

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №222 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов
(ООП НОО)
на 2020-2021 учебный год**

**г. ЗАРЕЧНЫЙ
2020 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ «СОШ № 222» на 2020-2021 учебный год – нормативный документ, который является организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №222», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального и основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (ред. от 02.02.2017).
- Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (ред. от 26.01.2017).
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.1996 № 1186).
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.02.2006 N 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2017 г. № 09-1672. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>).
- Устав МОУ «СОШ №222».
- Положение об организации внеурочной деятельности на базе МОУ «СОШ №222».
- Положение о дополнительном образовании детей в МОУ «СОШ №222».
- Положение о классном руководителе в МОУ «СОШ №222».

Цель	Создание условий для самореализации обучающихся в образовании и
-------------	---

внеурочной деятельности	науке, творчестве и культуре, гражданской и социальной активности, спорте и физкультуре, через актуализацию знаний, приобретение нового опыта, укрепление компетенций формируемых в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.
Задачи внеурочной деятельности	1. Включить учащихся в разностороннюю индивидуальную и групповую деятельность. 2. Выявлять и поддерживать у обучающихся интересы, склонности, способности, возможности к различным видам деятельности. 3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения. 4. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата. 5. Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности. 6. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
I. Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни.	
II. Получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	
III. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.	
Личностный эффект	1. Самореализация. 2. Расширение кругозора. 3. Удовлетворение потребностей межличностных коммуникаций. 4. Развитие компетенций и повышение мастерства.
Социальный эффект	1. Укрепление общешкольного воспитательного пространства и его позитивного воздействия на всех участников образовательных отношений. 2. Первичная профилактика асоциальных явлений по средствам личностной мотивации и формирования позитивных образов поведения и результатов. 3. Формирование адекватной самооценки обучающихся на основе критериев успешности внеурочной деятельности. 4. Повышение качества образования через расширение знаний и опыта их применения обучающихся, развитие их волевой и мотивационной сферы.
ОБРАЗ РЕЗУЛЬТАТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №222» осуществляется в форме оптимизационной модели деятельности и включает:

- учебный план, формируемый участниками образовательного сообщества;
- реализацию плана воспитательной работы классного руководителя;
- реализацию курсов внеурочной деятельности.

Формы работы во внеурочной деятельности: экскурсии, творческие объединения, клубы, секции, круглые столы, социальные практикумы, коллективные творческие дела, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, сюжетно-ролевые игры, исполнение поручений, проектирование, проектные исследования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении регулярных внеурочных занятий 10-30 человек. На нерегулярных внеурочных занятиях число участников определяется форматом мероприятия и площадью помещения.

Продолжительность регулярного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ведущую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляет учитель начальных классов (1-4 класс) или классный руководитель, воспитатели групп продлённого дня. Педагоги дополнительного образования, учителя, инструкторы по физической культуре, иные специалисты, допущенные к работе с детьми, исходя из своих компетенций, могут оказывать деятельностное содействие реализации внеурочной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания.

Для отслеживания результатов внеурочной деятельности проводится индивидуальный мониторинг занятости обучающихся, выявление уровня удовлетворённости внеурочными занятиями, анкетирование родительских предпочтений по выбору вида внеурочной деятельности и внутришкольный контроль за организацией второй половины дня.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:	1. Активизировать познавательную деятельность обучающихся. 2. Вовлекать школьников в интеллектуально-творческий процесс. 3. Расширить кругозор и популяризировать научные знания у обучающихся. 4. Практическая и морально-психологическая подготовка к итоговой аттестации
Формы реализации:	Курс внеурочной деятельности (КВД) «Интересное об известном», КВД «За страницами учебника», КВД «Первые шаги в науку», КВД «Учимся быть читателем». Школьные олимпиады по изучаемым предметам; викторины, интеллектуальные игры и квесты; научные сборы, конференции; проектные исследования.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:	1. Формировать у обучающихся здоровый образ жизни через осмысленную самооздоровительную деятельность, потребность в спорте и физкультуре. 2. Отрабатывать с обучающимся модель поведения активного участника спортивных и физкультурно-оздоровительных событий. 3. Поддерживать развитие детских спортивных команд. 4. Мотивировать обучающихся на сдачу норм ВФСК ГТО и участию в спортивно-оздоровительной деятельности и её планировании.
Формы реализации:	динамические тематические перемены; спортивные игры, соревнования, дни здоровья; посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных секций: баскетбол, легкая атлетика, ОФП; формирование осмысленного здорового образа жизни: конкурсы красоты и здоровья, информационные сообщения, тренинги здоровья; мониторинги выявления спортивных умений.
Общекультурное направление	
Задачи:	1. Знакомить обучающихся с различными видами искусства. 2. Формировать творческую активность обучающихся. 3. Развивать эстетические потребности и интересы обучающихся, доводя их до формирования вкуса. 4. Организовать культурный досуг обучающихся.
Формы реализации:	Посещение спектаклей и интерактивных познавательных программ учреждений культуры; посещение информационных, развлекательных и игровых программ учреждений дополнительного образования и культуры; посещение экскурсий, программ в городских музеях; мероприятия в рамках регионального проекта «Культурная суббота»; культурно-досуговые образовательные события.
Социальное направление	
Задачи:	1. Включать обучающихся в социальное творчество через поддержку их социальных инициатив, проектную деятельность, добровольное служение. 2. Помогать обучающимся в идентификации, эмпатии и сублимации. 3. Формировать лидерские качества, организаторские компетенции, развивать эмоционально-волевую сферу. 4. Расширять коммуникативные контакты обучающихся.
Формы реализации:	КВД «Мир БЕЗопасности»; КВД «Семьеведение», КВД «Полезные привычки», акции по добровольному служению; социальные пробы обучающихся; организация деятельности органов ученического самоуправления; участие в мероприятиях городской программы «Исследователи миров человеческих ценностей».
Духовно-нравственное направление	
Задачи:	1. Поддерживать присвоение обучающимися ценностных ориентиров, социального опыта старших поколений и стимулировать к его применению в отношении Родины, её настоящему прошлому и будущему. 2. Содействовать в формировании российской идентичности. 3. Расширять нравственное и этическое сознание обучающихся. 4. Поддерживать профессиональносамоопределение обучающихся и приобретение начального профессионального опыта. 5. Формировать аксиологические основы (базовые национальные ценности) российского общества и ценности жизни. 6. Вести профилактику общественно опасного поведения обучающихся,

