальное количество участников не ограничено.

3.7. Участником школьной олимпиады может быть каждый обучающийся, успешно осваивающий школьную программу.

3.8. Для участия в школьной олимпиаде родителями (законными представителями) заполняется заявление и согласие на использование персональных данных обучающегося.

3.9. Олимпиады проводятся в разные сроки с тем, чтобы все желающие могли принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.

3.10. Со сроками и порядком проведения школьной олимпиады обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения.

3.11. Результаты проведенной олимпиады объявляются всем участникам не позднее чем через два дня после ее проведения.

3.12. Каждый участник школьной олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от учителя-предметника.

#### **4. Порядок проведения конференции.**

4.1. Конференция проходит 1 раз в год.

4.2. Участниками конференции являются обучающиеся 3 – 11 классов.

4.3. Для участия в конференции предоставляется конкурсная работа. В состав экспертных комиссий входят педагоги школы. В состав экспертных комиссий не могут входить специалисты, являющиеся руководителями конкурсных работ.

4.4. Предметом рассмотрения на конференции являются исследовательские работы обучающихся. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами. Выступление обучающихся 3-4 классов – до 5 минут, 5-7 классов – до 7 минут, 8-11 классов – до 10 минут. Формами отчетности исследовательской работы обучающихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты,

презентации и другое. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям.

4.5. Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы). Для участия в конференции Оргкомитет проводит предварительную экспертизу работы и по ее результатам выносит решение: «допустить работу к публичной защите» / «отклонить работу».

Обучающиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты. Обучающиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы. Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края – 3 см., от правого, верхнего и нижнего – 2см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем работы не более 10 страниц без учета страниц приложения. Приложение - до 10 страниц.

Титульный лист.

Содержание (оглавление) – вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Введение – важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

- актуальность работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- постановка проблемы;
- гипотеза;
- методы исследования;
- разработанность проблемы (обзор литературы);
- практическую значимость;

- цель исследования;
- основные задачи.

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины. В конце каждой главы должен быть сформулирован вывод. Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введении.

В конце работы приводится список литературы. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание).

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. – вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

## **5. Подведение итогов олимпиады, конференции, конкурса**

5.1. Итоги олимпиады, конференции, конкурса подводятся оргкомитетом, который определяет победителей и занятые ими места.

5.2. При проверке работ олимпиады, конкурса каждое задание оценивается отдельно, исходя из количества баллов, определенных за выполнение данного задания.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады, конкурса определяются только призеры.

Призерами школьного этапа олимпиады, конференции, конкурса признаются все участники школьного этапа олимпиады, конференции, конкурса следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

5.3. По окончании выступления участников конференции экспертная комиссия выносит решение о призерах. Лучшие работы награждаются дипломами, грамотами. Оргкомитет может установить и другие формы поощрения участников конференции.

5.4. Победители школьной олимпиады, конференции, конкурса принимают участие в городском туре предметных олимпиад, конференций, конкурсов.

5.5. Итоги школьных олимпиад, конференций, конкурсов анализируются и являются предметом обсуждения на педагогическом совете, совещании, где оглашаются имена победителей школьных олимпиад, конференций, конкурсов и прослеживается их дальнейшее развитие и участие в городских и краевых олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5.6. Учителя-предметники, подготовившие победителей городских и региональных олимпиад, конференций, конкурсов, поощряются.