



Межрегиональная олимпиада школьников 2020/2021

«Будущие исследователи – будущее науки»

**ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
РУССКИЙ ЯЗЫК**

7 класс

Задание 1. Расставьте ударения в словах: *вручит* (подарок), *поручит* (дело), *облегчит* (душу), *углубит* (знания), *упрочит* (отношения), *подбодрит* (друга).

Задание 2. Распределите слова в зависимости от количества в них гласных и согласных звуков: *ёжик, молоко, улыбаться, вприпрыжку, баюкать, наука, ПГУ, МВД.*

Задание выполните в таблице, ответ поясните.

Количество гласных звуков равно количеству согласных звуков	Гласных звуков больше, чем согласных звуков	Гласных звуков меньше, чем согласных звуков

Задание 3. В русском есть слова с древнегреческими морфемами, известными многим языкам. Объясните значения тех, что указаны ниже. Приведите примеры слов, в которых встречаются эти морфемы, и объясните их значения.

1) корень *лабор-* означает «_____», встречается в словах: _____

2) приставка (корень) *гипер-* означает «_____», встречается в словах: _____

3) корень *-гео-* означает «_____», встречается в словах: _____

Задание 4. Во время зимних олимпиад проводятся состязания по таким спортивным дисциплинам, как 1) прыжки с трамплина, 2) конькобежный спорт, 3) лыжные гонки, 4) кёрлинг, 5) санный спорт, 6) бобслей, 7) сноубординг.

Образуйте имена существительные, называющие спортсменов каждой дисциплины. Выделите суффиксы, которые при этом используются.

Задание 5. Слова *памятник, монумент, мемориал* – синонимы. Являются ли синонимами образованные от них прилагательные *памятный – мемориальный – монументальный*? Назовите лишнее слово в этом ряду, ответ обоснуйте, приведите пример (словосочетание или предложение), иллюстрирующий значение этого слова.

Задание 6. Приведите современные синонимы к устаревшим словам:

дабы, ибо, оный, сей (час), вельми, десница, лобзать.

Задание 7. Выполните морфемный разбор следующих слов:

привлекательный, герой, тобой, забой, проходной, вприпрыжку.

Не забудьте указать чередования звуков, если они есть.

Задание 8. Как называются данные слова?

экономный – экономический – экономичный

Дайте определение термину. Составьте с этими словами словосочетания или предложения. Приведите примеры групп таких слов (не менее трёх).

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания. **Выделенные** числительные запишите словами.

История (П/п)енз...нского кин...м...тографа началась 3 декабря 1896 года. В этот день на (Т/т)еатральной улице в зале дворянского собрания были прод...монстрирова(н/нн)ы (кино) ленты братьев Люмьер. На следу...щий день с...анс повторили для широкой публики в Зимнем театре р..(з/с)положе(н/нн)...м (по) соседству. Напомним что первый наст...ящий кинотеатр Пензы появился в декабре **1907** года когда в спец...ально отстро... н/нном б...л...гане на Базарной площад... открылось постоя(н/нн)о действующ... зав...дение для р...гулярной демонстрации «фильмы».

Особым шиком кинопрокатч...ка и г...рантом ка(с/сс)овых сборов были киноленты цветные! Цветной киноплёнки тогда конечно не было и для дост...жения столь жела(н/нн)ого э(ф/фф)екта все кадры р...скраш...вались акв...рельными красками. К этой работе пр..вл...кали студентов художественного училища. Надо отдать должное их терпению выносл...вост... и глазомеру ведь для обр...ботки одного 10-минутного ролика нужно было р..скрасить в три-четыре цвета около **12 000** м...н...(о/а)тюрных кадров!



Межрегиональная олимпиада школьников 2020/2021

«Будущие исследователи – будущее науки»

**ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
РУССКИЙ ЯЗЫК**

8-9 класс

Задание 1. Каким фонетическим признаком объединены слова *ножка, рожь, кровь, мягкий*? Объясните суть данного процесса. Выполните фонетическую транскрипцию приведенных слов.

Задание 2. Определите значение существительного *позор* в отрывке из стихотворения Е. Баратынского:

Величествен и грустен был **позор**
Пустынных вод, лесов, долин и гор.

Задание 3. Выпишите из отрывков стихотворений С. Есенина по 1 примеру разных типов архаизмов (фонетические, грамматические, лексические) и дайте им современные соответствия.

Сквозь синь стекла желтоволосый отрок
Лучит глаза на галочью игру.

На ветке облака, как слива,
Златится спелая звезда.

Ты ли, Русь, тропой-дорогой
Разметала ал наряд.

Задание 4. Какое языковое явление мы можем наблюдать в следующем стихотворном отрывке Е. Колотилова? Определите грамматическое значение языковых единиц, представляющих в тексте данное выразительное средство.

