

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»  
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 10 классов  
(ООП СОО)  
на 2020-2021 учебный год**

**г. ЗАРЕЧНЫЙ  
2020 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 10 классах МОУ «СОШ № 222» на 2020-2021 учебный год – нормативный документ, который является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №222», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (ред. от 02.02.2017).
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (ред. от 26.01.2017).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2017 г. № 09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

- Устав МОУ «СОШ №222».
- Положение об организации внеурочной деятельности на базе МОУ «СОШ №222».
- Положение о дополнительном образовании детей в МОУ «СОШ №222».
- Положение о классном руководителе в МОУ «СОШ №222».

<b>Цель внеурочной деятельности</b>	Создание условий для самореализации обучающихся в образовании и науке, творчестве и культуре, гражданской и социальной активности, спорте и физкультуре, через актуализацию знаний, приобретение нового опыта, укрепление компетенций формируемых в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.
<b>Задачи внеурочной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включить учащихся в разностороннюю индивидуальную и групповую деятельность.</li> <li>2. Выявлять и поддерживать у обучающихся интересы, склонности, способности, возможности к различным видам деятельности.</li> <li>3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.</li> <li>4. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.</li> <li>5. Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.</li> <li>6. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</li> </ol>

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

I. Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни.

II. Получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

III. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

<b>Личностный эффект</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самореализация.</li> <li>2. Расширение кругозора.</li> <li>3. Удовлетворение потребностей межличностных коммуникаций.</li> <li>4. Развитие компетенций и повышение мастерства.</li> </ol>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Социальный эффект</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление общешкольного воспитательного пространства и его позитивного воздействия на всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Первичная профилактика асоциальных явлений по средствам личностной мотивации и формирования позитивных образов поведения и результатов.</li> <li>3. Формирование адекватной самооценки обучающихся на основе критериев успешности внеурочной деятельности.</li> <li>4. Повышение качества образования через расширение знаний и опыта их применения обучающихся, развитие их волевой и мотивационной сферы.</li> </ol>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №222» осуществляется в форме **оптимизационной модели деятельности** и включает:

- учебный план, формируемый участниками образовательного сообщества;
- реализацию плана воспитательной работы классного руководителя;
- реализацию курсов внеурочной деятельности.

**Формы работы во внеурочной деятельности:** экскурсии, творческие объединения, клубы, секции, круглые столы, социальные практикумы, коллективные творческие дела, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, сюжетно-ролевые игры, исполнение поручений, проектирование, проектные исследования в очной и дистанционной форме.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 30-минутной паузы.

Наполняемость групп при проведении регулярных внеурочных занятий 1-30 человек. На нерегулярных внеурочных занятиях число участников определяется форматом мероприятия и площадью помещения.

Продолжительность регулярного занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут, перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ведущую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет классный руководитель. Педагоги дополнительного образования, учителя, инструкторы по физической культуре, иные специалисты, допущенные к работе с детьми, исходя из своих компетенций, могут оказывать деятельностное содействие реализации внеурочной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания.

Для отслеживания результатов внеурочной деятельности проводится индивидуальный мониторинг занятости обучающихся, выявление уровня удовлетворённости внеурочными занятиями, анкетирование родительских предпочтений по выбору вида внеурочной деятельности и внутришкольный контроль за организацией второй половины дня.

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Общеинтеллектуальное направление

<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активизировать познавательную деятельность обучающихся.</li><li>2. Вовлекать школьников в интеллектуально-творческий процесс.</li><li>3. Расширить кругозор и популяризировать научные знания у обучающихся.</li><li>4. Практическая и морально-психологическая подготовка к итоговой аттестации</li></ol>
<b>Формы реализации:</b>	Курсы внеурочной деятельности (КВД) «Компьютерный дизайн», «Проектная деятельность», «Основы бухгалтерского учета» и т.д. Школьные олимпиады по изучаемым предметам; викторины,