	формировать охранительные компетенции и навыки безопасной жизнедеятельности.
Формы реализации:	Курс внеурочной деятельности (КВД) «В мире сказок», КВД «Путешествие к истокам живого слова», КВД «Игротека», КВД «Природа- общий дом человечества», КВД «Нормы культурной жизни»; образовательные события по нравственному, патриотическому воспитанию; добровольное служение; профессиональная ориентация обучающихся и получение начального профессионального опыта.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах
(годовой план)

№	Направление внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Общеинтеллектуальное	20	88	94	134	336
1.1.	Викторины, интеллектуальные игры и квесты	10	8	8	8	34
1.2.	Образовательные сборы	0	0	5	5	10
1.3.	Курс внеурочной деятельности (КВД) «Интересное об известном»	0	34	34	34	102
1.4.	Курс внеурочной деятельности (КВД) «Первые шаги в науку»	0	34	34	34	102
1.5.	Курс внеурочной деятельности (КВД) «За страницами учебника»	0	0	0	34	34
1.6.	Образовательные события по формированию познавательного интереса	10	9	9	9	37
1.7.	Школьные олимпиады по изучаемым предметам	0	3	4	10	17
2	Спортивно-оздоровительное	95	75	69	68	307
2.1.	Динамические тематические перемены	20	5	4	3	32
2.2.	Посещение спортивных и физкультурно-оздоровительных секций: плавание, легкая атлетика, ОФП и др.	33	34	34	34	135
2.3.	Утренняя гимнастика	10	10	10	10	40
2.4.	Спортивные игры, соревнования, спортивно-массовые мероприятия	15	10	10	10	45
2.5.	Образовательные события, направленные на формирование ценности здорового образа жизни: семейные дни здоровья, конкурсы красоты и здоровья, информационные сообщения, тренинги, практикумы, диалоговые площадки, творческие лаборатории по профилактике вредных привычек	17	16	11	11	55
3	Общекультурное	40	77	77	35	229
3.1.	Познавательные игровые программы по Календарю знаменательных и юбилейных дат	5	5	5	5	20
3.2.	Культурно - досуговые образовательные события (праздники)	6	6	6	6	24
3.3.	Посещение экскурсий, программ в городских музеях (в рамках проекта «Культурная суббота»)	10	14	14	10	48
3.4.	КВД «Учимся быть читателем»	0	34	34	0	68
3.5.	Творческие конкурсы и проекты	10	8	8	8	34
3.6.	Спектакли и интерактивные программы учреждений культуры	9	10	10	6	35
4	Социальное	45	76	64	63	248

4.1.	Социальное проектирование «Классный проект»	0	9	9	9	27
4.2.	КВД «Мир БЕЗопасности»; КВД «Семьеведение», КВД «Полезные привычки»,	33	34	34	34	135
4.3.	Социальные пробы обучающихся «Копилка добрых дел» (Благотворительные проекты, добровольческие акции, волонтерские акции)	6	16	10	10	42
4.4.	Участие в мероприятиях городских программ, направленных на развитие коммуникативных компетенций и социализацию личности («Исследователи миров человеческих ценностей»)	6	17	11	10	44
5	Духовно-нравственное	130	24	36	40	230
5.1.	Курс внеурочной деятельности (КВД) «В мире сказок», КВД «Путешествие к истокам живого слова», КВД «Игротека»,	99	0	0	0	99
5.2.	КВД «Природа - общий дом человечества», КВД «Нормы культурной жизни»	17	17	17	17	68
5.3.	Профессиональная ориентация обучающихся и получение начального профессионального опыта	5	0	12	14	31
5.4.	Образовательные события по нравственному, патриотическому воспитанию (по Календарю знаменательных и юбилейных дат)	9	7	7	9	32
	Итого	330	340	340	340	1350

Проектная исследовательская деятельность осуществляется при подготовке и реализации общешкольных проектов: 1, 2, 3, 4 четверть – классные проекты, проекты общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и партнёров.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах (недельный)

[illegible]

[illegible]

[illegible]