Наш мир всегда нещадно правил
Безумный, беспокойный век,
Но мы не нарушали правил,
Не прятались с дрожаньем век!

Задание 5. Как образовано индивидуально-авторское слово в отрывке В. Маяковского?

В смокинг **вштопорен**,
Побрит что надо.
По гранд
по опере
гуляю грандом.

Задание 6. К какой части речи относятся выделенные слова? Аргументируйте свой ответ.

В реке **ночью** хорошо клюёт рыба.

Ночью, какая бывает в июне, все вокруг хорошо видно.

Задание 7. Подберите синонимы к слову *фантазмагория*, употребленному в следующем контексте:

Фантазмагория Льюиса Кэрролла увлекательна, таинственна, порой до абсурда красочна. На его страницах в прямом смысле волшебство переходит в мир реальности, становится самой реальностью.

Задание 8. Найдите в предложении слова с диалектными особенностями и дайте их общеупотребительные синонимы.

Не ешь, вот и слабость, – заметила старуха. – Может, зарубим курку – сварю бульону? Он ить скусный свеженький-то... — Не надо. И поить не поем, а курку решим... — Хоть счас-то не ерепенься!.. (В. Шукшин).

Задание 9. Чем различаются значения слов *невежа* и *невежда*? Как в языке называются такие слова? Дайте определение этому языковому явлению.

Задание 10. Подчеркните грамматические основы в предложении, укажите, чем они выражены. Определите типы сказуемых. Выпишите односоставные предложения и определите их вид и признаки.

На следующий день, когда наступило некоторое затишье, Пастухову удалось связаться с санбатом, но оттуда ответили, что Звягинцева переправили в армейский госпиталь: нужна была сложная операция.

(По А. Чаковскому.)



Межрегиональная олимпиада школьников 2020/2021

«Будущие исследователи – будущее науки»

**ОТБОРОЧНЫЙ ТУР
РУССКИЙ ЯЗЫК**

10-11 класс

Задание 1. Поставьте ударение в словах:

нефтепровод, сверлит, завидно, квартал, апостроф

Задание 2. Запишите афоризмы, источником которых является комедия А. С. Грибоедова «Горе от ума» (не менее 3 примеров).

Задание 3. Объясните, в чём отличие лексических значений приведённых ниже слов. Как называются такие слова? Составьте по одному предложению с каждым словом.

соседний – соседский

эффективность – эффектность

Задание 4. Дайте толкование термину *перифраза*. Какую роль она играет в тексте? Приведите примеры перифразы (не менее 3 примеров).

Задание 5. Образуйте, если возможно, форму первого лица единственного числа от следующих глаголов:

стереть –

стирать –

победить –

побеждать –

стукнуть –

стучать –

Задание 6. К какой части речи относятся выделенные слова? Ответ аргументируйте.

Он *просто* смеётся над вами!

Мне с ним легко и *просто*.

Он смотрит на вещи *просто*.

Всё тихо, *просто* было в ней (А. Пушкин).

Задание 7. Пронумеруйте и объясните знаки препинания в тексте стихотворения С. Есенина «Серебристая дорога».

Серебристая дорога,
Ты зовёшь меня куда?
Свечкой чисточетверговой
Над тобой горит звезда.

Грусть ты или радость теплишь?
Иль к безумью правишь бег?
Помоги мне сердцем вешним
Долюбить твой жёсткий снег.

Дай ты мне зарю на дровни,
Ветку вербы на узду.
Может быть, к вратам господним
Сам себя я приведу.

Задание 8. Восстановите вторую часть пословицы или поговорки.

Ума палата,
Собаку съел,
Свой глаз – алмаз,

Задание 9. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от следующих существительных:

аэропорт –

склад –

принтер –

сторож –

шофёр –

торт –

Задание 10. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

Кожан...ый или парч...вый или деревян...ый переплёт (не)редко украшен...ый юв...лирными и...делями, тщательно выведен...ый гусин...ми перьями буквы, создан...ые из рисунков ин...иц...алы, а так(же) м...ниатюры мастерски писан...ых художниками всё это безусловно (с,з)делало (древне)русскую (руко)писную книгу (по)истине подлин...ым произведением ис...кус...тва.

Задание 11. Подчеркните грамматические основы простых предложений в составе сложного, укажите способы выражения главных членов и типы сказуемых. Составьте схему сложного предложения. Выполните полный синтаксический разбор простого предложения, заключённого в скобки.

В доме, где когда-то жил Григ, открыт музей, и люди съезжаются сюда из разных уголков Земли, чтобы суметь почувствовать атмосферу, (которая оказывала влияние на разум и чувства великого музыканта, подарившего миру множество шедевров).