	интеллектуальные игры и квесты; научные сборы, конференции; проектные исследования.
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление</b>	
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся здоровый образ жизни через осмысленную самооздоровительную деятельность, потребность в спорте и физкультуре.</li> <li>2. Отрабатывать с обучающимся модель поведения активного участника спортивных и физкультурно-оздоровительных событий.</li> <li>3. Поддерживать развитие детских спортивных команд.</li> <li>4. Мотивировать обучающихся на сдачу норм ВФСК ГТО и участие в спортивно-оздоровительной деятельности и её планировании.</li> </ol>
<b>Формы реализации:</b>	динамические тематические перемены; спортивные игры, соревнования, дни здоровья; посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных секций: волейбол, ОФП; формирование осмысленного здорового образа жизни: конкурсы красоты и здоровья, информационные сообщения, тренинги здоровья; мониторинги выявления спортивных умений.
<b>Общекультурное направление</b>	
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить обучающихся с различными видами искусства.</li> <li>2. Формировать творческую активность обучающихся.</li> <li>3. Развивать эстетические потребности и интересы обучающихся, доводя их до формирования вкуса.</li> <li>4. Организовать культурный досуг обучающихся.</li> </ol>
<b>Формы реализации:</b>	Посещение спектаклей и интерактивных познавательных программ учреждений культуры; посещение информационных, развлекательных и игровых программ учреждений дополнительного образования и культуры; посещение экскурсий, программ в городских музеях; мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная суббота»; культурно-досуговые образовательные события
<b>Социальное направление</b>	
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включать обучающихся в социальное творчество через поддержку их социальных инициатив, проектную деятельность, добровольное служение.</li> <li>2. Помогать обучающимся в идентификации, эмпатии и сублимации.</li> <li>3. Формировать лидерские качества, организаторские компетенции, развивать эмоционально-волевую сферу.</li> <li>4. Расширять коммуникативные контакты обучающихся.</li> <li>5. Поддерживать профессиональное самоопределение обучающихся и приобретение начального профессионального опыта.</li> <li>6. Вести профилактику общественно опасного поведения обучающихся, формировать охранительные компетенции и навыки безопасной жизнедеятельности.</li> </ol>
<b>Формы реализации:</b>	КВД «Семьеведение», КВД «Полезный выбор», акции по добровольному служению; социальные пробы обучающихся; организация деятельности органов ученического самоуправления; участие в мероприятиях городской программы «Слагаемые успеха», РДШ.
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживать присвоение обучающимися ценностных ориентиров, социального опыта старших поколений и стимулировать к его применению в отношении Родины, её настоящему прошлому и будущему.</li> <li>2. Содействовать в формировании российской идентичности.</li> </ol>

	<p>3. Расширять нравственное и этическое сознание обучающихся.</p> <p>4. Формировать аксиологические основы (базовые национальные ценности) российского общества и ценности жизни.</p>
<p><b>Формы реализации:</b></p>	<p>Курс внеурочной деятельности (КВД) «Образ жизни, достойной человека»; образовательные события по нравственному, патриотическому воспитанию; профессиональная ориентация обучающихся и получение начального профессионального опыта.</p>

## Основные направления внеурочной деятельности в 10 -11 классах

(годовой план)

№	Направление внеурочной деятельности	Количество часов						
		1 полугодие	2 полугодие	Всего в 10 классе	1 полугодие	2 полугодие	Всего в 11 классе	Всего в 10-11 классе
<b>1</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>			42			42	84
1.1	Викторины, интеллектуальные игры и квесты, конкурсы и олимпиады	2	2	4	2	2	4	8
1.2	Образовательные события по формированию познавательного интереса (Предметные недели)	2	2	4	2	2	4	8
1.3	КВД «Проектная деятельность» «Компьютерный дизайн», «Основы бухгалтерского учета», «Финансовая грамотность»	16	18	34	16	18	34	68
<b>2</b>	<b>Общекультурное</b>			8			8	16
2.1	Культурно - досуговые образовательные события (проекты, КТД, фестивали, концерты, выставки)	4	4	8	4	4	8	16
<b>3</b>	<b>Спортивно-оздоровительное</b>			114			114	228
3.1	Спортивные игры, соревнования, спортивно-массовые мероприятия	4	4	8	4	4	8	16
3.2	Образовательные события, направленные на формирование ценности здорового образа жизни: семейные дни здоровья, конкурсы красоты и здоровья, информационные сообщения, тренинги, практикумы, диалоговые площадки, мероприятия по профилактике вредных привычек (встречи со специалистами системы профилактики)	2	2	4	2	2	4	8
3.3	Посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных секций: КВД «Волейбол»,	50	52	102	50	52	102	204

	«Спортивные игры» и др.							
<b>4</b>	<b>Социальное</b>			<b>165</b>			<b>165</b>	<b>330</b>
4.1	Профессиональная ориентация обучающихся и получение предпрофессионального опыта	3	3	6	3	3	6	12
4.2	Социальные пробы обучающихся. Благотворительные проекты, добровольческие акции, волонтерские акции	3	3	6	3	3	6	12
4.3	КВД «Полезные навыки»/ КВД «Семьеведение»	8	9	17	8	9	17	34
	КВД «Школа безопасности»	64	72	136	64	72	136	272
<b>5</b>	<b>Духовно-нравственное</b>			<b>21</b>			<b>21</b>	<b>42</b>
5.1	КВД «Образ жизни, достойной человека»	17		17	17		17	34
5.2	Образовательные события по нравственному, патриотическому воспитанию (по Календарю знаменательных и юбилейных дат)	2	2	4	2	2	4	8
	<b>Итого</b>			<b>350</b>			<b>350</b>	<b>700</b>